

ИЗМЕНЕНИЯ С 01.09.2026 ООП НОО	
Раздел ООП НОО	Действие школы по обновлению ООП НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 10.11.2025 № 808
1. Целевой раздел	Дополнить: изменения в ООП внесены в соответствии с Приказами Минпросвещения РФ № 467 от 18.06.2025, №729 от 8 октября 2025 года, № 808 от 10 ноября 2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
	добавили труд (технологию) в перечень предметов, по которым предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ. Теперь этот пункт соответствует части 6.3 статьи 12 Закона об образовании. В пункте 17.5 заменили общее количество часов аудиторной работы на уровне НОО – оно не может составлять менее 2966 и более 3305 академических часов. Это соответствует действующей редакции ФГОС НОО, который скорректировали с 01.09.2025. Указали, что длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок – не более чем 45 минут.
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Цели реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет.
1.2.1. Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	Изменений и дополнений нет
1.3.1. Общая характеристика	Изменений и дополнений нет

программы начального общего образования	
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования	Предметные результаты освоения ФООП ООО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение
1.3. Система оценки достижения Планируемых результатов освоения программы начального общего образования	Исключить упоминания предметных областей: - «предметная область» из текста; - графу «Предметная область» из всех вариантов учебных планов. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценки; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. Дополнить следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и проверяемых элементов содержания по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир с 1 по 4 класс. В рамках тематического контроля проводятся контрольные работы по проверяемым темам содержания. Дополнить: Оценка достижения метапредметных результатов, которая проводится учителями в ходе текущей и промежуточной оценки по предмету или администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга, в которой отслеживается способность обучающихся решать учебные задачи, требующие владения всеми группами УУД, реализуемыми в предметном преподавании, осуществляется использованием аналогичных внешним процедурам оценки кодификаторов к проверяемым результатам. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета, в том числе практические работы по формированию навыков учебной деятельности, универсальных учебных действий, функциональной грамотности учащихся. Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы, и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут)

	(Приказ №704)
2. Содержательный раздел	
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, в первом классе может быть сокращено (не более чем на 6%) в целях исполнения санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература»	Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения, в первом классе может быть сокращено (не более чем на 3%) в целях исполнения санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.
2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»	Добавили поурочные планирования для вариантов с изучением родных языков. Заменили кодификатор проверяемых требований.
2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература»	Добавили поурочные планирования для вариантов с изучением родных языков. Заменили кодификатор проверяемых требований.
2.5. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык»	«Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, — 408 часов: в 5 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе — 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году — 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе — 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году — 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю)).»;
2.6. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень)	Разрешили сокращать количество часов изучения предмета до 6%, чтобы ввести ступенчатое обучение в первом классе.
2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	Можно сокращать до 12% часов – по окружающему миру, чтобы ввести ступенчатое обучение в первом классе.
2.8. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»	Можно сокращать до 12% часов – по окружающему миру, чтобы ввести ступенчатое обучение в первом классе.
2.9. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»	Можно сокращать до 12% часов – по окружающему миру, чтобы ввести ступенчатое обучение в первом классе.
2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	Технологию заменили на «труд (технология)». Убрали фразу о том, что на домашнее задание в первом классе отводят 1 час. Можно сокращать до 12% часов – по окружающему миру, чтобы ввести ступенчатое обучение в первом классе.
2.11. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Включить в обязательную часть третий час физкультуры или предусмотреть час на освоение модуля по видам спорта в формируемой части учебного плана. В описании каждого учебного предмета исключить ссылки

	на принадлежность к предметным областям																																			
2.12. Рабочая программа по учебному предмету «ОРКСЭ»	Изменений и дополнений нет.																																			
2.13. Программа формирования универсальных учебных действий	Внести изменения в формулировки межпредметных понятий: «освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий» освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего предмета; предпосылки научного типа мышления;																																			
2.14. Рабочая программа воспитания	Изменений и дополнений нет.																																			
2.14. Программа коррекционной работы (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ)	Изменений и дополнений нет																																			
3. Организационный раздел																																				
3.1. Учебный план	Максимальная недельная нагрузка учеников 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. Максимальная аудиторная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Гигиенические требования к максимальному объему недельной образовательной нагрузки школьников <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Классы</th><th colspan="2">Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</th></tr> <tr> <th>при шестидневной рабочей неделе</th><th>при пятидневной рабочей неделе</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>–</td><td>21</td></tr> <tr> <td>2–4</td><td>26</td><td>23</td></tr> <tr> <td>5</td><td>32</td><td>29</td></tr> <tr> <td>6</td><td>33</td><td>30</td></tr> <tr> <td>7</td><td>35</td><td>32</td></tr> <tr> <td>8–9</td><td>36</td><td>33</td></tr> <tr> <td>10–11</td><td>37</td><td>34</td></tr> </tbody> </table> Количество часов учебных занятий по уровням образования <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень образования</th><th colspan="2">Количество аудиторных учебных часов</th></tr> <tr> <th>ФГОС с 01.09.2025</th><th>ФОП с 01.09.2025</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		при шестидневной рабочей неделе	при пятидневной рабочей неделе	1	–	21	2–4	26	23	5	32	29	6	33	30	7	35	32	8–9	36	33	10–11	37	34	Уровень образования	Количество аудиторных учебных часов		ФГОС с 01.09.2025	ФОП с 01.09.2025			
Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка																																			
	при шестидневной рабочей неделе	при пятидневной рабочей неделе																																		
1	–	21																																		
2–4	26	23																																		
5	32	29																																		
6	33	30																																		
7	35	32																																		
8–9	36	33																																		
10–11	37	34																																		
Уровень образования	Количество аудиторных учебных часов																																			
	ФГОС с 01.09.2025	ФОП с 01.09.2025																																		

		Минимальное	Максимальное	Минимальное	Максимальное
	НОО	2966	3305	2966	3305
	ООО	5338	5848	5338	5848
	СОО	2170	2516	2312	2516
	Внести изменения, исключив графу «Предметные области». Исключить нормы домашних заданий для первоклассников (приказ Минпросвещения от 08.10.2025 № 729). Теперь задавать домашку можно только во 2–4-х классах.				
3.2. План внеурочной деятельности	Исключили учебные курсы и факультативы из возможных форм организации внеурочной деятельности.				
3.3. Календарный учебный график	Учебный год в образовательной организации заканчивается не ранее 26 мая.				
3.4. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Изменений и дополнений нет				
4. Требования к условиям реализации программы начального общего образования					
4.1. Общесистемные требования к Реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет				
4.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет				
4.3. Требования к материальнотехническому обеспечению реализации программы начального общего образования, в том числе адаптированной.	Изменений и дополнений нет				
4.4. Учебно- методические	Изменений и дополнений нет				

условия, в том числе условия информационного обеспечения Психолого-педагогические условия реализации программы начального общего образования, в том числе адаптированной	
4.5. Требования к кадровым условиям реализации программы начального общего образования, в том числе адаптированной	Изменений и дополнений нет
4.6. Требования к финансовым условиям реализации программы начального общего образования. 5. Требования к результатам освоения программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет
5.1. Личностные результаты освоения программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет
5.2. Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной	Изменений и дополнений нет