

ИЗМЕНЕНИЯ С 01.09.2026 ООП СОО	
МКОУ «Туринская средняя школа-интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина»	
Раздел ООП ООО	Действия МКОУ ТСШ-И ЭМР по обновлению ООП ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 10.11.2025 № 808, от 08.10.2025, № 729
1. Целевой раздел	Изменений и дополнений нет
	Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) разработана в соответствии с Федеральной основной общеобразовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 с изменениями на 10.11.2025 года, изменений на основании Приказа Министерства просвещения РФ №704 от 09.10.2024 года, №467 от 18.06.2025, №729 от 8 октября 2025 года, №808 от 10 ноября 2025года Внести изменения: «ООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2312 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5 - дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиями. 16.6. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы СОО в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО. (Приказ №704, №729)
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет.
1.1.2. Принципы и подходы к	Дополнить в «принцип

формированию основной образовательной программы	здоровьесбережения: технологий;» следующее содержание «принцип эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).»
1.1.3.Общая характеристика основной образовательной программы	
1.1.4.Общие подходы к организации внеурочной деятельности	Изменений и дополнений нет.
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	Уточнить предметные результаты освоения «Предметные результаты освоения ФОП СОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение»
1.3. Система оценки результатов освоения	Дополнить содержание по каждому

основной образовательной программы	кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и выделить синхронизированные с ЕГЭ по: русскому языку, литературе, по иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, биологии, истории обществознанию, географии. Дополнить проверяемые элементы содержания кодификаторами, используемыми для проведения единого государственного экзамена по каждому учебному государственного экзамена по ... (далее - ЕГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания». Дополнить: В федеральных и региональных процедурах оценки качества проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП СОО.
2. Содержательный раздел	
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень)	Исключить указания на принадлежность к предметным областям. Повсеместно заменить понятие «интегрировать знания из разных предметных областей» на «интегрировать знания из разных учебных предметов».
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень)	Дополнить описание преемственности и межпредметных связей перечнем произведений для обобщающего повторения («Слово о полку Игореве», произведения Ломоносова, Державина, Фонвизина, Грибоедова, Пушкина, Лермонтова, Гоголя). «Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом «Литература» на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе «Слово о ПОПКУ Игореве»; стихотворений М.В. Ломоносова, комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка»); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа «Герой нашего времени»); произведений Н.В. Гоголя

	(комедии «Ревизор», поэмы «Мертвые души»); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и другими учебными предметами, что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.» по учебному предмету "Литература" в 11 классе наименование темы урока N 89 "Поэзия второй половины XX - начала XXI вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко и других" заменено на "Поэзия второй половины XX - начала XXI вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Р.И. Рождественского и других", урока N 90 "Художественные приемы и особенности поэтического языка автора (стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко и других)" на "Художественные приемы и особенности языка поэзии второй половины XX - начала XXI вв. Идеино-художественное своеобразие стихотворения Р.И. Рождественского "Что же такое "мы"?.."
2.6. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (базовый уровень)	Исключить указания на принадлежность к предметным областям. Повсеместно заменить понятие «интегрировать знания из разных предметных областей» на «интегрировать знания из разных учебных предметов».
2.9. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень)	Исключить указания на принадлежность к предметным областям. Повсеместно заменить понятие «интегрировать знания из разных предметных областей» на «интегрировать знания из разных учебных предметов».
2.11. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень)	Исключить указания на принадлежность к предметным областям. Повсеместно заменить понятие «интегрировать знания из разных предметных областей» на «интегрировать знания из разных учебных предметов».
2.13. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень)	Исключить указания на принадлежность к предметным областям. Повсеместно заменить понятие «интегрировать знания из разных предметных областей» на «интегрировать знания из разных учебных предметов».
2.15. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень)	Уточнить статус предметов как обязательных для изучения на базовом уровне. Исключить указания на принадлежность к предметным областям. Повсеместно заменить понятие «интегрировать знания из

	разных предметных областей» на «интегрировать знания из разных учебных предметов».
2.17. Рабочая программа по учебному предмету «Биология»(базовый уровень)	Уточнить статус предметов как обязательных для изучения на базовом уровне. Исключить указания на принадлежность к предметным областям. Повсеместно заменить понятие «интегрировать знания из разных предметных областей» на «интегрировать знания из разных учебных предметов».
2.18. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень)	Исключить указания на принадлежность к предметным областям. Повсеместно заменить понятие «интегрировать знания из разных предметных областей» на «интегрировать знания из разных учебных предметов».
2.19. Рабочая программа по учебному предмету «История»	Исключить указания на принадлежность к предметным областям. Повсеместно заменить понятие «интегрировать знания из разных предметных областей» на «интегрировать знания из разных учебных предметов». Исключить позицию о возможности варьирования последовательности изучения тем в рамках программы по учебному предмету "История" в пределах одного класса
2.21. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года)	Новая редакция пп.123.1-123.6 в ФРП по учебному предмету "Обществознание" (базовый уровень). (пп. 123.3, 123.5.4,таблица 19 пп.123.6 утрачивают силу с 1.09.26, а вся программа утрачивает силу с 1.09.27). ВСТУПАЕТ В СИЛУ 01.09.2026 и применяется при приеме на обучение на уровень СОО с 2026/2027. Новая ФРП по «Обществознанию». Исключить указания на принадлежность к предметным областям. Повсеместно заменить понятие «интегрировать знания из разных предметных областей» на «интегрировать знания из разных учебных предметов».
2.22. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень)	Исключить указания на принадлежность к предметным областям. Повсеместно заменить понятие «интегрировать знания из разных предметных областей» на «интегрировать знания из разных учебных предметов». С 1 сентября 2026 года в 10 классе реализуется федеральная рабочая программа по учебному предмету "Обществознание" (базовый уровень), утвержденная приказом N 729 в количестве

	2 часов в неделю (всего 68 часов). В 11 классе данная программа будет реализовываться с 1 сентября 2027 года в количестве 1 час в неделю (всего 34 часа). В 11 классе в 2026/2027 учебном году продолжает реализовываться федеральная рабочая программа по учебному предмету "Обществознание" (базовый уровень) предыдущего года обучения в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов). Изменений в федеральную рабочую программу по учебному предмету "Обществознание" (углубленный уровень) Приказы N 729 и N 808 не вносили.
2.23. Рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень)	Исключить указания на принадлежность к предметным областям. Повсеместно заменить понятие «интегрировать знания из разных предметных областей» на «интегрировать знания из разных учебных предметов».
2.25. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Исключить указания на принадлежность к предметным областям. Повсеместно заменить понятие «интегрировать знания из разных предметных областей» на «интегрировать знания из разных учебных предметов». Изменена позиция по количеству часов по учебному предмету "Физическая культура" - общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, - 136 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю). Общее число часов, рекомендованных для изучения вариативных модулей физической культуры, - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе 34 часа (1 час в неделю). При этом число часов, рекомендованных для изучения физической культуры в рамках универсального профиля, - 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю)
2.26. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Исключить указания на принадлежность к предметным областям. Повсеместно заменить понятие «интегрировать знания из разных предметных областей» на «интегрировать знания из разных учебных предметов».
2.27. Программа развития универсальных учебных действий	Изменений и дополнений нет
2.28. Рабочая программа воспитания	Изменений и дополнений нет
2.29. Программа коррекционной работы	Изменений и дополнений нет

3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план среднего общего образования	Во всех таблицах примерных учебных планов (для всех профилей) исключить графу «Предметная область» Исключить упоминания о выборе курсов из смежных предметных областей при формировании профилей.
3.2. План внеурочной деятельности Календарный учебный график	Изменений и дополнений нет
3.3. Календарный план воспитательной работы	Изменений и дополнений нет
3.4. Система условий реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет
4. Требования к условиям реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет
4.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет
4.2. Финансовые условия реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет
4.3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет
4.4. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет
4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет
5. Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет
5.1. Личностные результаты освоения программы среднего общего образования	Изменений и дополнений нет
5.2. Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования	Уточнить определения межпредметных «освоение обучающимися межпредметных понятий (позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных коммуникативные, умений и способов действий; предпосылки научного типа мышления»