

Приложение 4 к приказу № от об утверждении учебных планов для обучающихся с ОВЗ на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Туринская средняя школа-интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина» (далее МКОУ ТСП-И) разработан на основе следующих документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП) (Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования») от 24.11.2022 № 1026) (ред. от 17.07.2024).

- Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ».

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Письмо министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 о направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных Федеральных государственных стандартов основного общего образования».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения: основное общее образование - это 2 этап - V - IX классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с V - IX классы.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Для этого включены следующие курсы: «Компьютерная грамотность», «Технология (конструирование)», «Математика».

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план для обучающихся АООП ООО ЛУО (Вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	5ОВЗ (1 чел.)		7ОВЗ (Лучкин Д.)		Итого с делением		Формы ПА
		инд	инк	инд	Инк	индив	инклюз	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	4			4	4	4	ИКР
	Чтение	4			4	4	4	Текущее оценивание
Математика	Математика	3	1		3	3	4	ИКР
	Информатика			1			1	Текущее оценивание
Естествознание	Природоведение		2				2	Текущее оценивание
	Биология			2		2		Текущее оценивание
	География			2		2		Текущее оценивание
Человек и общество	Основы социальной жизни	2			2	2	2	Текущее оценивание
	Мир истории							Текущее оценивание
	История Отечества			2			2	Текущее оценивание
Искусство	Музыка	1				1		Текущее оценивание
	Рисование	2				2		Текущее оценивание
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2		2	2	Текущее оценивание
Технология	Труд(технология)	6			6	6	6	Текущее оценивание
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1			1	1	1	
Технология	Труд(технология)	1			1	1	1	
Итого		24	5	9	21	33	26	
Коррекционно- развивающая область								
Логопедические занятия		2		2				
Психокоррекционные занятия		3		3				
Ритмика		1		1				
Внеурочная деятельность		4		4				

Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающейся 5 Б класса Черемновой Виктории

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Форма ПА
		инд	Инкл	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	Текущее оценивание
2. Математика	Математические представления		2	Текущее оценивание
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2		Текущее оценивание
	Человек	2		Текущее оценивание
	Домоводство	3		Текущее оценивание
	Окружающий социальный мир		2	Текущее оценивание
4. Искусство	Музыка и движение	2	1	Текущее оценивание
	Изобразительная деятельность	1	2	Текущее оценивание
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		3	Текущее оценивание
6. Технология	Профильный труд	3		Текущее оценивание
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика	Математические представления		2	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		1	
Итого		13	16	
Коррекционно- развивающая область				
Логопедические занятия		2		
Психокоррекционные занятия		3		
Ритмика		1		
Внеурочная деятельность		4		