**Аннотации к рабочим программам среднего общего образования**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Туринская средняя школа- интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина»**

**Эвенкийского муниципального района Красноярского края**

Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе требований к результатам освоения Образовательной программы среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Туринская средняя школа- интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина»(далее ТСШ-И), Программы воспитания, с учетом Примерных программ среднего общего образования в соответствии с учебным планоми календарным учебным графиком.

В соответствии с ФГОС СОО предусматривает организацию универсального профиля обучения старшеклассников.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей: предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень); предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский))» (базовый уровень); предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень); предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень); предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень); предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Преподавание учебного предмета «Астрономия» осуществляется в 11 классе (1 час в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» в учебном плане представлена учебным предметом «Родной язык (русский)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору, индивидуальным проектом. Индивидуальный проект выполняется(ются) обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

При организации универсального профиля обучения, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), на основании анкетирования было предусмотрено введение элективных предметов, направленных на усиление базового уровня в целях подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ **по математике, русскому языку**:

1. «Практикум по русскому языку по подготовке к ЕГЭ»
2. «Практикум по математике по подготовке к ЕГЭ»

Рабочие программы 10 -11 класса соответствует требованиям ФГОС СОО.

**Каждая рабочая программа содержит:**

* **пояснительная записка;**
* **содержание учебного предмета, учебного курса** (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
* **планируемые результаты освоения учебного предмета**, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
* **тематическое планирование** с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
* **календарно – тематическое планирование** является приложением, разрабатывается ежегодно на основе рабочей программы, рассматривается на заседании школьных методических объединений, принимается педагогическим советом ежегодно в начале учебного года (до 1 сентября текущего года) и утверждается приказом директора
* **учебно-методические средства обучения**

**Предметная область «Русский язык и литература»**

**Русский язык**

В основу рабочей программы положены актуальные в настоящее время идеи личностноориентированного и деятельностного подходов к обучению русскому языку. Особенностью такого обучения является синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы, установление взаимосвязи между процессами изучения и использования языка, смещение традиционного акцента на запоминание теоретического материала к осмыслению функционального потенциала языкового явления и овладению навыками уместного использования его в разных ситуациях речевого общения. Основные задачи курса русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему: закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов; дать общие сведения о языке; обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования; обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму; способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе. На изучение русского языка отводится в 10 классе — 34учебные недели (68 часов, 2 часа в неделю), в 11 классе — 34 учебные недели (68 часов, 2 часа в неделю).

**Литература**

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение предмета в объеме 204 часа, из расчета 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Литература» направлено на формирование представлений о специфике литературы в ряду других искусств разных исторических эпох; культуры читательского восприятия художественного текста, понимание авторской позиции, исторической обусловленности литературного процесса; развитие культуры устной и письменной речи, образного и аналитического мышления; приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы; понимание творчества отдельного писателя и литературного процесса в целом, поэзии, литературных направлений, течений; роли и значения книги в жизни писателя и читателя; развитие интеллектуального и эстетического развития, воспитание нравственных ориентиров обучающихся, их эмоционального, национального самосознания.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»**

**Родной язык**

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В соответствии с этим в курсе родного языка актуализируются следующие **цели:**

воспитание гражданина и патриота;

формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него к родной культуре;

воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка;

воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения;

о стилистических ресурсах русского языка;

об основных нормах русского литературного языка;

о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой;

о русском речевом этикете;

совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;

умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

На изучение родного языка отводится 68 учебных часов: 10 класс – 1 ч. (34 часа); 11 класс – 1 ч. (34 часа).

Разделы программы: 1. Язык и культура. 2. Культура речи. 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

Для преподавания предмета по заявлению родителей в качестве родного выбран русский язык.

**Предметная область «Иностранные языки»**

**Иностранный язык (английский)**

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение предмета в объеме 204 часа, из расчета 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности обучающихся: аудирование, говорение, чтение и письмо; осуществление иноязычного межличностного и межкультурного общения в устной и письменной формах, возникающих в типичных ситуациях и сферах общения; включение иноязычной речевой деятельности в различные виды деятельности обучающихся.

**Предметная область «Общественные науки»**

**История**

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение предмета в объеме 136 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Изучение предмета «История»направлено на формирование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности; овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, родному краю, к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в посёлке, Красноярском крае, стране в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способности школьников анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**Обществознание**

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение обществознания как предмета по выбору в объеме 136 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Обществознание» направлено на освоение функциональной грамотности системы знаний; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности; сферах человеческой деятельности; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; развитиеличности обучающихся, их духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитаниеобщероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

**География**

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение географии как предмета по выбору в объеме 68 часов, из расчета час в неделю в 10 классе.

Изучениепредмета «География» направлено на освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; овладение умениями ориентироваться на местности; использование одного из «языков» международного общения - географической карты, статистических материалов, современных геоинформационных технологий для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применение географических знаний для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Предметная область «Математика и информатика»**

**Математика.**

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение предмета в объеме 340 часов, из расчета 5 часов в неделю.

Изучение предмета «Математика» направлено на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии; развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

**Информатика**

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение информатики как предмета по выбору в объеме 68 часов, из расчета 1 час в неделю.

Изучение предмета **«**Информатика» направлено на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями: работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения и избирательного отношения к полученной информации; выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Предметная область «Естественные науки»**

**Астрономия**

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение предмета 34 часа, из расчета 1 час в неделю в 11 классе.

Изучение предмета «Астрономия»направлено на формирование представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; формирование представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области; развитие познавательных способностей обучающихся.

**Физика**

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение физики как предмета по выбору в объеме 136 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Изучение предмета направлено на освоение знаний о механических, магнитных, квантовых явлениях, электромагнитных колебаниях и волнах; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств для решения физических задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и уменийдля решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Химия**

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение химии как предмета по выбору в объеме 68 часов, из расчета 1 час в неделю.

Изучение предмета направлено на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Биология**

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение биологии как предмета по выбору в объеме 68 часов, из расчета 1 час в неделю.

Изучение предмета направлено наформирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; современных естественнонаучных представлений о мире; системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека; овладение понятийным аппаратом биологии; проведение экологического мониторинга в окружающей среде; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**

**Физическая культура**

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение предмета в объеме 204 часов, из расчета 3 часа в неделю.

Изучение предмета направлено на формирование у обучающихся основ здорового образа жизни; развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельностью; содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры школьников; активное развитие сознания и мышления, творческих способностей.

**Основы безопасности жизнедеятельности**

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение предмета в объеме 68 часов, из расчета 1 час в неделю.

Изучение предмета направлено на освоение знанийбезопасности жизнедеятельности в системе «человек -- среда обитания», взаимодействия человека со средой обитания и рациональных условий деятельности; анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих и вредных факторов опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; выбор и использование средств и методов повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; экобиозащитной техники; методов исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях, методов мониторинга опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; правовых, нормативно-технических и организационных основ управления безопасностью жизнедеятельности; методов оценки ущерба и экономической эффективности в областибезопасности жизнедеятельности.

**Индивидуальный проект**

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение предмета в объеме 68 часов, из расчета 1 час в неделю.

— реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;

— формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

— повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

**Общая характеристика курса.**Содержание программы в основном сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности. При этом программа предполагает практические задания на освоение инструментария исследования и проектирования в их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**Цель курса:** формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

**Задачи курса:**

— реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;

— формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

— повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

**Общая характеристика курса.** Содержание программы в основном сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности. При этом программа предполагает практические задания на освоение инструментария исследования и проектирования в их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи.