**Аннотации к рабочим программам начального общего образования**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Туринская средняя школа- интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина» Эвенкийского муниципального района Красноярского края**

Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе требований к результатам освоения Образовательной программы начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Туринская средняя школа-интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина»(далее ТСШ-И), Программы воспитания, с учетом Примерных программ начального общего образования в соответствии с учебным планоми календарным учебным графиком.

**Каждая рабочая программа содержит:**

* **пояснительную записку;**
* **содержание учебного предмета, учебного курса** (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
* **планируемые результаты освоения учебного предмета**, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
* **тематическое планирование** с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
* **календарно – тематическое планирование** является приложением, разрабатывается ежегодно на основе рабочей программы, рассматривается на заседании школьных методических объединений, принимается педагогическим советом ежегодно в начале учебного года (до 1 сентября текущего года) и утверждается приказом директора
* **учебно-методические средства обучения**

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

**Аннотация к рабочей программе предмета «Русский язык»**

Рабочие программы по русскому языку составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Программы воспитания, Образовательной программы начального общего образования ТСШ-И.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др. Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности. Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями: - система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика; - орфография и пунктуация; - развитие речи.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

• ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;

• формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

 Учебный план начального общего образования предусматривает обязательное изучение русского языка в объеме 675 часов, в том числе: в 1 классе - 165 ч (33 учебные недели, 5 часов в неделю), во 2 классе - 170 ч (34 учебные недели, 5 часов в неделю), в 3 классе- 170 часов (34 учебные недели, 5 часов в неделю)., в 4 классе - 170 ч (34 учебные недели, 5 часов в неделю).

**Предметная область Родной язык и литературное чтение на родном языке**

**Аннотация к рабочей программе предмета «Родной язык»**

Рабочая программа по родному языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по учебному предмету «Родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, Программы воспитания, Образовательной программы начального общего образования ТСШ-И.

Программа ориентирована на сопровождение и поддержку родного языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса родного языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования родного языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим курс родного языка направлен на достижение следующих целей:

* расширение представлений о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку, а через них – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
* формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц родного языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах родного языка литературного языка и речевом этикете;
* совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
* совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
* приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Учебный план начального общего образования предусматривает обязательное изучение родного языка в объеме 50,5 часов, в том числе: в 1 классе – 16,5 ч (33 учебные недели, 0,5 часа в неделю), во 2 классе – 17 ч (34 учебные недели, 0,5 часа в неделю), в 3 классе – 17 ч (34 учебные недели, 0,5 часа в неделю), в 4 классе– 17 ч (34 учебные недели, 0,5 часа в неделю. По заявлению родителей обучающиеся могут изучать родной эвенкийский язык.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Литературное чтение»**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы по литературному чтению и авторской программы В.Г.Горецкого, Программы воспитания, Образовательной программы начального общего образования ТСШ-И.

Цель программы - формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений. Для достижения поставленной цели необходимо решение задач:

- Развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.

- Учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся.

- Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление.

- Развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус.

- Формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства.

- Обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе.

- Формировать эстетическое отношение обучающего к жизни, приобщая его к классике художественной литературы.

- Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности.

- Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка.

- Обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевые умения.

- Работать с различными типами текстов. Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.

Учебный план начального общего образования предусматривает обязательное изучение литературного чтения в объеме 506 часов, в том числе: в 1 классе - 132 ч (33 учебные недели, 4 часа в неделю), во 2 классе - 136 ч (34 учебные недели, 4 часа в неделю), в 3 классе- 136 часов, в 4 классе - 102 ч (34 учебные недели, 3 часа в неделю).

**Аннотация к рабочей программе предмета**

 **«Литературное чтение на родном языке»**

Курс родного литературного чтения на родном языке в начальной школе - часть единого курса обучения предмету «Русский язык» и «Литературное чтение». Начальный курс родного языка и литературы должен выполняет специфические задачи (обогащает речь учащихся, помогает детям осмыслить их речевую практику, даёт углубленные знания о языке) и является ступенью в преподавании этого учебного предмета в среднем и старшем звене.

Специфика заключается в его тесной взаимосвязи с родным языком. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению.

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для начального общего образования разработана в соответствии с ФГОС НОО, с учетом программы «Литературное чтение на родном (русском) языке» О.М. Александровой, М.И. Кузнецовой, В.Ю. Романовой, М., Издательство «Просвещение», 2020г. По заявлению родителей учащиеся могут изучать литературное чтение на родном эвенкийском языке.

 Цели и задачи: формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

Учебный план начального общего образования предусматривает обязательное изучение литературного чтения на родном языке в объеме 50,5 часов, в том числе: в 1 классе – 16,5 ч (33 учебные недели, 0,5 часа в неделю), во 2 классе – 17 ч (34 учебные недели, 0,5 часа в неделю), в 3 классе – 17 ч (34 учебные недели, 0,5 часа в неделю).

**Предметная область «Математика и информатика»**

**Аннотация к рабочей программе предмета «Математика»**

Рабочие программы по математике составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Программы воспитания, Образовательной программы начального общего образования ТСШ-И и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

 Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;

- формирование системы начальных математических знаний;

- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

 Программа определяет ряд **задач,** решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Учебный план начального общего образования предусматривает обязательное изучение математики в объеме 540 часов, в том числе: в 1 классе - 132 ч (33 учебные недели), во 2 классе - 136 ч, в 3 классе- 136 ч, 4 классе - 136 ч.

**Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)**

**Аннотация к рабочей программе предмета «Окружающий мир»**

Рабочие программы по окружающему миру составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Программы воспитания, Образовательной программы начального общего образования ТСШ-И, авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа

- человек и общество

 - правила безопасной жизни

 Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребён­ком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в услови­ях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Основными задачами реализации содержания курса являются:**

1. формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
2. осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, сво­его места в нём; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
3. формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффек­тивного и безопасного взаимодействия в социуме.

 Учебный план начального общего образования предусматривает обязательное изучение окружающего мира в объеме 270 часов, в том числе: в 1 классе – 66 ч (33 учебные недели, 2 часа в неделю), во 2 классе - 68 ч (34 учебные недели, 2 часа в неделю), в 3 классе- 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю)., в 4 классе - 68 ч (34 учебные недели, 2 часа в неделю).

**Предметная область «Технология»**

**Аннотация к рабочей программе предмета «Технология»**

Рабочие программы по технологии составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Программы воспитания, Образовательной программы начального общего образования ТСШ-И, авторской программы Т.А. Роговцевой «Технология».

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений. Учащиеся знакомятся с особенностями технологического процесса в прошлом и настоящем в России и мире, логикой развития культуры труда, основными профессиями, обеспечивающими жизнедеятельность человека, развитие общества; изучают природные материалы и учатся работать с ними, а также материалами, являющимися результатом труда человека - от примитивного доисторического каменного топора до современного компьютера и последних новинок техники, используемых на земле, в воде и воздухе.

**Цели** изучения предмета «Технология»:

- приобретение личного опыта как основы познания;

 **-** приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями и технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

**-** формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Изучение предмета «Технология» направлено на решение следующих **задач:**

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами других народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позициям других;

- формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей, художественно-конструктивной деятельности человека;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструктивной деятельности;

- формирование знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план и применять его для решения учебной задачи), прогнозирование (предсказывание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию, оценку;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использование компьютера, поиска (проверки) необходимой информации в словарях и библиотеке;

- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия и инструменты;

- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);

- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения

положительного конечного результата;

- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

 Учебный план начального общего образования предусматривает обязательное изучение технологии в объеме 135 часов, в том числе: в 1 классе – 33 ч (33 учебные недели, 1 час в неделю), во 2 классе - 34 ч (34 учебные недели, 1 час в неделю), в 3 классе- 34 часа (34 учебные недели, 1час в неделю)., в 4 классе - 34 ч (34 учебные недели, 1 час в неделю).

**Предметная область «Искусство»**

**Аннотация к рабочей программе предмета «Изобразительное искусство»**

Рабочие программы по изобразительному искусству составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Программы воспитания, Образовательной программы начального общего образования ТСШ-И, примерных программ, авторской программы Л.А. Неменской «Изобразительное искусство».

Курс разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств:

изобразительных — живопись, графика, скульптура;

 конструктивных — архитектура, дизайн;

 различных видов декоративно-прикладного искусства,

 народного искусства — традиционного крестьянского и народных промыслов, а также постижение роли художника в синтетических (экранных) искусствах — искусстве книги, театре, кино и т.д. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

 Основными **задачами** преподавания изобразительного искусства являются:

- овладение знаниями элементарных основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации;

- развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;

 Связи искусства с жизнью человека, роль искусства в повседневном его бытии, в

Учебный план начального общего образования предусматривает обязательное изучение технологии в объеме 135 часов, в том числе: в 1 классе – 33 ч (33 учебные недели, 1 час в неделю), во 2 классе - 34 ч (34 учебные недели, 1 час в неделю), в 3 классе- 34 часа (34 учебные недели, 1час в неделю)., в 4 классе - 34 ч (34 учебные недели, 1 час в неделю).

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» Аннотация к рабочей программе предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)**

Рабочая программа по ОРКСЭ составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Программы воспитания, Образовательной программы начального общего образования ТСШ-И.

Цель программы - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также сопричастности к ним.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики».

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, из расчёта 1 учебный час в неделю. Основанием выбора модуля «Основы светской этики» для изучения в 4 классе являются заявления родителей (законных представителей).

**Предметная область «Искусство»**

**Аннотация к рабочей программе предмета «Музыка»**

Рабочие программы по музыке составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Программы воспитания, Образовательной программы начального общего образования ТСШ-И, авторской программы Е.Д. Критской, Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. «Окружающий мир».

**Цели и задачи:** формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов; развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Учебный план начального общего образования предусматривает обязательное изучение музыки в объеме 135 часов, в том числе: в 1 классе – 33 ч (33 учебные недели, 1 час в неделю), во 2 классе - 34 ч (34 учебные недели, 1 час в неделю), в 3 классе- 34 часа (34 учебные недели, 1час в неделю)., в 4 классе - 34 ч (34 учебные недели, 1 час в неделю).

**Предметная область «Физическая культура»**

**Аннотация к рабочей программе предмета «Физическая культура»**

Рабочие программы по музыке составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Программы воспитания, Образовательной программы начального общего образования ТСШ-И и авторской программы

Примерной программы по физической культуре и авторской программы «Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся» В. И. Ляха, А. А. Зданевича.

 Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

 – укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

 – формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

 – овладение школой движений;

 – развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

 – формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;

 – выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

 – формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; – приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

 – воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Учебный план начального общего образования предусматривает обязательное изучение физической культуры: в объеме 354 часов, в том числе: в 1 классе – 66 ч (33 учебные недели, 2 часа в неделю), во 2 классе - 68 ч (34 учебные недели, 2 часа в неделю), в 3 классе- 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю)., в 4 классе - 68 ч (34 учебные недели, 2 часа в неделю).

**Предметная область «Иностранный язык»**

**Аннотация к рабочей программе предмета «Английский язык»**

Рабочие программы по английскому языку составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Программы воспитания, Образовательной программы начального общего образования ТСШ-И, авторских программ и учебников, указанных в рабочих программах по предметам.

Основной **целью** данного курса является формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой.

 Задачи курса:

 – формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников;

– развивать личность ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;

 – обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

 – освоить элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т. п.), наблюдаемых в родном и английском языках;

– приобщить к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

– формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их обще учебные умения;

 – развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Учебный план начального общего образования предусматривает обязательное изучение английского языка: в объеме 204 часов, в том числе: во 2 классе - 68 ч (34 учебные недели, 2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю)., в 4 классе - 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю).