

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Туринская средняя школа – интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина»
Эвенкийского муниципального района Красноярского края

648000 Красноярский край, Эвенкийский муниципальный район, п. Тура ул. Школьная 30/14 тел. 8 (39170)
31712

Рассмотрено на Педагогическом совете
МКОУ ТСШ-И
Протокол №51/1 от 07.12. 2022 г.

Утверждено
Директор МКОУ ТСШ-И Павлов А.А.
Приказ №133 - ПР от 07.12.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном этапе конкурса «Педагогический дебют».

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет участие педагогических работников МКОУ ТСШ-И в школьном этапе конкурса «Педагогический дебют».

2.2. Школьный этап конкурса «Педагогический дебют» (далее Конкурса) проводится в соответствии с Планом работы МКОУ ТСШ-И .

3.3. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

4.4. Участниками Конкурса являются учителя, педагогический стаж которых по состоянию на момент проведения конкурса не будет превышать трех лет.

II. Организационный комитет школьного этапа Конкурса

2.1. Для организации и проведения школьного этапа Конкурса создаётся организационный комитет (далее Оргкомитет), который утверждается директором МКОУ ТСШ-И.

2.2. Оргкомитет школьного этапа Конкурса:

- ▶ обеспечивает распространение информации об объявлении и о подведении итогов школьного этапа Конкурса;
- ▶ определяет список участников, порядок, место и дату проведения школьного этапа Конкурса;
- ▶ утверждает состав жюри Конкурса;

- ▶ координирует прохождение Конкурса на всех этапах;
- ▶ оказывает методическую и консультационную помощь участникам на всех этапах Конкурса;
- ▶ организует оформление наградных материалов.

III. Жюри школьного этапа Конкурса

3.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри школьного этапа Конкурса.

3.2. В состав Жюри могут входить учителя школы, руководители методических объединений, директор, заместители по УВР.

3.3. Состав жюри утверждается директором МКОУ ТСШ-И.

3.4. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (Приложение1)

IV. Содержание и критерии оценивании конкурсных мероприятий

4.1. Конкурсные испытания включают в себя:

- методическое объединение;
- мастер-класс;
- открытый урок.

4.2. Формат и критерии оценивания конкурсных результатов.

4.2.1. «Методическое объединение» (регламент до 20 минут).

Формат: устное представление конкурсантами своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер (педагогическая технология).

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- общая и профессиональная эрудиция;
- использование возможностей современной образовательной среды;
- культура публичного выступления; умение взаимодействовать с аудиторией

4.2.2. «Мастер-класс» (регламент - 25 минут, включая 5 минут для анализа и ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса по предмету, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические

приёмы.

Участниками мастер-класса являются педагоги - участники конкурса.

Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания мастер-класса заявленной теме, поставленным целям и задачам;

- владение предметом на современном уровне (научность учебной информации); - структурирование и дифференциация содержания по сложности и объёму (глубина и оригинальность раскрытия темы);

- обоснованность и оригинальность выбора методов и приёмов для достижения целей и задач;

- педагогическая выразительность, умение импровизировать;

- умение обосновать выбранные формы и методы обучения, соотнести их с поставленной целью и конечным результатом.

4.2.3. «Открытый урок» (регламент 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение с учащимися учебного занятия, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и над предметные компетентности.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность раскрытия темы;

- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;

- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;

- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;

- использование возможностей современной образовательной среды;

- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

V. Подведение итогов школьного этапа Конкурса

5.1. Итоги школьного этапа Конкурса подводит жюри. По результатам Жюри определяет одного победителя и одного призера.

5.2. Все участники Конкурса награждаются сертификатами за участие.

5.3. Награждение проводится в торжественной обстановке.

Конкурсное испытание «ОТКРЫТЫЙ УРОК»

Критерии оценивания: 0-показатель отсутствует; 1-показатель выражен частично;

2-показатель выражен в полном объеме.

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1.	<u>Содержание урока:</u>	
	ясность и четкость поставленных задач;	
	полнота, научность, доступность, логичность изложения информации, посильность изучаемого материала и связь с жизнью;	
	воспитательная функция урока	
	дифференциация учебного материала по сложности и объему;	
	целесообразность и инновационность учебного материала.	
	итога по 1 показателю	
2.	<u>Методы и средства, приемы, технологии:</u>	
	Соответствие методов содержанию урока;	
	способы мотивации учебной деятельности;	
	использование современных педагогических технологий (активные методы обучения, системно-деятельностный подход)	
	возможность передачи методики другим учителям (технологичность);	
	здоровьесберегающие технологии.	
	итога по 2 показателю	
3.	<u>Характер общения на уроке:</u>	
	взаимодействие учителя и ученика;	
	взаимодействие учащихся между собой;	
	создание комфортных психологических условий на уроке;	
	способность к творчеству, импровизации, нестандартность мышления;	
	интеллектуальный уровень, педагогическая культура, эрудиция.	
	итога по 3 показателю	
4.	<u>Результативность урока:</u>	
	Уровень достижения цели урока;	
	завершенность задуманного;	
	обратная связь на уроке;	

	активность детей на уроке.	
	итого по 4 показателю	
5.	<u>Роль и место ИКТ на уроке:</u>	
	Целесообразность использования ИКТ;	
	Здоровьесберегающий фактор.	
	ИКТ-компетентность учителя на уроке (технология, терминология).	
	итого по 5 показателю	
6.	Временной регламент.	
	Общий балл:	

Подпись члена жюри _____ / _____ /

подпись

ФИО

Дата заполнения «_» _____ 20__ г.

САМОАНАЛИЗ УРОКА

Критерии оценивания:

0-показатель отсутствует;

1-показатель выражен частично;

2-показатель выражен в полном объеме.

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1.	Стратегия и тактика планирования урока (место данного урока в изучении темы, раздела, курса в целом; обоснование места данного урока в изучаемой теме, разделе, формулирование целей, задач урока, типа урока).	
2.	Лаконичность и образность представления основной цели урока, цель и задачи урока при изучении данной темы; учет готовности учащихся к усвоению темы урока.	
3.	Соответствие технологии заявленной концепции, анализ методов и приемов обучения, их соответствие цели и содержанию урока.	
4.	Ориентированность урока на конкретный практический результат. Результативность урока. Достигнутые учащимися успехи.	
5.	Умение определить уровень собственной успешности, увидеть ошибки и недочеты.	
6.	Логичность анализа.	
7.	Временной регламент.	
	ИТОГО баллов:	

Подпись члена жюри _____ / _____ /

подпись

ФИО

Максимальный балл – 14.

Конкурсное испытание «Представление педагогического опыта».

0 – не реализован, 1 – реализован частично, 2 – реализован полностью

Показатели	Макси м. бал л					
Умение сформулировать проблему и наметить пути ее решения.	0 - 2					
Профессиональная эрудиция, компетенция	0 - 2					
Стабильность и эффективность (положительные результаты удерживаются на протяжении достаточно длительного времени).	0 - 2					
Востребованность в современной педагогической практике.	0 - 2					
Возможность творческого применения идей передового опыта другими педагогами.	0 - 2					
Владение приемами ораторского искусства, культура речи, манера держаться, способность заинтересовать аудиторию.	0 - 2					
Итого:	0-12					

Подпись члена жюри _____ / _____ /

подпись

ФИО

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

0 – не реализован, 1 – реализован частично, 2 – реализован полностью

Показатели	Максим. балл					
Актуальность и перспективность представленного материала.	0-2					
Оригинальность и эффективность предлагаемых методических приемов.	0-2					
Возможность творческого применения (наличие конструктивной педагогической идеи, определенной технологии, конкретных средств, которые могут стать достоянием других педагогов).	0-2					
Умение активизировать слушателей в процессе выступления (использование наглядности, новых информационных технологий, неречевое воздействие на аудиторию и др.).	0-2					
Сформированность педагогической рефлексии (способность отобразить факторы, обеспечивающие успех и достижение положительных результатов).	0-2					
Личностные и профессиональные качества педагога (интеллектуальный уровень, педагогическая культура,	0-2					

эрудиция)						
Итого:	0-12					

Подпись члена жюри _____ / _____ /

подпись

ФИО