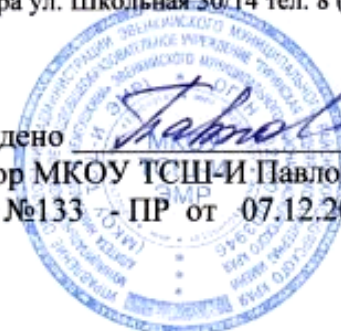


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Туринская средняя школа – интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина»  
Эвенкийского муниципального района Красноярского края

648000 Красноярский край, Эвенкийский муниципальный район, п. Тура ул. Школьная 30/14 тел. 8 (39170)  
31712

Рассмотрено на Педагогическом совете  
МКОУ ТСШ-И  
Протокол №51/1 от 07.12. 2022 г.

Утверждено  
Директор МКОУ ТСШ-И Павлов А.А.  
Приказ №133 - ПР от 07.12.2022 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о школьном этапе конкурса «Педагогический дебют».

#### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет участие педагогических работников МКОУ ТСШ-И в школьном этапе конкурса «Педагогический дебют».

2.2. Школьный этап конкурса «Педагогический дебют» (далее Конкурса) проводится в соответствии с Планом работы МКОУ ТСШ-И .

3.3. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

4.4. Участниками Конкурса являются учителя, педагогический стаж которых по состоянию на момент проведения конкурса не будет превышать трех лет.

#### II. Организационный комитет школьного этапа Конкурса

2.1. Для организации и проведения школьного этапа Конкурса создаётся организационный комитет (далее Оргкомитет), который утверждается директором МКОУ ТСШ-И.

2.2. Оргкомитет школьного этапа Конкурса:

- ▶ обеспечивает распространение информации об объявлении и о подведении итогов школьного этапа Конкурса;
- ▶ определяет список участников, порядок, место и дату проведения школьного этапа Конкурса;
- ▶ утверждает состав жюри Конкурса;

- ▶ координирует прохождение Конкурса на всех этапах;
- ▶ оказывает методическую и консультационную помощь участникам на всех этапах Конкурса;
- ▶ организует оформление наградных материалов.

### **III. Жюри школьного этапа Конкурса**

**3.1.** Для оценивания конкурсных заданий создается жюри школьного этапа Конкурса.

**3.2.** В состав Жюри могут входить учителя школы, руководители методических объединений, директор, заместители по УВР.

**3.3.** Состав жюри утверждается директором МКОУ ТСШ-И.

**3.4.** По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (Приложение1)

### **IV. Содержание и критерии оценивании конкурсных мероприятий**

**4.1.** Конкурсные испытания включают в себя:

- методическое объединение;
- мастер-класс;
- открытый урок.

**4.2.** Формат и критерии оценивания конкурсных результатов.

**4.2.1.** «Методическое объединение» (регламент до 20 минут).

*Формат:* устное представление конкурсантами своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер (педагогическая технология).

*Критерии оценивания:*

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- общая и профессиональная эрудиция;
- использование возможностей современной образовательной среды;
- культура публичного выступления; умение взаимодействовать с аудиторией

**4.2.2.** «Мастер-класс» (регламент - 25 минут, включая 5 минут для анализа и ответов на вопросы).

*Формат:* проведение мастер-класса по предмету, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические

приёмы.

Участниками мастер-класса являются педагоги - участники конкурса.

Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно.

*Критерии оценивания:*

- соответствие содержания мастер-класса заявленной теме, поставленным целям и задачам;

- владение предметом на современном уровне (научность учебной информации); - структурирование и дифференциация содержания по сложности и объёму (глубина и оригинальность раскрытия темы);

- обоснованность и оригинальность выбора методов и приёмов для достижения целей и задач;

- педагогическая выразительность, умение импровизировать;

- умение обосновать выбранные формы и методы обучения, соотнести их с поставленной целью и конечным результатом.

**4.2.3. «Открытый урок»** (регламент 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

*Формат:* проведение с учащимися учебного занятия, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и над предметные компетентности.

*Критерии оценивания:*

- глубина и оригинальность раскрытия темы;

- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;

- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;

- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;

- использование возможностей современной образовательной среды;

- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

## **V. Подведение итогов школьного этапа Конкурса**

**5.1.** Итоги школьного этапа Конкурса подводит жюри. По результатам Жюри определяет одного победителя и одного призера.

**5.2.** Все участники Конкурса награждаются сертификатами за участие.

**5.3.** Награждение проводится в торжественной обстановке.



### Конкурсное испытание «ОТКРЫТЫЙ УРОК»

Критерии оценивания: 0-показатель отсутствует; 1-показатель выражен частично;

2-показатель выражен в полном объеме.

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1.	<b><u>Содержание урока:</u></b>	
	ясность и четкость поставленных задач;	
	полнота, научность, доступность, логичность изложения информации, посильность изучаемого материала и связь с жизнью;	
	воспитательная функция урока	
	дифференциация учебного материала по сложности и объему;	
	целесообразность и инновационность учебного материала.	
	<b>итога по 1 показателю</b>	
2.	<b><u>Методы и средства, приемы, технологии:</u></b>	
	Соответствие методов содержанию урока;	
	способы мотивации учебной деятельности;	
	использование современных педагогических технологий (активные методы обучения, системно-деятельностный подход)	
	возможность передачи методики другим учителям (технологичность);	
	здоровьесберегающие технологии.	
	<b>итога по 2 показателю</b>	
3.	<b><u>Характер общения на уроке:</u></b>	
	взаимодействие учителя и ученика;	
	взаимодействие учащихся между собой;	
	создание комфортных психологических условий на уроке;	
	способность к творчеству, импровизации, нестандартность мышления;	
	интеллектуальный уровень, педагогическая культура, эрудиция.	
	<b>итога по 3 показателю</b>	
4.	<b><u>Результативность урока:</u></b>	
	Уровень достижения цели урока;	
	завершенность задуманного;	
	обратная связь на уроке;	

	активность детей на уроке.	
	<b>итого по 4 показателю</b>	
5.	<b><u>Роль и место ИКТ на уроке:</u></b>	
	Целесообразность использования ИКТ;	
	Здоровьесберегающий фактор.	
	ИКТ-компетентность учителя на уроке (технология, терминология).	
	<b>итого по 5 показателю</b>	
6.	Временной регламент.	
	Общий балл:	

Подпись члена жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

ФИО

Дата заполнения «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## САМОАНАЛИЗ УРОКА

### Критерии оценивания:

0-показатель отсутствует;

1-показатель выражен частично;

2-показатель выражен в полном объеме.

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1.	Стратегия и тактика планирования урока (место данного урока в изучении темы, раздела, курса в целом; обоснование места данного урока в изучаемой теме, разделе, формулирование целей, задач урока, типа урока).	
2.	Лаконичность и образность представления основной цели урока, цель и задачи урока при изучении данной темы; учет готовности учащихся к усвоению темы урока.	
3.	Соответствие технологии заявленной концепции, анализ методов и приемов обучения, их соответствие цели и содержанию урока.	
4.	Ориентированность урока на конкретный практический результат. Результативность урока. Достигнутые учащимися успехи.	
5.	Умение определить уровень собственной успешности, увидеть ошибки и недочеты.	
6.	Логичность анализа.	
7.	Временной регламент.	
	ИТОГО баллов:	

Подпись члена жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

ФИО

Максимальный балл – 14.

## Конкурсное испытание «Представление педагогического опыта».

0 – не реализован, 1 – реализован частично, 2 – реализован полностью

Показатели	Максимальное количество баллов					
Умение сформулировать проблему и наметить пути ее решения.	0 - 2					
Профессиональная эрудиция, компетенция	0 - 2					
Стабильность и эффективность (положительные результаты удерживаются на протяжении достаточно длительного времени).	0 - 2					
Востребованность в современной педагогической практике.	0 - 2					
Возможность творческого применения идей передового опыта другими педагогами.	0 - 2					
Владение приемами ораторского искусства, культура речи, манера держаться, способность заинтересовать аудиторию.	0 - 2					
Итого:	0-12					

Подпись члена жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

ФИО





### Конкурсное испытание «Мастер-класс»

0 – не реализован, 1 – реализован частично, 2 – реализован полностью

Показатели	Максим. балл					
Актуальность и перспективность представленного материала.	0-2					
Оригинальность и эффективность предлагаемых методических приемов.	0-2					
Возможность творческого применения (наличие конструктивной педагогической идеи, определенной технологии, конкретных средств, которые могут стать достоянием других педагогов).	0-2					
Умение активизировать слушателей в процессе выступления (использование наглядности, новых информационных технологий, неречевое воздействие на аудиторию и др.).	0-2					
Сформированность педагогической рефлексии (способность отобрать факторы, обеспечивающие успех и достижение положительных результатов).	0-2					
Личностные и профессиональные качества педагога (интеллектуальный уровень, педагогическая культура,	0-2					

эрудиция)						
Итого:	0-12					

Подпись члена жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

ФИО