

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ ТСШ-И

А.А. Павлов

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

№ 16 от 31 мая 2022 года



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МКОУ «Туринская средняя школа- интернат  
имени Алитета Николаевича Немтушкина»**

2022-2023 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**МКОУ «Туринская средняя школа – интернат имени Алитета Николаевича  
Немтушкина»**

**Эвенкийского муниципального района Красноярского края**

**на 2022 – 2023 учебный год**

### **Общие положения.**

Учебный план является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Пояснительная записка отражает соответствие обязательной части учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Пояснительная записка включает:

- краткую характеристику обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом Министерства образования 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (с изменениями от 26.11.2010 года № 1241, 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 N 1060, 29.12.2014 № 1643, 01.01.2016 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО));

- Письмо Министерства образования Красноярского края «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья» № 75-9151 от 04 сентября 2015 года;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года.

### **Режим работы школы-интерната:**

Школа-интернат работает режиме 5 – дневной недели.

Учащиеся 1 класса обучаются -в 1 четверти (в сентябре, октябре) - 3 урока 35-минутной продолжительности; остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

- со 2 четверти (в ноябре-декабре) - 4 урока по 35 минут каждый;

- с 3 четверти (в январе-мае) - 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков: 45 мин. 2 – 4 кл., 45 мин-5-11 кл.

Сменность: 1 смена

Начало учебных занятий – 8.30

Для учащихся школы создано 6 групп продленного дня, режим работы с 13-00 до 16-00

Кружки дополнительного образования, секции физкультурно-спортивного клуба работают по расписанию с 15-00 часов.

Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

### **Стратегические и тактические ориентиры:**

- обеспечение каждому учащемуся возможности удовлетворения своих учебно – познавательных потребностей;
- обеспечение непрерывности и преемственности базового обучения в рамках преподаваемых элективных курсов и предметов;
- повышение личностной эффективности обучения за счет введения внеурочной деятельности, элективных курсов.
- реализация задач этнокультурного образования и воспитания.
- обеспечение здоровьесберегающей среды образовательного процесса

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- минимальное количество часов, необходимо для изучения программы конкретного предмета.

### **Учебный план начального общего образования**

Учебный план начального общего образования составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 года. Учебный план 1 класса- на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года. Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Обучение в начальной школе осуществляется по учебно – методическому комплексу «Школы России», под редакцией А.А.Плешакова, который позволяет организовать учебно – воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочие программы учителей начальных классов разработаны на основе примерных программ начального общего образования, рассмотрены на методическом объединении и утверждены приказом по школе.

Учебный план состоит из обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- а) формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- б) готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- в) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- г) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### **Краткая характеристика учебных предметов обязательной части учебного плана**

#### **Русский язык**

Изучение предмета направлено на развитие речи, мышления, воображения учащихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

#### **Литературное чтение**

Изучение предмета ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств ребенка, способного к творческой деятельности.

#### **Иностранный язык**

Изучается предмет со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение учащихся; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

#### **Математика**

Изучение предмета направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

#### **Окружающий мир**

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, элементы безопасности жизнедеятельности и элементы курса «Наследие» (этническая народная культура). УМК и программа этого курса представлены МКОУ «Эвенкийский этнопедагогический центр», автор программы Щапова Д.А.

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» формирует у младшего подростка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс раскрывает основы религиозных культур и светской этики.

### **Искусство**

Изучение предметов эстетического цикла («**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

### **Технология**

Учебный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у учащихся.

Модуль «Информатика», направленный на формирование представления об основных понятиях информатики, развитие творческих способностей и познавательного интереса, реализуется в рамках предмета «Технология».

### **Физическая культура**

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию, формирование интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, к подвижным играм, к формам активного отдыха и досуга. Учебный предмет направлен на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности учащегося к нагрузкам в окружающей среде. Третий час физкультуры реализуется за счет внеурочной деятельности через спортивные секции: футбол, шахматы, теннис.

### **Родной язык, литературное чтение на родном языке**

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский и эвенкийский языки( класс делится на подгруппы). Так как в первый класс поступают дети с разной подготовкой, многие не умеют читать, учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается со 2 класса.

Во второй половине дня учащиеся 1-4-х классов занимаются внеурочной деятельностью.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы.

Освоение образовательной программы школы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом директора школы- интерната( приказ № 54 -ПР от 31 мая 2021года). В 1-ом классе контроль освоения предметов учебного плана без балльного оценивания. Точкой отсчета при оценке динамики образовательных достижений учащихся является стартовая диагностика первоклассников. Итоговая диагностика образовательных достижений в 1 классе проводится в виде итоговых работ по русскому языку, математике и литературному чтению.

Учебный план класса-комплекта при Эвенкийском тубдиспансере составлен в соответствии с Положением об условиях обучения детей, находящихся на длительном лечении в МУЗ «Эвенкийский противотуберкулезный диспансер» и с учетом максимальной учебной нагрузки для больного ребенка.

### **Учебный план основного общего образования**

Ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Рабочие программы педагогов по всем предметам разработаны на основе Примерных программ основного общего образования и авторских программ. Рабочие программы рассмотрены на методических объединениях предметов гуманитарного цикла и предметов естественно – математического цикла, утверждены приказом по школе.

Учебный план 5-9 классов построен на принципах федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее по тексту ФГОС ООО), направлен на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук,

государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план для обучающихся 5-х классов составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года.

Обучение на ступени основного общего образования осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года в 5-8 классах- 34 учебные недели, в 9 классах- 34 учебные недели(без учета государственной итоговой аттестации);

- продолжительность учебной недели - 5 дней;

- максимальная недельная нагрузка обучающихся:

1. 5 класс – 29 часов;

2. 6 класс – 30 часов;

3. 7 класс – 32 часа;

4. 8-9 классы – 33 часа;

- продолжительность урока 45 минут.

Учебный план 5-9 классов состоит из обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Краткая характеристика учебных предметов**

#### **обязательной части учебного плана**

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на овладение обучающимися нормами русского литературного языка, его применение в устной и письменной речи; реализацию практических задач обучения: формирование прочных орфографических, морфологических, синтаксических и пунктуационных умений и навыков; применение коммуникативной и лингвистической компетенции в разных сферах и ситуациях использования русского литературного языка; совершенствование речемыслительной деятельности; развитие логического мышления, самостоятельности при выполнении заданий различного уровня, работе со справочной литературой; формирование научно-лингвистического мировоззрения, языкового и эстетического идеалов; воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к русскому языку как к явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

Изучение предмета **«Литература»** направлено на формирование представлений о специфике литературы в ряду других искусств разных исторических эпох; культуры читательского восприятия художественного текста, понимание авторской позиции, исторической обусловленности литературного процесса; развитие культуры устной и письменной речи, образного и аналитического мышления; приобщение обучающихся к



искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы; понимание творчества отдельного писателя и литературного процесса в целом, поэзии, литературных направлений, течений; роли и значения книги в жизни писателя и читателя; развитие интеллектуального и эстетического развития, воспитание нравственных ориентиров обучающихся, их эмоционального, национального самосознания.

Изучение предмета **«Иностранный (английский) язык»** направлено на формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности обучающихся: аудирование, говорение, чтение и письмо; осуществление иноязычного межличностного и межкультурного общения в устной и письменной формах, возникающих в типичных ситуациях и сферах общения; включение иноязычной речевой деятельности в различные виды деятельности обучающихся.

Изучение предмета **«Второй иностранный язык»** (немецкий язык) направлено на формирование языковых навыков в коммуникативной деятельности, обеспечивающей параллельное развитие всех видов речевой деятельности; решение развивающих, воспитательных и практических задач (интеллектуальное и эмоциональное развитие личности обучающихся, развитие их когнитивных способностей, умений планировать, рефлексировать и корректировать собственную учебную деятельность). Предмет изучается с согласия родителей, законных представителей обучающихся.

Изучение предмета **«История России. Всеобщая история»** направлено на формирование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности; овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, родному краю, к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в посёлке, Красноярском крае, стране в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способности школьников анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Изучение предмета **«Родной язык»** направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней; расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов; формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, понимание важнейших социокультурных функций

языковой классификации. При поступлении в школу родители в заявлении указывают Для преподавания предмета родители или законные представители указывают в заявлении, какой предмет выбрали в качестве родного- эвенкийский или русский. Класс делится на подгруппы, далее обучающиеся продолжают обучение по выбранному предмету.

Изучение предмета **«Родная литература»** направлено на приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе как художественном явлении, вписанном в историю мировой культуры и обладающем несомненной национальной самобытностью; расширение представлений обучающихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России; развитие нравственно-эстетического подхода к оценке явлений действительности, стремления к красоте человеческих взаимоотношений, высокие образцы которых представлены в произведениях русской классики. Для преподавания предмета по заявлению родителей в качестве родной выбрана русская и эвенкийская литература( класс делится на подгруппы).

Изучение предмета **«Обществознание»** направлено на освоение функциональной грамотности системы знаний; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности; сферах человеческой деятельности; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; развитие личности обучающихся, их духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Содержание курса **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5-9-х классах направлено на формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Предмет «ОДНКНР» с 6 класса включен в предметы "История", "Обществознание".

Изучение предмета **«Информатика»** направлено на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями: работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения и избирательного отношения к полученной информации; выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Изучение предмета **«География»** направлено на освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; овладение умениями ориентироваться на местности; использование одного из «языков» международного общения - географической карты, статистических материалов, современных геоинформационных технологий для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применение географических знаний для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Изучение предметов **«Математика», «Алгебра», «Геометрия»** направлено на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии; развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Изучение предмета **«Физика»** направлено на освоение знаний о механических, магнитных, квантовых явлениях, электромагнитных колебаниях и волнах; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств для решения

физических задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Изучение предмета **«Химия»** направлено на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Изучение предмета **«Биология»** направлено на формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; современных естественнонаучных представлений о мире; системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека; овладение понятийным аппаратом биологии; проведение экологического мониторинга в окружающей среде; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Изучение предмета **«Технология»** направлено на творческое развитие обучающихся в рамках системы проектов; приобретение общетрудовых и частично специальных знаний и умений, а также на интеллектуальное, физическое, эстетическое и

этическое развитие, адаптацию к социально-экономическим условиям; подготовку обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению.

Изучение предмета **«Физическая культура»** направлено на формирование у обучающихся основ здорового образа жизни; развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельностью; содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры школьников; активное развитие сознания и мышления, творческих способностей.

Изучение предмета **«Изобразительное искусство»** направлено на освоение знаний об истории культуры человечества в разные исторические эпохи; формирование художественной культуры обучающихся, нравственно-эстетической отзывчивости на происходящее в жизни и искусстве, навыков рисования с натуры, по памяти, представлению; передачу обучающимся основных духовно-нравственных ценностей; обучение детей элементарным основам реалистичного рисунка; развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного; воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства, нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу.

Изучение предмета **«Музыка»** направлено на расширение опыта эмоционально-ценностного отношения к произведениям искусства, опыта музыкально-творческой деятельности, на углубление знаний, умений и навыков, приобретённых в процессе занятий музыкой; на развитие индивидуально-личностного отношения обучающихся к музыке, музыкального мышления; формирование представления о музыке как виде искусства, раскрытие целостной музыкальной картины мира, воспитание потребности в музыкальном самообразовании; приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.

Курс «Семья народов Красноярского края» в 6-х классах реализуется в рамках внеурочной деятельности, при проведении классных часов, внеклассных мероприятий, а также в рамках преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

### **Краткая характеристика учебных предметов (курсов)**

#### **части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане 8-9-ых классов представлены предметом «Эвенкийский язык и литература».

Элективный курс **«Практикум по математике по подготовке к ОГЭ»** не только закрепляет полученные знания базового уровня математики, помогает подготовиться к выпускным экзаменам, но и повышает интерес учащихся к математике.

Элективный курс **«Практикум по русскому языку по подготовке к ОГЭ»** направлен на обобщение знаний выпускников основной школы по русскому языку,

углубление знаний учащихся в области функциональной и практической стилистики, теории текста, культуры речи, подготовку выпускников к сдаче экзамена в новой форме, в частности на отработку части С экзаменационного текста.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в 5-9 классах.

Администрация школы вправе определить учебные предметы и формы промежуточной аттестации учащихся 5-9-х классов на основе Положения о промежуточной аттестации( приказ № 45 -ПР от 31 марта 2018 года).

Для учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, предусмотрена в конце 9-го класса государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

При проведении учебных занятий по «Технологии», «Информатике», «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 5-8 классах изучается в объеме 2 часа в неделю, а третий час реализуется за счет внеурочной деятельности.

### **Учебный план специальных (коррекционных) классов составлен в соответствии**

- с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- С Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);
- с постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10 июля 2015 года № 26 (зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2015 года № 38528);
- Письмом Министерства образования Красноярского края «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья» № 75-9151 от 04 сентября 2015 года;
- Письмом Министерства образования Красноярского края «Об изменении образовательной программы обучающихся ОВЗ» №75-14042 от 18.12.2018;
- с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/1), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

(протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (Приказ № 71-ПР от 22 мая 2017 года);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2)(Приказ №81-ПР от 02.09.2019);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ЗПР (Приказ №121/1-ПР от 13.11.2019);

- Положением о специальных (коррекционных) классах обучающихся с ОВЗ, утвержденного педагогическим Советом МКОУ ТСШ-И ЭМР, Приказ №30 от 27.02.2020 года

Учебный план обеспечивает единство требований в едином образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с учащимися.

Учебный план для этих детей предусматривает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся, а также индивидуальные занятия. Для коррекции отклонений в развитии обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях по результатам психолого- педагогической диагностики проводятся индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня.

На 2022-2023 учебный год в школе обучаются 22 обучающихся с ОВЗ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

### **Учебный план для обучающихся с ТНР(Вариант 5.2)**

**Обязательная часть** учебного плана для обучающихся с ТНР включает обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство(музыка, ИЗО), технология(труд), физическая культура.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

Предметная область **«Филология»** (*русский язык и литературное чтение*) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область **«Математика и информатика»** (*математика*) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** (*окружающий мир*) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-ом классе.

Предметная область **«Искусство»** (*изобразительное искусство, музыка*) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** (*труд*) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается предметная область «Филология»: «Родной язык и литературное чтение» и «Иностранный язык(английский).



*Во втором классе индивидуальные занятия по русскому языку проводятся в группе. На изучение предмета «Физическая культура» отведено 2 часа, третий час реализуется во внеурочной деятельности, инклюзивно с другим классом.*

### **Коррекционно- развивающая область**

Реализуются коррекционные курсы: произношение, развитие речи, логопедическая ритмика. Целью этих курсов является формирование полноценной речевой деятельности, как одной из важнейших предпосылок успешного обучения.

Коррекционно-развивающая область включает индивидуальные логопедические занятия, с целью продолжения развития просодических компонентов речи и моторной координации. На индивидуальных занятиях преодолеваются специфические для каждого ученика речевые дефекты, что обеспечивает успешность фронтального обучения детей в условиях класса. Занятия проводятся с одним учеником в течение 15 мин. С подгруппой (2-4 ученика) 20-25 мин.

### **Учебный план для обучающихся с ЛУО**

*Обязательная часть* учебного плана для обучающихся с ЛУО включает обязательные предметные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество»«Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения индивидуальных часов и часов инклюзии.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15.

### **Краткая характеристика учебных предметов обязательной части учебного плана для детей с ЛУО**

#### **Предметная область: Язык и речевая практика.**

Основные задачи реализации содержания:

#### **Русский язык**

Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

#### **Чтение (Литературное чтение)**

Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование

и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

### **Речевая практика**

Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

### **Предметная область: Математика.**

Основные задачи реализации содержания:

#### **Математика (Математика и информатика).**

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

### **Предметная область: Естествознание.**

Основные задачи реализации содержания:

#### **Мир природы и человека.**

Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

#### **Природоведение.**

Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

#### **Биология.**

Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными,

ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

### **География.**

Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

#### **Предметная область: Человек и общество.**

Основные задачи реализации содержания:

#### **Основы социальной жизни.**

Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

#### **Мир истории.**

Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

#### **История Отечества.**

Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

#### **Предметная область: Искусство.**

Основные задачи реализации содержания:

#### **Музыка.**

Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

#### **Изобразительное искусство**

Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

### **Предметная область: Технология.**

Основные задачи реализации содержания:

#### **Ручной труд.**

Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

#### **Профильный труд.**

Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности.

### **Предметная область: Физическая культура.**

Основные задачи реализации содержания:

#### **Физическая культура**

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

### **Коррекционный курс "Индивидуальные занятия с дефектологом".**

Основные задачи реализации содержания:

Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

### **Коррекционный курс "Индивидуальные занятия с психологом".**

Основные задачи реализации содержания:

Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

На реализацию коррекционно-развивающей области отводится до 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В соответствии с учебным планом на занятия физической культурой отводится 3 часа в неделю(инклюзия): 1 час реализуется за счет внеурочной деятельности

### **Учебный план среднего общего образования.**

В соответствии с ФГОС СОО предусматривает организацию универсального профиля обучения старшеклассников.

Учебный план определяет: нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2282 часов (не более 37 часов в неделю).

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Учебный план 10 -11 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей: предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень); предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень); предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень); предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень); предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень); предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Преподавание учебного предмета «Астрономия» осуществляется в 11 классе (1 час в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» в учебном плане представлена учебным предметом «Родной язык (русский)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору, индивидуальным проектом. Индивидуальный проект выполняется(ются) обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

При организации универсального профиля обучения, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), на основании анкетирования было предусмотрено введение элективных предметов, направленных на усиление базового уровня в целях подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по **математике, русскому языку**:

1. «Практикум по русскому языку по подготовке к ЕГЭ»
2. «Практикум по математике по подготовке к ЕГЭ»
3. «Основы парламентаризма в России»

Общая итоговая нагрузка учащихся соблюдена. Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами (программами, учебниками, методическими рекомендациями), а также необходимым количеством кадров.

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом директора школы- интерната( приказ № 54 -ПР от 31 мая 2021 года).

**Примечание:**

В соответствии с п.1. статьи 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» учебный план определяет формы промежуточной аттестации.

Обязательная нагрузка обучающихся по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимой аудиторной нагрузки.

В целях обеспечения полноценного образовательного процесса, учитывая разную направленность реализуемых образовательных программ по **технологии** с согласия учредителя производится деление класса на две группы (мальчики, девочки) При проведении учебных занятий по «Информатике», «Иностранному языку», «Родному языку и литературе»(по заявлению родителей) осуществляется деление классов на две группы.

При формировании набора элективных курсов в обязательном порядке предусматривается проведение изучения мнения учащихся и их родителей (анкетирование).

В случае карантина, отмены занятий из-за низкой температуры производится коррекция тематического планирования в соответствии с Положением об организации работы в активированные дни (принято педагогическим советом протокол № 5 от 15 февраля 2017 года, согласовано на заседании управляющего совета, протокол № 1 от 14 марта 2017 года, утверждено приказом по школе № 44/2-ПР от 14 марта 2017 года.

В соответствии с планом внутришкольного (должностного) контроля ведется регулярный контроль за прохождением программного материала по предметам.

директор

А.А.Павлов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**

**МКОУ "Туринская средняя школа- интерант имени Алитета Николаевича Немтушкина" на 2022– 2023 учебный год**

Предметные области	№	Предметы	Классы				Всего без делен	Всего с делен	Формы промежуточной аттестации
			1	2	3	4			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	1	Родной язык	1	0,5	0,5	0,5	2,5	5	ИКР
		Литературное чтение на родном языке	0	0,5	0,5	0,5	1,5	3	ИКР
Русский язык и литературное чтение	3	Русский язык	5	5	5	5	20	20	ИКР
	4	Литературное чтение	4	4	4	3	15	15	ИКР
Иностранный язык	5	<b>Иностранный язык (английский)</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	ИКР
Математика и информатика	6	Математика	4	4	4	4	16	16	ИКР
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	7	Окружающий мир	2	2	2	2	8	8	ИКР
Искусство	8	Музыка	1	1	1	1	4	4	Урок- концерт
	9	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	4	Творческая работа
Технология	10	Технология	1	1	1	1	4	4	ИКР
Физическая культура	11	Физическая культура	2	2	2	2	8	8	Сдача
Основы религиозных культур и светской этики	12	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1	1	ИКР
<b>Обязательная часть</b>			<b>21,0</b>	<b>23,0</b>	<b>23,0</b>	<b>23,0</b>	<b>90,0</b>	<b>100,0</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе</b>			<b>#####</b>	<b>#####</b>	<b>#####</b>	<b>#####</b>	<b>#####</b>	<b>#####</b>	
							<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Общая нагрузка</b>			<b>#####</b>	<b>#####</b>	<b>#####</b>	<b>#####</b>	<b>#####</b>	<b>#####</b>	

По учебному предмету - иностранный язык (выделение) все классы делаются на группы



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)**

<b>МКОУ "Туринская средняя школа интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина" на 2021– 2022 учебный год</b>									
Предметные области	№	Предметы	Классы				Всего без делен	Всего с делен	Формы промежуточной
			1	2	3	4			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	1	Родной язык	33	17	17	17	84	168	ИКР
	2	Литературное чтение на родном языке	0	17	17	17	51	102	ИКР
Русский язык и литературное чтение	3	Русский язык	165	170	170	170	675	675	ИКР
	4	Литературное чтение	132	136	136	102	506	506	ИКР
Иностранный язык	5	<b>Иностранный язык (английский)</b>	0	68	68	68	204	408	ИКР
Математика и информатика	6	Математика	132	136	136	136	540	540	ИКР
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	7	Окружающий мир	66	68	68	68	270	270	ИКР
Искусство	8	Музыка	33	34	34	34	135	135	Урок-концерт
	9	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	135	ТР
Технология	10	Технология	33	34	34	34	135	135	ИКР
Физическая культура	11	Физическая культура	66	68	68	68	270	270	сдача
Основы религиозных культур и светской этики	12	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34	34	ИКР
<b>Обязательная часть</b>			<b>693,0</b>	<b>782,0</b>	<b>782,0</b>	<b>782,0</b>	<b>3039,0</b>	<b>3378,0</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>									
<b>Эвенкийский язык и литература</b>							<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе</b>			<b>693,0</b>	<b>782,0</b>	<b>782,0</b>	<b>782,0</b>	<b>3039,0</b>	<b>3378,0</b>	
<b>Общая нагрузка</b>			<b>693,0</b>	<b>782,0</b>	<b>782,0</b>	<b>782,0</b>	<b>3039,0</b>	<b>3378,0</b>	

По учебному предмету - иностранный язык (выделение), родной язык, родная литература все классы

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**

**МКОУ "Туринская средняя школа- интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина" на 2022– 2023 учебный год (пятитидневный)**

Предметные области	№	Предметы	Классы										Всего без деления	Всего с делением	Формы промежуточной аттестации		
			5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а				9б	
Родной язык и родная литература	1	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	4,5	8	ИКР
	2	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	4,5	8	ИКР
Русский язык и литература	3	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	2	2	43	43	ИКР	
	4	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	28	28	ИКР	
Иностранные языки	5	<b>Иностранный язык (английский)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>63</b>	ИКР	
	6	Второй иностранный язык (немецкий)			1	1	1	1	1	1	1	0	0	7	7	ИКР	
Математика и информатика	7	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	20	20	ИКР	
	8	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	21	21	ИКР	
	9	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	14	14	ИКР	
	10	<b>Информатика</b>	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	2	9	18	ИКР	
Общественно-научные предметы	11	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	22	ИКР	
	12	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9	ИКР	
	13	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	18	18	ИКР	
Основы духовно-нравственной культуры народов	14	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	ИКР	
Естественно-научные предметы	15	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	14	14	ИКР	
	16	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	10	10	ИКР	
	17	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	18	18	ИКР	
Искусство	18	Музыка	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6	6	ук	
	19	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11	тр	
Технология	20	<b>Технология</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	КР	
Физическая культура и основы безопасности	21	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3	3	КР	
	22	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	27	27	сдача нормативов	
<b>Обязательная часть</b>			<b>28,0</b>	<b>28,0</b>	<b>30,0</b>	<b>30,0</b>	<b>32,0</b>	<b>32,0</b>	<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>30,0</b>	<b>30,0</b>	<b>339,0</b>	<b>400,0</b>		
Физическая культура и основы безопасности	23	Физическая культура	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	ИКР	
Родной язык и родная литература		Эвенкийский язык и литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	ИКР	
Математика и информатика	24	Практикум по математике по подготовке к ОГЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	зачет	
Русский язык и литература	25	Практикум по русскому языку по подготовке к ОГЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	зачет	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе</b>			<b>29,0</b>	<b>29,0</b>	<b>30,0</b>	<b>30,0</b>	<b>32,0</b>	<b>32,0</b>	<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>347,0</b>	<b>408,0</b>		
<b>Общая нагрузка</b>			<b>29,0</b>	<b>29,0</b>	<b>30,0</b>	<b>30,0</b>	<b>32,0</b>	<b>32,0</b>	<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>347,0</b>	<b>408,0</b>		

По учебным предметам - иностранный язык, информатика, технология (выделение) все классы делится на группы ОДНКНР в 6 классе включен в предметы "История", "Обществознание"

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)**

Предметные области	№	Предметы	Классы											Всего без	Всего с	Формы промежу
			5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б			
Родной язык и родная литература	1	Родной язык	17	17	17	17	17	17	17	17	17	0	0	153	272	ИКР
	2	Родная литература	17	17	17	17	17	17	17	17	17	0	0	153	272	ИКР
Русский язык и литература	3	Русский язык	170	170	204	204	136	136	102	102	102	68	68	1462	1462	ИКР
	4	Литература	102	102	102	102	68	68	68	68	68	102	102	952	952	ИКР
Иностранные языки	5	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	1122	2244	ИКР
	6	Второй иностранный язык			34	34	34	34	34	34	34	0	0	238	238	ИКР
Математика и информатика	7	Математика	170	170	170	170	0	0	0	0	0	0	0	680	680	ИКР
	8	Алгебра	0	0	0	0	102	102	102	102	102	102	102	714	714	ИКР
	9	Геометрия	0	0	0	0	68	68	68	68	68	68	68	476	476	ИКР
	10	Информатика	0	0	0	0	34	34	34	34	34	68	68	306	612	ИКР
Общественно-научные предметы	11	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	748	748	ИКР
	12	Обществознание	0	0	34	34	34	34	34	34	34	34	34	306	306	ИКР
	13	География	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	612	612	ИКР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	14	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	68	68	ИКР	
Естественно-научные предметы	15	Физика	0	0	0	0	68	68	68	68	68	68	68	476	476	ИКР
	16	Химия	0	0	0	0	0	0	68	68	68	68	68	340	340	ИКР
	17	Биология	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	612	612	ИКР
Искусство	18	Музыка	34	34	34	34	34	34	0	0	0	0	204	204	ук	
	19	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	374	374	тр
Технология	20	Технология	68	68	68	68	68	68	34	34	34	0	0	510	30	КР
Физическая культура и основы безопасности	21	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	34	34	34	0	0	102	102	КР
	22	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	102	102	102	102	102	26	26	сдачи нормативов
<b>Обязательная часть</b>			<b>952,0</b>	<b>952,0</b>	<b>1020,0</b>	<b>1020,0</b>	<b>1088,0</b>	<b>1088,0</b>	<b>1122,0</b>	<b>1122,0</b>	<b>1122,0</b>	<b>1020,0</b>	<b>1020,0</b>	<b>11526,0</b>	<b>11820,0</b>	
Физическая культура и основы безопасности	23	Физическая культура	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	68	ИКР
Родной язык и родная литература		Эвенкийский язык и литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34	68	68	ИКР
Математика и информатика	24	Практикум по математике по подготовке к ОГЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34	68	68	зачет
Русский язык и литература	25	Практикум по русскому языку по подготовке к ОГЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34	68	68	зачет
<b>Часть, формируемая участниками</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная</b>			<b>986,0</b>	<b>986,0</b>	<b>1020,0</b>	<b>1020,0</b>	<b>1088,0</b>	<b>1088,0</b>	<b>1122,0</b>	<b>1122,0</b>	<b>1122,0</b>	<b>1122,0</b>	<b>1122,0</b>	<b>11798,0</b>	<b>12092,0</b>	
<b>Общая нагрузка</b>			<b>986,0</b>	<b>986,0</b>	<b>1020,0</b>	<b>1020,0</b>	<b>1088,0</b>	<b>1088,0</b>	<b>1122,0</b>	<b>1122,0</b>	<b>1122,0</b>	<b>1122,0</b>	<b>1122,0</b>	<b>11798,0</b>	<b>12092,0</b>	

По учебным предметам - иностранный язык, информатика, технология (выделение) все классы делаются на группы

ОДНКНР в 6

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**

**МКОУ "Туринская средняя школа- интернат имени Алитета**

**Николаевича Немтушкина" на 2022– 2023 учебный год (пятитидневный)**

Предметные области	Учебные предметы	10 класс	Уровень	Формы промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	базовый	ИКР
	Литература	3	базовый	ИКР
Родной язык и литература	Родной язык	1	базовый	ИКР
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	3	базовый	ИКР
Математика и информатика	Математика	4	базовый	ИКР
Общественные науки	История	2	базовый	ИКР
	Обществознание	2	базовый	ИКР
Естественные науки	Физика	2	базовый	ИКР
	Биология	1	базовый	ИКР
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	базовый	сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	базовый	ИКР
<b>Итого</b>		<b>23</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Дополнительные учебные предметы	информатика	1	базовый	ИКР
	География	2	базовый	ИКР
	Русский язык	1	базовый	ИКР
	Математика	1	базовый	ИКР
	Химия	1	базовый	ИКР
<b>Индивидуальный проект</b>		<b>1</b>		защита проекта
<b>Итого</b>		<b>7</b>		
Элективные курсы	Практикум по русскому языку по подготовке к ЕГЭ	2		зачет
	Практикум по математике по подготовке к ЕГЭ	2		зачет
<b>Итого</b>		<b>4</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		

35(с делением информатики)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)**

**МКОУ "Туринская средняя школа- интернат имени Алитета  
Николаевича Немтушкина" на 2022– 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	10 класс	уровень	Формы промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	34	базовый	ИКР
	Литература	102	базовый	ИКР
Родной язык и литература	Родной язык	34	базовый	
Иностранный язык	язык(английский)	102	базовый	ИКР
Математика и информатика	Математика	136	базовый	ИКР
Общественные науки	История	68	базовый	ИКР
	Обществознание	68	базовый	ИКР
Естественные науки	Физика	68	базовый	ИКР
	Астрономия			
	Биология	34	базовый	ИКР
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	базовый	сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	базовый	ИКР
<b>Итого</b>		<b>782</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Дополнительные учебные предметы	информатика	34	базовый	ИКР
	География	68	базовый	ИКР
	Химия	34	базовый	ИКР
	Русский язык	34	базовый	ИКР
	Математика	34	базовый	ИКР
<b>Индивидуальный проект</b>		<b>34</b>		защита проекта
<b>Итого</b>		<b>238</b>		
Элективные курсы	Практикум по русскому языку по подготовке к ЕГЭ	68		зачет
	Практикум по математике по подготовке к ЕГЭ	68		зачет
<b>Итого</b>		<b>136</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>1156</b>		

<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)</b>				
<b>МКОУ "Туринская средняя школа- интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина" на 2022– 2023 учебный год (пятитидневный)</b>				
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>11 класс</b>	<b>уровень</b>	<b>промежуточной аттестации</b>
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	базовый	ИКР
	Литература	3	базовый	ИКР
Родной язык и литература	Родной язык	1	базовый	ИКР
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	3	базовый	ИКР
Математика и информатика	Математика	4	базовый	ИКР
Общественные науки	История	2	базовый	ИКР
	Обществознание	2	базовый	ИКР
Естественные науки	Физика	2	базовый	ИКР
	Астрономия	1	базовый	ИКР
	Биология	1	базовый	ИКР
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	базовый	сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	базовый	ИКР
<b>Итого</b>		<b>24</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Дополнительные учебные предметы	информатика	1	базовый	ИКР
	Математика	1	базовый	ИКР
	Русский язык	1	базовый	ИКР
	Химия	1	базовый	ИКР
<b>Индивидуальный проект</b>		<b>1</b>		защита проекта
<b>Итого</b>		<b>5</b>		
Элективные курсы	Практикум по русскому языку по подготовке к ЕГЭ	2		зачет
	Практикум по математике по подготовке к ЕГЭ	2		зачет
	История России в XX в	1		зачет
<b>Итого</b>		<b>34</b>		
<b>ИТОГО</b>				

<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)</b>				
<b>МКОУ "Туринская средняя школа- интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина"</b>				
<b>на 2022– 2023 учебный год (пятитидневный)</b>				
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>11 класс</b>	<b>уровень</b>	<b>промежуточной аттестации</b>
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	34	базовый	ИКР
	Литература	102	базовый	ИКР
Родной язык и литература	Родной язык	34	базовый	ИКР
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	102	базовый	ИКР
Математика и информатика	Математика	136	базовый	ИКР
Общественные науки	История	68	базовый	ИКР
	Обществознание	68	базовый	ИКР
Естественные науки	Физика	68	базовый	ИКР
	Астрономия	34	базовый	ИКР
	Биология	34	базовый	ИКР
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	базовый	сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	базовый	ИКР
<b>Итого</b>		<b>816</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Дополнительные учебные предметы	информатика	34	базовый	ИКР
	Математика	34	базовый	ИКР
	Русский язык	34	базовый	ИКР
	Химия	34	базовый	ИКР
<b>Индивидуальный проект</b>		<b>34</b>		защита проекта
<b>Итого</b>		<b>170</b>		
Элективные курсы	Практикум по русскому языку по подготовке к ЕГЭ	68		зачет
	Практикум по математике по подготовке к ЕГЭ	68		зачет
	История России в XX в	34		зачет
<b>Итого</b>		<b>140</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>1126</b>		

**Учебный план(тубдиспансер)**

**МКОУ "Туринская средняя школа - интернат имени Алитета  
Николаевича Немтушкина" Эвенкийского муниципального района  
Красноярского края  
2022-2023 учебный год**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	1-4	всего
<b>I. Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	5
	Литературное чтение	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0
Математика и информатика	Математика	3	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		
		1	1
Искусство	Музыка	0	0
	Изобразительное искусство	1	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	0	0
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	0	1
<b>итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>II. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
		0	0
	<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА</b>		<b>10</b>	<b>10</b>



**МКОУ "Туринская средняя школа - интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина"  
Эвенкийского муниципального района Красноярского края**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	7 ОВЗ		9 ОВЗ		Всего		Форма промежуточной аттестации
		инкл	инд	инкл	инд	инкл	инд. без деления	
<b>Обязательная часть</b>								
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	2	2	2	2	4	4	ИКР
	Чтение	2	2	3	1	5	3	ИКР
<b>Математика</b>	Математика	3			3	3	3	ИКР
	Информатика	1		1		2		ИКР
<b>Естествознание</b>	Природоведение							
	Биология	2		2		4		ИКР
	География	2		2		4		ИКР
<b>Человек и общество</b>	Мир истории							
	Основы социальной жизни		2		2		4	ИКР
	История Отечества	2		2		4		ИКР
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство							
	Музыка							
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3		3		6		н
<b>Технология</b>	Профильный труд	2	5		16	2	13	ИКР
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство			1		1		ТР
<b>Технология</b>	Профильный труд		1				1	ИКР
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной(эвенкийский) язык и литература	1		1		2		ИКР
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>32</b>		<b>33</b>				
<b>Формы промежуточной аттестации</b>								
Индивидуальные контрольные работы	ИКР	1 час физ-ры у 7ОВЗ реализуются вместе с 7 б, 9 класса вместе с 9а классом						
урок-концерт	Ук							
Творческая работа	Тр							
Сдача нормативов	н							

**МКОУ "Туринская средняя школа - интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина"  
Эвенкийского муниципального района Красноярского края**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	7 ОВЗ		9 ОВЗ		Всего		Форма промежуточной аттестации
		инкл	инд	инкл	инд	инкл	инд	
<b>Обязательная часть</b>								
Язык и речевая практика	Русский язык	68	68	68	68	136	136	ИКР
	Чтение	68	68	102	34	170	102	ИКР
Математика	Математика	102			102	204		ИКР
	Информатика	34		34		68		ИКР
Естествознание	Природоведение							
	Биология	68		68		136		ИКР
	География	68		68		136		ИКР
Человек и общество	Мир истории							
	Основы социальной жизни		68		68		136	ИКР
	История Отечества	68		68		136		ИКР
Искусство	Изобразительное искусство							
	Музыка							
Физическая культура	Физическая культура	102		102		204		н
Технология	Профильный труд	68	170		544	68	714	ИКР
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Технология	Профильный труд		34				34	ИКР
Искусство	Изобразительное искусство			34		34		ТР
Родной язык и родная литература	Родной(эвенкийский) язык и литература	34		34		68		ИКР
<b>Итого</b>		<b>680</b>	<b>408</b>	<b>714</b>	<b>816</b>	<b>1394</b>	<b>1122(с делением) 850(без)</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТНР**

МКОУ "Туринская средняя школа - интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина" Эвенкийского муниципального района Красноярского края

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ТНР 1 класс		ТНР 2 класс		ТНР 3 класс		ТНР4 класс		Итого		Форма промежуточной аттестации
		инкл	инд	инкл	инд	инкл	инд.	инкл	инд.	инкл	инд.	
<b>I. Обязательная часть</b>												
Филология	Русский язык	1	4	1	4	1	4	1	4	3	16	ИКР
	Иностранный(английский)язык			1		1		1		3		ИКР
	Литературное чтение	2	2	4		4		3		13	2	ИКР
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16		ИКР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1		1		ИКР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8		ИКР
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4		ук
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4		тр
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8		н
Технология	Технология/труд	1		1		1		1		4		ИКР
<b>II. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>												
Филология	Родной язык	1		0,5		0,5		0,5		2,5		ИКР
	Литературное чтение на родном языке			0,5		0,5		0,5		1,5		ИКР
	Иностранный(английский)язык			1		1		1		3		ИКР
<b>итого</b>		<b>17</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>71</b>	<b>18</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТНР**

МКОУ "Туринская средняя школа - интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина" Эвенкийского муниципального района Красноярского

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ТНР1		ТНР 2 класс		ТНР 3 класс		ТНР4 класс		Итого		Форма
		инк	инд	инкл	инд	инкл	инд	инкл	инд	инкл	инд	
<b>I. Обязательная часть</b>												
Филология	Русский язык	33	132	34	136	34	136	34	136	135	540	ИКР
	Иностранный(английский)язык			34		34		34		102		ИКР
	Литературное чтение	66	66	136		136		102		440	66	ИКР
Математика и информатика	Математика	132		136		136		136		408		ИКР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							34		34		ИКР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66										ИКР
Искусство	Музыка	33		34		34		34		135		ук
	Изобразительное искусство	33		34		34		34		135		тр
Физическая культура	Физическая культура	66		68		68		68		270		н
Технология	Труд	33		34		34		34		135		ИКР
<b>II. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>												
Филология	Родной язык	33		17		17		17		101		ИКР
	Литературное чтение на родном языке			17		17		17		51		ИКР
	Иностранный(английский)язык			34		34		34		102		ИКР
<b>итого</b>		<b>495</b>	<b>132</b>	<b>646</b>	<b>136</b>	<b>646</b>	<b>136</b>	<b>646</b>	<b>136</b>	<b>2318</b>	<b>540</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗПР(вариант 7.2)**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ЗПР 2 класс		ЗПР 3 класс		ЗПР 4 класс		Итого		Форма пром. аттест.
		инкл	инд.	инкл	инд.	инкл	инд.	инкл	инд.	
<b>I. Обязательная часть</b>										
Филология	Русский язык	4		4		3		<b>11</b>		ИКР
	Литературное чтение	2		2		2		<b>6</b>		ИКР
	Родной язык и литературное чтение	1	2	1	1	1	1	<b>3</b>	<b>4</b>	ИКР
	Иностранный язык(английский)			1		1		<b>2</b>		ИКР
Математика и информатика	Математика	4		4		4		<b>12</b>		ИКР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1		<b>1</b>		ИКР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		<b>6</b>		ИКР
Искусство	Музыка	1		1		1		<b>3</b>		ук
	Изобразительное искусство	1		1		1		<b>3</b>		тр
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		<b>6</b>		н
Технология	Технология	1		1		1		<b>3</b>		ИКР
<b>II. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>										
Филология	Литературное чтение	2			1	1		<b>3</b>	<b>1</b>	ИКР
	Иностранный язык(английский)			1		1		<b>2</b>		ИКР
	Русский язык	1		1			1	<b>2</b>	<b>1</b>	ИКР
<b>итого</b>		<b>21</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>6</b>	

Физкультура инклюзивно 2 часа, 1 час во внеурочной деятельности

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗПР(вариант 7.2)**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ЗПР 2 класс		ЗПР 3 класс		ЗПР 4 класс		Итого		Форма пром. аттест.
		инкл	инд.	инкл	инд.	инкл	инд.	инкл	инд.	
<b>I. Обязательная часть</b>										
Филология	Русский язык	136		136		102		<b>374</b>		ИКР
	Литературное чтение	68		68		68		<b>204</b>		ИКР
	Родной язык и литературное чтение	34	68	34	34	34	34	<b>102</b>	<b>136</b>	ИКР
	Иностранный язык(английский)			34		34		<b>68</b>		ИКР
Математика и информатика	Математика	136		136		136		<b>408</b>		ИКР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					34		34		ИКР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68		68		68		<b>204</b>		ИКР
Искусство	Музыка	34		34		34		<b>102</b>		ук
	Изобразительное искусство	34		34		34		<b>102</b>		тр
Физическая культура	Физическая культура	68		68		68		<b>204</b>		н
Технология	Технология	34		34		34		<b>102</b>		ИКР
<b>II. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>										
Филология	Литературное чтение	68			34	34		102	34	ИКР
	Иностранный язык(английский)			34		34		68		ИКР
	Русский язык	34		34			34	<b>68</b>	<b>34</b>	ИКР
<b>итого</b>		<b>714</b>	<b>68</b>	<b>714</b>	<b>68</b>	<b>714</b>	<b>68</b>	<b>2142</b>	<b>204</b>	

Физкультура инклюзивно 2 часа, 1 час во внеурочной деятельности

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗПР(вариант 7.1)

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	1 ЗПР		2 класс		3 ЗПР		Итого	Форма промежуточн
		инкл	инд	инкл	инд	инкл	инд.		
<b>I. Обязательная часть</b>									
Филология	Русский язык	3		1	2	3		<b>10</b>	ИКР
	Литературное чтение	2		2		2		<b>6</b>	ИКР
	Родной язык и литературное чтение	1		1		1		<b>2</b>	ИКР
	Иностранный язык(английский)			2		2		<b>2</b>	
Математика и информатика	Математика	4		3		3		<b>7</b>	ИКР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики								
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		<b>4</b>	ИКР
Искусство	Музыка	1		1		1		<b>2</b>	ук
	Изобразительное искусство	1		1		1		<b>2</b>	тр
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		<b>4</b>	н
Технология	Технология	1		1		1		<b>2</b>	тр
<b>II. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>									
Информатика и математика	Математика			1		1		<b>1</b>	
	русский язык	2		2		2		<b>2</b>	
Филология	Литературное чтение		2	2		2		<b>2</b>	
<b>итого</b>		<b>19</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗПР(вариант 7.1)**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	1 ТНР		3 ЗПР		Итого	Форма промежуточной аттестации
		инкл	инд	инкл	инд.		
<b>I. Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	99		102	68	<b>269</b>	ИКР
	Литературное чтение	66		68		<b>134</b>	ИКР
	Родной язык и литературное чтение	33		34		<b>67</b>	ИКР
	Иностранный язык(английский)			68		<b>68</b>	
Математика и информатика	Математика	132		102		<b>134</b>	ИКР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66		68		<b>134</b>	ИКР
Искусство	Музыка	33		34		<b>67</b>	ук
	Изобразительное искусство	33		34		<b>67</b>	тр
Физическая культура	Физическая культура	66		68		<b>134</b>	н
Технология	Технология	33		34		<b>67</b>	тр
<b>II. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
Информатика и математика	Математика			34		34	
	русский язык	66				66	
Филология	Литературное чтение		66	68		134	
<b>итого</b>		<b>627</b>	<b>66</b>	<b>714</b>	<b>68</b>	<b>1475</b>	



<b>Индивидуальный УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЛУО</b>					
МКОУ "Туринская средняя школа - интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина" Эвенкийского муниципального района Красноярского края					
ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	3 ОВЗ		Итого	Форма промежуточной
		инкл.	индив		
<b>I. Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык		3	3	ИКР
	Чтение	4		4	ИКР
	Речевая практика		2	2	ИКР
Математика	Математика		4	4	ИКР
Естествознание	Мир природы и человека	1		1	ИКР
Искусство	Музыка	1		1	ук
	Изобразительное искусство	1		1	тр
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	н
Технология	Ручной труд		1	1	ИКР
<b>II. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Язык и речевая практика	русский язык		1	1	ИКР
Естествознание	Мир природы и человека	1		1	ИКР
Родной язык и литература	Родной язык и литература	1		1	ИКР
Итого		11	12	23	

Физкультура инклюзивно 2 часа, 1 час во внеурочной деятельности

<b>Индивидуальный УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЛУО</b>					
МКОУ "Туринская средняя школа - интернат имени Алитета Николаевича					
ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	3 ОВЗ		Итого	Форма промежуточной
		инкл.	индив		
<b>I. Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык		102	102	ИКР
	Чтение	136		136	ИКР
	Речевая практика		68	68	ИКР
Математика	Математика		136	136	ИКР
Естествознание	Мир природы и человека	34		34	ИКР
	Искусство	Музыка	34	34	ук
	Изобразительное искусство	34		34	тр
Физическая культура	Физическая культура	68	34	68	н
Технология	Ручной труд		34	34	ИКР
<b>II. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык		34	34	ИКР
Естествознание	Мир природы и человека	34		34	ИКР
	Родной язык и литература	Родной язык и литература	34	34	ИКР
итого		374	408	782	

Утвержден на педагогическом совете  
 протокол №18 от 31 мая 2021 года  
 директор школы \_\_\_\_\_ А.А.Павлов

Индивидуальный учебный план для ЛУО (Вариант 2)

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	6 класс	Форма
			промежуточной аттестации
<b>I. Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	ИКР
Математика	Математические представления	2	ИКР
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	ИКР
	Человек	1	ИКР
	Домоводство		ИКР
	Окружающий социальный мир	1	ИКР
Искусство	Музыка и движение		
	Изобразительная деятельность	1	
Физическая культура	Адаптивная физкультура		
Технология	Профильный труд		тр
<b>Итого</b>		<b>8</b>	

Утвержден на педагогическом совете  
 протокол №18 от 31 мая 2021 года  
 директор школы \_\_\_\_\_ А.А.Павлов

**МКОУ "Туринская средняя школа - интернат имени  
 Индивидуальный учебный план для ЛУО (Вариант 2)**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	5 класс	Форма
			промежуточной аттестации
<b>I. Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68	ИКР
Математика	Математические представления	68	ИКР
Окружающий мир	Окружающий природный мир	34	ИКР
	Человек	34	ИКР
	Домоводство		ИКР
	Окружающий социальный мир	34	ИКР
Искусство	Музыка и движение		
	Изобразительная деятельность	34	
Физическая культура	Адаптивная физкультура		
Технология	Профильный труд		тр
<b>Итого</b>		<b>272</b>	

## Учебный план ТНР 5.2

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ТНР 1 класс (5.2)		Форма промежуточной
		инкл	инд	
I. Обязательная часть				
Филология	Русский язык	4		ИКР
	Иностранный(английский)язык			ИКР
	Литературное чтение	2	2	ИКР
Математика и информатика	Математика	4		ИКР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			ИКР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		ИКР
Искусство	Музыка	1		ук
	Изобразительное искусство	1		тр
Физическая культура	Физическая культура	2		н
Технология	Труд	1		ИКР
II. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса				
Филология	Родной язык	1		ИКР
	Литературное чтение на родном языке			ИКР
	Русский язык	1		ИКР
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>2</b>	

## Изменения

### Учебный план АООП ООО ЛУО 9 класс на 2022-2023

Предметная область	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	9 ОВЗ		Форма промежуточной аттестации
		инкл	инд	
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык		4	ИКР
	Чтение		4	ИКР
Математика	Математика		3	ИКР
	Информатика		1	ИКР
Естествознание	Биология		2	ИКР
	География		2	ИКР
Человек и общество	Мир истории			
	Основы социальной жизни		2	ИКР
	История Отечества		2	ИКР
Физическая культура	Физическая культура	3		н
Технология	Профильный труд		8(без деления)	ИКР
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Искусство	Изобразительное искусство		1	ТР
Технология	Профильный труд			ИКР
Родной язык и родная литература	Родной(эвенкийский) язык и литература	1		ИКР
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>29</b>	
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>33</b>		