**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**МКОУ «Туринская средняя школа – интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина»**

**Эвенкийского муниципального района Красноярского края**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Общие положения.**

Учебный план является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Пояснительная записка отражает соответствие обязательной части учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Пояснительная записка включает:

– краткую характеристику обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;

– формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказом Министерства образования 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (с изменениями от 26.11.2010 года № 1241, 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 [N 1060](consultantplus://offline/ref=D581A6E17B542977751FE02D49DBF2E80CC4F928FDE5BED5346B60236A82160A3464464A7889605CBDaBJ), 29.12.2014 № 1643, 01.01.2016 г.);

- Приказ Министерства образовании и науки Российской Федерации от 17.12 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО);

- Письмо Министерства образования Красноярского края «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья» № 75-9151 от 04 сентября 2015 года.

**Режим работы школы-интерната:**

Школа-интернат работает режиме 5 – дневной недели.

Учащиеся 1 класса обучаются -в 1 четверти (в сентябре, октябре) - 3 урока 35-минутной продолжительности; остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

- со 2 четверти (в ноябре-декабре) - 4 урока по 35 минут каждый;

- с 3 четверти (в январе-мае) - 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков: 45 мин. 2 – 4 кл., 45 мин-5-11 кл.

Сменность: 1 смена

Начало учебных занятий – 8.30

Для учащихся школы создано 6 групп продленного дня, режим работы с 13-00 до 16-00

Кружки дополнительного образования, секции физкультурно-спортивного клуба работают по расписанию с 15-00 часов.

Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

**Стратегические и тактические ориентиры:**

- обеспечение каждому учащемуся возможности удовлетворения своих учебно – познавательных потребностей;

- обеспечение непрерывности и преемственности базового обучения в рамках преподаваемых элективных курсов и предметов;

- повышение личностной эффективности обучения за счет введения внеурочной деятельности, элективных курсов.

- обучение 1-9 классов в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами.

- реализация задач этнокультурного образования и воспитания.

- обеспечение здоровьесберегающей среды образовательного процесса

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;

-минимальное количество часов, необходимо для изучения программы конкретного предмета.

**Учебный план начального общего образования**

Учебный план начального общего образования составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образовании (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 года. Учебный план включает все предметные области в соответствии с требования ФГОС начального общего образования.

Обучение в начальной школе осуществляется по учебно – методическому комплекту «Школы России», под редакцией А.А.Плешакова, который позволяет организовать учебно – воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочие программы учителей начальных классов разработаны на основе примерных программ начального общего образования, рассмотрены на методическом объединении и утверждены приказом по школе.

Учебный план состоит из обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

а) формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

б) готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

в) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

г) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Краткая характеристика учебных предметов**

**обязательной части учебного плана**

**Русский язык**

Изучение предмета направлено на развитие речи, мышления, воображения учащихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

**Литературное чтение**

Изучение предмета ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств ребенка, способного к творческой деятельности.

**Иностранный язык**

Изучается предмет со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение учащихся; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Математика**

Изучение предмета направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

**Окружающий мир**

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, элементы безопасности жизнедеятельности и элементы курса «Наследие» (этническая народная культура). УМК и программа этого курса представлены МКОУ «Эвенкийский этнопедагогический центр», автор программы Щапова Д.А.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** формирует у младшего подростка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс раскрывает основы религиозных культур и светской этики.

**Искусство**

Изучение предметов эстетического цикла («**Изобразительное искусство» и «Музыка»**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Технология**

Учебный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у учащихся.

Модуль «Информатика», направленный на формирование представления об основных понятиях информатики, развитие творческих способностей и познавательного интереса, реализуется в рамках предмета «Технология».

**Физическая культура**

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию, формирование интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, к подвижным играм, к формам активного отдыха и досуга. Учебный предмет направлен на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности учащегося к нагрузкам в окружающей среде. Третий час физкультуры реализуется за счет внеурочной деятельности через спортивные секции: футбол, шахматы, теннис.

**Родной язык, литературное чтение на родном языке**

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский и эвенкийский языки( класс делится на подгруппы). Так как в первый класс поступают дети с разной подготовкой, многие не умеют читать, учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается со 2 класса.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 4 классе реализуется учебный курс «Эвенкийский язык», который обеспечивает этнокультурные интересы обучающихся.

Во второй половине дня учащиеся 1-4-х классов занимаются внеурочной деятельностью.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы.

Освоение образовательной программы школы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом директора школы- интерната( приказ № 45 -ПР от 31 марта 2018 года). В 1-ом классе контроль освоения предметов учебного плана без бального оценивания. Точкой отсчета при оценке динамики образовательных достижений учащихся является стартовая диагностика первоклассников. Итоговая диагностика образовательных достижений в 1 классе проводится в виде итоговых работ по русскому языку, математике и литературному чтению.

Учебный план класса-комплекта при Эвенкийском тубдиспансере составлен в соответствии с Положением об условиях обучения детей, находящихся на длительном лечении в МУЗ «Эвенкийский противотуберкулезный диспансер» и с учетом максимальной учебной нагрузки для больного ребенка.

**Учебный план основного общего образования**

Ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Рабочие программы педагогов по всем предметам разработаны на основе Примерных программ основного общего образования и авторских программ. Рабочие программы рассмотрены на методических объединениях предметов гуманитарного цикла и предметов естественно – математического цикла, утверждены приказом по школе.

Учебный план 5-9 классов построен на принципах федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее по тексту ФГОС ООО), направлен на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Обучение на ступени основного общего образования осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года в 5-8 классах- 34 учебные недели, в 9 классах- 34 учебные недели(без учета государственной итоговой аттестации);

- продолжительность учебной недели - 5 дней;

- максимальная недельная нагрузка обучающихся:

1. 5 класс– 29 часов;

2. 6 класс – 30 часов;

3. 7 класс – 32 часа;

4. 8-9 классы – 33 часа;

- продолжительность урока 45 минут.

Учебный план 5-9 классов состоит из обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Краткая характеристика учебных предметов**

**обязательной части учебного плана**

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на овладение обучающимися нормами русского литературного языка, его применение в устной и письменной речи; реализацию практических задач обучения: формирование прочных орфографических, морфологических, синтаксических и пунктуационных умений и навыков; применение коммуникативной и лингвистической компетенции в разных сферах и ситуациях использования русского литературного языка; совершенствование речемыслительной деятельности; развитие логического мышления, самостоятельности при выполнении заданий различного уровня, работе со справочной литературой; формирование научно-лингвистического мировоззрения, языкового и эстетического идеалов; воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к русскому языку как к явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

Изучение предмета **«Литература»** направлено на формирование представлений о специфике литературы в ряду других искусств разных исторических эпох; культуры читательского восприятия художественного текста, понимание авторской позиции, исторической обусловленности литературного процесса; развитие культуры устной и письменной речи, образного и аналитического мышления; приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы; понимание творчества отдельного писателя и литературного процесса в целом, поэзии, литературных направлений, течений; роли и значения книги в жизни писателя и читателя; развитие интеллектуального и эстетического развития, воспитание нравственных ориентиров обучающихся, их эмоционального, национального самосознания.

Изучение предмета **«Иностранный (английский) язык»** направлено на формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности обучающихся: аудирование, говорение, чтение и письмо; осуществление иноязычного межличностного и межкультурного общения в устной и письменной формах, возникающих в типичных ситуациях и сферах общения; включение иноязычной речевой деятельности в различные виды деятельности обучающихся.

Изучение предмета **«Второй иностранный язык»** (немецкий язык) направлено на формирование языковых навыков в коммуникативной деятельности, обеспечивающей параллельное развитие всех видов речевой деятельности; решение развивающих, воспитательных и практических задач (интеллектуальное и эмоциональное развитие личности обучающихся, развитие их когнитивных способностей, умений планировать, рефлектировать и корректировать собственную учебную деятельность).

Изучение предмета **«История России. Всеобщая история**» направлено на формирование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности; овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, родному краю, к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в посёлке, Красноярском крае, стране в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способности школьников анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Изучение предмета **«Родной язык»** направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней; расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов; формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, понимание важнейших социокультурных функций языковой классификации. При поступлении в школу родители в заявлении указывают Для преподавания предмета родители или законные представители указывают в заявлении, какой предмет выбрали в качестве родного- эвенкийский или русский. Класс делится на подгруппы, далее обучающиеся продолжают обучение по выбранному предмету.

Изучение предмета **«Родная литература»** направлено на приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе как художественном явлении, вписанном в историю мировой культуры и обладающем несомненной национальной самобытностью; расширение представлений обучающихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России; развитие нравственно-эстетического подхода к оценке явлений действительности, стремления к красоте человеческих взаимоотношений, высокие образцы которых представлены в произведениях русской классики. Для преподавания предмета по заявлению родителей в качестве родной выбрана русская и эвенкийская литература( класс делится на подгруппы).

Изучение предмета **«Обществознание»** направлено на освоение функциональной грамотности системы знаний; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности; сферах человеческой деятельности; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; развитиеличности обучающихся, их духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитаниеобщероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Содержание курса **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5-9-х классах направлено на формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Изучение предмета **«Информатика»** направлено на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями: работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения и избирательного отношения к полученной информации; выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Изучениепредмета **«География»** направлено на освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; овладение умениями ориентироваться на местности; использование одного из «языков» международного общения - географической карты, статистических материалов, современных геоинформационных технологий для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применение географических знаний для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Изучение предметов **«Математика», «Алгебра», «Геометрия»** направлено на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии; развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Изучение предмета **«Физика»** направлено на освоение знаний о механических, магнитных, квантовых явлениях, электромагнитных колебаниях и волнах; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств для решения физических задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и уменийдля решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Изучение предмета **«Химия»** направлено на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Изучение предмета **«Биология»** направлено наформирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; современных естественнонаучных представлений о мире; системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека; овладение понятийным аппаратом биологии; проведение экологического мониторинга в окружающей среде; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Изучение предмета **«Технология»** направлено на творческое развитие обучающихся в рамках системы проектов; приобретение общетрудовых и частично специальных знаний и умений, а также на интеллектуальное, физическое, эстетическое и этическое развитие, адаптацию к социально-экономическим условиям; подготовку обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению.

Изучение предмета «**Физическая культура»** направлено на формирование у обучающихся основ здорового образа жизни; развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельностью; содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры школьников; активное развитие сознания и мышления, творческих способностей.

Изучение предмета **«Изобразительное искусство»** направлено на освоение знаний об истории культуры человечества в разные исторические эпохи; формирование художественной культуры обучающихся, нравственно-эстетической отзывчивости на происходящее в жизни и искусстве, навыков рисования с натуры, по памяти, представлению; передачу обучающимся основных духовно-нравственных ценностей; обучение детей элементарным основам реалистичного рисунка; развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного; воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства, нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу.

Изучение предмета **«Музыка»** направлено на расширение опыта эмоционально-ценностного отношения к произведениям искусства, опыта музыкально-творческой деятельности, на углубление знаний, умений и навыков, приобретённых в процессе занятий музыкой; на развитие индивидуально-личностного отношения обучающихся к музыке, музыкального мышления; формирование представления о музыке как виде искусства, раскрытие целостной музыкальной картины мира, воспитание потребности в музыкальном самообразовании; приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.

**Краткая характеристика учебных предметов (курсов)**

**части учебного плана, формируемой участниками образовательных**

**отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане 8-9-ых классов представлены предметом « Эвенкийский язык и литература».

Познавательные потребности учащихся (по результатам анкетирования) в 9 классе для организации предпрофильной подготовки организованы следующие курсы по выбору:

Элективный курс **«Тождественные преобразования выражений»,** 17 часов, по программе авторов М.В. Шабанова, О.Л. Безумова, не только закрепляет полученные знания базового уровня математики, помогает подготовиться к выпускным экзаменам, но и повышает интерес учащихся к математике.

Элективный курс по авторской программе Андрея Васильевича Барандеева, кандидата филологических наук **«Основы редактирования**», 17 часов, направлен на обобщение знаний выпускников основной школы по русскому языку, углубление знаний учащихся в области функциональной и практической стилистики, теории текста, культуры речи, подготовку выпускников к сдаче экзамена в новой форме, в частности на отработку части С экзаменационного текста.

Элективные курсы призваны помочь учащимся уточнить свой интерес к предмету, расширить возможности предпрофильной подготовки.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в 5-9 классах.

Администрация школы вправе определить учебные предметы и формы промежуточной аттестации учащихся 5-9-х классов на основе Положения о промежуточной аттестации( приказ № 45 -ПР от 31 марта 2018 года).

Для учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, предусмотрена в конце 9-го класса государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

При проведении учебных занятий по «Технологии», «Информатике», «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы.

Учебный предмет **«Физическая культура**» в 5-7 классах изучается в объеме 2 часа в неделю, а третий час реализуется за счет внеурочной деятельности.

**Учебный план специальных (коррекционных) классов составлен в соответствии**

- с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- С Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от19.12.2014г. №1598);

- с постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10 июля 2015 года № 26 (зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2015 года № 38528);

- Письмом Министерства образования Красноярского края «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья» № 75-9151 от 04 сентября 2015 года;

- Письмом Министерства образования Красноярского края «Об изменении образовательной программы обучающихся ОВЗ» №75-14042 от 18.12.2018;

- с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/1), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (Приказ № 71-ПР от 22 мая 2017 года);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2)(Приказ №81- ПР от 02.09.2019);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ЗПР (Приказ №121/1-ПР от 13.11.2019);

- Положением о специальных (коррекционных) классах обучающихся с ОВЗ, утвержденного педагогическим Советом МКОУ ТСШ-И ЭМР, Приказ №30 от 27.02.2020 года

Учебный план обеспечивает единство требований в едином образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с учащимися.

Учебный план для этих детей предусматривает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся, а также индивидуальные занятия. Для коррекции отклонений в развитии обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях по результатам психолого- педагогической диагностики проводятся индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня.

На 2021-2022 учебный год в школе обучаются 22 обучающихся с ОВЗ: во 2 классе-8, в 3 классе- 4, в 4 классе- 1, в 5 классе- 1, в 6 классе- 1, в 7 классе-1, в 8 классе-2, в 9 классе- 2, в 11-1 обучающийся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений,*** не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**Учебный план для обучающихся с ТНР(Вариант 5.2)**

***Обязательная часть*** учебного плана для обучающихся с ТНРвключает обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство(музыка, ИЗО), технология(труд), физическая культура.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений,*** обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

Предметная область **«Филология» *(русский язык и литературное чтение)*** направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область **«Математика и информатика» *(математика)*** направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «**Обществознание и естествознание» *(окружающий мир)*** направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики».** Предмет ***«Основы религиозных культур и светской этики*»*,*** реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-ом классе.

Предметная область «**Искусство» *(изобразительное искусство, музыка)*** на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «**Технология» *(труд)*** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Предметная область «**Физическая культура»** ***(физическая культура****)* изучается в объеме 2-х часов в неделю в 1 классе в объеме 3 часов во 2 и 4 классе.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отне­сенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Вчасти, формируемой участниками образовательных отношений , изучается предметная область «Филология»: «Родной язык и литературное чтение» и «Иностранный язык(английский).

***Во втором классе индивидуальные занятия по русскому языку проводятся в группе. На изучение предмета «Физическая культура» отведено 2 часа, третий час реализуется во внеурочной деятельности, инклюзивно с другим классом.***

**Коррекционно- развивающая область**

Реализуются коррекционные курсы: произношение, развитие речи, логопедическая ритмика. Целью этих курсов является формирование полноценной речевой деятельности, как одной из важнейших предпосылок успешного обучения.

Коррекционно-развивающая область включает индивидуальные логопедические занятия, с целью продолжения развития просодических компонентов речи и моторной координации. На индивидуальных занятиях преодолеваются специфические для каждого ученика речевые дефекты, что обеспечивает успешность фронтального обучения детей в условиях класса. Занятия проводятся с одним учеником в течение 15 мин. С подгруппой (2-4 ученика) 20-25 мин.

**Учебный план для обучающихся с ЛУО**

***Обязательная часть*** учебного плана для обучающихся с ЛУО включает обязательные предметные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество»«Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения индивидуальных часов и часов инклюзии.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15.

**Краткая характеристика учебных предметов обязательной части учебного плана для детей с ЛУО**

**Предметная область: Язык и речевая практика.**

Основные задачи реализации содержания:

**Русский язык**

Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

**Чтение (Литературное чтение)**

Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

**Речевая практика**

Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

**Предметная область: Математика.**

Основные задачи реализации содержания:

**Математика (Математика и информатика**).

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

**Предметная область: Естествознание**.

Основные задачи реализации содержания:

**Мир природы и человека.**

Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

**Природоведение.**

Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

**Биология.**

Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

**География.**

Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

**Предметная область: Человек и общество.**

Основные задачи реализации содержания:

**Основы социальной жизни.**

Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

**Мир истории.**

Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

**История Отечества.**

Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

**Предметная область: Искусство.**

Основные задачи реализации содержания:

**Музыка.**

Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

**Изобразительное искусство**

Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

**Предметная область: Технология.**

Основные задачи реализации содержания:

**Ручной труд.**

Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

**Профильный труд.**

Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности.

**Предметная область: Физическая культура**.

Основные задачи реализации содержания:

**Физическая культура**

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

**Коррекционный курс "Индивидуальные занятия с дефектологом".**

Основные задачи реализации содержания:

Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

**Коррекционный курс "Индивидуальные занятия с психологом".**

Основные задачи реализации содержания:

Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

На реализацию коррекционно-развивающей области отводится до 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В соответствии с учебным планом на занятия физической культурой отводится 3 часа в неделю(инклюзия): 1 час реализуется за счет внеурочной деятельности

**Учебный план среднего общего образования.**

В соответствии с ФГОС СОО предусматривает организацию универсального профиля обучения старшеклассников.

Учебный план определяет: нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов (не более 37 часов в неделю).

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Учебный план 10 -11 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей: предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень); предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский))» (базовый уровень); предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень); предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень); предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень); предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Преподавание учебного предмета «Астрономия» осуществляется в 10 классе (1 час в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» в учебном плане представлена учебным предметом «Родной язык (русский)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору, индивидуальным проектом. Индивидуальный проект выполняется(ются) обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

При организации универсального профиля обучения, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), на основании анкетирования было предусмотрено введение элективных предметов, направленных на усиление базового уровня в целях подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ **по математике, русскому языку**:

1. «Практикум по русскому языку по подготовке к ЕГЭ»
2. «Практикум по математике»
3. «Основы финансовой грамотности»

Общая итоговая нагрузка учащихся соблюдена. Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами (программами, учебниками, методическими рекомендациями), а также необходимым количеством кадров.

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом директора школы- интерната( приказ № 45 -ПР от 31 марта 2018 года).

**Примечание:**

В соответствии с п.1. статьи 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» учебный план определяет формы промежуточной аттестации.

Обязательная нагрузка обучающихся по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимой аудиторной нагрузки.

В целях обеспечения полноценного образовательного процесса, учитывая разную направленность реализуемых образовательных программ по **технологии** с согласия учредителя производится деление класса на две группы (мальчики, девочки) При проведении учебных занятий по «Информатике», «Иностранному языку», «Родному языку и литературе»(по заявлению родителей) осуществляется деление классов на две группы.

При формировании набора элективных курсов в обязательном порядке предусматривается проведение изучения мнения учащихся и их родителей (анкетирование).

В случае карантина, отмены занятий из-за низкой температуры производится коррекция тематического планирования в соответствии с Положением об организации работы в актированные дни (принято педагогическим советом протокол № 5 от 15 февраля 2017 года, согласовано на заседании управляющего совета, протокол № 1 от 14 марта 2017 года, утверждено приказом по школе № 44/2-ПР от 14 марта 2017 года.

В соответствии с планом внутришкольного (должностного) контроля ведется регулярный контроль за прохождением программного материала по предметам.

директор А.А.Павлов