

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Туринская средняя школа-интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края

Принята
На заседании
Педагогического совета
«30» августа 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности «Занимательная биология»

педагог
Гольшева Инесса Александровна

6, 7, 8 классы

Срок реализации 1 год
Возраст обучающихся 12-15 лет

2021-2022 учебный год
пгт Тура

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа курса дополнительного образования «Занимательная биология» составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г.;
4. Примерные требования к программам дополнительного образования детей: приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844;
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 № 09-3242;
6. Авторские программы «Занимательная биология», Беляева Л.Н., учитель биологии МОУ ООШ Юшино,

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих к катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Биологический кружок организуется для учащихся 8-х классов, которые уже знакомы по урокам окружающего мира и биологии с миром живых организмов.

Среди отличительных особенностей данной программы можно назвать следующие:

- является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;
- Добавлен раздел изучения особенностей природы Смоленской области (природные комплексы, растительный и животный мир, природоохранная деятельность);

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую

деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Занятие в кружке позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед учащимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием кружковцев.

Курс, рассчитанный на 34 часа, включает теоретические и практические занятия по экологии, биологии, ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека. В рамках работы кружка будут организованы экскурсии.

Цель программы:

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Основные задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;
- Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Групповая

- Индивидуальная

Формы и методы, используемые в работе по программе

Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).

Исследовательские методы (при работе с микроскопом).

Наглядность: просмотр видео, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

Ожидаемый результат:

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;
- сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной эколого-краеведческой работы: проведения викторин, бесед, классных часов с учащимися начальной школы;
- ведение здорового образа жизни.

Среди форм организации контроля и оценки качества знаний дополнительного образования, наиболее эффективно используются такие, как:

1. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).
2. Проектно-исследовательская работа.
3. Творческий отчет об экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.
4. Отчетная выставка.

Учебно-тематический план

№/ месяц	Темы	Количество занятий		
		Общее	В том числе теоретических	В том числе практических
1	Природа под микроскопом.	6	4	2
2	Зеленый мир.	5	3	2
3	Мир животных.	6	4	2

4	Организм человека	6	3	3
5	Природа под охраной.	4	2	2
6	Здоровье человека и окружающая среда.	7	5	2
	Всего	34	21	13

В соответствии с данной программой разработан тематический план. В тематическом плане каждому месяцу учебного года соответствует своя тема. Необычные темы занятий призваны привлечь внимание школьников. На занятиях дети приобретают навыки поисково-исследовательской работы с различными источниками информации, учатся проводить опыты, наблюдения, разрабатывать проекты и создавать презентации. Развивают свои творческие способности при оформлении выставок и выступлениях на праздниках.

Тематический план работы биологического кружка

Тема 1. Природа под микроскопом.

№	Дата	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1		Введение. Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи.	1	Вводная лекция с элементами беседы и практической деятельности.
2.		Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов.	1	Рассказ учителя. Беседа. Практическая раб.
3.		Самые маленькие организмы. Особенности и разнообразие бактерий.	1	Рассказ, организация работы по мини-проектам
4.		Простейшие организмы.	1	Рассказ, исследовательская работа с микроскопом
5.		Клетки растений и животных.	1	Рассказ, исследовательская работа с микроскопом
6.		Что показал нам микроскоп.	1	Викторина,

				отчетное занятие
--	--	--	--	------------------

Тема 2. Зеленый мир.

№	Дата	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1		Мир растений. Особенности и многообразие растений.	1	Вводная лекция с элементами беседы, экскурсия.
2.		Кто такие? Где живут? Определение растений.	1	Практическая работа с гербарием
3.		Роль растений в природе и жизни человека.	1	Беседа. Проектная деятельность
4.		Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения	1	Рассказ. Проектная деятельность.
5.		Растения красной книги Кировской области и меры по их охране.	1	Рассказ, проектная деятельность.

Тема 3. Мир животных.

№	Дата	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1		Мир животных. Тайны жизни одноклеточных животных. Выращивание культуры инфузориитфельки.	1	Рассказ учителя. Беседа. Практическая раб.
2.		Мир беспозвоночных животных.	1	Исследовательская работа с рисунками и справочниками
3.		Определение членистоногих по рисункам и коллекциям.	1	Практическая работа.
4.		В мире позвоночных животных. Холоднокровные животные.	1	Беседа. Проектная деятельность
5.		В мире позвоночных животных. Теплокровные животные.	1	Рассказ. Проектная деятельность.
6.		Животные красной книги Кировской области и меры по их охране.	1	Рассказ, проектная деятельность.

Тема 4. Организм человека.

№	Дата	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1		Как появился человек. Выявление доказательств эволюции человека.	1	Рассказ учителя. Беседа. Практическая раб.
2.		Особенности устройства и работы систем органов человека.	1	Исследовательская работа с рисунками и справочниками
3.		Исследования работы организма человека.	1	Практическая работа.
4.		Особенности ВНД человека.	1	Беседа. Проектная деятельность
5.		Факторы здоровья человека.	1	Рассказ. Проектная деятельность.
6.		Влияние вредных привычек на здоровье.	1	Рассказ. Проектная деятельность.

Тема 5. Природа под охраной.

№	Дата	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1		Экологические проблемы.	1	Вводная лекция с элементами беседы Выбор проекта.
2.		Состояние природы в районе нашего села. Исследования состояния природы	1	Обзорная экскурсия, фоторепортаж. Практическая работа
3.		Методы охраны природы. Природоохранные территории.	1	Рассказ. Исследовательская работа.
4		Экологическая акция: « Чистый берег!»	1	Практическая деятельность

Тема 6. Здоровье человека и окружающая среда.

№	Дата	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1		Здоровье и факторы риска.	1	Вводная лекция

				с элементами беседы .
2.		Здоровье и наследственность.	1	Рассказ учителя. Беседа. Задачи.
3.		Здоровье и среда жизнедеятельности человека.	1	Рассказ учителя, проектная деятельность
4.		Влияние загрязнений среды на здоровье человека.	1	Рассказ. Поисково- исследов. работа
5.		Здоровый образ жизни.	1	Рассказ. Проектная деятельность.
6		Культура питания. Анализ состава пищевых продуктов.	1	Беседа. Практическая работа.
7		Итоговое отчетное занятие.	1	Конкурс проектов. Конференция.

Методическая литература для учителя

1. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс. Методическое пособие для учителя.- М.: Вентана-Граф, 2005.
2. Мирзоев С.С. Активизация познавательного интереса учащихся // Биология в школе, 2007. № 6.
3. Пугал Н.А. Технические средства обучения // Биология в школе, 2003, № 6-7.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М.: 1998.
5. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий, т.1. - М.: НИИ школьных технологий, 2006.
6. Стамберская Л.В. Урок биологии шагает в компьютерный класс // Биология в школе, 2006, № 6.
7. Тушина И.А. Использование компьютерных технологий в обучении биологии // Первое сентября. Биология, 2003, №27-28.
8. Использование ИКТ при работе с методическими материалами в подготовке уроков биологии. Пермь, 2006.

Мультимедийная поддержка курса

1. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс. Образовательный комплекс, (электронное учебное издание), Фирма «1

- С», Издательский центр «Вентана-Граф», 2007.
2. Биология. Животные. 7 класс. Образовательный комплекс, (электронное учебное издание), Фирма «1С», Издательский центр «Вентана-Граф», 2007.
 3. Биология. Человек. 8 класс. Образовательный комплекс, (электронное учебное издание), Фирма «1С», Издательский центр «Вентана-Граф», 2007.

Основная литература для учащихся

1. Учебник Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н.Пономарёва, И.В.Николаев, О.А.Корнилова. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 128 с., рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дополнительная литература для учащихся

1. Акимушкин И.И. Занимательная биология. - М.: Молодая гвардия, 1972.- 304 с.
2. Акимушкин И.И. Мир животных (беспозвоночные и ископаемые животные). - М.: Мысль, 2004 г. – 234 с.
3. Акимушкин И.И. Мир животных (млекопитающие или звери).- М.: Мысль, 2004 г. - 318 с.
4. Акимушкин И.И. Мир животных (насекомые, пауки, домашние животные). - М.: Мысль, 2004 г. – 213 с.
5. Акимушкин И.И. Невидимые нити природы. - М.: Мысль, 2005 г.-142 с.
6. Верзилин Н.М. По следам Робинзона.- М., Просвещение, 1994.
7. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. 5-11 классы / авт.-сост. М.М. Боднарук, Н.В. Ковылина. – Волгоград: Учитель, 2007.
8. Кристиан де Дюв. Путешествие в мир живой клетки. М.: «Мир» 19

Интернет-ресурсы:

<http://festival.1september.ru/>

<http://www.science.up-lif.ru/biologiya-6-klass.html>