

**Справка**  
по итогам изучения работы классных руководителей  
по профессиональной ориентации школьников

**Цель проверки:** система работы классных руководителей по профориентации; качество классных часов, создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся.

**Дата проведения:** март 2021 год.

**Методы:** анкетирование учащихся, посещение классных часов, мероприятий и занятий по внеурочной деятельности.

В 2020-2021 учебном году разработан план работы школы по профессиональной ориентации школьников, в календарно-тематическом планировании классными руководителями запланированы классные часы по данной тематике.

Многие учащиеся 9-х классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности, не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому цель к профориентационной работы – оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

**Проверка показала следующее:**

Класс	Классный руководитель	Мероприятие	Замечание
5а	Щербакова В.Ф.	Ярмарка профессий	Нет темы по профориентации
5б	Виноградова Д.Н.	Ярмарка профессий	Нет темы по профориентации
6а	Морозова А.В.	Моя мечта о будущей профессии.	
6б	Бети Р.О.	Мир профессий. Экскурсия в библиотеку.	Нет темы по профориентации
6-в	Потапова Н.Г.	В мире профессий	-
7а	Мултугашева О.И.	Все профессии нужны - все профессии важны.	-
7б	Кайдачакова И.А.	Анкетирование: Выбор профессии. Славен человек трудом.	-
7в	Науманова З.И.	Ярмарка профессий.	-
8а	Гольшьева И.А.	Мир профессий. На страже закона. Встреча. Профессии 21 века.	Нет темы по профориентации
8б	Румянцева Л.А.	Мир профессий. На страже закона. Встреча. Профессии 21 века.	-
9а	Петрова Т.И.	Анкетирование: Мои профессиональные склонности. Куда пойти учиться. Профессии, которые выбирали наши родители.	-
9б	Вильнис А.Г.	Анкетирование: Мои профессиональные склонности. Мир профессий. Профессии военной направленности.	-
10	Абишева А.К.	Профессии 21 века. Новое время – новые профессии.	-
11	Балыкина Т.И.	Путь в профессию, или в поисках. Образование – путь к успеху. Мир профессий. Профессии военной	-

		направленности.	
--	--	-----------------	--

Проверка показала, что своевременно и согласно плану проводят мероприятия по профориентации следующие классные руководители: Мултугашева О.И., Голышева И.А., Петрова Т.И., Балыкина Т.И., Вильнис А.Г..

### **Результаты анкетирования:**

- 1. Анкета для учащихся** Цель: выяснить степень готовности выпускника сделать первые шаги в выборе профессии.

№	Класс	Всего	Участвовали	Анкета		
				Высокий	Средний	Низкий
1	9-а	21	18	11%	89%	--
2	9-б	19	19	--	56%	44%
2	11	16	14	35%	65%	--

### **Интерпретация**

Высокий	Средний	Низкий
Ты - молодец! Задался целью и уверенно к ней идешь. Выбрать профессию тебе будет гораздо легче, чем другим. Ты практически готов сделать этот серьезный шаг.	Что же неплохо. Ты активно занимаешься самообразованием - заботишься о своем будущем. Но его явно недостаточно для правильного выбора профессии. Похоже, ты упустил кое-что необходимое для этого. Не волнуйся, у тебя еще достаточно времени, чтобы наверстать упущенное.	С выбором профессии не определился или находишься между двумя выборами. Что-то пошло не так!

**Анкета для родителей девятиклассников.** Цель: помочь определить степень участия родителей в подготовке детей к труду и выбору профессии.

Анализируя ответы родителей, можно сделать следующие выводы:

100 % опрошенных родителей обсуждали в своей семье вопрос будущей профессии Вашего ребенка.

100% опрошенных родителей едины во взглядах на его будущую профессию ребенка.

90 % опрошенных родителей, считают необходимым учитывать интерес самого ребенка при выборе его будущего.

75% опрошенных известно кем видят его в будущем.

10% опрошенных родителей отметили, что их дети продолжают обучение.

75 % опрошенных родителей, считают необходимым учитывать его склонности и способности при выборе профессии.

90% родителей отметили положительное отношение к посещению профконсультанта и психолога при выборе профессии.

### **Выводы:**

Согласно данным анкет старшекласников, по предварительному профессиональному самоопределению, большинство обучающихся расширили свои знания о различных профессиях. Тем не менее, классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентации и с обучающимися, и с их родителями с целью формирования обоснованных профессиональных потребностей. Как показывает анализ результатов диагностик и анкет выпускников, не все школьники учитывают при выборе профессии рекомендации.

### **Рекомендации:**

Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

Разнообразить систему профориентационной работы по подготовке обучающихся к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути.



Классным руководителям 7-8-х классов больше информировать учащихся с различными видами профессий.

Более активно привлекать к работе родителей обучающихся. Проводить родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению.

Психологу Кручининой К.А. создать психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности; Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а так же потребностей общества.

31 марта 2021 год.

Заместитель директора по ВР



/Клюева Т.А./