****

**План воспитательной работы**

**на 2020-2021 учебный год.**

Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

**Стратегическими целями воспитания являются:**

* создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
* создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки; – освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

**Цель:** создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

**Задачи:**

* приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
* создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
* создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

**Способы достижения цели:**

* четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
* прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
* профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.
* работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
* организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

**Основные направления воспитательной работы:**

При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные **направления воспитательной работы:**

* гражданское и патриотическое воспитание;
* духовно- нравственное развитие;
* приобщение детей к культурному наследию;
* физическое развитие и культура здоровья;
* трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
* экологическое воспитание.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

* создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* развитие различных форм ученического самоуправления;
* дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, внеурочной деятельности, школы и социума, школы и семьи.

**Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

* **системный подход.**Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.
* **личностно-ориентированный подход.**Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.
* **средовой подход**предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.
* **рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

**Воспитательные модули:**

* **Сентябрь:** «Внимание, дети!»
* **Октябрь:** «Мир школьных традиций»
* **Ноябрь:** «Крепка семья – крепка держава»
* **Декабрь:** «Новый год у ворот!»
* **Январь:** «Истоки народных традиций»
* **Февраль:** «Герои моей страны»
* **Март:** «В мире прекрасного»
* **Апрель:** «За здоровый образ жизни!»
* **Май:** «Мы помним, мы гордимся!»
* **Июнь:** «Ура, каникулы!»

**Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся воспитательная система школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

**1-я неделя месяца:** Заседания ДО «Осикта», Российского движения школьников.

**2-я неделя месяца:** Организационные классные часы, где обсуждается информация с заседаний органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу. Заседание медиацентра;

**3-я неделя месяца:** Классные часы по тематике воспитательного модуля.

**4-я неделя месяца:** Ключевое дело для 5 - 11 классов. Организационные классные собрания с анализом проведенных дел.

**ВШК по воспитательной работе:** Подведением итогов участия в мероприятиях 2020–2021 года являются конкурсы «Лучший класс 2021 года», «Активист 2021 года», «Успех 2021 года», «Самый классный классный-2021».

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»**  **Воспитание гражданственности,**  **патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям**  **человека.** | * изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов; * формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам; * развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению; * ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи, школы для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения традиций; * формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.; |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - СЕМЬЯНИН»**  **Воспитание семейных ценностей** | * повышение компетентности родителей в области воспитания детей; * пропаганда положительного опыта семейного воспитания; * мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность; * вовлечение родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы, предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга с детьми. |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - СПОРТСМЕН»**  **Формирование ценностного**  **отношения к здоровью и**  **здоровому образу жизни.** | * воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни; * воспитание бережного отношения к окружающей среде; * популяризация физического воспитания; * формирование личной ответственности за состоянием здоровья; * осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья учащихся. * формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать; * формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах города; * освоение основ противопожарной безопасности. |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ЭКОЛОГ»**  **Воспитание ценностного**  **отношения к природе,**  **окружающей среде.** | * формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших; * формировать умения и навыки экологического поведения; * способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека. |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ТАЛАНТ»**  **Воспитание ценностного**  **отношения к прекрасному,**  **формирование представлений об**  **эстетических идеалах и**  **ценностях.** | * развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей; * формирование эстетического вкуса и приобщение учащихся к культурной жизни города; * укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры города, района, области. * способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование личности; * воспитывать творческие потребности и способности. |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПРОФЕССИОНАЛ»**  **Воспитание трудолюбия,**  **творческого отношения к учению,**  **труду, жизни.** | * формирование положительного отношения и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа самореализации человека; * расширение знаний учащихся о профессиях, о сложившейся ситуации на рынке труда в определенный период времени, о порядке и условии поступления в учебные заведения; * изучение личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей, помощь в выборе профессии на уровне психолого-педагогической консультации; * формирование профессионального самоопределения. |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - АКТИВИСТ»**  **Педагогическая помощь в деятельности органов**  **ученического самоуправления** | * оказание помощи в становлении и развитии актива школьного и классных коллективов; * развитие и укрепление системы ученического самоуправления; * формирование системы открытых гражданских отношений через технологию социального проектирования; * вовлечение учащихся в социально-значимую жизнь школы, города, района, области, страны. |

**Планируемые результаты:**

* у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
* обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
* повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**«Портрет выпускника начальной школы»:**

* любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**«Портрет выпускника основной школы»:**

* любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
* активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
* умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
* социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
* уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
* представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
* ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**«Портрет выпускника средней школы»:**

* любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
* креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
* владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
* мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
* готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
* осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
* уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
* осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
* подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
* мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. **С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий «Портрет педагога :**

* владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
* умеющий устанавливать четкие правила поведения обучающихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
* эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
* профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
* признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
* поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
* конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
* поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
* умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
* поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
* способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

**Сентябрь**

***«Внимание, дети!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. Праздник 1 сентября «Здравствуй школа!»; 2. Тематические уроки Дня Знаний («Урок России», «Урок Мира»); 3. Проведение Единого часа духовности «Голубь мира»; 4. Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3-5 сентября): классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане». | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я -СЕМЬЯНИН»** | 1. Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). 2. Изучение мотивов и потребностей родителей. 3. Оформление социальных паспортов классов. | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Социальный педагог**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1. 12 сентября - Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожные знать положено!»; 2. Классные часы на темы: «Что такое совесть?», «Толерантность», «Я в мире, мир – во мне» и др.; 3. Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения»; 4. Месячник безопасности «Школа – территория безопасности»; 5. День здоровья; 6. Проведение инструктажей с обучающимися; 7. Классные походы выходного дня. | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Педагог-организатор ОБЖ**  **Учителя физкультуры**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ЭКОЛОГ»** | 1. Просветительские уроки по энергосбережению. | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Учителя биологии**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. Международный день грамотности; | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Учитель ИЗО**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Выявление интересов учащихся. 2. Презентация и организация работы 3. школьных объединений; 4. Тематический урок «Моя будущая профессия»; 5. Составление программы по профориентации обучающихся. | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Социальный педагог**  **Педагог-психолог** |
| **МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»** | 1. Организация самоуправления в классах: выбор органов классного ученического самоуправления; 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Выборы лидера школы «Лидером быть модно!»; 4. Выборы актива в органы школьного ученического самоуправления:  * общешкольная конференция * старт ДО «Осикта» и РДШ * выборы в совет лидеров школы  1. Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2020-2021 учебный год:  * учёба актива * график работы секторов совета лидеров.  1. Выборы лидера школы «Лидером быть модно!»; 2. Организация работы волонтерского отряда «Делать добро» и «Юнармия». | 5-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Лидер школы**  **Совет лидеров** |

**Октябрь**

***«Мир школьных традиций»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. 1 октября - День пожилого человека. 2. Организация праздников «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассники». | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я -СЕМЬЯНИН»** | 1. Индивидуальные беседы. 2. Заседание совета по правовому обучению и воспитанию. | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Социальный педагог**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1. Соревнования «Веселые старты»; 2. Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул; 3. Неделя пожарной безопасности (тематические классные часы); 4. Соревнования по шахматам и шашкам между классными коллективами. 5. Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе». | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Педагог-организатор ОБЖ**  **Учителя физкультуры**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. Всемирный день защиты животных. «Мы в ответе за тех, кого приручили»; | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Учителя биологии**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. Концерт, ко Дню Учителя «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!». 2. Международный день школьных библиотек; | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Учитель ИЗО**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»; 2. Выставка книг «Компас в мир профессий». | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Социальный педагог**  **Педагог-психолог** |
| **МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»** | 1. Заседание актива ДО «Осикта» и РДШ; 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование); 4. Учеба органов самоуправления в классах; 5. Рейд «Внешний вид и школьная форма»; 6. Заседание волонтерского отряда «Делать добро» и «Юнармия». | 5-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Лидер школы**  **Совет лидеров** |

**Ноябрь**

***«Крепка семья – крепка держава»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. Мероприятия, посвященные Дню народного единства - 4 ноября (по отдельному плану); 2. День Эвенкии (по отдельному плану); 3. Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (16 ноября); 4. Акция «И я помогаю». 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности); 5. Тематическая неделя, посвященная Дню матери (20-25 ноября); 6. Юбилей школы (по отдельному плану). 7. 19 - 28 ноября - Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»; 8. Всемирный день ребёнка. «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!» Изучение декларации прав ребенка (классные часы). | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я -СЕМЬЯНИН»** | 1. Фестиваль классных часов «Восславим женщину – мать!»; 2. Фотовыставка «Моя мама»; | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Социальный педагог**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - СПОРТСМЕН»** | 1. Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух»; 2. 21 ноября - Школьная акция «Спорт против наркотиков»; 3. Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки»; 4. День протеста против курения Акция «Дневной дозор» | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Педагог-организатор ОБЖ**  **Учителя физкультуры**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ЭКОЛОГ»** | 1. Классные часы «Школа экологической грамотности»; 2. Конкурс «Самый зеленый класс». | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Учителя биологии**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ТАЛАНТ»** | 1. Тематическая неделя «Моя любимая мамочка»; 2. Музыкально-игровая программа «Моя мамочка лучше всех»; 3. Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах»; 4. Онлайн - конкурс «Лучшая семья 2020 года», посвященный году Дню Эвенкии; 5. Акции на переменах «Танцуем вместе!», «Вместе весело поем!». | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Учитель ИЗО**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ «Я- ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков»; 2. Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы. | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Социальный педагог**  **Педагог-психолог** |
| **МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»** | 1. Учёба актива ДО «Осикта» и РДШ: «Самоуправление - его значение и функции»; 2. Рейды по проверке чистоты в кабинетах и дежурства по школе; 3. Заседание волонтёрского отряда «Делать добро» и «Юнармия»; 4. Рейд «Внешний вид и школьная форма»; 5. Заседание актива ДО «Осикта» и РДШ. | 5-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Лидер школы**  **Совет лидеров** |

**Декабрь**

***«Новый год у ворот!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. День Неизвестного Солдата; 2. День Героев Отечества; 3. Мероприятия, посвященные 12 декабря – Дню Конституции РФ; 4. Международный день инвалидов. Акция «По зову сердца». | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я -СЕМЬЯНИН»** | 1. Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учеников; 2. Диагностика «Семья и семейные ценности»; 3. Участие и посещение родителей новогодних мероприятий; 4. Общешкольное родительское собрание; | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Социальный педагог**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул, о безопасном проведении Новогодних праздников 2. Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом); 3. Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Педагог-организатор ОБЖ**  **Учителя физкультуры**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. Классные часы по теме «Земля - мой дом родной»; 2. Акция «Новый год с хвостиком»; 3. Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек); 4. Сбор макулатуры; 5. Экскурсии в зимний лес (поход выходного дня). | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Учителя биологии**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. Школьный проект «Новогодний переполох» по отдельному плану (1-4, 5-7, 8-11 классы):  * Новогодняя сказка «В снежном царстве, морозном государстве»; * Новогодний КВН «Новогодние куранты. Пока часы 12 бьют… ».  1. Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»:  * Конкурс: «Новогодняя игрушка»; * Конкурс новогодних открыток; * Конкурс на лучшее оформление класса. | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Учитель ИЗО**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»; 2. Благотворительные новогодние акции: «Книга - каждому!», «Посылка для друга», «Дари добро!»; 3. Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия»; 4. 3 декабря - Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностям. | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Социальный педагог**  **Педагог-психолог** |
| **МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»** | 1. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления; 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Заседание волонтёрского отряда «Делать добро» и ВПД «Юнармия»; 4. Заседание актива ДО «Осикта» и РДШ; 5. Подготовка к Новогодним праздникам; 6. Проверка внешнего вида учащихся и школьной формы; 7. Итоги работы за первое полугодие. | 5-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Лидер школы**  **Совет лидеров** |

**Январь**

***«Истоки народных традиций»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время зимних каникул; 2. Тематический урок истории « День памяти жертв Холокоста»; 3. «Родина моя – Россия» (классные часы по классам); 4. Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944 г. снятие блокады Ленинграда); | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - СЕМЬЯНИН»** | 1. Индивидуальные консультации для родителей. 2. Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих в первом полугодии учащихся. 3. Диагностика уровня семейного воспитания. Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей. 4. Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска». 5. Посещение родительским комитетом, социальным педагогом неблагополучных семей. 6. Заседание совета по правовому обучению и воспитанию. | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Социальный педагог**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1. Спортивно-интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; 2. Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»; 3. Танцевальный флешмоб «Кто, если не мы». | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Педагог-организатор ОБЖ**  **Учителя физкультуры**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. «Синичкина столовая» (подкормка зимующих птиц); 2. День заповедников и национальных парков. (Тематические классные часы); 3. Фотовыставка «Мои домашние питомцы». | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Учителя биологии**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. Фестиваль видеороликов о школьной жизни ко Дню детского кино и дню рождения школы; 2. Акция «Спасибо!» Всемирный день «Спасибо». | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Учитель ИЗО**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Библиотечный урок «Профессии на все времена»; 2. Развитие навыков самооценки и понимания других: «Команда и работа в ней» - мастер-класс по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности. | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Социальный педагог**  **Педагог-психолог** |
| **МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»** | 1. Заседание актива ДО «Осика» и РДШ; 2. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления; 3. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 4. Проверка классных уголков; 5. Заседание волонтерского отряда «Делать добро» и «Юнармия». | 5-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Лидер школы**  **Совет лидеров** |

**Февраль**

***«Герои моей страны»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов; 2. Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»; 3. Классный час скорби и памяти ко Дню памяти воинов - интернационалистов «Афганистан – незаживающая рана». Поздравление воинов-интернационалистов; 4. Конкурс «Юный защитник Отечества»; 5. Фестиваль «Герои сквозь века». | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я -СЕМЬЯНИН»** | 1. Индивидуальные встречи с родителями. Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих учащихся; 2. Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения»; | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Социальный педагог**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1. Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?»; 2. Беседа: «Обучение детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте»; 3. Соревнования по баскетболу, волейболу, футболу; 4. Профилактика инфекционных заболеваний. | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Педагог-организатор ОБЖ**  **Учителя физкультуры**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. Викторина по экологии «Экологический калейдоскоп»; 2. Акция «Самый чистый класс». | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Учителя биологии**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. День российской науки. Интеллектуальные марафоны «Да здравствует, наука!»; 2. День памяти Пушкина «Нет, весь я не умру...»; 3. Международный день родного языка «Родной язык, как ты прекрасен»; 4. Прощание с букварем «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг». | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Учитель ИЗО**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Участие в мероприятии по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9, 11 классов; 2. Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?»; 3. Классные часы: «Толерантность и Мы» «Терпимость и дружелюбие», «Воспитание толерантности». | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Социальный педагог**  **Педагог-психолог** |
| **МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»** | 1. Учеба органов ученического самоуправления. 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Рейд «Сохранность школьного имущества». 4. Заседание актива ДО «Осикта» и РДШ. 5. Заседание волонтерского отряда «Делать добро» и «Юнармия». | 5-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Лидер школы**  **Совет лидеров** |

**Март**

***«В мире прекрасного»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. Мероприятия, посвященные Неделе детской и юношеской книги; 2. «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка»; 3. Всероссийская неделя музеев; | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я -СЕМЬЯНИН»** | 1. Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей»; 2. Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями; | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Социальный педагог**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1. Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы; 2. Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Спортивный драйв»; 3. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»; 4. Мероприятия к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Педагог-организатор ОБЖ**  **Учителя физкультуры**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. «Всероссийский экологический урок»; 2. Всемирный день водных ресурсов; | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Учителя биологии**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. Праздник «Широкая Масленица»; 2. Всемирный день писателя ; 3. Международный день театра. Театр и дети. | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Учитель ИЗО**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Профориентационные кл. часы, игры среди учащихся 1-11 классов:  * «Угадай профессию» * «Заглянем в будущее…» * «Защита профессий».  1. Ролевая игра «Профессии, которые нам предлагают»; 2. Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних». | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Социальный педагог**  **Педагог-психолог** |
| **МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»** | 1. Заседание актива ДО «Осикта» и РДШ; 2. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления; 3. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 4. Заседание волонтерского отряда «Делать добро» и «Юнармия». | 5-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Лидер школы**  **Совет лидеров** |

**Апрель**

***«За здоровый образ жизни!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги:  * Презентация – реклама любимой книги; * Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»; * Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки.  1. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики; 2. Организация мероприятий «Весенней недели добра»; 3. Акция «Открытка для ветерана». | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я -СЕМЬЯНИН»** | 1. Творческие отчёты детей и классных руководителей; 2. Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте»; 3. Общешкольное родительское собрание «Безопасность – наш выбор»; 4. Планирование летнего отдыха. Профилактические беседы; 5. Беседа «Прогулы уроков - преступление против себя». | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Социальный педагог**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1. Классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»; 2. Месячник антинаркотической безопасности «За жизнь и безопасность наших детей»; 3. Месячник «День защиты детей»; 4. Неделя безопасного дорожного движения; 5. День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы. | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Педагог-организатор ОБЖ**  **Учителя физкультуры**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц); 2. Международная акция «Весенняя неделя добра». | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Учителя биологии**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. 1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей…»; 2. Классные часы «Я - гражданин и патриот России!»; 3. Музыкальный флешмоб «Танцуем вместе»; 4. Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»; 5. Конкурс «Лучший класс 2021 года»; 6. Конкурс «Активист 2021 года»; 7. Фотоконкурс «Копилка школьных дел». | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Учитель ИЗО**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников; 2. Профориентационная экскурсия в учреждения профессионального образования. | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Социальный педагог**  **Педагог-психолог** |
| **МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»** | 1. Заседание актива ДО «Осикта» и РДШ; 2. Рейды по проверке внешнего вида и дежурства по школе; 3. Учеба актива; 4. Заседание волонтёрского отряда «Делать добро» и «Юнармия». | 5-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Лидер школы**  **Совет лидеров** |

**Май**

***«Мы помним, мы гордимся!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Ты же выжил, солдат!»; 2. Акция «Георгиевская ленточка»; 3. Всероссийская акция «Бессмертный полк»; 4. Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы; 5. Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»; 6. Конкурс творческих работ «Салют Победы!»; 7. Концерт, посвященный 9 мая «День Победы- это гордость ветеранов, День-Победы-это наш счастливый день!». | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - СЕМЬЯНИН»** | 1. Международный день семьи (совместные мероприятия с родителями); 2. Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»; 3. Индивидуальные консультации родителей; 4. Родительские собрания выпускных классов. | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Социальный педагог**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - СПОРТСМЕН»** | 1. Инструктажи по ОБЖ: «Правила поведения на воде»; 2. Турнир по футболу, посвященный Дню Победы; 3. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул; | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Педагог-организатор ОБЖ**  **Учителя физкультуры**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. Праздник Весны и труда; 2. Операция «Озеленение территории школы»; | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Учителя биологии**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «Прощание с детством»; 2. Общешкольная линейка «За честь школы» (чествование лучших учащихся, участников и призеров конкурсов, олимпиад); 3. Общероссийский день библиотек. | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Учитель ИЗО**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!»; 2. Беседа «Права ребенка»; 3. 17 мая Единый информационный день Детского телефона доверия | 1-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Социальный педагог**  **Педагог-психолог** |
| **МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»** | 1. Заседание актива ДО «Солнышко» и РДШ; 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Заседание волонтёрского отряда «Делать добро» и «Юнармия»; 4. Подведение итогов работы органов ученического самоуправления, постановка целей и задач на следующий учебный год. | 5-11 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Лидер школы**  **Совет лидеров** |

**Июнь**

***«Ура, каникулы!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |
| **Методическая работа с классными руководителями** | **1.**Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров.  **2.** Организация летнего отдыха детей.  **3.** Организация летней занятости детей и подростков.  **4.**Создание копилки методических материалов. | Классные руководители  9,11 класса  Классные руководители  1-10 класса | **Зам. директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Классные руководители**  **1-11 класса**  **Начальник лагеря** |
| **Организация общешкольных коллективных творческих дел** | **1.**Летние каникулы, работа пришкольного лагеря.  **2.**Выпускной вечер (11 класс).  **3.**Торжественное вручение аттестатов «Школьные годы чудесные…» (9 класс). | 1- 10 класс  11 класс  9 класс | **Заместитель директора**  **по ВР**  **Педагог-организатор**  **Классные руководители**  **1-11 класса**  **Начальник лагеря** |
| **Организация взаимодействия с родителями обучающихся** | **1.** Родительское собрание в 11 классе по организации выпускного вечера. | Родители | **Классные руководители**  **1-11 класса**  **Социальный педагог** |
| **Ведение документации и своевременное составление форм отчетности** | **1.**Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2020-2021 учебный год.  **2.**Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.  **3.**Составление отчета о работе школьного лагеря.  **4.**Отчет о работе ДО и внеурочной деятельности. | Классные руководители  1-11 класса | **Заместитель директора**  **по ВР**  **Начальник лагеря** |
| **Работа с ученическими органами самоуправления** | 1. Отчет по работе органов школьного ученического самоуправления за 2020-2021 учебный год;  2. Составление плана работы органов школьного ученического самоуправления на 2021-2022 учебный год. | Педагог-организатор | **Заместитель директора**  **по ВР** |
| **Внутришкольный контроль и управление воспитательной работой** | 1. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков»(летняя занятость)  2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ОДН. | Классные руководители  1-11 класса | **Заместитель директора**  **по ВР**  **Педагог-организатор**  **Социальный педагог** |