**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Туринская средняя школа-интернат**

**имени Алитета Николаевича Немтушкина»**

**Эвенкийского муниципального района**

**Красноярского края**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рекомендовано»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голышева И.А.  Протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_\_2020г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Клюев П.Н.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. | **«Утверждено»**  Директор МКОУ ТСШ-И ЭМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Павлов А.А.  Приказ № 81-ПР от\_\_\_\_\_\_2019г. |

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ***

**Агеева Алексея**

**Сергеевича**

**учебный предмет ОБЖ**

**класс 10-11**

2020-2021

учебный год.

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа предмета среднего (полного) общего образования составлена на основе:**

1. Примерной программы среднего (полного) общего образования (составлена на основе федеральногокомпонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г.№ 1312«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
2. Авторской программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся образовательных учреждений среднего (полного) общего образования под руководством В.Н. Латчука, С.К. Миронова, С.Н. Вангороского.

**Место предмета в базисном учебном плане:**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного (общего) образования. В том числе, в 10 классе - 34 часов, из расчета 1 учебный час в неделю, в 11 классе - 33часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Рабочая программа рассчитана в 10 классе на 34 учебных часа, 11 класс на 33 часа.

**Основные задачи данного курса:**

1. Формирование у учащихся цельного представления по обеспечению защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской федерации в области безопасности жизнедеятельности.
2. Выработку умений определения направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом своих возможностей и потребностей.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:**

* + Усвоение и закрепление учащимися знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,

- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,

- об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,

- о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,

- об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,

- об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,

- о мерах профилактики наркомании,

- о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,

- об оказании первой медицинской при неотложных ситуациях,

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

* + Усвоение учащимся знаний:

- о предназначении, основных функциях и задачах Вооружённых Сил Российской Федерации,

- о видах Вооружённых Сил Российской Федерации и родах войск,

- о руководстве и управлении Вооружёнными Силами Российской Федерации,

- об участии Вооружённых Сил в контртеррористических операциях,

- о государственных и военных символах Российской федерации;

* + Развитие умений:

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности,

- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций,

- умение анализировать своё поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта,

- умение вносить определённые коррективы в своё поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищённости своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз,

- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения по пятибалльной системе оценивания:

1. Оценку **«5»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку **«4»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку **«3»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку **«2»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

**Структура программы (10 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела | Задачи изучения  раздела | Содержание | Знания и умения по разделу |
| 1. | Безопасность и защита человека в среде обитания. | Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и чрезвычайных ситуаций. | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Гражданская оборона. | **Знать:**причины и последствия возникновения опасных ситуаций. Основные правила безопасного поведения в условиях повседневной жизни.  **Уметь:**предвидеть возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления. Принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и своих возможностей. |
| 2.. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | Формирование у учащихся потребности соблюдать нормы здорового образа жизни. | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Здоровый образ жизни и его составляющие. | **Знать:**основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.  **Уметь:**пользоваться индивидуальной системой поведения человека, обеспечивающей совершенствование его физических и духовных качеств. |
| 3. | Основы военной службы. | Познакомить учащихся с историей создания ВС России, структурой, традициями и ритуалами ВС РФ. | История создания Вооруженных сил России. Структура ВС РФ. Боевые традиции ВС РФ.  Ритуалы ВС РФ. | **Знать:**назначение, состав и структуру ВС РФ**Уметь:**самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области основ военной службы. |

**Структура программы (11 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела | Задачи изучения  раздела | Содержание | Знания и умения по разделу |
| 1. | Безопасность и защита человека в среде обитания. | Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и чрезвычайных ситуаций. | Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов. | **Знать:** основные правила безопасного поведения в условиях повседневной жизни.  **Уметь:**предвидеть возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления. Принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и своих возможностей. |
| 2.. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | Познакомить учащихся со способами и правилами оказания первой медицинской помощи при неотложных  ситуациях. | Первая медицинская помощь при травмах и острых состояниях. | **Знать:**правила оказания первой медицинской помощи.  **Уметь:**оказать первую медицинскую помощь. |
| 3. | Основы военной службы. | Изучение правовых основ подготовки граждан к военной службе, прохождение военной службы. | Воинский учет и подготовка граждан к военной службе. Особенности прохождения военной службы. Военно-профессиональная ориентация. | **Знать:**основы безопасности прохождения военной службы.  **Уметь:** реализовать полученные знания в условиях безопасного поведения повседневной жизни, в период прохождения военной службы. |

**Календарно - тематическое планирование курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

1. **класс, 34 часа, 1 час в неделю.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Форма контроля | Сроки | |
| Дата проведения | Фактически |
| Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания (20 ч)  Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (7 ч.) | | | | | |
| 1 | Основные причины вынужденного автономного существования | 1 | Устный опрос | 2.09 |  |
| 2 | Автономное существование человека в условиях природной среды | 1 | Укладка рюкзака | 16.09 |  |
| 3 | Виды временных жилищ. Добыча огня и разведение огня. | 1 | Устный опрос | 23.09 |  |
| 4 | Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера | 1 | Устный опрос | 30.09 |  |
| 5 | Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | 1 | Реферат | 7.10 |  |
| 6 | Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств | 1 | Устный опрос | 21.10 |  |
| 7 | Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм | 1 | Устный опрос | 28.10 |  |
| Тема №2. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (13 ч) | | | | | |
| 8 | Рекомендации населению по обеспечению безопасности в условиях ЧС природного характера | 1 | Устный опрос | 11.11 |  |
| 9 | ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия | 1 | Конспект | 18.11 |  |
| 10 | Основные положения Федеральных законов «О безопасности», «Об обороне», «О пожарной безопасности» и т.д. | 1 | Конспект | 25.11 |  |
| 11 | Основные положения Федеральных законов «О противодействии терроризму», «О безопасности дорожного движения» и т.д. | 1 | Устный опрос | 2.12 |  |
| 12 | Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления | 1 | Конспект | 9.12 |  |
| 13 | Организация защиты учащихся в мирное и военное время | 1 | Устный опрос | 16.12 |  |
| 14 | Ядерное оружие и его боевые свойства | 1 | Устный опрос | 23.12 |  |
| 15 | Химическое оружие | 1 | Конспект |  |  |
| 16 | Бактериологическое оружие | 1 | Конспект |  |  |
| 17 | Современные обычные средства поражения | 1 | Учебник |  |  |
| 18 | Оповещение и информирование населения об опасностях возникающих ы ЧС мирного и военного времени | 1 | Устный опрос |  |  |
| 19 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС | 1 | Учебник |  |  |
| 20 | Средства индивидуальной защиты населения | 1 | Учебник |  |  |
| Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч). | | | | | |
| 21 | Профилактика инфекционных заболеваний | 1 | Устный опрос |  |  |
| 22 | Наиболее распространенные инфекционные заболевания | 1 | Реферат |  |  |
| 23 | Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний | 1 | Устный опрос |  |  |
| Раздел 3. Основы военной службы (11 ч) | | | | | |
| 24 | История создания Вооруженных Сил РФ | 1 | Устный опрос |  |  |
| 25 | Организационная структура Вооруженных Сил РФ | 1 | Конспект |  |  |
| 26 | Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. | 1 | Конспект |  |  |
| 27 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе национальной безопасности страны | 1 | Реферат |  |  |
| 28 | Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение | 1 | Устный опрос |  |  |
| 29 | Основные понятия о воинской обязанности | 1 | Устный опрос |  |  |
| 30 | Организация воинского учета и его предназначение. | 1 | Учебник |  |  |
| 31 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 | Устный опрос |  |  |
| 32 | Добровольная военная подготовка | 1 | Тест |  |  |
| 33 | Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет | 1 | Практика |  |  |
| 34 | Проверочная работа. | 1 | Практика |  |  |

**Календарно - тематическое планирование курса «Основы безопасности**

**жизнедеятельности»**

1. **класс, 33 часа, 1 час в неделю.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Форма контроля | Сроки | |
| Дата проведения | Фактически |
| Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч). | | | | | |
| 1 | Правила личной гигиены | 1 | Устный опрос | 2.09 |  |
| 2 | Нравственность и здоровье. Формирование правильного отношения полов. | 1 | Устный опрос | 9.09 |  |
| 3 | Болезни, передаваемые половым путем. | 1 | Устный опрос | 16.09 |  |
| 4 | СПИД | 1 | Устный опрос | 23.09 |  |
| 5 | Профилактика СПИД | 1 | Реферат | 30.09 |  |
| 6 | Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье. | 1 | Устный опрос | 7.10 |  |
| 7 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | 1 | Устный опрос | 14.10 |  |
| 8 | Первая помощь при ранениях | 1 | Практика | 21.10 |  |
| 9 | Первая помощь при травмах | 1 | Практика | 28.10 |  |
| 10 | Первая помощь при остановке сердца | 1 | Практика | 9.11 |  |
| Раздел 2. Основы военной службы (23 ч.) | | | | | |
| 11 | Основные понятия о воинской обязанности | 1 | Конспект | 16.11 |  |
| 12 | Организация воинского учета и его предназначение | 1 | Конспект | 23.11 |  |
| 13 | Первоначальная постановка граждан на воинский учет | 1 | Устный опрос | 30.11 |  |
| 14 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 | Устный опрос | 7.12 |  |
| 15 | Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам | 1 | Конспект | 14.12 |  |
| 16 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 | Учебник | 21.12 |  |
| 17 | Организация медицинского освидетельствования и обследования граждан при постановке на воинский учет. | 1 | Учебник |  |  |
| 18 | Категории годности к военной службе | 1 | Устный опрос |  |  |
| 19 | Организация профессионально-психологического отбора граждан | 1 | Учебник |  |  |
| 20 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 1 | Учебник |  |  |
| 21 | Правовые основы военной службы | 1 | Устный опрос |  |  |
| 22 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни | 1 | Реферат |  |  |
| 23 | Военная присяга клятва воина на верность Родине | 1 | Устный опрос |  |  |
| 24 | Призыв на военную службу, время и организация призыва. | 1 | Устный опрос |  |  |
| 25 | Прохождение военной службы по призыву | 1 | Конспект |  |  |
| 26 | Прохождение военной службы по контракту | 1 | Конспект |  |  |
| 27 | Права и ответственности военнослужащих | 1 | Реферат |  |  |
| 28 | Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | 1 | Устный опрос |  |  |
| 29 | Требования предъявляемые к моральным и профессиональным качествам граждан необходимые для воинской службы | 1 | Устный опрос |  |  |
| 30 | Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий воинские уставы, приказы командиров | 1 | Учебник |  |  |
| Международное гуманитарное право (2ч.) | | | | | |
| 31 | Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве | 2 | Устный опрос |  |  |
| 32 | Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта. Международная миротворческая деятельность. | 1 | Реферат |  |  |

**Учебно-методический комплект.**

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс. Москва. «Просвещение» 2013 г.

Набор плакатов «Основы военной службы», «Оказание первой медицинской помощи».

**Организация военных сборов.**

По окончании учебного года в 10-м классе проводятся военно-полевые учебные сборырассчитанные на 35 учебных часов. Прохождение учебных сборов обязательно для юношей и девушек. 5-ть учебных дней по 7-мь часов на базе воинской части, либо при военном комиссариате.

**Учебно-методический комплект:**

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс под редакцией А.Т. Смирнова. Москва. «Просвещение» 2013 г.

Набор плакатов «Основы военной службы», «Первая медицинская помощь при переломах, вывихах, ушибах».

Тесты по ОБЖ. Электронное издание. МЧС России, 2005 г.