МКОУ «Туринская средняя школа-интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина»

Эвенкийского муниципального района Красноярского края

Рекомендовано Согласовано Утверждаю

МО учителей с зам. Директора Директор Павлов А.А.

Гуманитарного цикла по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2020 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2020 г. Приказ № 86 от

руководитель \_\_\_\_\_\_ Зам. Директора \_\_\_\_\_\_ 28 августа 2020 г.

Румянцева Л.А. Цветцих Е.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**АбишевойАйманКубаевны**

Предмет обществознание (включая экономику и право)

Класс 11

2020 – 2021 гг.

п. Тура

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Концепции учебно-методического комплекса по

истории России и Историко-культурного стандарта. А также на основе следующих нормативных документов и материалов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений во ФГОС ООО, утвержденный приказом МЮРФ от 17 декабря 2010 г. N 1897";

3. Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ ТСШ-И. (Приказ №78- ПР от 29.05.2015) ;

5. Учебного плана МКОУ ТСШ-И на 2020-2021 учебный год(Протокол №27 от 29.05.2020);

6. Положения о рабочей программе учебного предмета МКОУ ТСШ-И.( Приказ №53-ПР от 08.04.2015 г.);

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования ( Стандарты второго поколения),

Примерной программы по учебным предметам основного общего образования по обществознанию ./ Стандарты второго поколения/. М. Просвещение. 2011 г.

Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова.

**Цель:**

**-** создание основы для становления правовой компетенции учащихся и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования;

**Задачи:**

**-** развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской позиции, уважения к социальным нормам;

- освоение на уровне функциональной грамотности систему знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом личных качеств, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной и практической деятельности;

- овладению получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений

**-** понимание ценности образования как средства развития личности;

**-** научить самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

- научить правилами пользования научными инструментами, теориями, методами;

- отделение основной информации от второстепенной;

- научить давать определения, приводить доказательства, владеть навыками публичных выступлений;

- воспитать социально активную личность, имеющее гуманистическое мировоззрение, способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию;

- подготовить подростка к жизни во взрослом мире, предоставив исчерпывающую информацию об окружающем обществе, к будущей профессиональной деятельности.

**Учебно-методический комплект:**

Учебник Л.Н.Боголюбова Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. М. Просвещение, 2011 год.

Л.Н.Боголюбов. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» - М. Просвещение. 2010 год.

Рабочая программа предусматривает на изучение 66 часов, в том числе 8 часов отводится на практическую работу.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

1**. Личностные результаты:**

- мотивирован на посильное участие в жизни общества;

- принимает ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма и любви и уважения к Отечеству,

- признает равноправие всех народов, проживающих на территории России;

- терпим к вероисповеданию других народов;

-заинтересован как в личном успехе так и умение радоваться успехам других людей;

-стремиться укрепить государственное единство;

- убежден в важности для общества семьи и семейных традиций.

2**. Метапредметные результаты**:

- признает биосоциальную сущность человека, его основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- понимает тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- понимает необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- характеризует основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Закономерности развития;

- анализирует информацию, выделяя их общие черты и различия;

- объясняет причинно-следственные связи изученных объектов;

- систематизирует, анализирует и обобщает социальную информацию;

- осуществляет поиск социальной информации в различных источниках;

- владеет различными видами публичных выступлений и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- использует элементы причинно-следственного анализа;

- исследует несложных реальных связей и зависимостей;

- выбирает верные критерии для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- проводит поиск и извлечение нужной информации по теме в источниках различного типа;

- подкрепляет изученные положения примерами;

- дает оценку своих достижений, поведения с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки своего поведения, отношения к окружающей среде;

- формирует свою точку зрения.

3.**Предметные результаты**:

- имеет целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знает ключевые понятия об основных социальных объектах;

- умеет объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знает основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;

- привержен гуманистическим и демократическим принципам;

- осуществляет конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением;

- совершенствует собственную познавательную деятельность;

- ориентируется в актуальных общественных событиях и процессах;

- умеет взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения;

- понимает значение коммуникации в межличностном общении;

- знает ряд особенностей труда, вида деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних.

**Тематическое планирование учебного материала:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | разделы | По программе | В том числе | |
| теория | практика |
| 1. | Экономика | 24 | 22 | 2 |
| 2. | Проблемы социально-политического развития общества. | 16 | 15 | 1 |
| 3. | Правовое регулирование общественных отношений. | 23 | 21 | 2 |
| 4. | Итоговое повторение | 3 |  | 3 |
| итого |  | 66 | 58 | 8 |

**Календарно-тематическое планирование:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. Разделы | Тематика уроков | Основное содержание | Домашнее задание | | Кол-во часов | | | | Сроки исполнения | |
| План | Факт. |
| **I. Экономика. 24 часа.** | 1. Экономика и экономическая наука. | Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. | §1 | | 1 | | | |  |  |
|  | 2. Измерители экономической деятельности. | Понятие ВВП. | §1стр 10-13 | 1 | | | | |  |  |
|  | 3. Экономический рост и развитие. | Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. | §2 | 1 | | | | |  |  |
|  | 4. Экономические циклы | Виды экономических циклов. Причины. | §2стр 23-26 | 1 | | | | |  |  |
|  | 5. Рыночные отношения в экономике. | Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура. Инфраструктура. Конкуренция и монополия. | §3 | 1 | | | | |  |  |
|  | 6. Фондовый рынок. | Акции, облигации и другие ценные бумаги. | §3стр | | | 1 | | |  |  |
|  | 7. Фирмы в экономике. | Факторы производства. Факторы дохода. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. | §4 | | | 1 | | |  |  |
|  | 8. Налоги. | Налоги, уплачиваемые предприятиями. | §4стр 49-53 | | | 1 | | |  |  |
|  | 9. Правовые основы предпринимательской деятельности. | Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые нормы предпринимательства. | §5 | | | 1 | | |  |  |
|  | 10. Как открыть свое дело. | Какие документы, действия необходимы, чтобы открыть свое дело | §5стр 59-63 | | | 1 | | |  |  |
|  | 11.Слагаемые успеха в бизнесе. | Источники финансирования Бизнеса. | §6 | | | 1 | | |  |  |
|  | 12. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. | Принципы менеджмента. Основы маркетинга | §6стр 69-75 | | | 1 | | |  |  |
|  | 13.Экономика и государство. | Экономические функции государства. Инструмент регулирования экономики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. | §7 | | | 1 | | |  |  |
|  | 14. Денежно-кредитная (монетарная политика). Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. | Основы денежно-кредитной (монетарная политика) и бюджетно-налоговой (фискальная) политики. Нужна ли рынку помощь государства. Госбюджет. Государственный долг. | §7стр 82-87 | | | 1 | | |  |  |
|  | 15.Банковская система. | Банковская система. Другие финансовые институты. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. | §8 | | | 1 | | |  |  |
|  | 16.Инфляция. |  | §8стр 95-99 | | | | 1 | |  |  |
|  | 17. Занятость и безработица. | Рынок труда. Причины и виды безработицы. Экономические последствия безработицы. | §9 | | | | 1 | |  |  |
|  | 18.Государственная политика в области занятости. | Государственная политика в области занятости. | §9стр 108-109 | | | | 1 | |  |  |
|  | 19.Мировая экономика. | Глобальные проблемы экономики. | §10 | | | | 1 | |  |  |
|  | 20. Глобальные проблемы экономики. | Глобальные проблемы экономики. | §10стр 120-123 | | | | 1 | |  |  |
|  | 21.Человек в системе экономических отношений. | Рациональное поведение потребителя. Рациональное поведение производителя. Государственная политика в области занятости. Государственная политика в области занятости. | §11 | | | | 1 | |  |  |
|  | 22.Защита прав потребителя | Закон "О защите прав потребителя" |  | | | | 1 | |  |  |
|  | 23-24. Итоговое повторение темы "Экономика" | Экономика и экономическая деятельность. Глобальные проблемы экономики. Глобальные проблемы экономики. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура. Инфраструктура. Конкуренция и монополия. | §1-11 | | | | 2 | |  |  |
| **Раздел II. Проблемы социально-политического развития общества. 16 час.** | 1. Свобода в деятельности человека. | "Свобода есть осознанная необходимость". Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. | §12 | | | | 1 | |  |  |
|  | 2.Свободное общество |  | §12стр141-143 | | | | 1 | |  |  |
|  | 3. Общественное сознание. | Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Индивидуальное и общественное сознание. | §13 | | | | 1 | |  |  |
|  | 4. Общественная психология и идеология. | Общественная психология и идеология. Социализация индивида. | §13  Стр149-153 | | 1 | | | |  |  |
|  | 5. Политическое сознание. | Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. | §14 | | 1 | | | |  |  |
|  | 6. Политическая психология. | Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание. | §14  Стр164-167 | | 1 | | | |  |  |
|  | 7.Политическое поведение. | Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения. | §15 | | 1 | | | |  |  |
|  | 8. Политический терроризм | Политический терроризм. Современный терроризм, его опасность | §15  Стр 174-178 | | 1 | | | |  |  |
|  | 9. Политическая элита. | Политическая элита. Особенности ее формирования в России. | §16 | | 1 | | | |  |  |
|  | 10.Политическое лидерство. | Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. | §16  Стр 182-187 | | 1 | | | |  |  |
|  | 11.Демографическая ситуация в современной России. | Тенденции развития семьи в современной России. Демографическая ситуация в современной России | §17 | | 1 | | | |  |  |
|  | 12.Проблемы неполной семьи. | Проблема неполной семьи. | §17  Стр192-196 | | 1 | | | |  |  |
|  | 13.Религиозные объединения и организации в России | Религиозные объединения. Права религиозных организаций. | §18 | | 1 | | | |  |  |
|  | 14. Проблема поддержания межрегионального мира. | Опасность тоталитарных сект. | §18  Стр 205-207 | | 1 | | | |  |  |
|  | 15-16. Итоговое повторение темы "Проблемы социально-политического развития общества" | Свобода и ответственность. Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Индивидуальное и общественное сознание.  Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения. Политический терроризм. Современный терроризм, его опасность. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Религиозные объединения. Права религиозных организаций. |  | | 2 | | | |  |  |
| **Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений. 23 часа.** | 1. Современные подходы к пониманию права. | Нормативный подход к праву. Естественное право: от идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права. | §19 | | 1 | | | |  |  |
|  | 2. Законотворческий процесс в России. | Законотворческий процесс в России. | §19  Стр220-223 | | 1 | | | |  |  |
|  | 3. Гражданин Российской Федерации. | Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. | §20 | | 1 | | | |  |  |
|  | 4. Права и обязанности налогоплательщика. | Права и обязанности налогоплательщика | §20  Стр 231-233 | | 1 | | | |  |  |
|  | 5. Экологическое право. | Общая характеристика экологического права. Права человека на благоприятную окружающую среду. | §21 | | 1 | | | |  |  |
|  | 6. Способы защиты экологических прав. Экологические нарушения. | Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. | §21  Стр 241-245 | | 1 | | | |  |  |
|  | 7.Гражданское право. | Гражданские правоотношения. Имущественные права. Защита гражданских прав. | §22 | | 1 | | | |  |  |
|  | 8. Неимущественные права. | Личные неимущественные права: честь, достоинство, имя. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | §22  Стр252-257 | | 1 | | |  |  |  |
|  | 9. Семейное право. | Правовая связь членов семьи. Фактический брак. Церковный брак. Гражданский брак. Вступление в брак и расторжение брака. | §23 | | 1 | | | |  |  |
|  | 10.Семейные правоотношения | Субъекты и объекты семейных правоотношений. Права и обязанности родителей и детей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. | §23  Стр 265-269 | | 1 | | | |  |  |
|  | 11. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права. работник и работодатель. Порядок приема на работу. Заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | §24 | | 1 | | | |  |  |
|  | 12.Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. | Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. | §24  Стр279-281 | | 1 | | | |  |  |
|  | 13-14 .Процессуальное право. Гражданский процесс. | Процессуальное право. Основные принципы гражданского процесса. Судопроизводство. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. | §25 | | 2 | | | |  |  |
|  | 15-16.Арбитражный процесс. | Основные принципы арбитражного процесса. Судопроизводство. Участники арбитражного процесса.  Исполнение судебных решений. | §25  Стр292-295 | | 1 | | | |  |  |
|  | 16-17. Процессуальное право: уголовный процесс. | Основные принципы и участники. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей. | §26 | | 2 | | | |  |  |
|  | 18. Конституционное судопроизводство | Конституционное судопроизводство | §27  Стр 312-315 | | 1 | | | |  |  |
|  | 19.Международная защита прав человека. | Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. | §28 | | 1 | | | |  |  |
|  | 20.Международные правонарушения и преступления. | Международные правонарушения и преступления. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав человека. | §28  Стр323-327 | | 1 | | | |  |  |
|  | 21.Взгляды на будущее. | Общество перед лицом угроз и вызовов XXI века. Экологические проблемы. Угроза термоядерной войны. Международный терроризм. Преодоление экономической отсталости, бедности, нищеты стран "третьего2 мира. Социально-демографические проблемы | §29 | | 1 | | | |  |  |
|  | 22-23.Урок повторения и обобщения темы "Правовое регулирование общественных отношений" | Естественное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Процессуальное право. Международное право | §12-24 | | 2 | | | |  |  |
|  | 24-26. Итоговое повторение | Повторение всего курса за 11 класс |  | | 3 | | | |  |  |
| Итого: |  |  |  | | 66 | | | |  |  |

**Средства контроля:** тестовые материалы, для оценки освоения школьниками планируемого содержания, прилагаются к папке «Практические работы».

**Учебно-методические средства обучения:**

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М. Просвещение. 2011г.

2.Учебник Л.Н.Боголюбова Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. М. Просвещение, 2010 год.

3. Л.Н.Боголюбов. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» - М. Просвещение. 2004 год.

4. А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брант. Обществование. ЕГЭ. Методическое пособие для подготовки к ЕГЭ. М. Экзамен. 2011 год.

5. ЕГЭ.2012 год. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся к ЕГЭ. ФИПИ. Центр.2012 год

6**.** ЕГЭ 2012 год. Обществознание: учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся. ФИПИ Центр, 2012 год.

**7. Учебные фильмы по курсу «Обществознание в 8-11 классах»:**

- На пути к современной цивилизации;

- Современное общество;

- Современный этап мирового цивилизационного общества;

- Современная экономика;

- Социальное развитие;

- Политическая жизнь современного общества.