|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  **«Туринская средняя школа-интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина»**  **Эвенкийского муниципального района**  **Красноярского края**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **«Рекомендовано»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голышева И.А.  Протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_2020 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клюев П.Н.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **«Утверждено»**  Директор МКОУ ТСШ-И ЭМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Павлов А.А.  Приказ № \_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_2020 г. |   **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **учителя информатики**  **Морозовой Анны Владимировны**  **УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ информатика**  **КЛАСС 8**  **2020-2021 учебный год**  **пгт Тура**  **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  ***Данная программа по информатике для 8 класса разработана на основе:***  1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  2. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений во ФГОС ООО, утвержденный приказом МЮРФ от 17 декабря 2010 г. N 1897";  3. Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ ТСШ-И. (Приказ №78- ПР от 29.05.2015) ;  5. Учебного плана МКОУ ТСШ-И на 2020-2021 учебный год(Протокол №27 от 29.05.2020);  6. Положения о рабочей программе учебного предмета МКОУ ТСШ-И.( Приказ №53-ПР от 08.04.2015 г.);  7. Учебника «Информатика». 8 класс / Н.Д. Угринович. – 6-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.  ***Целью изучения предмета является применение:***  **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;  **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;  **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;  **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;  **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.  **Задачи изучения курса информатики:**   * систематизировать подходы к изучению предмета; * сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; * научить пользоваться распространенными пакетами прикладных программ; * показать основные приемы эффективного использования информационных технологий; * обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию на языке программирования, обучить навыкам работы с системой программирования; * сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.   **Место предмета в учебном плане.**  Согласно учебному плану школы на изучение информатики в 8 классе отводится 34 часов по 1 часу в неделю |  |

**Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты:**

* наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе
* развития личности, государства, общества;
* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
* ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
* развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
* способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом,
* понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
* готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
* способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
* способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
* Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
* Информатика, как и любая другая учебная дисциплина, формирует определенную составляющую научного мировоззрения. Она формирует представления, учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей.

**Метапредметные результаты:**

* владение обще предметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель», «информация» и др.;
* владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
* владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель;
* умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
* ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации);
* владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Предметные результаты:**

* формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
* формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
* развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
* формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей— таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
* формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

**Содержание курса**

***Информация и информационные процессы – 8 часов***

* Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

***Практические работы:***

* Практическая работа № 1.1 «Вычисление количества информации с помощью калькулятора».
* Практическая работа № 1.2 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры».

***Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 8часов***

* Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Программное обеспечение компьютера.  Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.

***Практические работы:***

* Практическая работа № 2.1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».
* Практическая работа № 2.2 «Форматирование дискеты».
* Практическая работа № 2.3 «Определение разрешающей способности мыши».
* Практическая работа № 2.4 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».
* Практическая работа № 2.5 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».

***Коммуникационные технологии – 18 часов***

* Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

***Практические работы:***

* Практическая работа № 3.1 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».
* Практическая работа № 3.2 «Подключение к Интернету».
* Практическая работа № 3.3 «География Интернета».
* Практическая работа № 3.4 «Путешествие по Всемирной паутине».
* Практическая работа № 3.5 «Работа с электронной Web-почтой».
* Практическая работа № 3.6 «Загрузка файлов из Интернета».
* Практическая работа № 3.7 «Поиск информации в Интернете».
* Практическая работа № 3.8 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

***Итоговое повторение 1 час.***

**Учебно-методический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Количество часов |
| 1. | **Введение. Информация и информационные процессы.**   Введение. Информация в природе, обществе и технике. Информационные процессы в различных системах. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаковые системы. Вероятностный подход к измерению количества информации. Алфавитный подход к измерению количества информации. | **8 ч** |
| 2. | **Кодирование и обработка текстовой, звуковой и графической информации.**  Кодирование информации. Определение числовых кодов символов и перекодировка текста. Кодирование графической информации. Палитры цветов в различных системах цветопередачи. Кодирование и обработка звуковой информации. Обработка звука. Цифровое фото и видео. Редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного монтажа. | **9 ч** |
| 3. | **Кодирование и обработка числовой информации.**  Кодирование числовой информации. Системы счисления. Развернутая и свернутая формы записи чисел. Перевод из произвольной системы счисления в десятичную. Двоичная арифметика. | **5 ч** |
| 4. | **Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных.**  Электронные таблицы. Построение диаграмм, графиков в ЭТ. Базы данных в ЭТ. | **3 ч** |
| 5. | **Коммуникационные технологии и компьютерная безопасность.**  Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных в сети. Разработка сайта с использованием языка разметки гипертекстового документа. Публикации в сети. Форматирование текста на web-страницах. Вставка изображений, гиперссылок, списков. | **9ч** |

**Поурочное планирование, 8 класс (1 ч. в неделю, 34 ч. в год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть** | | ИНФОРМАТИКА и ИКТ |  |  | **2020/2021** | **Дата по факту. Класс.** | |
| **№ урока в теме** | **№ урока год** | **ТЕМА УРОКА** | Вид деятельности  учащихся | **Домашнее задание** | **Дата проведения** | **А** | Б |
| 1 | 1 | Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. | Работа с ЭТ | §1.1.1 §1.1.2 | 07.09 |  |  |
| 2 | 2 | Человек: информация и информационные процессы в технике. | Работа с ЭТ | §1.1.3 §1.1.4 | 14.09 |  |  |
| 3 | 3 | Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. | Выполняют п/р | §1.2 §1.2.1 | 21.09 |  |  |
| 4 | 4 | Знаковые системы. Кодирование информации. | Выполняют п/р | §1.2.2 §1.2.3 | 28.09 |  |  |
| 5 | 5 | Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределённости знаний. | Работа с ЭТ | §1.3 §1.3.1 | 05.10 |  |  |
| 6 | 6 | Определение количества информации. | Работа с ЭТ, решение задач у доски | §1.3.2 | 12.10 |  |  |
| 7 | 7 | Алфавитный подход к определению количества информации. | Работа с ЭТ | §1.3.3 | 19.10 |  |  |
| 8 | 8 | Практическая работа 1.1 "Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора" | Выполняют п/р |  | 26.10 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 четверть** | | ИНФОРМАТИКА и ИКТ |  |  | **2020/2021** | **Дата по факту Класс** | |
| **№ урока в теме** | **№ урока год** | **ТЕМА УРОКА** | Вид деятельности  учащихся | **Домашнее задание** | **Дата проведения** | **А** | **Б** |
| 1 | 9 | Практическая работа 1.2 "Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра" | Выполняют п/р | Выполняют п/р | 09.11 |  |  |
| 2 | 10 | Программная обработка данных на компьютере | Работа с ЭТ | §2.1. | 16.11 |  |  |
| 3 | 11 | Устройство компьютера. | Работа с ЭТ, работа с текстом | §2.2. | 23.11 |  |  |
| 4 | 12 | Файлы и файловая система. Практическая работа 2.1 "Работа с файлами с использованием файлового менеджера"; 2.2 "Форматирование дискеты" | Выполняют п/р | §2.3. | 30.11 |  |  |
| 5 | 13 | Программное обеспечение компьютера. Практическая работа 2.3 "Определение разрешающей способности мыши" | Выполняют п/р | §2.4. | 07.12 |  |  |
| 6 | 14 | Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Практическая работа 2.4 "Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы" | Выполняют п/р | §2.5. §2.6. | 14.12 |  |  |
| 7 | 15 | Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Практическая работа 2.5 "Защита от вирусов: обнаружение и лечение" | Выполняют п/р | §2.7. | 21.12 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 четверть** | | ИНФОРМАТИКА и ИКТ |  |  | **2020/2021** | **Дата по факту. Класс.** | |
| **№ урока в теме** | **№ урока год** | **ТЕМА УРОКА** | Вид деятельности  учащихся | **Домашнее задание** | **Дата проведения** | **А** | **Б** |
| **1** | **16** | Правовая охрана программ и данных. Защита информации. | Работа с ЭТ, работа с текстом | §2.8. | 11.01 |  |  |
| 2 | 17 | Передача информации. | Работа с ЭТ | §3.1. | 18.01 |  |  |
| 3 | 18 | Локальные компьютерные сети. Практическая работа 3.1 "Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенному к локальной сети" | Выполняют п/р, Работа с ЭТ | §3.2. | 25.01 |  |  |
| 4 | 19 | Глобальная компьютерная сеть Интернет. Практическая работа 3.2 "Подключение к Интернету" | Выполняют п/р, Работа с ЭТ | §3.3. | 01.02 |  |  |
| 5 | 20 | Адресация в Интернете. Практическая работа 3.3 "«География» Интернета" | Выполняют п/р, Работа с ЭТ | §3.3.2. | 08.02 |  |  |
| 6 | 21 | Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Практическая работа 3.4 "Путешествие по Всемирной паутине" | Выполняют п/р, Работа с ЭТ | §3.3.3. | 15.02 |  |  |
| 7 | 22 | Информационные ресурсы Интернета. | Работа с ЭТ, выполняют п/р | §3.4. | 22.02 |  |  |
| 8 | 23 | Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. | Работа с ЭТ, выполняют п/р | §3.4.1. §3.4.2. §3.4.3. | 29.02 |  |  |
| 9 | 24 | Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Практическая работа 3.5 "Работа с электронной Web-почтой" | Выполняют п/р | §3.4.4. §3.4.5. §3.4.6. | 07.03 |  |  |
| 10 | 25 | Поиск информации в Интернете. Практическая работа 3.6 "Загрузка файлов из Интернета" | Выполняют п/р | §3.5. | 14.03 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 четверть** | | ИНФОРМАТИКА и ИКТ |  |  | **2020/2021** | **Дата по факту класс** | |
| **№ урока в теме** | **№ урока год** | **ТЕМА УРОКА** | Вид деятельности  учащихся | **Домашнее задание** | **Дата проведения** | **А** | **Б** |
| 11 | 26 | Электронная коммерция в Интернете. Практическая работа 3.7 "Поиск информации в Интернете" | Выполняют п/р | §3.6. | 29.03 |  |  |
| 12 | 27 | Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. | Выполняют п/р | §3.7. | 05.04 |  |  |
| 13 | 28 | Web-страницы и Web-сайты. | Работа с ЭТ | §3.7.1. | 12.04 |  |  |
| 14 | 29 | Структура Web-страницы. | Работа с ЭТ, выполняют п/р | §3.7.2. | 19.04 |  |  |
| 15 | 30 | Форматирование текста на Web-странице. Практическая работа 3.8 "Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML" Вставка изображений в Web-страницы. | Выполняют п/р | §3.7.3.§3.7.4. | 26.04 |  |  |
| 16 | 31 | **Итоговая промежуточная аттестация - контрольная работа** | Работа с ЭТ |  | 17.05 |  |  |
| 17 | 32 | Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах. | Выполняют п/р | §3.7.5.§3.7.6. §3.7.7. | 24.05 |  |  |
| 18 | 33 | **Перенесла на 31 урок т.к. 03.05 выходной день** |  |  |  |  |  |
| 19 | 34 | **Перенесла на 32 урок т.к. 10.05 выходной день** |  |  |  |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ.: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013;

* Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ.: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 – 2011;
* 10 компьютеров +1 учительский, принтер.
* Программное обеспечение:Операционная система MicrosoftWindowsXP, пакет программ MicrosoftOffice 2007.