**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Туринская средняя школа-интернат**

**имени Алитета Николаевича Немтушкина»**

**Эвенкийского муниципального района**

**Красноярского края**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рекомендовано»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голышева И.А.  Протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_\_2020г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Клюев П.Н.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. | **«Утверждено»**  Директор МКОУ ТСШ-И ЭМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Павлов А.А.  Приказ № 81-ПР от\_\_\_\_\_2020г. |

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ***

**Агеева Алексея**

**Сергеевича**

**учебный предмет ОБЖ**

**класс 8**

2020-2021

учебный год.

Пояснительная записка

- Рабочая программа по физической культуре для 8 класса составлена в соответствии с основными положениями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- Федерального Государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений во ФГОС ООО, утвержденный приказом МЮРФ от 17.12.2010г. №1897»

- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ ТСШ-И. (Приказ № 78 – ПР от 29.05.2015)

- Учебный план МКОУ ТСШ-И на 2020-2021 учебный год (Протокол № 27 от 29.05.2020)

- Положение о рабочей программе учебного предмета МКОУ ТСШ-И (Приказ №53-ПР от 08.04.2015г.)

Рабочая программа разработана на основе авторской программы под общей редакцией В.Н. Латчук; С.К. Миронов (издательство «Дрофа»), федерального компонента Государственного стандарта по Основам Безопасности Жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-м классе составлена из 3 разделов.

Первый раздел «Опасные и чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера» раскрывает особенности таких чрезвычайных ситуаций, как производственные аварии, пожары и взрывы, аварии с выбросом аварийно-химически опасных и радиоактивных веществ, гидродинамические аварии.

Второй раздел «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи» знакомит с правилами и средствами оказания первой медицинской помощи.

Третий раздел «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» знакомит с основными понятиями о здоровье и здоровом образе жизни, правилами профилактики травматизма. Раскрывает опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения, рассматривает ситуации, с которыми человек встречается в быту, на природе, при поездках в общественном транспорте, в криминогенных ситуациях, при угрозе террористического акта.

Основные задачи данного курса:

1. Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества.
2. Выработку умений предвидеть опасные, чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им.
3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:

* Усвоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,

- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,

- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,

- об оказании первой медицинской помощи при неотложных ситуациях,

- о правах и обязанностях гражданина в области безопасности жизнедеятельности;

* Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
* Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной деятельности;
* Развитие умений:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,

- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстоновки и своих возможностей.

Программа реализуется с помощью следующего учебно-методического комплекта:

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» - 8 класс, В.Н. Латчук, издательство Дрофа, Москва, 2011

На изучение курса отводится 34 часа (1 час в неделю)

Структура курса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Задачи изучения раздела | Содержание | Знание и умения по разделу |
| 1. | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. | Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни. | Безопасное поведение в повседневной жизни, на улице и дорогах. | Знать: причины и последствия возникновения опасных ситуаций. Основные правила безопасного поведения в условиях повседневной жизни.  Уметь: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей. |
| 2. | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | Формирование у учащихся потребности соблюдать нормы здорового образа жизни. | Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие. Оказание первой медицинской помощи. | Знать: правила оказания первой медицинской помощи.  Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при обморожениях, ожогах, утоплении, переломах, уметь останавливать кровотечения. |
| 3. | Опасные и чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им. | Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера. Пожары и взрывы. Аварии с выбросом опасных химических веществ. Гидродинамические аварии. Нарушение экологического равновесия. Природные катаклизмы. | Знать: причины и последствия возникновения опасных ситуаций техногенного характера. Основные правила безопасного поведения в условиях аварий техногенного характера. Способы оповещения об авариях. Основные мероприятия по защите населения от последствий аварий техногенного характера.  Уметь: предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления. Владеть навыками выполнения мероприятий по защите от поражающих факторов аварий техногенного характера и использование индивидуальных средств защиты. |

Календарно-тематическое планирование 8 класс.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Форма контроля | Сроки | | |
| Дата проведения | Фактически | |
|  | |  |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (14 ч) | | | | | | |
| 1 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. | 1 | Устный опрос | 1.09 |  | |
| 2 | Вредные привычки и их влияние на здоровый образ жизни. Курение. Алкоголь. Наркомания. | 1 | Реферат | 8.09 |  | |
| 3 | Дорожное движение и его участники. Причины ДТП | 2 | Устный опрос | 15.09 |  | |
| 4 | Правила поведения пассажиров на транспорте | 1 | Устный опрос | 22.09 |  | |
| 5 | Причины возникновения пожаров. Возникновение пожара на транспорте | 1 | Тестирование | 29.09 |  | |
| 6 | Правила безопасного поведения на воде | 1 | Устный опрос | 6.10 |  | |
| 7 | Правила безопасного поведения в быту | 1 | Устный опрос | 13.10 |  | |
| 8 | Автономное существование в природе | 1 | Устный опрос | 20.10 |  | |
| 9 | Оборудование временного укрытия | 1 | Устный опрос | 21.10 |  | |
| 10 | Экология и экологическая безопасность | 1 | Устный опрос | 27.10 |  | |
| 11 | Правила самозащиты от нападения хулиганов | 1 | Тестирование | 10.11 |  | |
| Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях | | | | | | |
| 12 | Основные виды мошенничества | 1 | Устный опрос | 17.11 | |  |
| 13 | Правила поведения при захвате террористами | 1 | Реферат | 24.11 | |  |
| 14 | Медицинская аптечка. Противогаз ГП-7. Перевязочные и лекарственные средства | 1 | Устный опрос | 1.12 | |  |
| Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи (4 ч). | | | | | | |
| 15 | Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений | 2 | Практическое занятие | 8.12 | |  |
| 16 | Первая мед. Помощь при переломах. Способы и правила транспортировки | 1 | Практическое занятие | 15.12 | |  |
| 17 | Первая мед. Помощь при отравлении, утоплении, солнечном ударе, обморожении | 1 | Практическое занятие | 22.12 | |  |
| Раздел 3. ЧС техногенного и природного характера и правила безопасного поведения. Организация защиты населения от ЧС. (16 ч) | | | | | | |
| 18 | Вулканы, землетрясения и их поражающие факторы | 1 | Устный опрос |  | |  |
| 19 | Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы | 1 | Устный опрос |  | |  |
| 20 | Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы | 1 | Тестирование |  | |  |
| 21 | Наводнения и цунами и их поражающие факторы | 1 | Устный опрос |  | |  |
| 22 | Природные пожары и их характеристики | 1 | Устный опрос |  | |  |
| 23 | Понятия о промышленных авариях и катастрофах | 1 | Реферат |  | |  |
| 24 | Пожары и взрывы, их характеристики, взрывоопасные объекты | 1 | Устный опрос |  | |  |
| 25 | Промышленные аварии. Химически опасные виды производств. | 1 | Устный опрос |  | |  |
| 26 | Защита населения от АХОВ | 1 | Реферат |  | |  |
| 27 | Аварии на радиационно опасных производствах | 1 | Устный опрос |  | |  |
| 28 | Гидродинамические аварии | 1 | Тестирование |  | |  |
| 29 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС | 1 | Таблица в тетрадях |  | |  |
| 30 | Оповещение населения о ЧС | 1 | Устный опрос |  | |  |
| 31 | Инженерная, радиационная, химическая защита населения | 1 | Устный опрос |  | |  |
| 32 | Эвакуация. Обязанности и правила поведения при эвакуации людей | 1 | Реферат |  | |  |