**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая учебная программа предмета "Технология" для девочек общего образования составлена на основе:

* Примерной программы основного общего образования по направлению "Технология. Обслуживающий труд" (Составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 05.03.2004 г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования");
* Программы основного общего образования по направлению "Технология. Обслуживающий труд" авторского коллектива под руководством В.Д.Симоненко;
* Программы "Декоративно - прикладное искусство" автор Щапова Д.А. и Сафьянникова Т.М., рекомендованной Эвенкийским этно-педагогическим центром.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, практические работы, в обобщенном виде объекты труда. Основная форма обучения - учебно - практическая деятельность учащихся. Приоритетным является выполнение учащимися творческих проектов и зданий.

**Цели**

Изучение технология в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* **Освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* **Овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;
* **Развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* **Воспитание** трудолюбия,бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результатыдеятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* **Получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основной особенностью преподавания технологии в школе - интернате является необходимость учёта местных социально - экономических и национальных традиций в части обязательного получения навыков изготовления изделий из меха, сувенирной продукции из бисера, приготовления блюд национальной кухни, умений применять лекарственные травы и т.п.

В результате изучения технологии ученик должен:

**Знать/понимать:**

* основные технологические понятия;
* назначение и технологические свойства материалов;
* назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций;
* влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
* профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

**Уметь:**

* рационально организовывать рабочее место;
* находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
* составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
* выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
* выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
* осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
* находить и устранять допущенные дефекты;
* проводить разработку учебного проекта изготовления изделия для получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
* планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
* распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
* организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
* изготовления и ремонта изделий из различных материалов;
* создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
* контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
* обеспечения безопасности труда;
* оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
* построения планов профессионального образования и трудоустройства.