**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ**

**5 КЛАСС ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Технология - это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Она включает изучение методов и средств преобразования и использования указанных объектов. В школе учебный предмет «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и био­логии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяй­стве, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по технологии, авторской про­граммы А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко и ориентирована на работу по учебнику и рабочей тетради:

* Тищенко, А. Т. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2016.
* Тищенко, А. Т. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс : рабочая тетрадь для учащих­ся общеобразовательных организаций / А. Т. Тищенко, Н. А. Буглаева. - М.: Вентана-Граф, 2016.

**Цель программы**

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

* формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и сози­дательной деятельности;
* формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды тех­нологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручно­го и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространствен­ного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способ­ностей;
* формирование опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчи­вости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
* профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций

Задачи курса.

* Сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
* способствовать овладению способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
* научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

**Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов пре­образования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социаль­ной среды.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием Примерной программы предусмат­ривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

* культура, эргономика и эстетика труда;
* получение, обработка, хранение и использование технической и технологической инфор­мации;
* основы черчения, графики и дизайна;
* элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
* знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
* влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
* творческая, проектно-исследовательская деятельность;
* технологическая культура производства;
* история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
* распространенные технологии современного производства\*.

**Место предмета в учебном плане**

Базисный учебный план общеобразовательной организации на этапе основного общего обра­зования должен включать 204 учебных часа для обязательного изучения предмета «Технология», в том числе в 5 классе - 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.