

Утверждено:
директор МКОУ ТСП-И ЭМР
Павлов А.А.
«01» «12» 2020 г.»



ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Туринская средняя школа-интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина" Эвенкийского муниципального района Красноярского края по повышению доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам

I Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») МКОУ ТСП-И ЭМР направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2021 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта
МКОУ ТСШ-И ЭМР и услуг в сфере образования:

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Единицы измерения	2020	2021	2022	2023	2024
1	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	шт	0	0	0	0	0
2	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г.	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет

3	Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширенны дверные проемы и т.д.) на начало 2020г.	да/нет	нет	нет	да	да	да
3.1	предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме		нет	нет	нет	нет	нет
3.2	предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида		да	да	да	да	да
4.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие:	да/нет					
4.1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов		нет	нет	нет	нет	нет
4.2.	Наличие сменного кресла-коляски		нет	нет	нет	нет	нет
4.3.	Наличие адаптированного лифта		нет	нет	нет	нет	нет
4.4.	Наличие поручней		нет	нет	нет	нет	да
4.5	Наличие на входе пандуса		нет	нет	да	да	да
4.6.	Предусмотрена подъемная платформа (аппарель)		нет	нет	нет	нет	нет
4.7.	Имеются раздвижные двери		нет	нет	нет	нет	нет
4.8.	Наличие доступных входных групп		нет	нет	нет	нет	нет
4.9.	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений		нет	нет	нет	нет	нет
4.10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок		нет	нет	нет	нет	нет
5	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
6	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	шт.	0	0	0	0	0
7	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	да/нет.	да	да	да	да	да
8	Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	шт.	0	0	0	0	0
9	Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или	%	50	50	100	100	100

	обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги.						
10	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника	шт.	0	0	0	0	0
11	Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	шт.	0	0	0	0	0
12	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да/нет	да	да	да	да	да
13	Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению)	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
14	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	%	100	100	100	100	100