

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Туринская средняя школа–интернат имени Алигета Николаевича Немтушкина»  
Эвенкийского муниципального района  
Красноярского края**

**ПАСПОРТ  
учебного кабинета  
Технологии  
№ 1-05**

**Площадь кабинета - 37,5 м<sup>2</sup>:**

**Число посадочных мест: 12**

**Ответственный за кабинет: Балыкина Татьяна Ивановна**

**2017 год**

**Учебный кабинет** – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, методическая и внеклассная работа с учащимися.

**Цель паспортизации учебного кабинета:** Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

**Классы, занимающиеся в кабинете: 5 – 11**

**Класс, ответственный за кабинет :6 «б»**

**Занятия проходят 6 дней в неделю:**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.технология 7	1.	1.технология 10	1.		1.технология 6 б
2. технология 7	2-	2. технология 11	2.-		2.технология 6 б
3. технология 8 а	3.	3. технология 8 б	3.		3 технология 5б
4. технология 6 а	4.	4.технология 5 а	4..		4.технология 5б
5. технология 6 а	5.	5. технология 5 а	5.		5.кружок
6 технология 5 б (внеурочка )	6.	6.-	6.		
7. кружок		7.кружок			

## **Показатели помещения кабинета**

Площадь кабинета - 37,5 м<sup>2</sup> и высота - м

Лаборантская - есть

**Количество и тип потолочных светильников:**

Люминесцентные - 3 шт. по 3лампы.

Светильник для аудиторных досок с лампой (ЛКО 1х58-04 Ш)-1 шт.

**Наличие и тип затенения – тюли**

**Тип напольного покрытия**

Линолеум

**Тип и цвет стендового покрытия**

Побелка

**Наличие водоснабжения-отсутствует**

Стол учителя -

Персональный компьютер- 1 шт.

Кресло для учителя-1

**В кабинете имеется:**

Классная доска1

Манекен1

**Показатели оснащения рабочих мест учащихся**

Количество посадочных мест в классе – 12

**Количество и тип шкафов для хранения учебного оборудования**

Шкаф для одежды двухстворчатый -1

Стеллаж для книг (открытый)-2

**Оформления кабинета**

1.Учебные пособия –конструирование моделирования 4 шт.

2.Таблицы по кулинарии –

3.Таблицы по машиноведению –

4.Таблицы по материаловедению -

**Планирование и организация работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы.**

**Традиционная часть**

1. Рабочие программы:

- 1.1 по предмету «Технология»;
- 1.2 по предмету «Внеурочка 1 -4 кл»
- 1.3 по предмету «Внеурочка 5 кл.»
- 1.4 по предмету «Умелые руки 5-11 кл.»
- 1.5 по Классному руководству 6 б кл.

2 Календарно-тематическое планирование под авторские программы:

- 1. по предмету «Технология В.Д Симоненко»
- 2.

**4. Учебно-методическая литература в помощь учителю.**

5.1 Стандарт основного общего образования по технологии

### **Охрана труда и техника безопасности**

- 1.** Инструкции по охране труда при работе в кабинете технологии. Прилагаются
- 2.** Средства индивидуальной защиты при работе в кабинете технологии. Нет
- 3. Аптечка первой медицинской помощи.**
  - 3.1. Бинт стерильный, одна упаковка.
  - 3.2. Бинт нестерильный, одна упаковка.
  - 3.3. Салфетки стерильные, одна упаковка.
  - 3.4. Вата гигроскопическая стерильная, 50 г.
  - 3.5. Пинцет для наложения ватных тампонов на рану.
  - 3.6. Клей БФ-6 для обработки микротравм, 1 флакон 25-50 мл.
  - 3.7. Спиртовая настойка йода для обработки кожи возле раны, в ампулах или флакон, 25-50 мл.
  - 3.8. 3%-й раствор перекиси водорода как кровоостанавливающее средство, 50 мл.
  - 3.9. Активированный уголь в гранулах, таблетках, порошке.  
Принимается внутрь при отравлении по 1 столовой ложке кашицы в воде или по 4-6 таблеток (до и после промывания желудка).
  - 3.10. 10%-и нашатырный спирт. Дают нюхать с ватки при потере сознания и при отравлении парами брома.
  - 3.11. 30%-и альбуцид (сульфацил натрия), 10-20 мл. Капать в глаза после промывания по 2-3 капли.
  - 3.12. Спирт этиловый для обработки ожогов и удаления капель брома с кожи, 30-50 мл.
  - 3.13. Глицерин для снятия болевых ощущений после ожога, 20-30 мл.
  - 3.14. 2%-и водный раствор питьевой соды (гидрокарбонат натрия) для обработки кожи после ожога кислотой, 200-250 мл.
  - 3.15. 2%-и водный раствор борной кислоты для обработки глаз и кожи после попадания щелочи, 200-250 мл.
  - 3.16. Пипетки 3 штуки, для закапывания в глаза альбуцида.
  - 3.17. Лейкопластырь, бактерицидный лейкопластырь.
  - 3.18. Жгут резиновый для остановки кровотечения.
- 4. Алгоритм действия персонала при оказании помощи ребенку.**
  - 4.1. Отравление газами: чистый воздух, покой.
  - 4.2. Отравление парами брома: дать понюхать с ватки нашатырный спирт (10%), затем промыть слизистые оболочки носа и горла 2%-м раствором питьевой соды.
  - 4.3. Ожоги: при любом ожоге запрещается пользоваться жирами для обработки обожженного участка, а также применять красящие вещества (растворы перманганата калия, бриллиантовой зелени, йодной настойки).  
Ожог первой степени обрабатывают этиловым спиртом и накладывают сухую стерильную повязку. Во всех остальных случаях накладывают стерильную повязку после охлаждения места ожога и обращаются в медпункт.
  - 4.4. Попадание на кожу разбавленных растворов кислот и щелочей: стряхнуть видимые капли раствора и смыть остальное широкой струей прохладной воды или душем. Запрещается обрабатывать пораженный участок увлажненным тампоном.
  - 4.5. Отравление кислотами: выпить 4—5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же взвеси оксида магния в воде и снова вызвать рвоту. После этого сделать два промывания желудка чистой теплой водой. Общий объем жидкости не менее 6 литров.

4.6. Отравление щелочами: выпить 4—5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же 2% -го раствора уксусной кислоты. После этого сделать два промывания чистой теплой водой.

4.7. Помощь при порезах:

- а) в первую очередь, необходимо остановить кровотечение (жгут, пережатие сосуда, давящая повязка);
- б) если рана загрязнена, грязь удаляют только вокруг нее, но ни в коем случае — из глубинных слоев раны. Кожу вокруг раны обеззараживают йодной настойкой или раствором бриллиантовой зелени;
- в) после обработки рану закрывают стерильной салфеткой так, чтобы перекрыть края раны, и плотно прибинтовывают обычным бинтом;
- г) после получения первой медицинской помощи обращаются в медпункт

4.8. Обработка микротравм:

Небольшие раны после остановки кровотечения обрабатывают пленкообразующими препаратами — kleem БФ-6, жидкостью Новикова. Возможно использование бактерицидного пластиря.

4.9. Первая помощь при ушибах — покой поврежденному органу. На область ушиба накладывают давящую повязку и холод (например, лед в полиэтиленовом мешочке). Ушибленному органу придают приподнятое положение. Если ушиб сильный, после оказания первой помощи необходимо отправить пострадавшего к врачу.

10. Ушиб головы: пострадавшему обеспечивают полный покой, на место ушиба кладут холодный компресс и вызывают скорую помощь.

11. Попадание в глаза инородных тел: разрешается удалить инородное тело влажным ватным или марлевым тампоном. Затем промывают глаз водой из фонтанчика не менее 7-10 минут. Для подачи воды допускается пользование чайником или лабораторной промывалкой.

12. Попадание в глаза едких жидкостей: глаз промывают водой, как указано в п. 11, 2%-м раствором борной кислоты или питьевой соды (в зависимости от характера попавшего вещества). После ополаскивания глаз чистой водой под веки необходимо ввести 2-3 капли 30%-го раствора альбуцида и направить пострадавшего в медпункт.

**При ожогах:**

термических: 12 — 13 — 3 — 1

кислотами: 14 — 13 — 3 — 1

щелочами: 15 — 12 — 3 — 1

жидким бромом: 7 — 8 — 3 — 1

При значительных порезах: 7 — 8 — 3 — 1

При микротравмах: 6 или 17

При носовом кровотечении: 8+4

При ушибах: холод, давящая повязка

При попадании в глаза:

инородных тел: 4 — вода (обильно)

растворов кислот: вода — 14 — вода — 11

растворов щелочей: вода — 15 — вода — 11

При отравлении газами: чистый воздух, покой

При отравленииарами брома: 10 (нюхать) — 14 (промыть нос, горло).

## **5. 1. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование по технологии**

### **КОМПЛЕКТ ВИНИЛОВЫХ ПЛАКАТНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ КАБИНЕТА Технология**

Плакаты по кулинарии	1
Плакаты по материаловедению	1
Плакаты по машиноведению	1

### **КОЛЛЕКЦИИ ДЛЯ КАБИНЕТА Технология**

Коллекция: Раздаточного материала по моделированию «Фартука»	1
Коллекция: Раздаточного материала по моделированию «Юбка»	1
Коллекция: Раздаточного материала по моделированию «Брюки»	1
Коллекция: Конструирование и моделирование плечевых изделий	1
Коллекция :Промышленных образцов тканей и ниток	1
Коллекция :Хлопок и продукты его переработки	1
Коллекция :Шерсть и продукты его переработки	1
Коллекция :Лён и продукты его переработки	1

## **5.2. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование по технологии**

### **МОДЕЛИ**

Модель		
Модель		
Модель		

### **КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ ДЛЯ КАБИНЕТА ТЕХНОЛОГИИ**

## Перспективный план развития кабинета

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кол.</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Укрепление материально-технической базы</b>				
1.	Полностью укомплектовать кабинет учебниками нового образца (ФГОС) 5,6 классы			Учитель технологии библиотекарь
2.	Халат, косынка из хлопчатобумажной ткани, застегивающийся сзади	12	2 016 - 2017	Администрация школы
3.	Приобрести стол для учителя.	1	сентябрь	Администрация школы
4.		1	сентябрь	Администрация школы
5.	Пополнить кабинет недостающим оборудованием и средствами обучения по технологии (согласно перечню)			Администрация школы
<b>Учебно-методическая работа</b>				
1.	Накопление и систематизация творческих и исследовательских работ, докладов, рефератов, сочинений, проектов учащихся, материалов газет и т.д.		Постоянно	Учитель, учащиеся
2.	Накопление и систематизация дидактических материалов для многоуровневого обучения		Постоянно	Учитель
3.	Составление индивидуальных программы для учащихся с разными возможностями к обучению		Апрель - май	Учитель
4	Приобрести учебные электронные издания по технологии		В течении года	Учитель
5	Пополнение учебно-методическую литературы по технологии		Август	Учитель

## План развития кабинета на 2018 – 2019 уч. год

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Составление графика работы кабинета	Сентябрь	Завкабинетом
2.	Утверждение инструкций	Сентябрь	Директор
3.	Пополнение медаптечки	Сентябрь	Завкабинетом Медработники
4.	Оформление вновь полученных учебников Технологии 5 класс, Технологии 6 класс Технологии 7 класс Технологии 8 класс Технологии 10 класс Технологии 11 класс	Сентябрь	Завкабинетом, библиотекарь
5.	Оформление заявки на недостающие учебники	Сентябрь	Завкабинетом, библиотекарь
6.	Оформление вновь полученного оборудования по технологии	Сентябрь	Завкабинетом, завхоз
7.	Составление Рабочих программ по технологии нового образца в свете требований ФГОС	Сентябрь	Учитель
8.	Составление Паспорта кабинета	Сентябрь, октябрь	Завкабинетом,
9.	Изучение документов и методических рекомендаций по внедрению ФГОС ООО в практику обучения	Октябрь	Учитель
10.	Систематизация экранных и звуковых пособий	Декабрь, январь	Учитель
11.	Подготовка к предметной неделе и участие в ней.	Февраль - март	Учитель
12.	Подготовка учащихся к олимпиаде по технологии участие в олимпиаде	Октябрь	Учитель
13	Озеленение кабинета	В течении года	Учитель
15	Выбор темы и работа над ней к научно-практической конференции	В течении 1,2,3 четверти	Учитель и обучающиеся