

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Туринская средняя школа – интернат
имени Алитета Николаевича Немтушкина»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края

ПАСПОРТ
учебного кабинета
Географии
№ 1-19

Площадь кабинета - 42,3 м²:

Число посадочных мест: 12

Ответственный за кабинет: Тюкпеева Анна Павловна

2017-2018 учебный год

Учебный кабинет – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, методическая и внеклассная работа с учащимися.

Цель паспортизации учебного кабинета: Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Классы, занимающиеся в кабинете: 5 – 11

Класс, ответственный за кабинет: 9

Занятия проходят 6 дней в неделю:

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1. 8в	1. 8а	1. 9	1.	1. 6б	1.
2. 11	2.	2.	2.	2. 6а	2.
3. 10	3. 7а	3.	3.	3. 7в	3.
4. 9	4.	4. 7а	4. 8 б,в	4. 5б	4. Консультация
5.	5. 7б	5. 7в	5.	5. 5а	
6. Кружок	6. 8б	6.	6. 8 а	6.	
7. Кружок		7. 7б	7. Работа с неуспевающими		

Показатели помещения кабинета

Площадь кабинета - 42,3 м² и высота - 2,70 м

Лаборантская – нет.

Количество и тип потолочных светильников:

Люминесцентные - 6 шт. по 2 лампы.

Наличие и тип затемнения – тюли

Тип напольного покрытия

Линолеум

Тип и цвет стенового покрытия

Побелка

Наличие водоснабжения-отсутствует

Стол учителя -

Персональный компьютер- 1 шт

Кресло для учителя-1

В кабинете имеется:

Классная доска

Показатели оснащения рабочих мест учащихся

Количество посадочных мест в классе – 24 Стол ученический с бортиками – 12

Количество и тип шкафов для хранения учебного оборудования

Шкаф для одежды двухстворчатый -1

Стеллаж для книг (открытый)-2 шт.

Оформления кабинета

1. Тематические карты – 2 шт.

2. Глобус – 4 шт.

3. Геологическая модель земной коры – 3 шт.

4. Минералы и горные породы - часть 2

Планирование и организация работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы.

Традиционная часть

1. Рабочие программы:
 - 1.1 по предмету «География»;
 - 1.2 по предмету «Внеурочка 5 кл.»;
 - 1.3 по предмету «Внеурочка 6, 7 кл.»
 - 1.4 по предмету «Консультация 9, 11 кл»

- 2 Календарно-тематическое планирование под авторские программы:
 - 2.1 по предмету «География» Е.А Жижина;

4. Учебно-методическая литература в помощь учителю.
 - 5.1 Стандарт основного общего образования по географии.

Развивающая часть

1. Подборка материалов к разным видам интеллектуальных разминок
Требуют систематизации
2. Подборка творческих задач (исследовательские, проблемные, краеведческие, экономические).
3. Подборка материала занимательно-исследовательского и творческого характера.
4. Комплект папок (по количеству заключительных и заключительно - обобщающих уроков)

Охрана труда и техника безопасности

- 1.** Инструкции по охране труда при работе в кабинете географии. Прилагаются
- 2.** Средства индивидуальной защиты при работе в кабинете географии. Нет
- 3.** Аптечка первой медицинской помощи. Нет

4. Алгоритм действия персонала при оказании помощи ребенку.
- 4.1. Отравление газами: чистый воздух, покой.
- 4.2. Отравление парами брома: дать понюхать с ватки нашатырный спирт (10%), затем промыть слизистые оболочки носа и горла 2%-м раствором пищевой соды.
- 4.3. Ожоги: при любом ожоге запрещается пользоваться жирами для обработки обожженного участка, а также применять красящие вещества (растворы перманганата калия, бриллиантовой зелени, йодной настойки).
Ожог первой степени обрабатывают этиловым спиртом и накладывают сухую стерильную повязку. Во всех остальных случаях накладывают стерильную повязку после охлаждения места ожога и обращаются в медпункт.
- 4.4. Попадание на кожу разбавленных растворов кислот и щелочей: стряхнуть видимые капли раствора и смыть остальное широкой струей прохладной воды или душем. Запрещается обрабатывать пораженный участок увлажненным тампоном.
- 4.5. Отравление кислотами: выпить 4—5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же взвеси оксида магния в воде и снова вызвать рвоту. После этого сделать два промывания желудка чистой теплой водой. Общий объем жидкости не менее 6 литров.
- 4.6. Отравление щелочами: выпить 4—5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же 2% -го раствора уксусной кислоты. После этого сделать два промывания чистой теплой водой.
- 4.7. Помощь при порезах:
а) в первую очередь, необходимо остановить кровотечение (жгут, пережатие сосуда, давящая повязка);
б) если рана загрязнена, грязь удаляют только вокруг нее, но ни в коем случае — из глубинных слоев раны. Кожу вокруг раны обеззараживают йодной настойкой или раствором бриллиантовой зелени;
в) после обработки рану закрывают стерильной салфеткой так, чтобы перекрыть края раны, и плотно прибинтовывают обычным бинтом;
г) после получения первой медицинской помощи обращаются в медпункт
- 4.8. Обработка микротравм:
Небольшие раны после остановки кровотечения обрабатывают пленкообразующими препаратами — клеем БФ-6, жидкостью Новикова. Возможно использование бактерицидного пластыря.
- 4.9. Первая помощь при ушибах — покой поврежденному органу. На область ушиба накладывают давящую повязку и холод (например, лед в полиэтиленовом мешочке). Ушибленному органу придают приподнятое положение. Если ушиб сильный, после оказания первой помощи необходимо отправить пострадавшего к врачу.
10. Ушиб головы: пострадавшему обеспечивают полный покой, на место ушиба кладут холодный компресс и вызывают скорую помощь.
11. Попадание в глаза инородных тел: разрешается удалить инородное тело влажным ватным или марлевым тампоном. Затем промывают глаз водой из фонтанчика не менее 7-10 минут. Для подачи воды допускается пользование чайником или лабораторной промывалкой.
12. Попадание в глаза едких жидкостей: глаз промывают водой, как указано в п. 11, 2%-м раствором борной кислоты или пищевой соды (в зависимости от характера попавшего вещества). После ополаскивания глаз чистой водой под веки необходимо ввести 2-3 капли 30%-го раствора альбумида и направить пострадавшего в медпункт.

При ожогах:
термических: 12 — 13 — 3 — 1
кислотами: 14 — 13 — 3 — 1
щелочами: 15 — 12 — 3 — 1
жидким бромом: 7 — 8 — 3 — 1
При значительных порезах: 7 — 8 — 3 — 1
При микротравмах: 6 или 17
При носовом кровотечении: 8+4
При ушибах: холод, давящая повязка
При попадании в глаза:
инородных тел: 4 — вода (обильно)
).

5. 1. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование по географии.

Тематические и общегеографические карты

1. Промышленность мира
2. Мировая добыча нефти и природного газа
3. Электроэнергетика мира
4. Природные зоны России
5. Политическая карта мира
6. Дальний Восток. Физическая карта
7. Африка. Политическая карта
8. Экологические проблемы России (Европа. Физическая карта)
9. Климатическая карта России
10. Зарубежная Европа. Политическая карта (Поволжье. Комплексная карта)
11. Машиностроение и металлообработка России (Урал. Социально-экономическая карта)
12. Лесной комплекс России (Поволжье. Социально-экономическая карта)
13. Нефтяная промышленность России
14. Геологическая карта России
15. Народы России (Народы мира)
16. Австралия и Океания. Физическая карта
17. Соединенные штаты Америки. Общегеографическая карта
18. Зарубежная Европа. Политическая карта (Великобритания. Экономическая карта)
19. США. Экономическая карта (Австралия. Экономическая карта)
20. Азия. Политическая карта
21. Европа. Политическая карта
22. Австралия и Новая Зеландия. Хозяйственная деятельность населения
23. Антарктида. Комплексная карта
24. Государства Зарубежной Европы. Социально-экономическая карта
25. Азия. Физическая карта
26. Отраслевая структура хозяйства России (Вулканизм и землетрясения)
27. Климатические пояса и области мира
28. Физическая карта России (контурная)
29. Черная и цветная промышленность России
30. Евразия. Социально-экономическая карта
31. Россия. Социально-экономическая карта (Минеральные ресурсы мира)
32. Центральная Россия. Физическая карта
33. Поволжье. Физическая карта
34. Топливная промышленность России
35. Агропромышленный комплекс России (Западная Сибирь. Социально-экономическая карта)
36. Западная Сибирь. Физическая карта
37. Климатическая карта России (Евразия. Физическая карта)
38. Поволжский экономический район. Социально-экономическая карта

39. Европейский Юг России. Социально-экономическая карта
40. Лесная и пищевая промышленность России
41. Восточно-европейская (русская) равнина. Физическая карта
42. Центральный, центрально-черноземный и волго-вятский экономический районы. Социально-экономические карты
43. Строение Земной Коры и полезные ископаемые
44. Восточная Сибирь и Дальний Восток. Социально-экономическая карта.
45. Восточно-сибирский экономический район. Социально – экономическая карта
46. Физическая карта России
47. Евразия. Политическая карта
48. Транспорт мира
49. Евразия. Физическая карта
50. Агроклиматические ресурсы мира
51. Социально – экономическая карта
52. Восточная Сибирь. Физическая карта
53. Урал. Физическая карта
54. Западно-сибирский экономический район. Социально-экономическая карта
55. Народы мира
56. Народы и плотность населения
57. Африка. Социально-экономическая карта

Учебно-методический комплекс к линиям учебников по географии, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации

Количество Атласов

1. Атлас. География 5 класс. ООО «ДРОФА», Рецензент к.г.н. О. А. Климанова Консультант С. В. Курчина - 25 шт.
2. Атлас. География 6 класс. ООО «ДРОФА», Ответственный редактор Н. А. Курбский, Редактор С. А. Ильина - 28 шт.
3. Атлас. География 7 класс. ООО «ДРОФА», Ответственный редактор Н. А. Курбский, Картографы М. Г. Дзидзигури - 62 шт.
4. Атлас. География России с комплектом контурных карт 8-9 класс. ООО «ДРОФА», ФГОС - 63 шт.
5. Атлас. Экономическая и Социальная География мира с комплектом контурных карт 10 класс. Автор А. П. Кузнецов - 20 шт.

Программно – диагностический материал по курсу география

1. Контрольно – измерительные материалы ФГОС, 8 класс, Москва «ВАКО» 2018 г. - 19шт.
2. Контрольно – измерительные материалы ФГОС, 9 класс, Москва «ВАКО» 2017 г. - 20шт.
3. Программно – диагностический материал по курсу География 9 класс, Москва, Интеллект – Центр, 2015 г. - 24шт.
4. Образовательный мониторинг. Оценка достижений учащихся. ФГОС. География 10 – 11 класс, Волгоград «Учитель», 2014 г. - 19шт.

Перспективный план развития кабинета

№	Мероприятие	Кол.	Срок	Ответственные
Укрепление материально-технической базы				
1.	Полностью укомплектовать кабинет учебниками нового образца (ФГОС) 5,6, 7 классы			Учитель географии библиотекарь
Учебно-методическая работа				
1.	Накопление и систематизация творческих и исследовательских работ, докладов, рефератов, сочинений, проектов учащихся, материалов газет и т.д.		Постоянно	Учитель, учащиеся
2.	Накопление и систематизация дидактических материалов для многоуровневого обучения		Постоянно	Учитель
3.	Составление индивидуальных программы для учащихся с разными возможностями к обучению		Апрель - май	Учитель
4	Приобрести учебные электронные издания по географии.		В течении года	Учитель
5	Пополнение учебно-методическую литературы по географии		Август	Учитель

План развития кабинета на 2017 – 2018 уч. год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Составление графика работы кабинета	Сентябрь	Зав кабинетом
2.	Утверждение инструкций	Сентябрь	Директор
3.	Пополнение мед аптечки	Сентябрь	Зав кабинетом Медработники
4.	Оформление вновь полученных учебников Географии 5 класс Географии 6 класс Географии 7 класс Географии 7 класс ОВЗ Географии 8 класс Географии 8 класс ОВЗ	Сентябрь	Зав кабинетом, библиотекарь
5.	Оформление заявки на недостающие учебники	Сентябрь	Зав кабинетом, библиотекарь
6.	Оформление вновь полученного оборудования по географии.	Сентябрь	Зав кабинетом, завхоз
7.	Составление Рабочих программ по технологии нового образца в свете требований ФГОС	Сентябрь	Учитель
8.	Составление Паспорта кабинета	Сентябрь, октябрь	Зав кабинетом,
9.	Изучение документов и методических рекомендаций по внедрению ФГОС ООО в практику обучения	Октябрь	Учитель
10.	Систематизация экранных и звуковых пособий	Декабрь, январь	Учитель
11.	Подготовка к предметной неделе и участие в ней.	Февраль - март	Учитель
12.	Подготовка учащихся к олимпиаде по географии, участие в олимпиаде	Октябрь	Учитель
13.	Озеленение кабинета	Второе полугодие	Учитель
14.	Выбор темы и работа над ней к научно-практической конференции	В течение года	Учитель и обучающиеся