**Отчёт об организации внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО.**

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Проблема  использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников была направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способность сделать правильный нравственный выбор.

Модель внеурочной деятельности нашей школы основана на двух основных типах:

* **модель дополнительного образования** (на основе системы дополнительного образования детей и учреждений культуры – Центр детского творчества, Детская школа искусств, Детская Центральная библиотека, музей, спортивная школа); **оптимизационная модель (**на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное.

В школе создана прочная система воспитательной деятельности.

Сегодня ведущей целью воспитания для педагогического коллектива является идеал личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора, нести ответственность за эти решения перед собой и обществом, которому требуется человек с высоким чувством самосознания.

Как он будет общаться со своим «Я», с друзьями, с родными, как найдет себя, будет ли стремиться к интеллектуальному, духовному, физическому развитию – главные вопросы для педагогов школы.

 Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

* приобретение учащимися социального опыта;
* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Составлено и утверждено директором школы расписание занятий по внеурочной деятельности в 1-4 классах. Расписание доведено до сведения каждого родителя, находится на стенде в фойе школы.

Занятия внеурочной деятельностью длятся по 35-45 минут и проводятся в кабинетах школы, в библиотеке, на улице, в спортзале.

Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – пятница.

**Учебный план по внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | Название кружка | Количество часов по программе | Форма организации занятий | Место проведения занятий |
| за год | за неделю |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Физкультурно-спортивный клуб «Сияние севера» | 33 | 1 | Разучивание игр - познавательная деятельность.Игровая деятельность – мини – футбол. Дни здоровья, школьные спортивные соревнования. Подготовка и выступление танцевальной группы на различных школьных мероприятиях. Разучивание комплекса упражнений направленные на укрепление и сохранения здоровья учащихся. | Малый спортзал.Школьная площадка. |
| Теннис  | 33 | 1 |
| Ритмика  | 33 | 1 |
| Гимнастика  | 33 | 1 |
| 2 | Духовно-нравственное | Кружок «В мире книг» | 33 | 1 | Практическая работа: акции; трудовые дела; праздники; беседы; конкурсы; выставки; экскурсии; творческие дела. Познавательная деятельность – краеведческая работа. | Кабинеты1 – 4 классов; школьная библиотека;кабинет родного языка и литературы; |
|  | Кружок«Родное слово» | 33 | 1 |
|  | Кружок«Оригами» | 33 | 1 |
| 3 | Социальное | Час добрых дел | 33 | 1 | Реализация социально-значимого дела класса .Беседы, посещение памятных мест,  музеев, участие в традиционных мероприятиях школы. Творческие мастерские. Конкурсы, тренинги, выставки. | Кабинеты 1. 4

класса |
| Твори добро | 33 | 1 |
| 4 | Общекультурное | Кружок«Звонкие голоса» | 33 | 1 | Занятие  музыкой, пением - разучивание новых песен,  рисование, походы в  театр,  праздники на уровне класса и школы, чтение, просмотр фильмов, беседы.Изготовление поделок, выставки, экскурсии, творческие дела. | Кабинеты технологии, начальных классов  |
| Кружок«Бисеринка» | 33 | 1 |
| Кружок «Волшебная кисточка» | 33 | 1 |
| 5 |  | «Страна мастеров» (конструирование и моделирование) | 33 | 1 | Беседы о культуре поведения на дорогах, игры - соревнования, часы общения, игры, тренинги, подготовка и участие в НПК. Олимпиады. | Кабинетыинформатики, ОБЖ, начальных классов |
| Юный исследователь  | 33 | 1 |
| Занимательная информатика. Мой друг - компьютер | 33 | 1 |
| Юный инспектор ГАИ | 33 | 1 |

  Внеурочная деятельность в  школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

Занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и по расписанию.

##### Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

##### Общеинтеллектуального направления:

##### Цели: - стимулировать личностное развитие каждого ребенка; - создать и поддерживать развивающую образовательную среду для младших школьников в течение учебного года; - формировать ключевые компетенции младших школьников (важнейшее составляющее ФГОС II поколения) и сопровождать динамику системой мониторинга.

#####  Это направление предлагает учащимся компетентностно-ориентированные задания на эрудицию и логику, формирует умение решать проблемы и учит работать с информацией.

##### Общекультурное направление:

Актуальность и социальная значимость данного направления состоит в том, что оно призвано помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Направление предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей.

Программы этого направления направлены освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе и опирается на использование групповых форм творческой деятельности детей.

Цель***:*** формирование у детей навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества.

***Социальное направление*** внеурочной деятельности

Актуальность и педагогическая целесообразность заключается в её ориентации на личность ребёнка, в предоставлении права каждому обучающемуся освоить тот уровень программного материала, который соответствует его индивидуальным особенностям и способностям, а также в доступных материалах, позволяющих ребёнку реализовать творческий потенциал.

Цель программы: Социальная адаптация и развитие детей через практическую творческую деятельность.

 ***Духовно-нравственное*** ***направление:***

Актуальностьопределена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством.

В результате реализации программы для воспитанников созданы условия, которые содействуют развитию индивидуальных и творческих способностей личности, усвоению нравственного, духовного, исторического и эстетического опыта поколений на основе активного использования культурного наследия малой родины.

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников, содействие становлению личности младших школьников, развитию их творческих способностей через ознакомление с нравственным, духовным, историческим, эстетическим наследием малой родины.

***Спортивно-оздоровительное направление*** :

Данное направление направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников Программа носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;

- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;

- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

 В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь свою родину, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Увеличение числа детей, охваченных организованным  досугом, воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу, воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни, формирование  чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков,  направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Анализ журналов внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о 100% посещаемости занятий. Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что кружки, организованные в рамках реализации ФГОС, обучающимся нравятся.

**Выводы:**

1. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, походы. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Все программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности.
2. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется с сентября месяца 2014 г.. Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса.
3. Учителя 1-4-х классов, учителя-предметники своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.
4. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.
5. Реализация всех внеурочных занятий организована в здании школы. Кабинеты оборудованы мультимедиа, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г.
6. Работа по отслеживанию внеурочной деятельности в части реализации ФГОС НОО будет продолжена.

**Рекомендации и предложения**:

1. Продолжить работу по всем направлениям внеурочных занятий.
2. При проведении занятий внеурочной деятельности продумывать сценарий занятий, формы проведения занятий.
3. Продолжать работу по привлечению обучающихся к занятиям в кружках и секциях.
4. Создать методическую копилку программ кружков.
5. Классным руководителям 1-4  классов предоставить отчет о работе с портфолио обучающихся.
6. Проблемы, требующие анализа, разработки перспективной стратегии преодоления в течение учебного года:
	* нехватка помещений для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, кружков спортивно-оздоровительной направленности;
	* контроль за осуществлением всех предусмотренных программой активных форм реализации ВУД.

Комбагир Е.И