**Внеурочная деятельность в 5-6-7 классах**

**в 2017 - 2018 учебном году**

**МКОУ «Туринская средняя школа-интернат**

 **имени Алитета Николаевича Немтушкина»**

 Есть ли жизнь после уроков?

 Внеурочная деятельность школьников - это не только специальные мероприятия. Это огромный жизненный пласт, который дети осваивают добровольно и с удовольствием.

 Воспитание и образование в школе-интернате основывается на организации совместной деятельности взрослых и детей, детей друг с другом, детей и социума, подразумевающей приобретение и передачу опыта ценностного общения. Воспитание принципиально не может быть сведено к какому-либо одному виду деятельности, оно должно охватывать все виды учебной и внеурочной деятельности.

 Анализируя организацию внеурочную деятельность, как достичь в ней воспитательных результатов и эффектов, как это лучше и правильнее сделать, как проектировать различные образовательные программы и претворять их в жизнь.

 Под внеурочной деятельностью в рамках ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

 В ходе внеурочной деятельности обучающийся должен научиться действовать, чувствовать, принимать решения и т.д. При этом необходимо учитывать опыт организации образовательного процесса, сложившийся в системе дополнительного образования, по развитию высоконравственной, интеллектуальной, творческой личности, соблюдать современные требования действующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

 Общеобразовательному учреждению в условиях введения ФГОС нового поколения рекомендуется организовать внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное , социальное. При этом целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся: экскурсии, кружковые и секционные занятия, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

 Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность МКОУ «Туринская средняя школа-интернат иени Алитета Николаевича Немтушкина» отводит самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а так же имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

 В недельном расписании «Туринская средняя школа-интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина» выделены часы внеурочных занятий и организуется через:

* учебный план образовательного учреждения;
* дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения;
* образовательные программы учреждений дополнительного образования детей;
* организацию деятельности группы продленного дня;
* классное руководство
* деятельность иных педагогических работников;
* инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ;

Тем самым «Туринская средняя школа-интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина» опирается на Оптимизационную модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

 Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

* приобретение учащимися социального опыта
* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям (или негативного к отрицанию базовых ценностей);
* приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Содержание образования, определенное внеурочной деятельностью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Организация по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

 Внеурочная деятельность в 5-6-7 классах осуществляется учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, воспитателями, педагогом-библиотекарем.

Занятия внеурочной деятельности направлены на достижение планируемых результатов по ФГОС НОО и ООО, в том числе:

* на воспитание нравственных ценностей, культуры речи и общения,
* на развитие познавательных способностей,
* на формирование проектной культуры,
* на формирование универсальной учебной деятельности и достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных).

 В течение 2017-2018 учебного года были организованы внеурочные занятия для обучающихся 5-6-7 классах по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  | **Формы ВД** | **Название** | **Проводит**  |
| ***Спортивно - оздоровительное*** | Секция  | Физкультурно-спортивный клуб ГимнастикаПодвижные игрыНастольный теннис | Агеев Алексей Сергеевич Серчуков Антон Алексеевич Кинжигалиева Пакат Кубаевнатренер-преподаватель |
| ***Социальное***  | Кружок  | Реализация социально – значимого дела  | Клюева Татьяна Александровна |
| ***Интеллектуальное***  | Занятие  | «Занимательная математика» | Пасевын Вита Витальевна- учитель математики |
| «С компьютером на ты»  | Клюев Петр Николаевич |
|  | Занятие | «Юный химик»  | Голышева Инесса Александровна Учитель химии, биологии |
| ***Духовно - нравственное*** | Занятие  | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | Мултугашева Оксана Ивановна, педагог-библиотекарь |
| Занятие  | Реализация проекта школьного музея  | Абишева Анна Ивановна – учитель истории обществознания |
| ***Общекультурное***  | Занятие  | «Наследие»  | Жуманиезова Алена Рафаиловна – учитель эвенкийского языка |
| «Краеведение» | Тюкпеева Анна Павловна учитель географии |
|  | Кружок  | Танцевальный  | Тайдынова Анна Николаевна воспитатель |

 Внеурочные занятия для обучающихся 5-6-7 классах в 2017-2018 учебном году были организованы согласно учебному плану, в штатном расписание предусмотрино **12 часов** в неделю закрепленных за педагогами:

педагог-библиотекарь Мултугашева О.И. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» **2 часа** в неделю;

Учитель географии Тюкпеева А.П. программа «Краеведение» **2 часа** в неделю; Интеллектуальное направление ведут учителя предметники в рамках предметной программы «Занимательная математика» учитель математики Пасевын В.В., **1 час** в неделю;

учитель информатики - Клюев П.Н. «С компьютером на ты**» 2 часа** в неделю;

«Юный химик»- И.А.Голышева учитель химии-биологии **1 час** в неделю;

 Клюева Т.А. – социальное направлении «Мой мир» **1 час** в неделю;

 «Наследие» **1 час** в неделю учитель родного языка А.Р. Жуманиезова;

Проект школьного музея – **1 час** в неделю учитель истории А.И.Абишева.;

Танцевальный кружок **1 час** в неделю – воспитатель Тайдынова А.Н..

 Спортивно-оздоровительное направление осуществляется с помощью физкультурно-спортивного клуба, организованы секции по настольному теннису Кинжигалиева П.И., «Гимнастика» тренер преподаватель Агеев А.С., «Подвижные игры» тренер-преподаватель Серчуков А.А., занятия проходят согласно расписанию внеурочной деятельности в спортивном зале школы.

 В этом году в школе-интернате две параллели 5-6-7 классов.

5 «а» - 12 человек из них 7 мальчиков, 5 девочек классный руководитель Пасевын В.В.

5 «б» - 15 человек из них: 8 мальчиков 7 девочек классный руководитель Румянцева Л.А.

6 «а» -15 человек из них: 8- мальчиков, 7- девочек; классный руководитель Меркульева В.В.

6 «б» - 17 человек из них: 9 – мальчиков, 8 – девочек; классный руководитель Бети Р.О..

7 «а» - 10 человек из них: 7-мальчиков, 3-девочки; классный руководитель Жуманиезова А.Р.

7 «б» - 12 человек из них: 3 –мальчика, 9-девочек; классный руководитель Абишева А.И.

 Так же в рамках реализации внеурочных занятий для всестороннего развития детей, был заключен договор о сотрудничестве с домом детского творчества, где в течение учебного года 1 раз в неделю (по субботам) проводятся занятия по интересам творческой направленности: «Умелые руки» Кичеева Е.Е.; «Бисероплетение» Болтаева Л.Н.; «Декоративные забавы» Осогосток Н.В.; «Столярная мастерская»- Ермаков В.В.. Куратором данной деятельности назначена Клюева Т.А. старший воспитатель интерната (*см. отчет Клюевой Т.А.).*

Так же в рамках волонтерского движенияучащиеся 6 «а» класса посещают Туринский медицинский техникум по понедельникам целью которого является вовлечение учащихся в профессиональную подготовку и пропаганду здорового образа жизни. Учащиеся совместно со студентами разрабатывают проекты о ЗОЖ, проводят акции- результатом работы «Жизнь без вредных привычек» станет защита проекта перед учащимися школы-интерната и студентами медицинского техникума.

 Группы детей на внеурочных занятиях сменного состава формируются в каждой четверти. Освоение программы расчитано на 1 четверть (8 часов), итоговым мероприятием является защита группового проекта по окончанию четверти:

«Занимательная математика» - проводились следующие мероприятия: Математический КВН, доклады о великих математиках, викторины, интеллектуальная игра «Верить или нет».

«С компьютером на ты» - организовали выставку рисунков ко Дню Родного языка, рисунки были выполнены с помощью компьютерной графики.

Участники кружка «Патриоты России» - являются активистами общешкольных мероприятий патриотического характера, организуют музейные уроки, тематические выставки, ведут поисковую исследовательскую работу с архивными документами. Подготовили проект радиолинейки «Город в огне», «Спасибо дедам за Победу!».

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» - завершили четверть изготовлением информационного плаката для школьной библиотеки «Семья – хранитель духовных ценностей».

«Мой мир» - ребята приняли участие в акции «Подарок ветерану».

«Краеведение» - участники группы разработали игровой туристический квэст, «Экологическая тропа»,

«Патриоты России» подготовили открытый музейный урок ко Дню Победы.

Так же участвовали в праздничных мероприятиях.

«Наследие» - ребята данного курса разучили сказку на эвенкийском языке, показали спектакль на общешкольном мероприятие Родного языка. Изготовили декорации и костюмы к сказке.

«ОФП», «Настольный теннис», «Подвижные игры» - подвели итоги своих достижений с помощью соревнований, показательных игр, эстафет, веселых стартов. (*см. отчет ФСК*)

 Анализируя внеурочную деятельность 2016-2017 учебного года, хотелось бы отметить, что активность детей и педагогов не смотря, на различные формы организации все же остается слабой. В течение года на совещаниях с педагогами ведущих занятия по внеурочной деятельности рассматривался вопрос организации занятий. совещание при директоре на тему «Организация внеурочной деятельности 5-6-7 классов», на методическом совете классных руководителей «Внеурочная деятельность как одна из форм работы ведения портфолио обучающихся». На педагогическом совете «Современные методы и формы в организации работы классного руководителя». На методическом объединении классных руководителей поднимался вопрос о проблемах внеурочной деятельности, обсуждались расписание, время и место проведения занятий, личные достижения обучающихся которые должны так же фиксироваться в портфолио ученика. Так же существует проблема с оформлением рабочих программ, журналов, динамики личных достижений учащихся. Педагоги ведущие внеурочные занятия не проводили мониторинг. К сожалению не все педагоги ответственно относятся к сдаче отчетной документации.

Таким образом в новом учебном году следует уделить большое внимание на организацию внеурочных занятиях:

1. При составлении расписания учебных занятий заместителю директора по УВР учитывать время учителей предметников ведущих внеурочные занятия.
2. Закрепить за педагогами ведущих внеурочные занятия кабинеты.
3. Классным руководителям 5-6-7 классов включить в план воспитательной работы внеурочную деятельность, систематично вести журналы занятости детей во внеурочных занятиях отслеживать интерес к занятиям в случае не желания посещать тот или иной кружок, помочь ребенку определиться в выборе. Вести просветительскую работу с родителями, регулярно информировать об итогах и успешности на занятиях.
4. Педагогам ведущих внеурочные занятия в начале учебного года вести мониторинг успешности и динамику. Своевременно заполнять необходимую документацию.

Заместитель директора УВР В.В.Меркульева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Общеинтеллектуальное*****« Мой друг компьютер»**Клюев Петр Николаевич***Общекультурное*****«Краеведение»**Тюкпеева Анна Павловна***«Основы духовно-нравственной культуры народов России»***Мултугашева Оксана Ивановна***Общекультурное*****«Наследие»**Жуманиезова Алена Рафаиловна | ***Общеинтеллектуальное*****« Мой друг компьютер»**Клюев Петр Николаевич**«Занимательная математика»**Пасевын Вита Витальевна***«Юный химик»***Голышева Инесса Александровна**«Мой мир» -социальное**Клюева Татьяна Александровна**«Краеведение»**Тюкпеева Анна Павловна***«Основы духовно-нравственной культуры народов России»***Мултугашева Оксана Ивановна**Патриоты России**Абишева Анна Ивановна**«Хореография»**Тайдынова Анна Николаевна | **Физкультурно-спортивное****Агеев Алексей Сергеевич****«ОФП»****Серчуков Антон Алексеевич****«Подвижные игры»****Кинжигалиева Полина Ивановна****«Теннис»** |

**Расписание внеурочных занятий на 2017-2018 учебный год**

**по направлениям 5 - 6 – 7 классы**