

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Туринская средняя школа – интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина»
Эвенкийского муниципального района Красноярского края
(МКОУ ТСШ-И ЭМР)**

п. Тура

| | |
|--|---|
| Принято на заседании педсовета Протокол №31 от 30 августа 2023 года | Утверждаю Директор МКОУ ТСШ-И ЭМР _____ А.А. Павлов Приказ №80 от 31.августа 2023 года |
|--|---|

**Положение
о порядке проведения индивидуальных, коррекционных и логопедических
занятий с обучающимися**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- На основе требований АООП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Школы, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (УО) Школы;

1.2. Уставом муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Туринская средняя школа- интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина» (далее ТСШ-И).

1.3. Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных образовательной программой УО, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Настоящее Положение регламентирует проведение индивидуальных или групповых коррекционных занятий с обучающимися (далее - коррекционные занятия).

1.5. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является и создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с учащимися по мере выявления педагогом, психологом, учителем-логопедом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении развития и индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Групповые коррекционно-развивающие занятия в классах, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС, могут быть включены в программы внеурочной деятельности.

Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (их место в режиме образовательной организации определяется ОУ самостоятельно) осуществляется в соответствии с существующими нормативными документами и локальными актами образовательной организации).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

2.1. Коррекционно-развивающие занятия проводятся с обучающимися имеющими соответствующие заключение ПМПК и в количестве определённом по результатам диагностической работы в начале каждого учебного года. При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося.

2.2. Коррекционные занятия проводят учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

2.3. Коррекционные занятия могут реализовываться во время внеурочной деятельности, и во время урочной только для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью во время урочной деятельности.

2.4. Продолжительность занятий с одним учеником (или группой) не должна превышать 15-20 минут.

2.5. В группы возможно объединение не более трех обучающихся, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности. Работа с классом или большим количеством обучающихся на этих занятиях не допускается.

2.6. Занятия проводятся по расписанию коррекционных-занятий утвержденных директором школы-интернат.

3. Делопроизводство

3.1. Учет коррекционных занятий осуществляется в журналах коррекционных занятий (педагога- психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). На одной стороне заполняется список обучающихся (обучающегося), фиксируются даты занятий и присутствующие ученики, на другой - содержание (тема) занятия с каждым ребенком (группой) в отдельности.