Тема: Имена существительные общего рода.

Цели: - привлечение внимания учащихся к специфическому значению существительных общего рода;

- развитие у школьников умения анализировать новое лингвистическое понятие, применяя сформированное обобщенное понятие «часть речи»;

- развитие учебно-научной речи учащихся;

- формирование умения употреблять существительные общего рода в речи, учитывая речевую ситуацию.

Эпиграф к уроку: «Сколько я знаю языков, столько раз я человек» (народная мудрость).

«Пусть живут как два брата наши два языка» Владимир Санги.

I.повторение пройденного. (по рядам)

1 ряд: составить словосочетания «глагол + существительное неизмен. Эвенкийские фамилии и имена» - шесть, на русском языке.

Глаголы на доске: встретить – арча-ми, спросить у … - ханӈукта-ми, написать – дуку-ми, уважать – оӈондё-ми, помогать – бэлэде-ми, надеяться на… - илкичэде-ми.

II. Синтактический разбор предложения.

Язык эвенков! Голос твой высокий по жизни помогает мне идти.

Эвэды тар гугда турэнин,

Минэвэ индулэ эмэврэн.

1. Произведи синтактический разбор предложения.
2. Определить склонение существительных.
3. Укажите средства художественной выразительности (эпитет – высокий, метафора – помогает идти)

III.новый материал.

1. Отгадайте, о ком идет речь – о девочке или о мальчике.
2. «Умница», - сказала мама. «Иргэчи, дяличи», - гунэн эни. 2) «что же ты за непоседа!» - воскликнула бабушка. «Моӈнон!» - тепкэсинэн эбэкэ. 3) «Ну и капуша же ы». – не выдержал отец. «Имага- ван» турэттэн ами.

Вопрос: как, по – вашему, можно ли определить, к кому относятся эти слова? Давайте уточним.

1. Работа с учебником – нахождение нужной информации. Стр.145, параграф 49.
2. Особенность таких слов в ом, что они дают оценку человеку. А оценки бывают положительные и отрицательные.

Задание: я называю слова общего рода, а вы определите его характер – положительный или отрицательный.

Отрицательное – качает головой

Положительное – поднимает правую руку.

Задира – сокатмэ, работяга – хавалкэ, обжора – депиктурэ, молодчина – ая, грязнуля – дюдэӈ, простофиля -, невежда – эсэ эя-да сарэ, плакса – соӈоктэ, умница – дяличи, кривляка – моӈнон, растяпа – олтан.

1. Как вы думаете, в каком стиле чаще встречаются такие слова?

Они относятся к оценочной лексике и служат средством художественной выразительности.

IV. Мне кажется, существительных общего рода еще больше в эвенкийском языке.

1. Н. Г. Вам их напомнит или поможет выполнить.
2. стали как второе имя человека
3. оценочные слова
4. беседа на русско-эвенкийском языке в рамках темы урока.

V. Заключение.

Итак, вы убедились, что употреблении существительных общего рода делают нашу речь более яркой, точной. Но нужно помнить, что такими словами мы как бы даем оценку человеку.

д/з параграф 49, стр146, упр281