

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Туринская средняя общеобразовательная школа-интернат
имени Алитета Николаевича Немтушкина»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края

«Рекомендовано»
Руководитель МО

Румянцев Румянцева Л.А.

Протокол № 1 от 01.09.2017г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР

Цветцых Цветцых Е.О.

« » 2017г.

«Утверждено»

Директор МКОУ ТСОШ-И

ЭМР

ЭМР

Приказ № ПР.

ЭМР

Еремина В.В.

09.09.2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

Румянцевой Людмилы Антоновны

Элективный курс:

«Искусство устной и письменной речи»

класс

10

2017 - 2018 учебный год

ИСКУССТВО УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа составлена на основе программы элективного курса для общеобразовательных учреждений по русскому языку для 10-11 классов под редакцией автора-составителя С.И. Львовой.

Цель курса Успешная подготовка к ЕГЭ. Поставленная цель достигается через формирование активных навыков нормативного употребления языковых средств в разных сферах общения; через приобретение опыта анализа текста, через овладение разными способами информационной обработки текста и расширение языкового вкуса.

Основная задача данного курса:

1. Совершенствование и расширение круга общеучебных умений и навыков; способов деятельности, связанными с речемыслительными способностями.
2. Развитие и совершенствование навыков целенаправленного поиска информации в источниках различного типа, критического оценивания её достоверности адекватно поставленной задаче.
3. Формирование умения развёрнутого обоснования своей позиции с приведением аргументов.
4. Овладение учащимися основными видами публичных выступлений, следование этических норм и правилам выделения диалога.

Количество учебных часов в учебном году (1 час в неделю):

10 класс – 34 часа

11 класс – 33 часа

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

1. Освоить способы оптимизации речевого общения.
2. Создавать тексты разных жанров.
3. Осуществлять выбор изобразительно-выразительных средств в соответствии с темой, целями и сферой общения.
4. Владеть различными видами монолога и диалога.
5. Свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной речи.
6. Соблюдать нормы современного русского языка.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

ДЕСЯТЫЙ КЛАСС (34 часа)

№	РАЗДЕЛ ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1.	Функциональные разновидности русского языка.	16 часов
2.	Виды речевой деятельности	6 часов
3.	Особенности устной и письменной речи.	12 часов
ОДИННАДЦАТЫЙ КЛАСС(33 часа)		
1.	Сбор материала для устного и письменного высказывания.	5 часов
2.	Развитие основной мысли в письменном и устном высказывании	6 часов
3.	Точность и правильность письменного и устного высказывания, уместность используемых средств.	6 часов
4.	Средства эмоционального воздействия на читателя и слушателя.	6 часов.
5.	Публичная защита рефератов.	10 часов.
	Всего часов за курс 10-11кл.	67 часов

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН.

10 КЛАСС (34ЧАСА)

№ занятия.	Дата		Содержание курса	Деятельность	Примечание
	план	факт			
Функциональные разновидности русского языка (16 часов)					
№1			Функциональные стили. Разговорная речь и язык художественной литературы.	Конспект лекции учителя	
	06.09				
№2			Научный стиль. Сферы его использования.	Составление таблицы	
	13.09				
№3			Основные жанры научного стиля. Культура учебно-научного стиля.	Практикум	Особенности реферата
	20.09				
№4			Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение.	Практикум	
	27.09				
№5			Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля.	Работа по правильному оформлению деловых бумаг.	Составление различных видов деловых бумаг
	04.10				
№6			Публицистический стиль, сферы его использования, назначение.	Работа с текстом.	Газетная статья
	11.10				
№7			Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля, основные его жанры.	Анализ текстов.	Определение жанра
	18.10				
№8			Основные признаки публицистического стиля.		Риторический вопрос, имен
	25.10				
№9			Понятие публичной речи.	Практикум	Тема выступления
	08.11				
№10			Основные качества публичной речи.	Анализ текстов.	Ораторское искусство
	15.11				
№11			Разговорная речь. Сферы её использования, назначение.		Монолог, диалог, полилог.
	22.11				
№12			Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.	Создание диалогов на различные темы.	Неполные предложения, слова-предложения (ДА,НЕТ)
	29.11				
№13			Невербальные средства общения. Культура разговорной речи.	Сравнительный анализ текстов.	Допустимые нормы разговорной речи
	06.12				
№14			Язык художественной литературы.		Средства художественной выразительности.
	13.12				
№15			Основные признаки художественной речи.	Работа с текстом.	
	20.12				
№16			Изобразительные средства и функции художественной речи.	Создание своего текста	Средства художественной выразительности
	27.12				
ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (6 часов)					
№17			Речь как деятельность. Фазы речевой деятельности.	Лекция	Лекция
	17.01				
№18			Виды речевой деятельности.	Лекция	
	24.01				

№19	31.01		Чтение как речевой вид деятельности. Использование разных видов деятельности.	Практикум	Работа со СМИ, интернет ресурсами.
№20	07.02		Аудирование (слушание) как вид речевой деятельности	Практикум	
№21	14.02		Говорение как речевой вид деятельности.	Практикум	Виды диалогов, этика речевого высказывания.
№22	21.02		Письмо как речевой вид деятельности.	Практикум	Культура письма, виды письма. (Поздравительное, благодарственное, деловое, личное, послание и т.д.)
ОСОБЕННОСТИ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (12 ЧАСОВ)					
№23	28.02		Особенности устной речи.	Практикум	Анализ прослушанного текста
№24	07.03		Диалог и монолог как разновидности устной речи. Формы устных высказываний.	Лекция	
№25	14.03		Основные требования к содержанию, построению и языковому оформлению устного высказывания.	Практикум	Составление устного высказывания на тему.
№26	04.04		Риторика как искусство мыслить и говорить. Из истории устного ораторского искусства.	Лекция	
№27	11.04		Особенности письменной речи.	Практикум	
№28	18.04		Использование средств письма для передачи мысли.	Лекция	Составление текстов.
№29	25.04		Формы письменных высказываний и их признаки.	Лекция	
№30	02.05		Основные требования к содержанию, построению, и языковому оформлению письменного высказывания.	Практикум	Анализ работ, Редактирование
№31	02.05	/	Образцы устной письменной речи.	Практикум	Анализ текстов
№32	16.05		Речевая культура использования технических средств коммуникации.	Практикум	СМС, электронная почта, телефонный разговор
№33	23.05		Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях.	Практикум	Сопоставительный анализ
№34	30.05		Итоговое занятие. Зачётная работа «Моё публичное выступление»	Зачёт	

11 КЛАСС (33 ЧАСА)

№ занятия.	Дата		Содержание курса	Деятельность	Примечание
	план	факт			
СБОР МАТЕРИАЛА ДЛЯ УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ (5 ЧАСОВ).					
№1			Выбор темы реферата, доклада и обдумывание основной мысли.	Аналитическая работа по теме	Понятия: Реферат, доклад, сообщение
	02.09				
№2			Выбор коммуникативной стратегии. Анализ речевой ситуации.	Практикум	
	08.09				
№3			Работа над содержанием речи. Анализ литературы по теме высказывания.	Практикум	Сбор, систематизация материала
	15.09				
№4			Организация самостоятельной поисковой деятельности с использованием разной литературы.	Практикум	Отчёт за самостоятельную работу. Работа над ошибками
	22.09				
№5			Способы цитирования в письменном пересказе прочитанной и прослушанной информации.	Практикум	Сопоставление точек зрения.
	29.09				
РАЗВИТИЕ ОСНОВНОЙ МЫСЛИ В ПИСЬМЕННОМ И УСТНОМ ВЫСКАЗЫВАНИИ (6 ЧАСОВ)					
№6			Систематизация и структурирование собранного материала по теме выступления.	Практическая работа	Составление плана выступления
	06.10				
№7			Выступление как способ введения основной мысли.	Практикум	Образцы публичного выступления
	13.10				
№8			Основная часть речевого высказывания. Подчинённость доказательств главной идее текста.	Анализ текста	
	20.10				
№9			Смысловые части письменного текста и абзаца.	Анализ текста	
	10.11				
№10			Смысловые части устного высказывания и интонационные средства их связи.	Практикум	Работа над интонацией
	17.11				
№11			Причинно-следственные отношения и способы их выражения в речи.	Лекция	Повторение. Вводные слова.
	24.11				
ТОЧНОСТЬ И ПРАВИЛЬНОСТЬ ПИСЬМЕННОГО И УСТНОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ, УМЕСТНОСТЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ. (6 ЧАСОВ)					
№12			Работа над точностью и правильностью речевого высказывания.	Практикум	Коррекция выступлений.
	01.12				
№13			Точность передачи мысли как важное требование к устному и письменному высказыванию.	Практикум	
	08.12				
№14			Языковая норма и её признаки. Виды норм русского литературного языка.	Лекция.	
	15.12				
№15			Нормативные словари современного русского языка и справочники.	Практикум	Работа со словарями.
	22.12				
№16			Использование языковых средств с учётом особенностей речевой ситуации.	Практикум.	Прослушивание. Анализ
	29.12				

					выступлений
№17			Нормы современного литературного языка.	Практикум	Оценка высказывания на соответствие норм литературного языка.
	12.01				

СРЕДСТВА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЧИТАТЕЛЯ И СЛУШАТЕЛЯ (6 ЧАСОВ)

№18			Выразительность речи. Источники богатства и выразительности русской речи.	Лекция.	Прослушивание. Аудирование
	19.01				
№19			Использование в письменном высказывании средств эмоционального воздействия на читателя.	Практикум	Выразительное чтение
	26.01				
№20			Стилистические фигуры и особенности их использования в речи.	Практикум.	Интонационное чтение
	02.02				
№21			Использование в публичном выступлении средств эмоционального воздействия на слушателя.	Лекция.	Работа над интонацией
	09.02				
№22			Жест, мимика, тон, темп высказывания как средства эмоционального воздействия на слушателя.	Лекция. Демонстрация примеров	
	16.02				
№23			Особенности речевого этикета.	Лекция	
	02.03				

ПУБЛИЧНАЯ ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ (10 ЧАСОВ)

№24			Психолого-физиологическая подготовка к выступлению. Репетиция речи. Выработка уверенности в себе Продумывание внешнего вида	Практикум.	Работа над интонацией.
	09.03				
№25			Психолого-физиологическая подготовка к выступлению. Репетиция речи. Выработка уверенности в себе Продумывание внешнего вида	Практикум.	Работа над интонацией.
	16.03				
№26			Психолого-физиологическая подготовка к выступлению. Репетиция речи. Выработка уверенности в себе Продумывание внешнего вида	Практикум.	Работа над интонацией.
	30.03				
№27			Психологическая готовность к трудностям публичного выступления.	Практикум.	Работа над интонацией.
	06.04				
№28			Психологическая готовность к трудностям публичного выступления.	Практикум.	Умение ответить на поставленный вопрос.
	13.04				
№29			Основные критерии оценки выступления на защите реферата.	Лекция	
	20.04				
№30			Основные критерии оценки выступления на защите реферата.	Практикум.	Оценивание выступления
	27.04				
№31			Публичная защита работ	Практикум. Практикум.	Оценивание выступления
	04.05				
№32			Публичная защита работ	Практикум.	Оценивание выступления
	11.05				
№33			Публичная защита работ. Подведение итогов.	Зачёт	Оценивание выступления
	18.05				

СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ.

1.Практические работы.

2.Самостоятельные работы

3.Тестирование.

Учебно -методические средства обучения.

Литература:

Программа элективного курса реализуется:

- 1.Львова С.И. Устная и письменная речь. М., 2005 г
- 2.Вагаков Д.И. Риторика. М., 2009
3. Розенталь Д.Э. А как сказать лучше? М., 2010г
- 4.Павлова Л.Г. Спор, дискуссия, полемика. М., 2010.
5. Словари.
- 6.ГольдинВ.Е. Речь и этикет. – М., 1983.
- 7.МилославскийИ.Г . Культура речи и русская грамматика. М.,2002
- 8.Павлова Л.Г. Спор, дискуссия, полемика. М., - 1991
- 9.СкворцовЛ.И. Правильно ли мы говорим по-русски? – М.,1983
- 10.Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. – М., 1989
- 11.Трофимова Г.К. Русский язык и культура речи: Курс лекций. –М.,2004