**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Туринская средняя школа – интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина»**

**Эвенкийского муниципального района**

**Красноярского края**

**п.г.т. Тура**

**ПАСПОРТ**

**учебного кабинета**

**химии и биологии**

**№ 1-11**

**Площадь кабинета - 47 м2:**

 **Число посадочных мест: 22**

**Ответственный за кабинет: Голышева Инесса Александровна**

2017 год

**Учебный кабинет** – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, методическая и внеклассная работа с учащимися.
 **Цель паспортизации учебного кабинета:** Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

**Классы, занимающиеся в кабинете:** 5 – 11

**Класс, ответственный за кабинет: 10**

**Занятия проходят 5 дней в неделю:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1.биология-9 | 1. биология-7в,7б | 1. химия-8б | 1.  | 1. биология-7б |
| 2. биология-10 | 2-биология-6б | 2. химия-9 | 2.биология-10 | 2.-биология-7а |
| 3. биология-8в,7в | 3.биология-6а | 3. химия-8а | 3. биология-8а | 3.химия-9 |
| 4. биология-8а | 4. биология-5б | 4.-химия-10 | 4. биология-11. | 4.-химия-8б |
| 5. биология-8б | 5.биология-5а  | 5. химия-11 | 5. биология-9 | 5.химия-8а |
|  | 6. биология-7а |  | 6. биология-8в,8б |  |
| 14.10-индивидульные занятия | 14.10-индивидульные занятия | 14.10-индивидульные занятия | 7. внеурочная деятельность-«Юный натуралист» | 14.10-индивидульные занятия |

****

****

**Показатели помещения кабинета**

Площадь кабинета - 47 м2 и высота - м

Лаборантская - есть
**Количество и тип потолочных светильников:**

Люминесцентные - 6 шт. по 4 лампы.

Светильник для аудиторных досок с лампой (ЛКО 1х58-04 Ш)-1 шт.

**Наличие и тип затемнения –** тюли

**Тип напольного покрытия**
Линолеум

**Тип и цвет стенового покрытия**

Пластиковые панели, цвет бежевый

**Наличие водоснабжения-**отсутствует

**Стол учителя** -компьютерный стол

Персональный компьютер- нет

Кресло для учителя-1

Демонстрационный стол -1

**В кабинете имеется:**

Классная доска

Вытяжной шкаф

**Показатели оснащения рабочих мест учащихся**

Количество посадочных мест в классе – 24

Стол ученический лабораторный с бортиками (пластик) – 12

**Количество и тип шкафов для хранения учебного оборудования**

Шкаф для одежды двухстворчатый -1

Стеллаж для книг (открытый)-1

Шкаф для документов с полками 4 двери (низ глухой , верх стеклянные рамочные двери)

Тумба для видеоаппаратуры-1

 Сейф для хранения реактивов –

**Оформления кабинета**

Виниловая таблица «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева»

Виниловая таблица «Растворимость кислот, оснований, солей в воде»

Виниловая таблица «Индикаторы»

**Планирование и организация работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы.**

**Традиционная часть**

1. Рабочие программы:
	1. по предмету «Химия»;
	2. по предмету «Биология»;
2. Календарно-тематическое планирование под авторские программы:
	1. по предмету «Химия» О. С. Габриеляна;
	2. по предмету «Биология» И.Н.Сонина
3. Примерные индивидуальные программы для учащихся
4. Биология. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Под редакцией Г.С. Ковалевой, О.Б.Логиновой. Москва «Просвещение» 2015.

**4. Учебно-методическая литература в помощь учителю.**

5.1 Стандарт основного общего образования по химии, по биологии.

5.2 Габриелян О. С., Воскобойникова Н. П., Яшукова А. В. Настольная книга учителя. Химия. 8 к л.: Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2007.

5.3 Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Настольная книга учителя. Химия. 9 к л.: Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2007.

* 1. Химия. 8 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8»/ О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М.: Дрофа, 2010.
	2. Химия. 8 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 9»/ О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М.: Дрофа, 2010.
	3. Габриелян О. С., Воскобойникова Н. П. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8— 9 кл. — М.: Дрофа, 2005.
	4. Габриелян О. С., Сладков С. А. Рабочая тетрадь. 8 кл. К учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8». — М.: Дрофа, 2013.
	5. «Биология. Введение в биологию» ФГОС 5 класс. Метод, пособие учебнику Н.И. Сонина, А.А.Плешакова/ В.Н.Киреленкова, В.И.Сивоглазов М.: Дрофа, 2013
	6. Тесты по биологии к учебнику «Биология. Животные: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений» В.В. Латюшин, В.А. Шапкин./ Н.Ю. Захарова. – М.: изд. «Экзамен», 2006.
	7. Биология. Человек. 8 класс. Поурочные планы. Автор-составитель Чередникова Г. В. «Учитель», Волгоград, 2003.
	8. Пепеляева О. А., Сунцова И. В. Поурочные разработки по общей биологии. 9 класс. М., «ВАКО», 2009.

**6. Список литературы для учащихся:**

6.1 Основная по химии:

* Габриелян О. С. Химия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2013.
* Габриелян О. С. Химия: 8 класс: рабочая тетрадь к учебнику. – М.: Дрофа, 2013.
* Габриелян О. С. Химия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2013.
* Габриелян О. С. Химия: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2013.
* Габриелян О. С. Химия: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2013.

6.2 Основная по биологии:

* Биология. Введение в биологию ФГОС 5 класс. Н.И. Сонина, А.А.Плешакова Учебник для 5 класса. М., Дрофа, 2015.
* Н.И. Сонина «Живой организм». Учебник для 6 класса. М., Дрофа, 2007.
* Н.И.Сонин «Биология. Многообразие живых организмов».7 класс. М., Дрофа, 2008.
* Н.И.Сонин, М.Р.Сапин «Биология. Человек».8 класс. М., Дрофа, 2006.
* Н.И.Сонин «Биология. Общие закономерности». 9 класс. М., Дрофа, 2007.
* Сивоглазов В.И. «Биология. Общая биология». Учебник для 10-11 классов М., Дрофа, 2010.

6.3 Дополнительная по химии:

* Контрен - Химия для всех (http://kontren.narod.ru). - информационно-образовательный сайт для тех, кто изучает химию, кто ее преподает, для всех кто интересуется химией.
* Алхимик (http://www.alhimik.ru/) - один из лучших сайтов русскоязычного химического Интернета ориентированный на учителя и ученика, преподавателя и студента.
* Энциклопедический словарь юного химика.
* Степин Б.Д., Аликберова Л.Ю.. Занимательные задания и эффективные опыты по химии. – М.: Дрофа, 2005.

6.4 Дополнительная по биологии:

6.5 Печатные пособия (демонстрационные, раздаточные): Биология. Человек 8 класс

6.7 Дидактические материалы для многоуровневого обучения

**Развивающая часть**

1. Подборка материалов к разным видам интеллектуальных разминок

требуют систематизации

1. Подборка творческих задач (исследовательские, проблемные, краеведческие, экономические).
2. Подборка материала занимательно-исследовательского и творческого характера.
3. Комплект папок (по количеству заключительных и заключительно - обобщающих уроков)

**Охрана труда и техника безопасности**

1. Инструкции по охране труда при работе в кабинете химии. Прилагаются
2. Средства индивидуальной защиты при работе в кабинете химии. Нет
3. **Аптечка первой медицинской помощи**.

3.1. Бинт стерильный, одна упаковка.

3.2. Бинт нестерильный, одна упаковка.

3.3. Салфетки стерильные, одна упаковка.

3.4. Вата гигроскопическая стерильная, 50 г.

3.5. Пинцет для наложения ватных тампонов на рану.

3.6. Клей БФ-6 для обработки микротравм, 1 флакон 25-50 мл.

3.7. Спиртовая настойка йода для обработки кожи возле раны, в ампулах или флакон, 25-50 мл.

3.8. 3%-й раствор перекиси водорода как кровоостанавливающее средство, 50 мл.

3.9. Активированный уголь в гранулах, таблетках, порошке.

Принимается внутрь при отравлении по 1 столовой ложке кашицы в воде или по 4-6 таблеток (до и после промывания желудка).

3.10. 10%-и нашатырный спирт. Дают нюхать с ватки при потере сознания и при отравлении парами брома.

3.11. 30%-и альбуцид (сульфацил натрия), 10-20 мл. Капать в глаза после промывания по 2-3 капли.

3.12. Спирт этиловый для обработки ожогов и удаления капель брома с кожи, 30-50 мл.

3.13. Глицерин для снятия болевых ощущений после ожога, 20-30 мл.

3.14. 2%-и водный раствор питьевой соды (гидрокарбонат натрия) для обработки кожи после ожога кислотой, 200-250 мл.

3.15. 2%-и водный раствор борной кислоты для обработки глаз, и кожи после попадания щелочи, 200-250 мл.

3.16. Пипетки 3 штуки, для закапывания в глаза альбуцида.

3.17. Лейкопластырь, бактерицидный лейкопластырь.

3.18. Жгут резиновый для остановки кровотечения.

1. **Алгоритм действия персонала при оказании помощи ребенку.**

4.1. Отравление газами: чистый воздух, покой.

4.2. Отравление парами брома: дать понюхать с ватки нашатырный спирт (10%), затем промыть слизистые оболочки носа и горла 2%-м раствором питьевой соды.

4.3. Ожоги: при любом ожоге запрещается пользоваться жирами для обработки обожженного участка, а также применять красящие вещества (растворы перманганата калия, бриллиантовой зелени, йодной настойки).

Ожог первой степени обрабатывают этиловым спиртом и накладывают сухую стерильную повязку. Во всех остальных случаях накладывают стерильную повязку после охлаждения места ожога и обращаются в медпункт.

4.4. Попадание на кожу разбавленных растворов кислот и щелочей: стряхнуть видимые капли раствора и смыть остальное широкой струей прохладной воды или душем. Запрещается обрабатывать пораженный участок увлажненным тампоном.

4.5. Отравление кислотами: выпить 4—5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же взвеси оксида магния в воде и снова вызвать рвоту. После этого сделать два промывания желудка чистой теплой водой. Общий объем жидкости не менее 6 литров.

4.6. Отравление щелочами: выпить 4—5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же 2% -го раствора уксусной кислоты. После этого сделать два промывания чистой теплой водой.

4.7. Помощь при порезах:

а) в первую очередь, необходимо остановить кровотечение (жгут, пережатие сосуда, давящая повязка);

б) если рана загрязнена, грязь удаляют только вокруг нее, но ни в коем случае — из глубинных слоев раны. Кожу вокруг раны обеззараживают йодной настойкой или раствором бриллиантовой зелени;

в) после обработки рану закрывают стерильной салфеткой так, чтобы перекрыть края раны, и плотно прибинтовывают обычным бинтом;

г) после получения первой медицинской помощи обращаются в медпункт

4.8. Обработка микротравм:

Небольшие раны после остановки кровотечения обрабатывают пленкообразующими препаратами — клеем БФ-6, жидкостью Новикова. Возможно использование бактерицидного пластыря.

4.9. Первая помощь при ушибах — покой поврежденному органу. На область ушиба накладывают давящую повязку и холод (например, лед в полиэтиленовом мешочке). Ушибленному органу придают приподнятое положение. Если ушиб сильный, после оказания первой помощи необходимо отправить пострадавшего к врачу.

10. Ушиб головы: пострадавшему обеспечивают полный покой, на место ушиба кладут холодный компресс и вызывают скорую помощь.

11. Попадание в глаза инородных тел: разрешается удалить инородное тело влажным ватным или марлевым тампоном. Затем промывают глаз водой из фонтанчика не менее 7-10 минут. Для подачи воды допускается пользование чайником или лабораторной промывалкой.

12. Попадание в глаза едких жидкостей: глаз промывают водой, как указано в п. 11, 2%-м раствором борной кислоты или питьевой соды (в зависимости от характера попавшего вещества). После ополаскивания глаз чистой водой под веки необходимо ввести 2-3 капли 30%-го раствора альбуцида и направить пострадавшего в медпункт.

**При ожогах:**

термических: 12 — 13 — 3 — 1

кислотами: 14 — 13 — 3 — 1

щелочами: 15 — 12 — 3 — 1

жидким бромом: 7 — 8 — 3 — 1

При значительных порезах: 7 — 8 — 3 — 1

При микротравмах: 6 или 17

При носовом кровотечении: 8+4

При ушибах: холод, давящая повязка

При попадании в глаза:

инородных тел: 4 — вода (обильно)

растворов кислот: вода — 14 — вода — 11

растворов щелочей: вода — 15 — вода — 11

При отравлении газами: чистый воздух, покой

При отравлении парами брома: 10 (нюхать) — 14 (промыть нос, горло).

**5. 1. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование по химии.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***КОМПЛЕКТ ВИНИЛОВЫХ ПЛАКАТНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ КАБИНЕТА ХИМИИ.*** |  |  |  |
| Окраска индикаторов в различных средах. (винил) | 1 |
| Таблица «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева». (винил) | 1 |
| Таблица «Растворимость солей, кислот и оснований в воде» (винил) | 1 |
| ***КОЛЛЕКЦИИ ДЛЯ КАБИНЕТА ХИМИИ.*** |  |
| Коллекция: Алюминий.  | 1 |
| Коллекция: Волокна (демонстрационная) (10 видов+образцы тканей). | 1 |
| Коллекция: Известняки | 1 |
| Коллекция: Кальцит в природе. | 1 |
| Коллекция: Каменный уголь и продукты его переработки (демонстрационная).  | 1 |
| Коллекция: Каменный уголь и продукты его переработки (раздаточная). | 1 |
| Коллекция: Каучук и продукты его переработки. | 1 |
| Коллекция: Металлы.  | 1 |
| Коллекция: Минералы и горные породы. 1,2,3 части  | 1 |
| Коллекция: Минеральные удобрения. | 1 |
| Коллекция: Нефть и продукты ее переработки (демонстрационная).  | 1 |
| Коллекция: Нефть и продукты ее переработки (раздаточная). | 1 |
| Коллекция: Основные виды промышленного сырья.1,2 части | 1 |
| Коллекция: Пластмассы. | 1 |
| Коллекция: Промышленные образцы тканей и ниток. | 1 |
| Коллекция: Стекло и изделия из стекла. | 1 |
| Сырье для топливной промышленности (раздаточная) | 1 |
| Сырье для химической промышленности (раздаточная) | 1 |
| Коллекция: Топливо.  | 1 |
| Коллекция: Торф и продукты его переработки | 1 |
| Коллекция: Чугун и сталь.  | 1 |
| Коллекция: Шкала твердости.  | 1 |
| ***МОДЕЛИ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ.*** |  |
| Комплект моделей атомов для составления молекул со стержнями | 1 |
| Кристаллическая решетка алмаза | 1 |
| Кристаллическая решетка графита | 1 |
| Кристаллическая решетка соли. | 1 |
| Кристаллическая решетка льда. | 1 |
| Кристаллическая решетка магния. | 1 |
| Кристаллическая решетка меди | 1 |
| Кристаллическая решетка углекислого газа. | 1 |
| Кристаллическая решетка углерода. | 1 |
| ***НАБОРЫ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКТИВОВ.*** |  |
| Набор № 1В "Кислоты" | 2 |
| Набор № 1С "Кислоты"  | 2 |
| Набор № 2М "Кислоты" | 2 |
| Набор № 3ВС "Щелочи" | 2 |
| Набор № 5С "Органические вещества" | 2 |
| Набор № 6С "Органические вещества" | 2 |
| Набор № 7С "Минеральные удобрения" | 2 |
| Набор № 9ВС "Образцы неорганических веществ" | 2 |
| Набор № 11С "Соли для демонстрационных опытов" | 2 |
| Набор № 12ВС "Неорганические вещества для демонстрационных опытов" | 2 |
| Набор № 14ВС "Сульфаты, сульфиты, сульфиды" | 2 |
| Набор № 16ВС "Металлы, оксиды"  | 2 |
| Набор № 17С "Нитраты" (без серебра азотнокислого)" | 2 |
| Набор № 17С "Нитраты" (с серебром азотнокислотным)" | 2 |
| Набор № 18С "Соединения хрома"  | 2 |
| Набор № 19ВС "Соединения марганца"  | 2 |
| Набор № 20ВС "Кислоты"  | 2 |
| Набор № 21ВС "Неорганические вещества"  | 2 |
| Набор № 22ВС "Индикаторы" (без лакмоида) | 2 |
| Набор № 22ВС "Индикаторы" (с лакмоидом) | 2 |
| Набор кислот для клинико-диагностических исследований | 2 |
| Набор для определения жсткости воды (комплексонометрическим методом). | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ПРИБОРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ.*** |  |
| Колонка адсорбционная  | 1 |
| Термометр демонстрационный | 1 |
| Термометр ртутный демонстрационный (от 0 до 360 град.) | 1 |
| Термометр спиртовой демонстрационный (от 0 до 200 град.)  | 1 |
| Штатив лабораторный комбинированный ШЛБ | 2 |
| ***ЛАБОРАТОРНЫЕ НАБОРЫ СПЕЦИАЛЬНЫЕ.*** |  |
| Аспиратор.прибор комбинированный (аспиратор и прибор для определения состава воздуха) | 1 |
| Прибор для получения газов | 2 |
| Горелка универсальная  | 6 |
| Микролаборатория для химического эксперимента | 1 |
| Спиртовка лабораторная  | 10 |
| ***КОМПЛЕКТ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ХИМИИ.*** |  |
| Баня комбинированная лабораторная  | 1 |
| Бумага индикаторная универсальная | 1 |
| Бумажные фильтры 12,5 см. (100 шт.) | 3 |
| Бюретка 25 мл. без крана | 3 |
| Бюретка 25 мл. с краном | 3 |
| Весы учебные на 200 грамм с гирями | 6 |
| Горючее сухое  | 15 |
| Доска для сушки посуды | 2 |
| Ерш для мытья химической посуды | 2 |
| Зажим винтовой | 2 |
| Зажим пробирочный металлический | 2 |
| Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса в индивидуальной упаковке | 3 |
| Комплект колб демонстрационных в индивидуальной упаковке | 2 |
| Комплект мерной посуды в индивидуальной упаковке | 2 |
| Комплект этикеток для химической посуды демонстрационной самоклеющиеся | 2 |
| Комплект этикеток для химической посуды лабораторной самоклеющиеся | 2 |
| Ложка для сжигания веществ  | 6 |
| Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями | 6 |
| Набор атомов для составления моделей молекул (лаб.) | 6 |
| Набор банок 15 мл. для твердых веществ | 2 |
| Набор гирь учебный | 6 |
| Набор посуды для учащегося в ииндивидуальной упаковке | 5 |
| Набор склянок 30 мл. для растворов реактивов | 2 |
| Набор флаконов 450 мл. для демонстрационных опытов (20 шт.) | 2 |
| Нагреватель для пробирок  | 1 |
| Плитка электрическая малогабаритная 220 В  | 5 |
| Прибор для получения газов ППГ  | 2 |
| Пробирка 14\*120, комплект 10 шт | 15 |
| Пробирка 16\*150 химическая, комплект 10 шт | 5 |
| Штатив пластмассовый для пробирок | 8 |
| Термометр спиртовой (от 0 до 200 град.) демонстрац. | ? |
| Термометр спиртовой (от 0 до 100 град.) лаборат. | ? |
| Термометр с фиксацией максимального и минимального значений  | 2 |
| Штатив лабораторный химический. | 6 |
| Щипцы тигельные. | 6 |

**5.2. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование по биологии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***МОДЕЛИ ОБЪЁМНЫЕ.*** |  |  |
| Модель глаза  | 1 |  |
| Модель гортани | 1 |  |
| Модель инфузории-туфельки | 1 |  |
| Модель ланцетника | 1 |  |
| Модель мозга в разрезе | 1 |  |
| Модель почка увеличенная | 1 |  |
| Модель сердца увеличенная | 1 |  |
| Модель стебля растения | 1 |  |
| Модель строения зуба | 1 |  |
| Модель структуры ДНК | 1 |  |
| Модель уха увеличенная | 1 |  |
| Модель цветка картофеля | 1 |  |
| Модель цветка пшеницы | 1 |  |
| Модель цветка яблони | 1 |  |
| Модель "Гидра" | 1 |  |
| Модель "Червь дождевой" | 1 |  |
| Модель "Цветок василька". | 1 |  |
| Модель "Цветок гороха". | 1 |  |
| Модель "Цветок капусты". | 1 |  |
| Модель "Цветок персика". | 1 |  |
| Модель "Цветок подсолнечника". | 1 |  |
| Модель "Цветок тюльпана". | 1 |  |
| Модель "Молекула белка" демонстрационная. | 1 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***МУЛЯЖИ.*** |  |
| Набор грибов съедобных и ядовитых | 1 |
| Набор "Дикая форма и культурные сорта томатов" | 1 |
| Набор "Дикая форма и культурные сорта яблок" | 1 |
| Набор "Корнеплоды и плоды" 2 части | 1 |
| Набор муляжей тропических фруктов. | 1 |

|  |
| --- |
| ***КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ ДЛЯ КАБИНЕТА БИОЛОГИИ.*** |
| ***ТАБЛИЦЫ - ВЕЩЕСТВА РАСТЕНИЙ. КЛЕТОЧНОЕ СТРОЕНИЕ. (12 таблиц)*** Жизнедеятельность клеткиЗапасные вещества и ткани растенийКлеточное строение растенийМеханическая ткань растенийОбразовательная ткань растенийОсновная ткань растенийПластидыПокровная ткань растенийПроводящая ткань растений (ксилема)Проводящая ткань растений (флоэма)Строение растительной клеткиУвеличительные приборы |
| ***ТАБЛИЦЫ - СТРОЕНИЕ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА. (11 таблиц)***Раздаточный материал "Строение тела человека" 80 карточекВыделительная системаДыхательная системаЖенская половая системаКровеносная и лимфатическая системыМужская половая системаМышцы (вид сзади)Мышцы (вид спереди)Нервная системаПищеварительная системаСкелет человека |
| ***ТАБЛИЦЫ - БИОЛОГИЯ 6 КЛАСС. РАСТЕНИЯ, ГРИБЫ, ЛИШАЙНИКИ. (14 таблиц)***Бактерии, грибы.Вегетативное размножение растений.Водоросли. Лишайники.Голосеменные.Корень.Лист.Мхи. Плауны. Хвощи. Папоротники.Плод.Побег и почка. Стебель.Покрытосеменные. Двудольные (1).Покрытосеменные. Двудольные (2).Покрытосеменные. Однодольные.Семя.Цветок. Соцветия. |
| ***ТАБЛИЦЫ - БИОЛОГИЯ 7 КЛАСС. ЖИВОТНЫЕ. (12 таблиц)***Простейшие, или одноклеточные.Кишечнополостные.Плоские, круглые и кольчатые черви.Моллюски.Членистоногие.Членистоногие. Класс насекомые.Рыбы.Земноводные, или амфибии.Пресмыкающиеся, или рептилии.Птицы.Млекопитающие, или звери: особенности, классификация.Млекопитающие, или звери: разнообразие и значение. |
| ***ТАБЛИЦЫ - 10-11 КЛАССЫ. ЭВОЛЮЦИОННОЕ УЧЕНИЕ. (10 таблиц)***Развитие биологии до Ч. Дарвина.Эволюционное учение Ч. Дарвина.Изменчивость организмов.Виды. Образование видов.Искусственный отбор.Естественный отбор.Доказательства эволюции.Главные направления эволюции.Развитие органического мира.Эволюция человека. |
| ***РЕЛЬЕФНЫЕ ТАБЛИЦЫ*** |
| ***РЕЛЬЕФНЫЕ ТАБЛИЦЫ ПО БОТАНИКЕ.***Внешнее и внутреннее строение корня (формат А1, матовое ламинир.) Зерновка пшеницы (формат А1, матовое ламинир.) Клеточное строение листа (формат А1, матовое ламинир.) Клеточное строение стебля (формат А1, матовое ламинир.) Растительная клетка (формат А1, матовое ламинир.) |
| **Скелет человека-1 шт.** |

**Перспективный план развития кабинета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Кол.**  | **Срок** | **Ответственные** |
| Укрепление материально-технической базы |
| 1. | Полностью укомплектовать кабинет учебниками нового образца (ФГОС) 5,6 классы |  |  | Учитель биологии библиотекарь |
| 2. | Укомплектовать кабинет средствами индивидуальной защиты:Очки защитные типа ЗНБ-90, полностью закрытые, с непрямой вентиляцией (ГОСТ 12.4.013-73 «ССБТ Очки защитные»;Халат из хлопчатобумажной ткани. Перчатки, защищающие от кислот и щелочей средней концентрации и органических растворителей (ГОСТ 12.4.020-75 «ССБТ. Средства защиты рук. Номенклатура показателей качества» | 82 | 2017 - 2018 | Администрация школы |
| 3. | Приобрести школьные микроскопы | 12 | Первое полугодие | Администрация школы |
| 4. | Приобрести влажные препараты по биологии |  | Первое полугодие | Администрация школы |
| 5. | Пополнить кабинет недостающим оборудованием и средствами обучения по химии и биологии (согласно перечню) |  |  | Администрация школы |
| **Учебно-методическая работа** |
| 1. | Накопление и систематизация творческих и исследовательских работ, докладов, рефератов, сочинений, проектов учащихся, материалов газет и т.д.  |  | Постоянно  | Учитель, учащиеся |
| 2. | Накопление и систематизация дидактических материалов для многоуровневого обучения |  | Постоянно  | Учитель |
| 3. | Составление индивидуальных программы для учащихся с разными возможностями к обучению |  | Апрель - май | Учитель |
| 4 | Приобрести учебные электронные издания по биологии и химии |  | В течении года | Учитель |
| 5 | Пополнение учебно-методическую литературы по биологии и химии |  | Август  | Учитель |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**План развития кабинета на 2017 – 2018 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Составление графика работы кабинета | Сентябрь | Завкабинетом |
| 2. | Утверждение инструкций | Сентябрь | Директор |
| 3. | Пополнение медаптечки | Сентябрь | Завкабинетом Медработники |
| 4. | Оформление вновь полученных учебниковБиология 5 класс, Биология 6 класс | Сентябрь | Завкабинетом, библиотекарь  |
| 5. | Оформление заявки на недостающие учебники | Сентябрь | Завкабинетом, библиотекарь |
| 6. | Оформление вновь полученного оборудования по химии и биологии | Сентябрь | Завкабинетом, завхоз  |
| 7. | Составление Рабочих программ по химии и биологии нового образца в свете требований ФГОС | Сентябрь | Учитель  |
| 8. | Составление Паспорта кабинета | Сентябрь,октябрь | Завкабинетом, |
| 9. | Изучение документов и методических рекомендаций по внедрению ФГОС ООО в практику обучения | Октябрь | Учитель |
| 10. | Систематизация экранных и звуковых пособий | Декабрь, январь | Учитель |
| 11. | Подготовка к предметной неделе и участие в ней. | Февраль -март | Учитель |
| 12. | Подготовка учащихся к олимпиаде по химии и биологии. участие в олимпиаде | Октябрь  | Учитель |
| 13 | Подготовка учащихся к ГИА по химии и биологии, консультации | Второе полугодие | Учитель |
| 14 | Озеленение кабинета | В течение года | Учитель и обучающиеся |
| 15 | Выбор темы и работа над ней к научно-практической конференции | В течении 1,2,3 четверти | Учитель и обучающиеся |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |