


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Туринская средняя школа-интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина»
Эвенкийского муниципального района Красноярского края
(МКОУ ТСШ-И ЭМР)**

п.Тура

ПРИНЯТО

на заседании Управляющего Совета
протокол № 1 от 29 октября 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор  А.А.Павлов
приказ № 139- ПР от 29 октября 2018 г.



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ 1.3

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы -интерната.
- 1.2. Настоящие Правила устанавливают нормы поведения обучающихся (воспитанников) в здании и на территории школы-интерната, а также во время любых мероприятий, проводимых в школе-интернате. Цель правил – создание в школе-интернате благоприятной обстановки, способствующей успешному воспитанию каждой личности, воспитанию уважения к личности и её правам, развитию культуры поведения и навыков общения.
- 1.3. Никто и ни при каких обстоятельствах не вправе унизить достоинство обучающегося и лишить его общечеловеческих прав.
- 1.4. Дисциплина в школе- интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства. Применение методов психического и физического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

2. Общие правила поведения

- 2.1. Обучающийся приходит в школу за 15-20 минут до начала занятий, верхнюю одежду и уличную обувь сдает в гардероб.
- 2.2. Обучающийся присутствует на занятиях аккуратно одетым в школьную одежду, причесанным, в сменной обуви.
- 2.3. С собой обучающийся должен иметь учебную сумку, в которой находятся учебники, тетради, дневник, пенал с принадлежностями и другой учебный материал, если он требуется к уроку.
- 2.4. В школу нельзя приносить, показывать, использовать оружие, колющие и режущие предметы, взрывчатые, взрыво- и огнеопасные вещества, спиртные напитки, табачные изделия, спички, зажигалки, наркотики и другие одурманивающие средства, токсичные вещества и яды.
- 2.5. В школу нельзя приносить и распространять печатную продукцию, не имеющую отношения к образовательному процессу.
- 2.6. Обучающийся проходит к учебному кабинету и ждет учителя. Входить в кабинет без учителя нельзя.
- 2.7. Обучающийся входит в класс по разрешению учителя, спокойно занимает свое рабочее место, готовит все необходимые принадлежности к уроку. Со звонком начинается урок.
- 2.8. Нельзя опаздывать на занятия, приходиться в класс после звонка, покидать и пропускать

занятия без уважительной причины.

2.9. В случае пропуска занятий обучающийся предоставляет классному руководителю медицинскую справку или заявление от родителей с указанием причины отсутствия.

2.10. В период отсутствия ученика на занятиях ответственность за прохождение программы ложится на обучающегося и его родителей.

Уходить из школы, находиться на ее территории во время занятий можно только после письменного разрешения дежурного администратора. Классный руководитель по телефону ставит в известность родителей ученика о том, что он отпущен с занятий.

2.11. Обучающиеся школы-интерната проявляют уважение ко всем старшим, заботятся о младших. Ко всем взрослым ученики школы обращаются на «Вы».

2.12. Пропускают в коридорах, а также первыми в дверь ученики — взрослых, старшие школьники младших, мальчики девочек.

2.13. Обучающиеся берегут имущество школы-интерната, а также всех лиц, находящихся в здании и на территории.

2.14. Личное имущество является неприкосновенным, но предъявляется учеником к досмотру по требованию уполномоченных лиц в присутствии родителей или педагогов.

2.15. Ученики школы-интерната в любом месте ведут себя достойно и поступают так, чтобы не уронить свою честь, авторитет родителей и школы-интерната.

3. Правила поведения на уроках

3.1. Обучающиеся приветствуют любого взрослого вставанием и садятся по разрешению учителя.

3.2. Во время урока обучающиеся должны внимательно слушать учителя, выполнять его требования, не противоречащие законам России и правилам школы-интерната. Учитель может давать ученику задания, вызывать к доске, вести опрос в устной и письменной формах, оценивать классную, домашнюю, контрольную работы. Критерии оценки по каждому предмету должны быть доведены до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3. Во время урока дневник ученика лежит на парте и предъявляется учителю по его просьбе для записей и выставления отметок.

3.4. В исключительных случаях ученик может прийти не готовым к уроку, о чем должен заранее предупредить учителя. На следующем уроке обучающийся должен отчитаться перед учителем о выполненном задании.

3.5. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других разговорами, играми, перепиской и другими не относящимися к уроку делами. На занятиях каждый обучающийся должен учиться.

3.6. Во время урока телефоны мобильной связи должны быть отключены.

3.7. На уроке ученик может обратиться к учителю, задать вопрос или ответить, только подняв руку и получив разрешение.

4. Правила поведения на переменах, до и после уроков

4.1. Во время перемен, до и после уроков обучающийся не должен находиться в учебных кабинетах, спортивных залах, актовом зале, мастерских без педагога.

4.2. Обучающимся нельзя:

— курить;

— покидать школу до окончания занятий по расписанию;

- бегать по лестницам и коридорам;
- сидеть на подоконниках;
- открывать окна и стоять у открытых окон;
- вставать и садиться на перила лестничных ограждений;
- перемещаться по лестничным ограждениям;
- лазать по пожарным лестницам;
- открывать двери пожарных и электрощитов;
- касаться электропроводов и ламп;
- нарушать целостность и нормальную работу дверных замков;
- кричать, шуметь, употреблять непристойные выражения и жесты;
- толкать друг друга, применять физическую силу, бросать различные предметы, применять физическую силу для выяснения отношений;
- играть в игры, опасные для жизни и здоровья;
- осуществлять любые действия, способные повлечь за собой травматизм, порчу личного имущества воспитанников и сотрудников интерната, имущества школы-интерната и т.п.;

5. Правила поведения проживающих в интернате

- 5.1. Постоянно следить за личной гигиеной, внешним видом.
- 5.2. Содержать в порядке свою одежду, бельё, обувь, книги, тетради, учебники.
- 5.3. Принимать участие в работах по самообслуживанию: дежурство в столовой, по закреплённому за группой объекту, чистка одежды.
- 5.4. Организовать своё свободное время в соответствии с внутренним распорядком дня интерната.
- 5.5. Поддерживать порядок в комнатах, бытовых помещениях, производить влажную уборку.
- 5.6. Обеспечивать сохранность одежды, обуви, мягкого инвентаря, школьного оборудования.
- 5.7. После окончания учебного года сдавать воспитателям выданный мягкий инвентарь и оборудование комнаты;
- 5.8. Покидать интернат во внеурочное время только с разрешением дежурного воспитателя.
- 5.9. Прекращать просмотр телепередач, разговоры, хождения по комнатам после 22.00 часов вечера в отдельных случаях только с разрешения воспитателя;
- 5.10. Покидать интернат по приглашению родственников в выходные и праздничные дни только с разрешения воспитателя группы или дежурного администратора по расписке, подписанной лично родственником;
- 5.11. Учащиеся не имеют право во время нахождения на территории школы - интерната при проведении школьных мероприятий совершать действия, опасные для жизни и здоровья самого себя и окружающих

6. Правила поведения в туалетах

- 6.1. Обучающиеся соблюдают требования гигиены и санитарии: аккуратно используют унитазы по назначению, пользуются туалетной бумагой, сливают воду, моют руки;
- 6.2. В туалете запрещается:
 - курить;
 - бегать, прыгать, вставать на унитазы ногами;
 - портить помещение и санитарное оборудование;

- использовать санитарное оборудование и предметы гигиены не по назначению;
- собираться с другими обучающимися для общения и бесед;
- использовать помещения не по назначению.

7. Правила поведения в гардеробе

- 7.1. Обучающиеся сдают верхнюю одежду и уличную обувь в гардероб. Верхняя одежда должна иметь крепкую петельку - вешалку и опознавательную метку. Обувь помещается в специальный мешок с ручкой-петелькой. Мешок для обуви должен быть прочным, не промокающим, подписанным.
- 7.2. В карманах верхней одежды нельзя оставлять деньги, мобильные телефоны, ключи; в рукавах - шапки, шарфы, перчатки и варежки.
- 7.3. Обучающийся здоровается с гардеробщиком, сдает одежду.
- 7.4. По окончании занятий обучающийся получает одежду с обувью. В случае утраты одежды обучающийся обращается к дежурному администратору.
- 7.5. В гардеробе нельзя бегать, толкаться, прыгать, шалить, т.к. гардероб является зоной повышенной опасности.
- 7.6. Одежду сдают и получают в порядке общей очереди, которую нельзя нарушать.

8. Правила поведения в раздевалках спортивного зала

- 8.1. Обучающиеся находятся в спортивных раздевалках только до и после урока физической культуры по разрешению учителя и под его контролем.
- 8.2. Нахождение в раздевалках во время урока запрещено.
- 8.3. Обучающиеся аккуратно размещают свои учебные сумки, одежду и обувь в отведенных ячейках.
- 8.4. В раздевалках нельзя бегать, толкаться, прыгать, шалить, т.к. они являются зоной повышенной опасности.
- 8.5. Во время урока учитель закрывает раздевалки на ключ.
- 8.6. По окончании урока обучающиеся быстро переодеваются и покидают раздевалки. Использовать помещения раздевалок не по назначению запрещается.
- 8.7. В случае пропажи или порчи вещей обучающийся немедленно сообщает об этом учителю физической культуры или дежурному заместителю директора.
- 8.8. На занятия физической культурой обучающиеся допускаются только в спортивных форме и обуви.

9. Правила поведения в обеденном зале столовой

- 9.1. Обучающиеся находятся в обеденном зале столовой только на переменах и в отведенное графиком питания время.
- 9.2. В обеденном зале столовой запрещается бегать, прыгать, толкаться, кидать предметы, продукты, столовые приборы, нарушать очередь.
- 9.3. Обучающиеся получают продукцию в порядке общей очереди по одному.
- 9.4. Пища, принимается за столами. Есть стоя и выносить пищу из столовой нельзя.
- 9.5. Ученик соблюдает нормы гигиены и санитарии:
 - перед едой и после моет руки с мылом
 - не принимает пищу и питье из одной посуды с другими;
 - не откусывает вместе с другими от общего куска;
 - не пользуется вместе с другими одними столовыми приборами;

- не принимает напитки из горлышка бутылки;
- кладет еду на тарелку, а не на поверхность стола;
- не оставляет за собой на столах грязную посуду,

9.6 Обучающимся нельзя ставить и класть на поверхность столов в обеденном зале учебные сумки, учебники, тетради и прочие школьные принадлежности.

9.7 Для обеспечения питьевого режима на раздаче имеется свежая кипяченая вода. Выдача питьевой воды осуществляется работником столовой.

9.8 Порядок в обеденном зале столовой поддерживает дежурный учитель. Требования взрослых, не противоречащие законам России и правилам школы-интерната, выполняются обучающимися беспрекословно.

9.9. Ученики соблюдают во время приема пищи высокую культуру питания:

- горячие блюда несут и едят осторожно, не обжигаясь;
- столовыми приборами пользуются по назначению, избегая травмирования;
- бокалы держат за ручки;
- после еды используют салфетки;
- грязную посуду размещают на подносе и сдают на мойку;
- не разговаривают, тщательно прожевывают пищу;
- благодарят сотрудников столовой при получении еды и по окончании ее приема.

10. Заключительные положения

10.1. Обучающийся школы-интерната, находясь в любом месте, не имеет права создавать ситуации, угрожающие жизни, здоровью и благополучию окружающих и его самого.

10.2. Ученик соблюдает данные правила в учебное время, а также при проведении любых мероприятий во внеурочное время, в том числе и за пределами школы-интерната.

10.3. Нарушение данных правил и Устава школы влечет за собой взыскание в соответствии с действующим законодательством России и Уставом, локальными актами школы-интерната.

10.4. Данные правила доводятся до сведения обучающихся на классных часах в начале каждого учебного года и вывешиваются для ознакомления на видном месте в школьной рекреации.

10.5. Классный руководитель делает в журнале инструктажа соответствующую запись об изучении правил поведения обучающимися.

10.6. Данные правила обязательны для соблюдения всеми учениками школы-интерната.

10.7. За нарушение настоящих правил и Устава школы учащиеся привлекаются к ответственности

Приложение № 1 к п 3.6. Правил поведения обучающихся
Порядок пользования электронными средствами связи в школе-интернате.

1. Перед началом учебных занятий, мероприятий учащиеся о б я з а н ы :
 - Отключить у сотовых телефонов
 - Спрятать телефон в портфель, ранец и т.п. Запрещается класть телефон на ученический стол (парту).
2. В перерыве между занятиями, мероприятиями учащийся и м е е т п р а в о :
 - Включить в сотовом телефоне режим «вибровывозов», позвонить или послать смс-сообщение, если в этом будет оправданная и безотлагательная необходимость.
3. Во время перемены учащимся разрешается пользоваться сотовыми телефонами (звонить и посылать смс-сообщения) только с целью оперативной связи учащегося:
 - - Со своими родителями, родственниками, руководителями внешкольных учреждений, в которых они занимаются, и только в случаях оправданной и безотлагательной необходимости. Если звонки по мобильному телефону могут быть сделаны после окончания занятий, мероприятий, то они должны быть сделаны только после окончания занятий, мероприятий;
 - - Специальными и экстренными службами города (милиция, отдел по чрезвычайным ситуациям, скорая медицинская помощь и т. п.).
4. Учащимся запрещается демонстрировать другим учащимся функциональные возможности своего телефона.
5. Для совершения разговора по сотовому телефону учащемуся необходимо:
 - Выйти из помещения класса в коридор, холл, в место наименьшего скопления учащихся и работников школы;
 - Повернуться спиной к учащимся и работникам школы, которые наиболее близко находятся от него;
 - Разговаривать тихо и кратко.
 - Учащиеся обязаны довести до сведения своих родителей, родственников, руководителей внешкольных учреждений, в которых они занимаются, время перерывов (перемен) между уроками, занятиями, с целью совершения ими звонков именно во время перерывов (перемен) между уроками, занятиями.
6. Учащимся з а п р е щ а е т с я :
 - С помощью телефона демонстрировать окружающим видео и фото, пропагандирующие культ насилия, жестокости и порнографии;
 - С помощью телефона наносить вред имиджу школы-интерната, а именно: снимать в стенах школы отрежиссированные (постановочные) сцены насилия, вандализма, в том числе с целью дальнейшей демонстрации окружающим.
7. В случае нарушения настоящих Правил любой педагогический работник школы имеет право изъять телефон у учащегося, оформить докладную записку о факте нарушения настоящих Правил и передать докладную записку и телефон заместителю директора по учебной работе.
8. В случае однократного нарушения настоящих Правил учащийся обязан написать объяснительную записку с указанием причины нарушения настоящих Правил. На учащегося налагается взыскание, определяемое директором школы-интерната. В школу приглашаются родители этого учащегося для собеседования.

Приложение № 2. к п 2.2 Правил поведения обучающихся

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ШКОЛЬНОЙ ФОРМЕ УЧАЩИХСЯ

1. Учащимся запрещается находиться в школе в верхней одежде (пальто, куртка и т. п.) и в головном уборе (шапке, кепке и т. п.).
2. Уличная обувь у учащихся должна быть чистой.
3. Учащиеся должны иметь, кроме уличной обуви, сменную обувь, не оставляющую на полу черных полос и надёжно фиксирующуюся на ноге учащегося (туфли, босоножки с застежками и т. п.). В связи с этим, учащимся запрещается в качестве сменной обуви носить обувь, не имеющую задников (шлёпки, «сланцы» и т. п.)
4. На учебных занятиях в школе принят деловой стиль одежды и обуви у учащихся: для мальчиков (юношей) - пиджак, жилетка (по желанию) и классические брюки однотонного темного цвета (синий, чёрный, серый), светлая однотонная рубашка, по желанию галстук темного цвета, обувь - туфли, на небольшом каблучке в тон костюму; для девочек (девушек) - пиджак и юбка средней длины, или жилетка и юбка средней длины, или пиджак и брюки классического покроя однотонного темного цвета (синий, чёрный, серый), или сарафан (платье), светлая однотонная блузка, обувь - туфли, босоножки на небольшом каблучке в тон костюму. Допускается ношение джинсов и джинсовых костюмов.
5. Для торжественных мероприятий у учащихся должна быть следующая форма: для мальчиков (юношей) - пиджак, жилетка (по желанию) и классические брюки однотонного темного цвета (синий, чёрный, серый), белая рубашка, галстук темного цвета, обувь - туфли в тон костюму; для девочек (девушек) - пиджак и юбка средней длины однотонного темного цвета (синий, чёрный, серый), белая блузка, обувь - туфли в тон костюму. Обувь на высоком каблучке («шпильки», «платформа») учащимся носить не рекомендуется.
6. На внеклассные мероприятия, вечера отдыха, дискотеки и т. п. учащимся разрешается носить одежду свободного стиля, но при этом запрещается носить: Одежду с элементами, открывающими область декольте, спину, живот, а также мини-юбки; Шорты, лосины, майки; Одежду с атрибутикой партий, общественных объединений, религиозных и антирелигиозных сект, нацистских, анархических и антисемитских организаций; Грязную одежду и обувь, которая может испачкать окружающих.
7. На занятия по физкультуре учащиеся должны приходить в спортивной форме (спортивные трусы, майка, футболка, спортивные брюки или спортивный костюм) и в спортивной обуви: кроссовки, кеды.
8. На уроках технологии и обслуживающего труда у учащихся должна быть следующая спецодежда: халат для мальчиков и фартук и косынка для девочек.
9. При проведении практических работ на пришкольной территории учащиеся должны быть в халатах и спецовках.

Приложение № 3 к п.10.7 Правил поведения обучающихся

Положение о правилах поощрения и наказания обучающихся

Данное положение составлено в соответствии с Правилами Поведения обучающихся.

Настоящее положение определяет основные формы поощрения и наказания обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Положение о поощрениях и наказаниях воспитанников школы-интерната разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (статья 30, статья 43), Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.03.2013г. №185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», Уставом школы-интерната

1.2. Положение регулирует применение к учащимся мер поощрения и наказания (взыскания) в зависимости от их отношения к своим ученическим правам и обязанностям.

1.3. Положение имеет свод правил, которых должен придерживаться воспитанник школы - интерната. Правила призваны:

- обеспечить в школе-интернате благоприятную обстановку для плодотворной учебы и успешного проживания;
- поддерживать в школе-интернате порядок основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации работы обучающихся;
- способствовать подготовке обучающихся к ответственной жизненной позиции в обществе.

2. Поощрение обучающихся

2.1. Воспитанники школы- интерната поощряются за:

- успехи в учёбе;
- примерное поведение;
- активную работу в органах интернатского самоуправления;
- участие и победу в учебных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях;
- участие в организации и проведении различных мероприятий;
- общественно полезную деятельность и добровольный труд на благо школы-интерната;
- благородные поступки.

2.2. Школа- интернат применяет следующие виды поощрений:

- ходатайство на присуждение именных стипендий;
- публичное объявление благодарности;
- награждение почётной грамотой, дипломом, памятным призом;
- награждение похвальным листом за особые успехи в учении;
- благодарственное письмо родителям;
- фотографирование на стенд «отличники учебы».

2.3 Принимает решение о поощрении обучающегося в каждом отдельном случае классный руководитель, воспитатель, педагогический совет и совет старшеклассников. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся и работников школы-интерната. Классный руководитель, воспитатель сообщает об этом родителям (законным представителям) воспитанника.

3. Наказание(взыскание) обучающихся

3.1. Дисциплина в школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и работников школы- интерната. Применение методов физического или психического воздействия по отношению к обучающимся не

допускается.

Запрещается применять такие методы воздействия, как удаление с урока, постановка в угол, оставление без обеда и тому подобное, а также выставление неудовлетворительной отметки по предмету за недисциплинированное поведение на уроке.

3.2. За нарушение или неисполнение Устава школы- интерната, Правил внутреннего распорядка, Правил поведения учащихся и иных локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности обучающийся привлекается к дисциплинарной ответственности.

3.3. К учащимся применяются следующие меры взыскания:

- замечание;
- выговор;
- отчисление.

3.3.1. Замечание выносится при подтверждении факта осознанного нарушения обучающимся правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей обучающихся, правил поведения, других нормативно-правовых документов школы- интерната или невыполнения образовательной программы на этапе промежуточной аттестации по итогам учебного периода (четверти, полугодия).

3.3.2. Выговор выносится в случае повторного в течение учебного года нарушения, по которому уже было вынесено замечание, либо если в результате нарушения пострадали люди или имущество.

3.3.3. Решение об отчислении принимается в случае неоднократного в течение учебного года нарушения, по которым были применены дисциплинарные взыскания, либо если в результате нарушения были нарушены права и свободы личности, нормы законодательства, в том числе: появление на территории школы в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, применение нецензурных слов и бранных выражений на территории школы- интерната, оказание физического или психологического давления на лиц.

3.4. За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания. При выборе меры дисциплинарного взыскания учитывается тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение совета самоуправления обучающихся, педагогического совета, родительского комитета, управляющего Совета.

3.5. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

3.6. Взыскание налагается на основании письменной объяснительной обучающегося. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, то составляется соответствующий акт. Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

3.7. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения.

3.8. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося, достигшего пятнадцати лет допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в школе- интернате оказывает отрицательное влияние на

других обучающихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование школы- интерната.

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается педагогическим советом школы с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Решение об отчислении обучающихся - детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

3.9. Применение к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора школы- интерната о применении дисциплинарного взыскания к обучающемуся.

Обучающийся и его родитель (законный представитель) расписываются в приказе об ознакомлении с его содержанием. При требовании родителей (законных представителей) им выдается заверенная в установленном порядке копия приказа. Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись оформляется соответствующим актом.

Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе в виде письменного заявления обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся в течение 10 дней после ознакомления с приказом. В заявлении обязательно указываются причины несогласия. Комиссия в течение не более трех учебных дней анализирует материалы, являющиеся условием применения дисциплинарного взыскания, нормативно-правовые документы, на основании которых оно применено. Комиссия имеет право приглашать на заседание обучающегося, совершившего проступок, свидетелей, родителей (законных представителей) обучающегося, других участников образовательных отношений. На основании анализа комиссия выносит мотивированное решение о правомерности применения дисциплинарного взыскания. Решение комиссии в письменном виде направляется директору школы- интерната и заявителю.

3.10. В случае вынесения комиссией мотивированного решения о несогласии с мерой дисциплинарного взыскания или правомерности его применения, изложенных в приказе, директор школы- интерната отменяет приказ о применении дисциплинарного взыскания.

3.11. В случае отчисления обучающегося из школы- интерната директор в трехдневный срок должен проинформировать уполномоченные органы местного самоуправления о факте отчисления.

4. Порядок снятия мер дисциплинарного взыскания

4.1. Если в отношении обучающегося, к которому были применены меры дисциплинарного воздействия, наблюдается положительная динамика, позволяющая судить о конструктивном изменении его отношения в данном виде деятельности, лица, ответственные за данный вид деятельности, могут обратиться к директору с письменным ходатайством о снятии дисциплинарного взыскания.

