**Школьная система оценки качества образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Школьная система оценки качества образования начального общего образования*** | | | | | | | |
| **Нормативные документы:**  -Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»  -приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».  -Концепция региональной системы оценки качества начального общего образования определяет основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества начального общего образования Красноярского края;  -Основная образовательная программа начального общего образования;  -Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации | | | | | | | |
| **Цель:** Получение сопоставимых данных образовательных результатов обучающихся по освоению основной образовательной программы начального общего образования, управления качеством образования. | | | | | | | |
| **Задачи**:   1. Выработка согласованных показателей и критериев оценки образовательных достижений обучающихся. 2. Обеспечение условий для проведения внутренней и внешней оценки. 3. Предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о ходе оценивания и его результатах. 4. Анализ полученных результатов с целью корректировки образовательной деятельности, планирования индивидуальных результатов обучающихся. | | | | | | | |
| **Принципы:**   1. Ориентация на запрос родителей, общественности, обучающихся результатов оценки качества образования. 2. Приоритетность оценки для поддержки образовательного продвижения конкретного обучающегося и проектирования развития общеобразовательной организации. 3. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования. 4. Получение сравнимых результатов за счет использования единого инструментария для всех оценочных процедур. 5. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования. 6. Конфиденциальность предоставляемой информации и соблюдение норм информационной безопасности. 7. Оптимальность использования источников первичных данных, отсутствие дублирования оценочных процедур. 8. Своевременное размещение информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей. 9. Участие общественности во внешней оценке качества начального общего образования. | | | | | | | |
| **Что оценивается?** | | | | | **Как оценивается?** | **Где фиксируется?** | **Кто оценивает?** |
| **Предметные результаты** («Выпускник научится» по всем образовательным программам учебного плана) | | | | | | | |
| **Процедура** | | **Инструментарий** | **Сроки** | **Предмет** |  | | |
| Текущая аттестация (только внутренняя) | | Диктант (2-4 кл.), сочинение, изложение (3-4 кл.), контрольное списывание (2 кл.)  контрольная работа (1-4 кл.),  техника чтения  работа с текстом, тест | В конце каждой четверти | Русский язык  Математика  Литературное чтение  Окружающий мир | Критериальное, комплексное оценивание (1-4 кл.)  «Освоен», «Не освоен» (1 кл.)  Пятибалльная шкала отметки  «Зачёт», «Не зачёт» | Классный журнал, дневник, оценочный лист, лист инд. достижений, план-коррекции. | Ученик (самооценка)  ученик- ученик (взаимооценка),  Ученик-учитель, администрация ОО, контролирующие органы,  родитель, управляющий совет школы |
| Промежуточная аттестация | | **Контроль:**  Комплексная контрольная работа (1-4 кл.) | Май | Русский язык  Математика  Литературное чтение  Окружающий мир |
| Итоговая аттестация | | **Контроль:**  Итоговая контрольная работа (4 кл.) | Апрель | Русский язык  Математика  Литературное чтение  Окружающий мир ОРКСЭ |
| **Поддержка:**  Читательская грамотность,  ВПР (4 кл.) PIRLS, TIMSS |
| Предметные олимпиады, НПК | | **Поддержка:**  Тест, проект | В течение года | Русский язык  Математика  Литературное чтение  Окружающий мир | Протокол, экспертный лист. | Портфолио, журнал классного руководителя, база КИАСУО |
| Защита портфолио | | **Конкурсы. соревнования, викторины,**  **концерты, фестивали, проекты** | В течение года | Спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, социальное, духовно-нравственное. | Грамота, сертификат, диплом,  экспертный лист. | Портфолио, лист индивидуальных достижений, журнал классного руководителя, база КИАСУО |  |
| **Метапредметные результаты** | | | | | | | | |
| **Процедура** | **Инструментарий** | | **Сроки** | **Предмет** | **Как оценивается?** | **Где фиксируется?** | **Кто оценивает?** |
| Стартовая диагностика 1 кл. | **Поддержка:**  Метапредметная работа | | Сентябрь |  | Повышенный,  Базовый,  Пониженный,  Недостаточный | Лист индивидуальных достижений (персонифицированные данные), профили, план-коррекции | Учитель, родитель, психолог, администрация ОО, ЦОКО |
| Промежуточная диагностика (1,2,3 кл.) | **Поддержка:**  Комплексная интегрированная письменная контрольная работа  Групповой проект  Читательская грамотность  **Контроль:**  Комплексная контрольная работа (1-4 кл.) | | Май | Русский язык  Математика  Литературное чтение  Окружающий мир | Повышенный,  Базовый,  Пониженный,  Недостаточный  Шкала оценивания | Классный журнал  Лист индивидуальных достижений (персонифицированные данные), план-коррекции, Портфолио | Учитель,  администрация ОО, **управление образования (неперсонифицированные данные),** ЦОКО |
| **Личностные результаты** | | | | | | | |
| **Процедура** | **Инструментарий** | | **Сроки** | **Предмет** | **Как оценивается?** | **Где фиксируется?** | **Кто оценивает?** |
| Стартовая диагностика | Метапредметная работа | | Сентябрь |  | Повышенный,  Базовый,  Пониженный,  Недостаточный | Лист индивидуальных достижений (персонифицированные данные), профили, план-коррекции | Учитель, родитель, психолог, администрация ОО, ЦОКО |
| Наблюдение, фиксация данных, анализ, рефлексия (саморефлексия) | Портфолио, анкетирование, тренинг | | В течение года |  | Участие в жизни класса, в мероприятиях школы, района, региона. Отсутствие правонарушений | Портфолио, журнал классного руководителя, база «Одаренные дети», Лист индивидуальных достижений (персонифицированные данные) | Психолог, учитель |
| Мониторинг личностных результатов | методики (анкетирование, тренинг) | | Сентябрьмай |  |  | Лист наблюдений | Психолог, учитель |

* Возможно проведение промежуточной аттестации во время итоговой.