**Школьная система оценки качества образования**

|  |
| --- |
| ***Школьная система оценки качества образования начального общего образования*** |
| **Нормативные документы:**-Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».-Концепция региональной системы оценки качества начального общего образования определяет основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества начального общего образования Красноярского края;-Основная образовательная программа начального общего образования;-Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации |
| **Цель:** Получение сопоставимых данных образовательных результатов обучающихся по освоению основной образовательной программы начального общего образования, управления качеством образования. |
| **Задачи**: 1. Выработка согласованных показателей и критериев оценки образовательных достижений обучающихся.
2. Обеспечение условий для проведения внутренней и внешней оценки.
3. Предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о ходе оценивания и его результатах.
4. Анализ полученных результатов с целью корректировки образовательной деятельности, планирования индивидуальных результатов обучающихся.
 |
| **Принципы:**1. Ориентация на запрос родителей, общественности, обучающихся результатов оценки качества образования.
2. Приоритетность оценки для поддержки образовательного продвижения конкретного обучающегося и проектирования развития общеобразовательной организации.
3. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования.
4. Получение сравнимых результатов за счет использования единого инструментария для всех оценочных процедур.
5. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования.
6. Конфиденциальность предоставляемой информации и соблюдение норм информационной безопасности.
7. Оптимальность использования источников первичных данных, отсутствие дублирования оценочных процедур.
8. Своевременное размещение информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.
9. Участие общественности во внешней оценке качества начального общего образования.
 |
| **Что оценивается?** | **Как оценивается?** | **Где фиксируется?** | **Кто оценивает?** |
| **Предметные результаты** («Выпускник научится» по всем образовательным программам учебного плана) |
| **Процедура** | **Инструментарий** | **Сроки** | **Предмет** |  |
| Текущая аттестация (только внутренняя) | Диктант (2-4 кл.), сочинение, изложение (3-4 кл.), контрольное списывание (2 кл.)контрольная работа (1-4 кл.), техника чтенияработа с текстом, тест | В конце каждой четверти | Русский языкМатематикаЛитературное чтениеОкружающий мир | Критериальное, комплексное оценивание (1-4 кл.)  «Освоен», «Не освоен» (1 кл.) Пятибалльная шкала отметки«Зачёт», «Не зачёт» | Классный журнал, дневник, оценочный лист, лист инд. достижений, план-коррекции. | Ученик (самооценка)ученик- ученик (взаимооценка),Ученик-учитель, администрация ОО, контролирующие органы,родитель, управляющий совет школы |
| Промежуточная аттестация | **Контроль:**Комплексная контрольная работа (1-4 кл.) | Май | Русский языкМатематикаЛитературное чтениеОкружающий мир |
| Итоговая аттестация |  **Контроль:**Итоговая контрольная работа (4 кл.) | Апрель  | Русский языкМатематикаЛитературное чтениеОкружающий мир ОРКСЭ |
| **Поддержка:**Читательская грамотность, ВПР (4 кл.) PIRLS, TIMSS  |
| Предметные олимпиады, НПК | **Поддержка:**Тест, проект | В течение года | Русский языкМатематикаЛитературное чтениеОкружающий мир | Протокол, экспертный лист. | Портфолио, журнал классного руководителя, база КИАСУО |
| Защита портфолио | **Конкурсы. соревнования, викторины,****концерты, фестивали, проекты** | В течение года | Спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, социальное, духовно-нравственное. | Грамота, сертификат, диплом,экспертный лист. | Портфолио, лист индивидуальных достижений, журнал классного руководителя, база КИАСУО |  |
| **Метапредметные результаты** |
| **Процедура** | **Инструментарий** | **Сроки** | **Предмет** | **Как оценивается?** | **Где фиксируется?** | **Кто оценивает?** |
| Стартовая диагностика 1 кл. | **Поддержка:**Метапредметная работа | Сентябрь |  | Повышенный,Базовый,Пониженный,Недостаточный  | Лист индивидуальных достижений (персонифицированные данные), профили, план-коррекции | Учитель, родитель, психолог, администрация ОО, ЦОКО |
| Промежуточная диагностика (1,2,3 кл.) | **Поддержка:**Комплексная интегрированная письменная контрольная работаГрупповой проектЧитательская грамотность**Контроль:**Комплексная контрольная работа (1-4 кл.) | Май | Русский языкМатематикаЛитературное чтениеОкружающий мир | Повышенный,Базовый,Пониженный,Недостаточный Шкала оценивания | Классный журнал Лист индивидуальных достижений (персонифицированные данные), план-коррекции, Портфолио | Учитель,администрация ОО, **управление образования (неперсонифицированные данные),** ЦОКО |
| **Личностные результаты** |
| **Процедура** | **Инструментарий** | **Сроки** | **Предмет** | **Как оценивается?** | **Где фиксируется?** | **Кто оценивает?** |
| Стартовая диагностика | Метапредметная работа | Сентябрь |  | Повышенный,Базовый,Пониженный,Недостаточный  | Лист индивидуальных достижений (персонифицированные данные), профили, план-коррекции | Учитель, родитель, психолог, администрация ОО, ЦОКО |
| Наблюдение, фиксация данных, анализ, рефлексия (саморефлексия) | Портфолио, анкетирование, тренинг | В течение года |  | Участие в жизни класса, в мероприятиях школы, района, региона. Отсутствие правонарушений | Портфолио, журнал классного руководителя, база «Одаренные дети», Лист индивидуальных достижений (персонифицированные данные) | Психолог, учитель |
| Мониторинг личностных результатов | методики (анкетирование, тренинг) | Сентябрьмай |  |  | Лист наблюдений | Психолог, учитель |

* Возможно проведение промежуточной аттестации во время итоговой.