**План подготовки**

**к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса в 2016-2017 учебном году.**

Качественная подготовка выпускников к экзаменам предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений  работы, объединенных в образовательную программу.

**Цель:** 1) Создание оптимальной среды для качественной подготовки учащихся к выпускному экзамену в форме ОГЭ и ГВЭ.2) Создание и развитие организационно-методической системы подготовки учащихся 9-го класса школы к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ.

**Задачи:** 1.Обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре проведения ОГЭ и ГВЭ.

 2.Сформировать, необходимые для сдачи ОГЭ и ГВЭ, теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся по образовательным предметам.

 3.Обеспечить систему психологической подготовки учащихся к ОГЭ и ГВЭ.

**Участники:** Директор, заместители директора по УВР и ВР, учителя-предметники 9-го класса, классный руководитель 9-го класса, руководители методических объединений, родители обучающихся 9-го класса, обучающиеся 9-го класса.

**Ожидаемые результаты:** 1. Успешная сдача ОГЭ и ГВЭ каждым выпускником;

 2. Результаты ОГЭ и ГВЭ соответствуют потенциальным возможностям выпускников.

**Для ученика:** 1. Информационная компетентность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

 2. Предметная компетентность (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);

1. Психологическая готовность (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

**Для учителя:** 1. Информационная компетентность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

 2. Методическая грамотность (знанием КИМов ОГЭ и ГВЭ с соответствующими изменениями);

1. Психологическая готовность (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

**Для родителя:** 1. Информационная компетентность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

1. Психологическая готовность (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Август – Сентябрь** |
| Нормативные документы | Приказ о назначении координатора по подготовке к ГИА-9. | Еремина В.В. |
| Организационно-методическая работа | 1. Административное совещание с повесткой дня: «Утверждение плана-графика подготовки школы к ГИА учащихся 9 класса в формах ОГЭ и ГВЭ».
2. Выявление учащихся с ОВЗ.
 | Еремина В.В.,Саматова М.Г. |
| Работа с учащимися | 1. Индивидуальные консультации учащихся 9 класса.
2. Контроль посещаемости учебных занятий учащимися 9 класса.
 | Учителя – предметники.Бети Р.О., Голышева И.А., Азимова А.А. |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации родителей | Саматова М.Г.,Бети Р.О., Голышева И.А.,учителя-предметники |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Ознакомление с приказами по итоговой аттестации на 2016-2017 учебный год по мере поступления.2. Работа с классными руководителями 9-х класса по проблеме: «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся» | Саматова М.Г. Азимова А.А. |
| **Октябрь** |
| Организационно-методическая | Подготовка информационного стенда «Государственная итоговая аттестация для учащихся 9 класса и их родителей» | Саматова М.Г. |
| Работа с учащимися | 1. Индивидуальное консультирование учащихся 9-х класса
2. Контроль посещаемости учебных занятий учащимися 9-х класса.
 | Учителя-предметники, Бети Р.О., Голышева И.А., |
| Работы с родителями | 1. Индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА.
2. Подготовка психологических рекомендаций для родителей.
 | Бети Р.О., Голышева И.А.,Крысь В.О. |
| Работа с педагогическим коллективом | Составление плана мероприятий по подготовке к ГИА учителем – предметником. | Учителя – предметники |
|  | **Ноябрь** |  |
| Организационно-методическая работа | 1. Оформление и обновление информационного стенда школы.
2. Сбор предварительных данных о выборе экзаменов (анкетирование) для итоговой аттестации выпускников.
 | Саматова М.Г. |
| Нормативные документы | Подготовка базы данных по учащимся на электронном носителе. | Саматова М.Г. |
| Работа с учащимися | Психологическая подготовка к ГИА. | Крысь В.О. |
| Работа с родителями | Индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА-9 | Учителя-предметники |
| Работа с педагогическим коллективом | Информирование педагогов о спецификации измерительных материалов ГИА 2016 года. | Саматова М.Г.учителя-предметники |
| **Декабрь** |
| Организационно-методическая работа | Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами по организации и проведению итоговой аттестации | Саматова М.Г., Бети Р.О., Голышева И.А., |
| Работа с учащимися | 1. Психологическая подготовка к итоговой аттестации учащихся. 2. Анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов.3. Знакомство со спецификой измерительных материалов ГИА 2016 года.4. Индивидуальное консультирование учащихся. | Крысь В.О.Саматова М.Г.Учителя - предметники |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Ознакомление с методическими письмами.
2. Подготовка графика консультаций.
 | Саматова М.Г.Учителя-предметники |
| Работы с родителями | Родительское собрание «ГИА – дело общешкольное»- ознакомление с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования;- ознакомление с изменениями в Порядке проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования | Саматова М.Г., Бети Р.О., Голышева И.А., |
| **Январь** |
| Организационно-методическая работа | Обновление стенда по подготовке к ГИА. | Саматова М.Г. |
| Работа с учащимися | 1. Индивидуальное консультирование учащихся.
2. Подготовка к проведению пробных экзаменов.
 | Учителя- предметники |
| Работа с родителями | Индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА-9 | Учителя-предметники |
| Работа с педагогическим коллективом | Подготовка материалов для проведения пробных экзаменов по математике, русскому языку, физике, истории, географии, биологии, информатике и ИКТ. | Саматова М.Г., учителя- предметники |
| **Февраль** |
| Организационно-методическая работа | Разработка анкеты для учащихся после проведения пробных экзаменов. | Саматова М.Г. |
| Работа с учащимися | 1. Индивидуальное консультирование учащихся по вопросам, вызывающим трудности по всем учебным предметам, выбранным учащимися.
2. Подготовка списков учащихся, сдающих предметы по выборам.
 | Учителя-предметникиСаматова М.Г. |
| Работы с родителями | Индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА. | Учителя-предметники |
| **Март** |
| Нормативные документы | 1. Анализ результатов проведения пробных экзаменов (справка).
2. Подготовка и размещение на информационном стенде расписания прохождения итоговой аттестации учащимися в 2016 году.
3. Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами по организации и проведению итоговой аттестации
 | Учителя-предметникиСаматова М.Г.Саматова М.Г., Бети Р.О., Голышева И.А., |
| Работа с учащимися | 1. Анкетирование учащихся после проведения пробного экзамена 2. Индивидуальное консультирование учащихся3.Организация работы с заданиями различной сложности4. Работа по заполнению бланков | Крысь В.О.Учителя-предметники |
| Работа с родителями | Индивидуальное информирование родителей с результатами пробных экзаменов. | Бети Р.О., Голышева И.А. |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Обсуждение результатов пробных экзаменов на заседании методического совета, разработка плана устранения типичных и индивидуальных затруднений учащегося.
2. Анализ результатов анкетирования учащихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классного руководителя
3. Ознакомление с нормативными и методическими письмами.
 | Саматова М.Г.Крысь В.О.Саматова М.Г. |
| **Апрель** |
| Работа с учащимися | 1. Индивидуальное консультирование учащихся по вопросам, вызывающим трудности по всем учебным предметам, выбранным учащимися.2. Организация работы с заданиями различной сложности3. Работа по заполнению бланков  | Учителя-предметники |
| Работа с родителями | Индивидуальное информирование родителей с результатами пробных экзаменов. | Бети Р.О., Голышева И.А., |
| **Май** |
| Нормативные документы | Подготовка приказа о допуске учащихся 9 класса к итоговой аттестации | Саматова М.Г. |
| Работа с учащимися | 1. Индивидуальное консультирование учащихся2. Психологическая подготовка к итоговой аттестации3. Организация работы с заданиями различной сложности4. Работа по заполнению бланков | Учителя-предметники Крысь В.О.Учителя-предметники |
| Работа с родителями | Информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением итоговой аттестации | Саматова М.Г., Бети Р.О., Голышева И.А. |
| **Июнь** |
| Организационно-методическая работа | Совещание при директоре с повесткой дня «Анализ результатов итоговой аттестации».  | Еремина В.В., Саматова М.Г. |
| Нормативные документы | 1. Подготовка справки о качестве подготовки и результатах итоговой аттестации.2. Формирование отчетов по результатам итоговой аттестации. | Саматова М.Г. |