**План подготовки**

**к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса в 2016-2017 учебном году.**

Качественная подготовка выпускников к экзаменам предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений  работы, объединенных в образовательную программу.

**Цель:** 1) Создание оптимальной среды для качественной подготовки учащихся к выпускному экзамену в форме ОГЭ и ГВЭ.2) Создание и развитие организационно-методической системы подготовки учащихся 9-го класса школы к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ.

**Задачи:** 1.Обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре проведения ОГЭ и ГВЭ.

2.Сформировать, необходимые для сдачи ОГЭ и ГВЭ, теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся по образовательным предметам.

3.Обеспечить систему психологической подготовки учащихся к ОГЭ и ГВЭ.

**Участники:** Директор, заместители директора по УВР и ВР, учителя-предметники 9-го класса, классный руководитель 9-го класса, руководители методических объединений, родители обучающихся 9-го класса, обучающиеся 9-го класса.

**Ожидаемые результаты:** 1. Успешная сдача ОГЭ и ГВЭ каждым выпускником;

2. Результаты ОГЭ и ГВЭ соответствуют потенциальным возможностям выпускников.

**Для ученика:** 1. Информационная компетентность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

2. Предметная компетентность (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);

1. Психологическая готовность (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

**Для учителя:** 1. Информационная компетентность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

2. Методическая грамотность (знанием КИМов ОГЭ и ГВЭ с соответствующими изменениями);

1. Психологическая готовность (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

**Для родителя:** 1. Информационная компетентность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

1. Психологическая готовность (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Август – Сентябрь** | | |
| Нормативные документы | Приказ о назначении координатора по подготовке к ГИА-9. | Еремина В.В. |
| Организационно-методическая работа | 1. Административное совещание с повесткой дня: «Утверждение плана-графика подготовки школы к ГИА учащихся 9 класса в формах ОГЭ и ГВЭ». 2. Выявление учащихся с ОВЗ. | Еремина В.В.,  Саматова М.Г. |
| Работа с учащимися | 1. Индивидуальные консультации учащихся 9 класса. 2. Контроль посещаемости учебных занятий учащимися 9 класса. | Учителя – предметники.  Бети Р.О., Голышева И.А., Азимова А.А. |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации родителей | Саматова М.Г.,  Бети Р.О.,  Голышева И.А.,  учителя-предметники |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Ознакомление с приказами по итоговой аттестации на 2016-2017 учебный год по мере поступления.  2. Работа с классными руководителями 9-х класса по проблеме: «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся» | Саматова М.Г.  Азимова А.А. |
| **Октябрь** | | |
| Организационно-методическая | Подготовка информационного стенда «Государственная итоговая аттестация для учащихся 9 класса и их родителей» | Саматова М.Г. |
| Работа с учащимися | 1. Индивидуальное консультирование учащихся 9-х класса 2. Контроль посещаемости учебных занятий учащимися 9-х класса. | Учителя-предметники,  Бети Р.О., Голышева И.А., |
| Работы с родителями | 1. Индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА. 2. Подготовка психологических рекомендаций для родителей. | Бети Р.О., Голышева И.А.,  Крысь В.О. |
| Работа с педагогическим коллективом | Составление плана мероприятий по подготовке к ГИА учителем – предметником. | Учителя – предметники |
|  | **Ноябрь** |  |
| Организационно-методическая работа | 1. Оформление и обновление информационного стенда школы. 2. Сбор предварительных данных о выборе экзаменов (анкетирование) для итоговой аттестации выпускников. | Саматова М.Г. |
| Нормативные документы | Подготовка базы данных по учащимся на электронном носителе. | Саматова М.Г. |
| Работа с учащимися | Психологическая подготовка к ГИА. | Крысь В.О. |
| Работа с родителями | Индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА-9 | Учителя-предметники |
| Работа с педагогическим коллективом | Информирование педагогов о спецификации измерительных материалов ГИА 2016 года. | Саматова М.Г.  учителя-предметники |
| **Декабрь** | | |
| Организационно-методическая работа | Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами по организации и проведению итоговой аттестации | Саматова М.Г.,  Бети Р.О.,  Голышева И.А., |
| Работа с учащимися | 1. Психологическая подготовка к итоговой аттестации учащихся.  2. Анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов.  3. Знакомство со спецификой измерительных материалов ГИА 2016 года.  4. Индивидуальное консультирование учащихся. | Крысь В.О.  Саматова М.Г.  Учителя - предметники |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Ознакомление с методическими письмами. 2. Подготовка графика консультаций. | Саматова М.Г.  Учителя-предметники |
| Работы с родителями | Родительское собрание «ГИА – дело общешкольное»  - ознакомление с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования;  - ознакомление с изменениями в Порядке проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования | Саматова М.Г.,  Бети Р.О.,  Голышева И.А., |
| **Январь** | | |
| Организационно-методическая работа | Обновление стенда по подготовке к ГИА. | Саматова М.Г. |
| Работа с учащимися | 1. Индивидуальное консультирование учащихся. 2. Подготовка к проведению пробных экзаменов. | Учителя- предметники |
| Работа с родителями | Индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА-9 | Учителя-предметники |
| Работа с педагогическим коллективом | Подготовка материалов для проведения пробных экзаменов по математике, русскому языку, физике, истории, географии, биологии, информатике и ИКТ. | Саматова М.Г.,  учителя- предметники |
| **Февраль** | | |
| Организационно-методическая работа | Разработка анкеты для учащихся после проведения пробных экзаменов. | Саматова М.Г. |
| Работа с учащимися | 1. Индивидуальное консультирование учащихся по вопросам, вызывающим трудности по всем учебным предметам, выбранным учащимися. 2. Подготовка списков учащихся, сдающих предметы по выборам. | Учителя-предметники  Саматова М.Г. |
| Работы с родителями | Индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА. | Учителя-предметники |
| **Март** | | |
| Нормативные документы | 1. Анализ результатов проведения пробных экзаменов (справка). 2. Подготовка и размещение на информационном стенде расписания прохождения итоговой аттестации учащимися в 2016 году. 3. Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами по организации и проведению итоговой аттестации | Учителя-предметники  Саматова М.Г.  Саматова М.Г.,  Бети Р.О.,  Голышева И.А., |
| Работа с учащимися | 1. Анкетирование учащихся после проведения пробного экзамена  2. Индивидуальное консультирование учащихся  3.Организация работы с заданиями различной сложности  4. Работа по заполнению бланков | Крысь В.О.  Учителя-предметники |
| Работа с родителями | Индивидуальное информирование родителей с результатами пробных экзаменов. | Бети Р.О.,  Голышева И.А. |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Обсуждение результатов пробных экзаменов на заседании методического совета, разработка плана устранения типичных и индивидуальных затруднений учащегося. 2. Анализ результатов анкетирования учащихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классного руководителя 3. Ознакомление с нормативными и методическими письмами. | Саматова М.Г.  Крысь В.О.  Саматова М.Г. |
| **Апрель** | | |
| Работа с учащимися | 1. Индивидуальное консультирование учащихся по вопросам, вызывающим трудности по всем учебным предметам, выбранным учащимися.  2. Организация работы с заданиями различной сложности  3. Работа по заполнению бланков | Учителя-предметники |
| Работа с родителями | Индивидуальное информирование родителей с результатами пробных экзаменов. | Бети Р.О.,  Голышева И.А., |
| **Май** | | |
| Нормативные документы | Подготовка приказа о допуске учащихся 9 класса к итоговой аттестации | Саматова М.Г. |
| Работа с учащимися | 1. Индивидуальное консультирование учащихся  2. Психологическая подготовка к итоговой аттестации  3. Организация работы с заданиями различной сложности  4. Работа по заполнению бланков | Учителя-предметники  Крысь В.О.  Учителя-предметники |
| Работа с родителями | Информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением итоговой аттестации | Саматова М.Г.,  Бети Р.О.,  Голышева И.А. |
| **Июнь** | | |
| Организационно-методическая работа | Совещание при директоре с повесткой дня «Анализ результатов итоговой аттестации». | Еремина В.В., Саматова М.Г. |
| Нормативные документы | 1. Подготовка справки о качестве подготовки и результатах итоговой аттестации.  2. Формирование отчетов по результатам итоговой аттестации. | Саматова М.Г. |