**"Мы вместе"**

В связи со сложившейся ситуацией в стране, ростом преступности и правонарушений, неумением найти себя в этой жизни, социальной дезадаптацией учащихся. В течение последних десяти лет мы можем наблюдать усиление роли образовательных и воспитательный учреждений в решении насущных жизненных проблем ребенка. Среди них большое место занимают проблема установления контакта с другими людьми и проблема приспособления к условиям реальной действительности.

Наличие узких специалистов (социальный педагог, психолог) в школе позволяет расширить рамки взаимодействия с ребенком, так как данные специалисты работают с учащимися во внеурочное время, относятся к ребенку без оценок, стараются раскрыть его внутренний духовный потенциал. При этом специалисты используют такие формы работы как тренинг, беседа, игра, групповое занятие. Используя данную программу, педагог работает с классным коллективом, что позволяет педагогу охватить большинство учащихся школы, выявить нуждающихся в индивидуальных консультациях и сформировать группы для проведения тренинга.

**Цель программы:**

* создание условий для социальной адаптации учащихся через организацию системы дополнительных занятий с классом.

**Задачи программы:**

* предупреждение возникновения трудных жизненных ситуаций;
* развитие социального интеллекта;
* повышение сплоченности класса и поддержание положительного микроклимата в коллективе;
* определение социально-педагогических условий для позитивного общения в коллективе;
* моделирование жизненных ситуаций, проблемных вопросов в социально-педагогической деятельности учащихся;
* профилактика социальной дезадаптации учащихся.

- Программа педагогически целесообразна, так как способствует более   разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

**Воспитательная работа реализуется по направлениям:**

**Направления**

**Задачи**

**Формы проведения**

**«Адаптация »**

 -развитие творческого потенциала обучающегося;

-формирование культуры общения обучающегося, осознание ребёнком необходимости позитивного общения как взрослыми, так и со сверстниками;

-воспитание стремления школьника к полезному времяпрепровождению и позитивному общению;

|  |  |
| --- | --- |
| ДАТА | НАЗВАНИЕ |
| 06.09. | День воспитателя. |
| 13.09. | «Здравствуй школа!». |
| 20.09. | Давайте познакомимся. |
| 27.09. | Время учиться. |
| 04.10 | Здоровье. |
| 11.10 | Мои поручения. |
| 20.12 | Итоги четверти. |
| 27.12 | Планирование каникул. |

**Ученик – гражданин и патриот**

(Гражданско-патриотическое направление)

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

- Поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;

- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;

- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;

- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

|  |  |
| --- | --- |
| ДАТА | НАЗВАНИЕ |
| 8.11 | История школы |
| 15.11 | Твои права и обязанности. |
| 22.11 | Профориентация. |
| 29.11 | «День матери» |
| 06.12 | Почетный житель Эвенкии. |
| 13.12 | Традиции моего народа, моей семьи. |
| 20.12 | Итоги четверти. |
| 27.12 | Планирование каникул. |

**«Я и мир вокруг»**

**(естественнонаучное)**

-изучение и развитие этнокультурных традиций, бережного отношения к природе.

|  |  |
| --- | --- |
| ДАТА | НАЗВАНИЕ |
| 17.01. | Экология. |
| 24.01. | Мое здоровье. |
| 31.01. | Правила этикета. |
| 07.02. | Моя семья, моя фактория. |
| 14.02. | Знания – залог успеха. |
| 21.02. | «Служу России» |
| 28.02. | Итоги четверти. |
| 07.03. | Планирование каникул. |

Экологическое мероприятие «День птиц», Акция «Каждой птице – отдельный дом»

Акция «День Земли»

Проект «Благоустройство пришкольной территории»

**«Ученик и его здоровье»**

(физкультурно-спортивное)

-сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей;

-образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;

-экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках;

-социальное благополучие и успешность человека

 невозможны без сохранения физического и психического здоровья;

-воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;

-стремление к воспитанию в человеке воли, характера, через изучение спортивной истории страны и края.

|  |  |
| --- | --- |
| ДАТА | НАЗВАНИЕ |
| 28.03. | Молодежь за ЗОЖ. |
| 04.04. | Вредные привычки. |
| 11.04. | Спортивный праздник. |
| 18.04. | Красота спасет мир. |
| 25.04. | Чистый дом. |
| 02.05. | Неделя добра. |
| 16.05. | Итоги четверти. |
| 23.05. | Планирование каникул. |

**Ожидаемые результаты:**

-создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;

-расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;

-увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;

-целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;