**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Туринская средняя школа –интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина»**

## Эвенкийского муниципального района

## Красноярского края

**п.г.т. Тура**

 Самообследование проведено в соответствие с приказами МОиН РФ от 14.06.02013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащий самообследования». Самообследование проведено за 2015-2016 учебный год.

Приказом по школе-интернату № 55-ПР от 22 апреля 2016 года «О проведении самообследования по итогам 2015-2016 учебного года» утверждено Положение о проведении самообследования, сформирован состав комиссии. Председателем комиссии назначен Клюев Петр Николаевич, заместитель директора по УВР.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы-интерната, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

 **В процессе самообследования оценивались:**

- образовательная деятельность, содержание и качество подготовки обучающихся, функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- система управления, организация учебного процесса;

- востребованность выпускников;

- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

- материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. **Качество освоения учащимися образовательных программ.**

Уровень освоения учащимися образовательными стандартами являются одним из главных показателей работы школы.

По итогам прошедшего учебного года имеем следующие результаты:

**Результаты успеваемости, качества знаний учащихся**

**за последние 3 учебных года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| период | 2013-2014 учебный годуспеваемость/качество | 2014-2015 учебный годуспеваемость/качество | 2015-2016 учебный годуспеваемость/качество |
| I четверть | 84/17 | 68/13 | 67/14 |
| II четверть | 87/16,8 | 77/18 | 73/14 |
| III четверть | 82/15 | 76/18 | 88/20 |
| IVчетверть | 84/16 | 72/17 | 80/19 |
| год | 94/20 | 86/22 | 74/16 |

Работа с неуспевающими и слабоуспевающими детьми планируется и осуществляется учителями в соответствии с Программой. Индивидуальные планы составлены и были реализованы в течении учебного года для 45 неуспевающих детей, ведется учет проведенных занятий, их результатов.

Вместе с тем, успеваемость по итогам прошедшего учебного года остается низкой. Особенно низкие результаты в 6 б, 10 классе.

С целью выявления причин неуспеваемости учащихся были оформлены и предоставлены на ПМПК ЭМР документы на 15 учащихся, из них 3 повторно с целью уточнения диагноза и рекомендации по дальнейшему сопровождению.

По итогам первого полугодия на обучение по адаптированным программам переведено чел, по итогам 3 четверти - 6 человек, по итогам года – еще 3. В настоящее время по адаптированным образовательным программам обучаются 12 человек.

Кроме того остается проблема пропусков занятий по неуважительной причине. С этой целью ведется профилактическая работа. За 2015-2016 учебный год проведено 34 заседания Совета профилактики, на котором было рассмотрено 74 учащихся за пропуски занятий без уважительной причины, непосещение школы, нарушение режима интерната, Устава общеобразовательного учреждения и учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

В результате работы было снято с учета 3 несовершеннолетних.

На конец 2015-2016 учебного года состояло учащихся на внутришкольном учете- 31 человек, из них на учете в ПДН-1, на учете в КДНиЗП-30.

Эффективной мерой работы с неблагополучными семьями стали межведомственные рейды. В результате работы посещено 58 неблагополучных семей, в них детей 60. Подготовлены и направлены соответствующие документы в органы опеки и попечительства на лишение родительских прав в отношении 2-ых родителей.

**Результаты сдачи экзаменов по программам основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Средний балл** | **прошли аттестацию, %** | **Переведены условно, %** |
| **математика** | **русский язык** |
| **2012-2013** | 2,6 | 3,1 | 75 | 25 |
| **2013-2014** | 2,5 | 2 | 100 | 0 |
| **2014-2015** | 3 | 3 | 57 | 3 |
| **2015-2016** | 3 | 3 | 59 | 7 |

По результатам итоговой аттестации за курс основной школы следует отметить положительную динамику по результатам по русскому языку (59% успешно сдавших про сравнению с прошлым годом – 43%), однако в целом результаты неудовлетворительные - 7 учеников не сдали ОГЭ по двум предметам, им будет предоставлена возможность сдать экзамены в сентябре 2016 года.

Историю сдавал 1 человек (6 % от общего числа) – успешно сдали 0 человек, 0%.

Физику сдавали 4 человека (24 %) – успешно сдали 2 человек, 50%.

Информатику и ИКТ сдавал 1 человек (6 %) – успешно сдали 1 человек, 100%.

Биологию сдавали 12 человек (71 %) – успешно сдали 9 человек, 75 %.

 Географию сдавали 14 человек (82 %) - успешно сдали 3 человек, 21%.

Из 10 выпускников основной школы, успешно сдавших ОГЭ – 8 чел зачислены в 10 класс, 2 чел поступили в СУЗы.

**Результаты сдачи экзаменов по программам среднего общего образования**

|  |
| --- |
| Средний балл |
| Русский язык | Математика |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| 43 | 47,5 | 56 | 56 | 39,9 | 34,7 | 22 –профильный11- базовый | 27 –профильный11- базовый |

Выпускники 2015-2016 учебного года успешно сдали выпускные экзамены. К сожалению наши выпускники сдают государственные экзамены хуже, чем по муниципалитету и краю. Результаты по сравнению с прошлым годом стабильные

Из 16 выпускников школы-интерната -2 чел поступил в ВУЗ, остальные 14 чел – в СУЗы.

**Результаты выполнения итоговых контрольных работ
(ИКР, 4 класс, 2015/2016уч. год)**

В таблице приводятся данные процента учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | Успеваемость | Качество |
| **Математика** | 93 | 40 |
| **Русский язык** | 93 | 60 |
| **Окружающий мир** | 100 | 60 |

Анализ изучения уровня учебных достижений планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС обучающихся позволяет отметить

 **по математике**:

- средний % выполнения задания на проверку умений исследовать, распознавать геометрические фигуры, по школе **выше**, чем в сравнении с результатами по региону (по школе 87%, по региону 81 %);

- средний % выполнения задания на проверку умений решать текстовые задачи по школе **ниже**, чем в сравнении с результатами по региону (по школе 7%, по региону 50 %)

**по русскому языку**:

- средний % выполнения задания на проверку умений характеризовать звуки по школе **выше**, чем в сравнении с результатами по региону (по школе 93 %, по региону 82 %);

- средний % выполнения задания на проверку умений определения значения слова по тексту по школе **ниже**, чем в сравнении с результатами по региону (по школе 20 %, по региону 59 %)

**по окружающему миру**:

- средний % выполнения задания на проверку умений овладения начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности по школе **выше**, чем в сравнении с результатами по региону (по школе 93 %, по региону 71 %);

- средний % выполнения задания на проверку умений освоения элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей по школе **ниже**, чем в сравнении с результатами по региону (по школе 40 %, по региону 70 %)

**В рамках программы "Одаренные дети"** в 2015-2016 учебном году ученики приняли участие:

* во всероссийской олимпиаде, при этом на школьном этапе участвовали 55 человек (каждый третий ученик), почти каждый из них участвовали в 2-3 олимпиадах, поэтому общее число участников составило 131, выявилось 22 призера и победителя, а на муниципальном 1 призер. К сожалению это ниже по сравнению с прошлым годом. Наиболее активно учащиеся выполняли олимпиадные задания по русскому языку, обществознанию, эвенкийскому языку, менее активно по физике, английскому языку, химии.
* С большим интересом младшие школьники участвовали в дистанционных олимпиадах "Лисенок" и «Ребус». По сравнению с прошлым годом число участников и призеров выросло в 2 раза.
* в школьной научно-практической конференции по трем номинациям приняло участие 12 учеников, призерами и победителями стали 10 человек. В муниципальном этапе научно-практической конференции 2 ученика школы стали призерами и победителями.
* Ежегодно старшие школьники школы принимают участие в интенсивных школах гуманитарного и технического профиля, которые проходят 3-4 раза во время учебного года. По итогам участия в интенсивных школах Никишов Александр, ученик 8 класса, в ноябре 2015 года стал участником краевого форума интеллектуально одаренных детей «К миру через технологии».
* Успешным было участие во Всероссийском конкурсе сочинений, Потапов Олег, ученик 6 класса, стал победителем муниципального этапа конкурса, и был номинирован на региональный уровень

На базе школы-интерната создан и успешно работает физкультурно- спортивный клуб (ФСК) «Сияние Севера», общая численность - 100 человек.

ОФП (общая физическая подготовка) - 3 группы – 30 детей

Спортивные игры 3 группы – 40 детей

Теннис 1 групп – 10 детей

Шашки шахматы – 2 группы – 20 детей.

В течение прошедшего учебного года проводились традиционные спортивные соревнования между классами, между командами воспитанниками из разных поселков, но и поселковые, районные соревнования. Общее количество участников соревнований остается стабильным – около 80% учащихся.

Наиболее значительные успехи - участие команды школы в региональном этапе конкурса «Безопасное колесо» и «Президентские состязания.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в школе организовано проведение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в котором приняли участие более 50 человек детей и 20 педагогов.

1. **Условия для осуществления образовательного процесса.**
	1. **Кадровый состав**

Кадрами школа-интернат укомплектована почти полностью – на вакансии 1.0 ст учителя-логопеда. Всего в школе работают 36 педагогов, из них 2 педагога- совместители. Из общей численности педагогов 79 % - женщины, 32 % - пенсионного возраста, 10 % молодежь до 30 лет.

Квалификационный уровень педагогов на 31 мая 2016 года следующий

Высшая категория – 2 педагога (10.5%)

Первая категория – 13 педагогов (32%)

Образовательный уровень

Высшее профессиональное образование – 24 человек (67%)

4 педагога учатся заочно в Красноярском государственном педагогическом университете.

За последние 3 года повысили квалификацию- 100% педагогов. В марте 2016 года на базе школы-интерната прошли курсы повышения квалификации по теме «ФГОС: организация учебного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», на которых обучались 25 педагогов. Еще 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по аналогичной теме на базе Эвенкийского ЭПЦ.

Педагоги школы-интерната активно повышают свой методический уровень, участвуют в работе ММО. В течение учебного года проведено более 40 открытых уроков (уроки с элементами ФГОС, традиционный урок- урок на эвенкийском языке, групповой проект, уроки, посвященные памятным датам, уроки по обмену опытом и т.п.). В рамках реализации ФГОС НОО в начальной школе прошел методический день «Учим и учимся сами: реализация УУД» для различных категорий педагогических работников (учителей начальных классов, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, воспитателей).

С большим интересом проходят в ноябре традиционные Немтушкинские чтения, проведены предметные недели: русского языка и литературы, естественных наук, математический калейдоскоп в начальной школе.

Осогосток Виктория Владимировна приняла участие в заочном туре конференции Северно-восточного университета «Инновационные образовательные технологии в начальной школе», ее статья «Развитие самостоятельности младших школьников посредством организации самостоятельной работы на уроках» отмечена дипломом.

Лиштванова Анна Владимировна приняла участие в международной научно-практической конференции «Вопросы образования и науки», статья по теме «Методические возможности использования информационно- коммуникационных технологии в процессе математической подготовки учащихся» опубликована в журнале «Вестник научных конференций» 31.05.2016 .

С целью повышения учебной мотивации обучающихся, развития познавательного интереса учителями школы еженедельно проводятся внеклассные мероприятия с воспитанниками, проживающими в интернате, по программе «Мы вместе».

* 1. **Библиотека**

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Основные контрольные показатели за 2015-2016 учебный год.

 Фонд школьной библиотеки насчитывает 2362 книг.

Из них 2212 учебников.

Учебников для начальной школы (1-4 кл.) – 627.

Учебников для среднего звена школы (5-9 кл) -1260.

Учебников для старшего звена школы (10-11кл.) – 325.

 В текущем учебном году фонд учебников обновился на 619 учебников. В том числе в 1- 4 классах на 25 учебника, 5-9 классах на 516 учебников, 10-11 классах на 78 учебников. Все новые учебники по ФГОС. Учебники были предоставлены как благотворительная помощь от 4 издательств это ООО «Русское слово - учебник», издательского центра «Вентана - Граф», Акционерного общества «Издательство «Просвещение» и ООО «Дрофа».

 В фонде библиотеки 216 наименований учебников. Из них: 1-4 классы -58 наименований, 6-9 классы - 130 наименований, 10-11 классы - 28 наименований.

Так же уже заказаны учебники на сумму 551 495,32 рублей, основной фонд учебной литературы считаются ветхими. Словари, справочники и дополнительная литература по предметам школьной программы заказаны на 195 746 рублей.

 Фонд художественной литературы составляет 150 экземпляров.

Из них фонд научной и методической литературы 129, энциклопедий 16, отраслевых словарей -5. Перечень художественной литературы библиотеки школы выставлен на сайт.

 Художественными произведениями по программе литературы средней общеобразовательной школы, школьная библиотека обеспечена не в полном объеме, запланирован заказ на следующий учебный год.

 Библиотекой проведена подписка периодической печати на сумму 9 908 рублей Из 14 изданий периодической печати 9 издания для детей и подростков. Журналы носят разноплановый характер и охватывают широкий круг интересов учащихся школы – интерната.

 Библиотека оснащена компьютером, с подключением к сети Интернет.

Обеспеченность обучающихся учебниками в полном объеме по обязательным для изучения предметам (%) 100.

* 1. **Материально-техническое обеспечение.**

Школа-интернат функционирует в трех зданиях: в главном учебном корпусе обучаются учащиеся 5-11 класса, находится актовый зал, медицинский кабинет, помещения администрации, во втором корпусе обучаются начальные классы и находится столовая, третий корпус – спальный, в нем расположены комнаты для детей, проживающих в интернате; в кирпичной пристройке – спортивный зал.

Материально-техническая база школы-интерната позволяет обеспечить необходимые условия для эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Кабинеты на 80 % укомплектованы в соответствии с требованиями к оснащению учебным оборудованием. Наглядно-методических пособий для оформления кабинетов в конце 2015 года приобретено на сумму 1200 тыс рублей.

В 2016 году приобретение учебного оборудования краевой субвенцией отпущено 720 тыс рублей, за счет этих средств приобретено новое компьютерное оборудование (10 ед) на сумму 362 тыс, школьная мебель на сумму 285 тыс, баян и медицинское оборудование – облучатель.

По состоянию на 31 мая 2016 года общее количество действующих в школе-интернате компьютеров составило – 29 ед. (8 учеников на 1 компьютер). Компьютерный класс подключен к сети Интернет через спутниковую связь.

Создан и постоянно обновляется школьный сайт.

# Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья

В школе-интернате обучаются дети с круглосуточным пребыванием, это обязывает оперативно реагировать на предписания надзорных органов, заботиться о жизни и здоровье учащихся. Поэтому в работе администрации школы-интерната уделяется этому направлению особое внимание.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность.

Выполнение правил пожарной безопасности: удовлетворительное (имеются инструкции, планы эвакуации, правила техники безопасности, распределены ответственные).

По итогам внеплановых проверок Главного управления МЧС России по Красноярскому краю, проведенными в течение 2015-2016 учебного года - нарушений правил пожарной безопасности не выявлено.

Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации и централизованное наблюдение за состоянием средств тревожной и пожарной охраны осуществляется ООО «Максимум».

Комплексное опробование установок автоматической пожарной защиты проводится ежеквартально, системы работают устойчиво во всех режимах. Установлено внутреннее и наружное оборудование во всех корпусах.

Ежегодно 4 раза в год ( в каждой учебной четверти) в школе-интернате проводятся учебные тренировки по отработке действий сотрудников и обучающихся при эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуациях.

В главном учебном корпусе организован шестичасовой пост физической охраны по договору с ЧОП «Защита».

Санитарный, питьевой, температурный режим соответствуют нормам СанПиНа, система канализации, теплоснабжения и электроснабжения работают устойчиво.

28 мая 2014г РосПотребНадзора была проведена плановая проверка санитарно-эпидемиологического благополучия, по выявлены нарушениям вынесено два предписания № 34 и № 35. Нарушения СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования » были устранены и срок до 01.09.2014 года, в настоящее время находятся на постоянном контроле со стороны администрации. Срок исполнения предписания № 35 – 01.09.2015 года, учитывая то, что выявленные нарушения требуют больших финансовых затрат, в январе 2016 года был составлен перспективный план с указанием перечня мероприятий по приведению помещений учреждения в соответствие с требованиями РосПотребНадзора.

В частности в 2016 году произведены работы по замене дверных и оконных блоков на сумму **1413330** рублей, частично приобретена новая мебель.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется медицинской сестрой, врачом(в соответствии с заключенным договором МБУЗ ЦРБ).

В школе-интернате в течение пяти лет проводится диагностика состояния здоровья детей, в соответствии с краевой программой. Обследуются дети, относящиеся к категории подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Результаты осмотра представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся | 1 группа здоровья (практически здоровые) | 2 группа здоровья (имеющие отклонения в состоянии здоровья) | 3 группа здоровья (имеющие хронические заболевания) | инвалиды |
| **2012-2013** | 241 | 26 | 214 | 7 | нет |
| **2013-2014** | 219 | 10 | 206 | 3 | нет |
| **2014-2015** | 222 | 37 | 174 | 10 | 1 |
| **2015-2016** | 221 | 39 | 172 | 8 | 2 |

Проведенные обследования детей позволяют на ранней стадии провести предписанное врачами лечение выполнить другие профилактические мероприятия.

За отчетный период школа не закрывалась на карантин, потому что профилактике инфекционных заболеваний, все дети своевременно привиты. Случаев травм во время учебных занятий нет.

 В школе организовано бесплатное горячее питание – школьный завтрак и обед для всех обучающихся за счет средств, отпускаемых по Закону Красноярского края от 18.12.2008 № 7-2658 "О социальной поддержке граждан, проживающих в Эвенкийском муниципальном районе Красноярского края".

Ежегодно на базе школы-интерната работает летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Орончикан», этим летом в лагере отдохнули 40 учащихся начальной школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Туринская средняя школа-интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина» Эвенкийского муниципального района Красноярского края**

**по результатам самообследования** **по итогам работы в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели**  | **Единица измерения**  | **Кол-во** |
| **1.** | **Образовательная деятельность**  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся по состоянию на 31.05.2016 года | человек | 221 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек | 62 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 5-9 кл. | человек | 132 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 10-11 кл. | человек | 27 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 38/17 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике  | балл | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл | 56 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике  | балл | 12 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса  | человек/% | 7/41 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса  | человек/% | 7/41 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса | человек/% | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса | человек/% | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса | человек/% | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса | человек/% | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса | человек/% | 0/0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса | человек/% | 0/0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | человек/% | 175/80 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 81/35 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек | 36 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 24/67 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 24/67 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 12/33 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 12/33 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 15/42 |
| 1.29.1 | Высшая  | человек/% | 2/05 |
| 1.29.2 | Первая  | человек/% | 13/36 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 8/22 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 10/28 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 7/19 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 9/25 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышениеквалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/% | 36/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/% | 31/86 |
| **2.** | **Инфраструктура**  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,13  |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц | 21 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 5 |

 директор В.В.Еремина