**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Туринская средняя общеобразовательная школа -интернат»**

## **Эвенкийского муниципального района**

## **Красноярского края**

**УТВЕРЖДАЮ**

председатель Управляющего Совета

Макеева Л.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

за 2014-2015 учебный год

п. Тура

1. **Основные сведения.**
   1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  "Туринская средняя общеобразовательная школа-интернат"  Эвенкийского муниципального района Красноярского края |

* 1. Юридический адрес

|  |
| --- |
| 648000, Россия, Красноярский край, Эвенкийский район, п.г.т. Тура, ул. Школьная, д.30/14. |

* 1. Фактический адрес

|  |
| --- |
| 648000, Россия, Красноярский край, Эвенкийский район, п.г.т. Тура, ул. Школьная, д.30/14. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 8(39170)31712 | Факс | нет | e-mail | internat@tura.evenkya.ru |

* 1. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

|  |
| --- |
| Управление образования администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края |
| 648000, Россия, Красноярский край, Эвенкийский район, п.г.т. Тура, ул. Советская д. 2. |

* 1. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания действия |
| Начальное общее образование | А 0000366 | 16.05.2011 | бессрочно |
| Основное общее образование | бессрочно |
| Среднее (полное) общее образование | бессрочно |

* 1. Свидетельство об аккредитации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания действия |
| ОП 019813 | 15.12.2011 | 15.12.2023 |

* 1. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Ерёмина Вера Васильевна, директор, высшая категория |

* 1. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Саматова Мария Германовна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов |
| Клюев Петр Николаевич заместитель директора по УВР, учитель физики |
| Меркульева Виктория Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов |
| Жеребчиков Алексей Юрьевич, заместитель директора по АХР |

Школа-интернат имеет структурное подразделение - физкультурно-спортивный клуб «Сияние Севера», является участником проекта Красноярского края «Школьная спортивная лига», свидетельство о регистрации № 202 от 18 ноября 2009 года.

1. **Структура классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Число обучающихся (чел.)  **01.09.14** | Число обучающихся (чел.) **31.05.15** | В том числе обучаются по ФГОС  **31.05.2015** | В том числе, проживающие в интернате | Число классов комплектов (ед.) | Наполняемость (чел.) |
| 1 | 2 |  |  |  |  |  |
| 1 класс | 25 | 23 | 23 |  | 1 | 25 |
| 2 класс | 12 | 10 | 10 |  | 1 | 12 |
| 3 класс | 19 | 17 | 17 |  | 1 | 19 |
| 4 класс | 13 | 13 | 13 |  | 1 | 13 |
| **итого 1-4 классы** | **69** | **63** | **63** | **0** | **4** | **17,25** |
| 5 класс | 32 | 34 |  | 18 | 2 | 16 |
| 6 класс | 26 | 25 |  | 10 | 2 | 13 |
| 7 класс | 32 | 30 |  | 16 | 2 | 16 |
| 8 класс | 18 | 17 |  | 13 | 2 | 9 |
| 9 класс | 32 | 29 |  | 14 | 1 | 32 |
| **итого 5-9 классы** | **140** | **135** |  | **71** | **9** | **15,6** |
| 10 класс | 15 | 14 |  | 8 | 1 | 15 |
| 11 класс | 10 | 10 |  | 1 | 1 | 10 |
| **итого 10-11 классы** | **25** | **24** |  | **9** | **2** | **12,5** |
| **Всего по школе** | **234** | **222** |  | **80** | **15** | **15,6** |

Кроме того, Школа-интернат организует обучение детей 1-4 классов, находящихся на длительном лечении в диспансере, в классе-комплекте при численности обучающихся до 15 человек. Порядок обучения регламентируется Положением об условиях обучения детей, находящихся на длительном лечении в МУЗ «Эвенкийский противотуберкулезный диспансер»

1. **Основные направления деятельности школы.**

**Ключевые задачи на предстоящий учебный год**

1. **Обеспечение перехода на ФГОС**
2. **Повышение качества образования**

* **через разработку и внедрение инструментов оценки и анализа результатов;**
* **путем реализации программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками;**
* **снижения количества пропусков занятий по неуважительной причине.**

1. **Продолжить работу по выявлению и поддержку одаренных детей.**
2. **Не снижать уровень охвата обучающихся различными мероприятиями.**
3. **Вести работу по снижению неблагополучия обучающихся.**

**4. Организация образовательного процесса**

Режим образовательного процесса соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Начало учебных занятий – 8.30

Продолжительность уроков: в 1 классе - 35 мин. в первом полугодии, 40 мин. -во втором полугодии.

2 – 4 классы - 40 мин.

5-11 классы- 45 мин

Сменность: 1 смена с 1-11кл.

В режиме 5 – дневной недели обучаются:

1кл. с максимальной нагрузкой 21ч.

В режиме 6 – дневной недели обучаются:

2-3 кл. с максимальной нагрузкой 25 ч.;

4кл. с максимальной нагрузкой 26 ч.;

5 кл. с максимальной нагрузкой 31 ч.;

6 кл. с максимальной нагрузкой 32 ч.

7 кл. с максимальной нагрузкой 34 ч.;

8-9 кл. с максимальной нагрузкой 35 ч.;

10-11кл. с максимальной нагрузкой 36ч.

Обучение в школе включает три уровня.

**1 уровень начального общего образования** – 1-4 классы, реализует требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образовании (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 года с изменениями от 26.11.2010 года № 1241, 22.09.2011 г. № 2357);, а также в соответствии с планом мероприятий по введению ФГОС НОО в Красноярском крае.

Обучение в начальной школе осуществляется по учебно – методическому комплекту «Школы России», под редакцией А.А.Плешакова, который позволяет организовать учебно – воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся.

Рабочие программы учителей начальных классов разработаны на основе примерных программ начального общего образования, рассмотрены на методическом объединении и утверждены приказом по школе.

Региональный (национально – региональный компонент) и компонент образовательного учреждения представлен во 2, 3 классах – за счет второй части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в виде предмета «Родной язык и литература» УМК и программа предоставлены МКОУ «Эвенкийский Этнопедагогический центр» ЭМР, автор программы Кочнева З.И. В 4 классе указанный выше компонент представлен предметами: «Русский язык» по 2 часа в неделю для реализации программы, «Литературное чтение» по 1 часу в неделю для реализации программы и «Родным (эвенкийским) языком и литературой» по 2 часа в неделю.

В практику работы педагогов введен системно-деятельностный подход. Организована внеурочная деятельность учащихся.

Для учащихся начальной школы создано 4 группы продленного дня, режим работы с 13-00 до 16-00 при условии пятидневной работы.

**2 уровень основного общего образования –** 5-9 классы**,** ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Рабочие программы педагогов по всем предметам разработаны на основе Примерных программ основного общего образования и авторских программ. Рабочие программы рассмотрены на методических объединениях предметов гуманитарного цикла и предметов естественно – математического цикла, утверждены приказом по школе.

Региональный (национально – региональный компонент) и компонент образовательного учреждения представлен в качестве часов «Родного (эвенкийского) языка и литературы в 5-9 кл. по два часа в неделю. При составлении рабочей программы используется Программа по эвенкийскому языку для 5-9кл. авторов Пикунова З.Н. и Кудря А.А.

В целях сохранения национальных традиций, воспитания гражданственности и любви к родному краю введен курс «Краеведение» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю. Программа представлена МКОУ «Эвенкийский этнопедагогический центр» ЭМР. Учебные пособия и рабочие тетради для творческих заданий к курсу «Краеведение» (составитель Кузнецова Е.М., Терещенко А.И.) имеют рецензию и допущены Управлением образования администрации ЭМР.

Увеличены часы на преподавание русского языка в 5-7 классах для обеспечения программы Ладыжинской Т.А., Баранова М.Т.

Увеличены часы на преподавание информатики. Для реализации программы по информатике и ИКТ Н.В. Макаровой (системно-информационная концепция) вариант 4 (двухлетнее сокращенное обучение) в 8-ом классе выделяется 1 час дополнительно.

* в 5-8 кл. вводятся следующие факультативы:

«Информатика и ИКТ» в 5-6 классах;

Учитывая познавательные потребности учащихся (по результатам анкетирования) в 9 классе для организации предпрофильной подготовки организованы следующие курсы по выбору:

• Элективный курс «Тождественные преобразования выражений», 36 часов, по программе авторов М.В.Шабанова, О.Л.Безумова, не только закрепляет полученные знания базового уровня математики, помогает подготовиться к выпускным экзаменам, но и повышает интерес учащихся к математике.

• Элективный курс по авторской программе Андрея Васильевича Барандеева, кандидата филологических наук «Основы редактирования», 36 часов, направлен на обобщение знаний выпускников основной школы по русскому языку, углубление знаний учащихся в области функциональной и практической стилистики, теории текста, культуры речи, подготовку выпускников к сдаче экзамена в новой форме, в частности на отработку части С экзаменационного текста

• Элективный курс «Основы потребительских знаний», 34 часа. Данный курс за счет его практической направленности позволяет получить ученикам опыт в решении экономических задач.

• Элективный курс «Выбор профессии», 34 часа. Направлен на ориентацию учащихся в мире профессий. Практическая направленность курса помогает детям определиться с собственным выбором.

Элективные курсы призваны помочь учащимся уточнить свой интерес к предмету, расширить возможности предпрофильной подготовки.

**3 уровень среднего общего образования –** 10-11 классы, завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Для 10 - ого и 11-го классов разработаны учебные планы для универсального (непрофильного обучения).

При организации универсального профиля обучения, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), на основании анкетирования было предусмотрено введение элективных предметов, направленных на усиление базового уровня в целях подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ **по математике, русскому языку, физике, обществознанию.**

Часы школьного компонента образовательного учреждения распределены следующим образом.

На изучение биологии добавлен 1 час, что позволило вести преподавание по программе, автор В.Б.Захаров, рассчитанной на 105 часов.

В учебный план введен элективный курс: **«**Эвенкийский язык и литература»по 1 часу в 10-11 классах.

Остальные часы школьного компонента распределены следующим образом:

«Основы конституционного строя» поддерживают и углубляют базовые знания по предмету.

Учебные предметы «физика» и «математика» дополнены курсами, формирующими навыки решения практических задач - «Физика в задачах» и «Решение математических задач повышенной трудности». Данные курсы используются учителем для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

С учетом задач, определенных в Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011-2015 год для обеспечения высокого уровня владения русским языком выпускниками школы введены следующие элективные курсы:

– элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» решает следующие задачи: повышение грамотности учащихся, развитие культуры письменной речи; систематизация и обобщение знаний в области правописания; формирование умения ориентироваться в орфографии и пунктуации, учитывая их системность, логику и существующую взаимосвязь (10 кл - орфография, 11 кл.- пунктуация);

- элективный курс «Искусство устной и письменной речи» под редакцией С.И.Львовой 10-11 класс введен с целью совершенствования и развития навыков содержательной, правильной, выразительной, воздействующей речи в устной и письменной форме. Поможет выпускникам научиться свободно и правильно излагать свои мысли, адекватно выражать свое отношение к окружающей действительности, соблюдать нормы современного русского литературного языка.

При реализации образовательной программы учитывается то, что старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и для обучения в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

1. **Условия для осуществления образовательного процесса.**
   1. **Кадровый состав**

Кадрами школа-интернат укомплектована почти полностью – на вакансии 1.0 ст учителя-логопеда. Педагогический коллектив остаётся стабильным в своей основе на протяжении 20 лет. Всего в школе работают 38 педагогов, из них 2 педагога- совместители. Из общей численности педагогов 79 % - женщины, 32 % - пенсионного возраста, 10 % молодежь до 30 лет.

Квалификационный уровень педагогов на 31 мая 2015 года следующий

Высшая категория – 4 педагога (10.5%)

Первая категория – 12 педагогов (32%)

Образовательный уровень

Высшее профессиональное образование – 25 человек (66%)

Среднее-специальное образование - 13 человек (34%)

3 педагога учатся заочно в Красноярском государственном педагогическом университете.

За последние 3 года повысили квалификацию- 100% педагогов. В марте 2015 года на базе школы-интерната прошли курсы повышения квалификации по теме «ФГОС: организация учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода», на которых обучались 25 педагогов. В мае 2015 года еще 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Развитие у учащихся познавательных учебных действий средствами способа диалектического обучения».

.

* 1. **Библиотека**

число книг 4300;

фонд учебников 5800

В 2014 году приобретено 240 экз учебников на сумму 99860 руб

Обеспеченность обучающихся учебниками в полном объеме по обязательным для изучения предметам (%) 100,

* 1. **Материально-техническое обеспечение.**

Школа-интернат функционирует в трех зданиях: в главном учебном корпусе обучаются учащиеся 5-11 класса, находится актовый зал, медицинский кабинет, помещения администрации, во втором корпусе обучаются начальные классы и находится столовая, третий корпус – спальный, в нем расположены комнаты для детей, проживающих в интернате; в кирпичной пристройке – спортивный зал.

Материально-техническая база школы-интерната позволяет обеспечить необходимые условия для эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Кабинеты на 95% укомплектованы в соответствии с требованиями к оснащению учебным оборудованием.

В 2014 году приобретение учебного оборудования краевой субвенцией отпущено 538 тыс рублей, за счет этих средств приобретено новое компьютерное оборудование (7 ед), разновозрастные школьные парты ( в три классных кабинета), школьные доски, стеллажи.

По состоянию на 31 мая 2015 года общее количество действующих в школе-интернате компьютеров составило – 46 ед. ( 5 учеников на 1 компьютер), 4 кабинета оборудованы интерактивной доской. Компьютерный класс подключен к сети Интернет через спутниковую связь.

Создан и постоянно обновляется школьный сайт.

По договору о безвозмездном пользовании от МО Красноярского края получено учебное оборудование для кабинета биологии, физики, начальной школы, спортивное оборудование в рамках реализации краевой программы по введению ФГОС.

# Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья

В школе-интернате обучаются дети с круглосуточным пребыванием, это обязывает оперативно реагировать на предписания надзорных органов, заботиться о жизни и здоровье учащихся. Поэтому в работе администрации школы-интерната уделяется этому направлению особое внимание.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность.

Выполнение правил пожарной безопасности: удовлетворительное (имеются инструкции, планы эвакуации, правила техники безопасности, распределены ответственные).

По итогам внеплановых проверок Главного управления МЧС России по Красноярскому краю, проведенными в течение 2014-2015 учебного года - нарушений правил пожарной безопасности не выявлено.

Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации и централизованное наблюдение за состоянием средств тревожной и пожарной охраны осуществляется ООО «Максимум».

Комплексное опробование установок автоматической пожарной защиты проводится ежеквартально, системы работают устойчиво во всех режимах. Установлено внутреннее и наружное оборудование во всех корпусах.

Ежегодно 4 раза в год ( в каждой учебной четверти) в школе-интернате проводятся учебные тренировки по отработке действий сотрудников и обучающихся при эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуациях.

В главном учебном корпусе организован шестичасовой пост физической охраны по договору с ЧОП.

Санитарный, питьевой, температурный режим соответствуют нормам СанПиНа, система канализации, теплоснабжения и электроснабжения работают устойчиво.

28 мая 2014г РосПотребНадзора была проведена плановая проверка санитарно-эпидемиологического благополучия, по выявлены нарушениям вынесено два предписания № 34 и № 35. Нарушения СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования » были устранены и находятся на постоянном контроле со стороны администрации в срок до 01.09.2014 года. Срок исполнения предписания № 35 – 01.09.2015 года, эти нарушения также будут устранены.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется медицинской сестрой, врачом(в соответствии с заключенным договором МБУЗ ЦРБ).

В школе-интернате в течение пяти лет проводится диагностика состояния здоровья детей, в соответствии с краевой программой. Обследуются дети, относящиеся к категории подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Результаты осмотра представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся | 1 группа здоровья (практически здоровые) | 2 группа здоровья (имеющие отклонения в состоянии здоровья) | 3 группа здоровья (имеющие хронические заболевания) | инвалиды |
| **2012-2013** | 241 | 26 | 214 | 7 | нет |
| **2013-2014** | 219 | 10 | 206 | 3 | нет |
| **2014-2015** | 222 | 37 | 174 | 10 | 1 |

Проведенные обследования детей позволяют на ранней стадии провести предписанное врачами лечение выполнить другие профилактические мероприятия.

За отчетный период школа не закрывалась на карантин, потому что профилактике инфекционных заболеваний, все дети своевременно привиты. Случаев травм во время учебных занятий нет.

В школе организовано бесплатное горячее питание – школьный завтрак и обед для всех обучающихся за счет средств, отпускаемых по Закону Красноярского края от 18.12.2008 № 7-2658 "О социальной поддержке граждан, проживающих в Эвенкийском муниципальном районе Красноярского края".

Ежегодно на базе школы-интерната работает летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Орончикан», этим летом в лагере отдохнут 40 учащихся начальной школы.

1. **Качество освоения учащимися образовательных программ.**

Уровень освоения учащимися образовательными стандартами являются одним из главных показателей работы школы. Приказом управления образования № 612 от 30.12.2013 года школе-интернату установлено муниципальное задание на 2014 год и плановые 2015 и 2016 год. В частности установлен процент успеваемости не менее 94 %.

По итогам прошедшего учебного года имеем следующие результаты:

**Результаты успеваемости, качества знаний обучающихся**

**за последние 3 учебных года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013 учебный год**  **успеваемость/**  **качество** | **2013-2014 учебный год**  **успеваемость/**  **качество** | **2014-2015 учебный год**  **успеваемость/**  **качество** |
| I четверть | 81/17 | 84/17 | 68/13 |
| II четверть | 86,6/18 | 87/16,8 | 77/18 |
| III четверть | 87,7/27,1 | 82/15 | 76/18 |
| IVчетверть | 91/19,2 | 84/16 | 72/17 |
| год | 92/24 | 94/20 | 86/22 |

**Результаты сдачи экзаменов выпускниками основной ступени**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Средний балл** | | **прошли аттестацию, %** | **второгодники, %** |
| **математика** | **русский язык** |
| **2012-2013** | 2,6 | 3,1 | 75 | 25 |
| **2013-2014** | 2,5 | 2 | 100 | 0 |
| **2014-2015** | **3** | **3** | **57** | **3** |

К сожалению наши выпускники сдают государственные экзамены хуже, чем по муниципалитету и краю. Вместе с тем, следует отметить, что средний бал по русскому языку в этом году выше, чем в прошлом ( 47,5 и 56).Результаты по математике сравнить невозможно. Поскольку в этом учебном году выпускники сдавали экзамены на базовой и профильном уровне. Базовый уровень при минимальной границе – 7 баллов составил -11 баллов. Профильный уровень сдали 3 ученика, что составляет 30 % от всех выпускников школы-интерната.

В таблице приведены данные по результатам ЕГЭ за последние три года

***Динамика результатов по обязательным предметам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл | | | | | | | |
| Русский язык | | | | Математика | | | |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| 43 | 43 | 47,5 | 56 | 27,8 | 39,9 | 34,7 | 22 –профильный  11- базовый |

Выпускники 2014-2015 учебного года успешно сдали выпускные экзамены. Хорошие результаты они показали и по профильным предметам:

Обществознание сдавали 4 чел) (40 % от общего числа) – средний балл – 51 при минимальном 42.

Физику сдавали 2 чел (20 %) – средний балл -42 при минимальном -36.

Из 11 выпускников – 1 поступил в Красноярский государственный аграрный университет, 10 продолжили обучение в техникумах г. Красноярска и п. Тура

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты выполнения итоговой контрольной работы по русскому языку по уровням достижений (ИКР, 4 класс, 2014/2015 уч. год)** | | |
|
|  |  |  |
| **РУ** | Среднее значение по классу (%) | Среднее значение по региону (%) |
| **Успешность выполнения всей работы** *(% от максимального балла за всю работу)* | 49,71% | 77,93% |
| **% решаемости заданий базового уровня** *(процент от максимального балла за задания базового уровня)* | 53,57% | 81,36% |
| **% решаемости заданий повышенного уровня** *(процент от максимального балла за задания повышенного уровня)* | 39,58% | 68,95% |
| **Процент учащихся, достигших базового уровня** *в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся* | 75,00% | 95,83% |

**6. Поступление и расходование денежных средств Учреждения**

Средства на организацию образовательного процесса поступают в соответствии с утвержденной сметой расходов.

По итогам исполнения сметы по состоянию на 01 сентября 2015 года

На приобретение компьютерной и оргтехники потрачено -117 тыс руб, на мебель – 216 тыс, 100 тыс направлено на изготовление стендов школьного музея.

1724 тыс руб - приобретение одежды и мягкого инвентаря (на основании статьи Закона Красноярского края от 18 декабря 2008 г. N 7-2658 "О социальной поддержке граждан, проживающих в Эвенкийском муниципальном районе Красноярского края" в целях социальной поддержки учащихся, проживающих в интернате)

4568 тыс руб – расходы на организацию пятиразового питания в интернате.

3383 тыс рублей на двухразовое питание детей в ГПД и школьный завтрак.

В настоящее время приняты осуществляются мероприятия по энергосбережению, обеспечению безопасных условий образовательного процесса.

Приобретение продуктов питания и одежды осуществляется на основе торгов, которые проводятся службой муниципального заказчика.

**7. Результаты проведенных внешних проверок Учреждения;**

О выполнении предписания Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю № 34 от 28 мая 2014г.

Предписаний управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

№ 34 от 28 мая 2014г – выполнено

№ 35 от 28 мая 2014г – выполнено частично, утвержден план его выполнения поэтапно до 2017 года

В ходе проверок ГУ МЧС России Управление надзорной деятельности нарушений не выявлено.

# 8. Специальная информация для родителей (законных представителей), выбирающих общеобразовательное учреждение для ребенка

Отчет о работе школьного музея «Наша память хранит имена» состоится 23 сентября в актовом зале главного учебного корпуса в13-00

Собрание общешкольной конференции для обсуждения данного Доклада состоится 15 октября 2015 года в 17-00 в актовом зале главного учебного корпуса.

Встреча выпускников, посвященная 45 летнему юбилею школы состоится 10 ноября в актовом зале в 15-00