**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**МКОУ «Туринская средняя общеобразовательная школа – интернат»**

**Эвенкийского муниципального района Красноярского края**

**на 2015 – 2016 учебный год**

Учебный план школы-интерната на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 01 февраля 2012 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
5. Приказом Министерства образования 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
6. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (с изменениями от 26.11.2010 года № 1241, 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 N 1060, 29.12.2014 № 1643);
7. Приказ Министерства образовании и науки Российской Федерации от 17.12 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
8. Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993);
9. Постановлением Совета администрации Красноярского края от 17.05.2006 №134-П «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»
10. Законом Красноярского края от 12.11.2009 №9-3926 «О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального компонента) государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»
11. Законом Красноярского края «О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального компонента) от 30.07.2011г. № 12-6054.

**Режим работы школы-интерната:**

В режиме 5 – дневной недели обучаются учащиеся 1 класса.

в 1 четверти (в сентябре, октябре) - 3 урока 35-минутной продолжительности; остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми".

- со 2 четверти (в ноябре-декабре) - 4 урока по 35 минут каждый;

- с 3 четверти (в январе-мае) - 4 урока по 45 минут каждый.

Всего по учебному плану в 1-х классах предельно допустимая нагрузка 21 час.

В режиме 6 – дневной недели обучаются учащиеся 2-11 классов

Продолжительность уроков: 40 мин. 2 – 4 кл., 45 мин 5-11 кл.

Сменность: 1 смена с 1-11кл.

Начало учебных занятий – 8.30

Для учащихся школы создано 7 групп продленного дня, режим работы с 13-00 до 16-00 при условии пятидневной работы.

Кружки дополнительного образования, секции физкультурно-спортивного клуба работают по расписанию с 15-00 час

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

 **Стратегические и тактические ориентиры:**

- обеспечение каждому учащемуся возможности удовлетворения своих учебно – познавательных потребностей;

- обеспечение непрерывности и преемственности базового обучения в рамках преподаваемых элективных курсов и предметов;

- повышение личностной эффективности обучения за счет введения факультативов.

- обучение 1-5 классов в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами.

- реализация задач этнокультурного образования и воспитания.

- обеспечение здоровьесберегающей среды образовательного процесса

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;

-минимальное количество часов, необходимо для изучения программы конкретного предмета.

**Учебный план начальной школы.**

Учебный план начальной составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образовании (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 года. Учебный план включает все предметные области в соответствии с требования ФГОС начального общего образования.

 Обучение в начальной школе осуществляется по учебно – методическому комплекту «Школы России», под редакцией А.А.Плешакова, который позволяет организовать учебно – воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта.

 Рабочие программы учителей начальных классов разработаны на основе примерных программ начального общего образования, рассмотрены на методическом объединении и утверждены приказом по школе.

Во 2-4 классах – за счет второй части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса введен предмет «Родной язык и литература». УМК и программа предоставлены МКОУ «Эвенкийский Этнопедагогический центр» ЭМР, автор программы Кочнева З.И.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, элементы безопасности жизнедеятельности и элементы курса «Наследие» (этническая народная культура). УМК и программа этого курса представлены МКОУ «Эвенкийский этнопедагогический центр», автор программы Щапова Д.А.

Модуль «Информатика», направленный на формирование представления об основных понятиях информатики, развитие творческих способностей и познавательного интереса, реализуется в рамках предмета «Технология».

18.12.2012 N 1060 Изменен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" заменен на "Основы религиозных культур и светской этики".

При этом по выбору родителей (законных представителей) в 4 классе изучаются основы православной, иудейской, буддийской, исламской, мировых религиозных культур, светской этики.

Во второй половине дня учащиеся 1-4-х классов занимаются внеурочной деятельностью. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты, отраженные в Программе духовно-нравственного развития, принятой на педагогическом Совете 18.10.2012 года.

 Общая нагрузка учащихся соответствует нормативам Сан Пин 2.4.2.2821-10 во 2- 4-х классах не более 26 часов

 Учебный план класса-комплекта при Эвенкийском тубдиспансере составлен в соответствии с Положением об условиях обучения детей, находящихся на длительном лечении в МУЗ «Эвенкийский противотуберкулезный диспансер» и с учетом максимальной учебной нагрузки для больного ребенка.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. В 1-х классах школьники обучаются безотметочно. Порядок, формы (диктант, изложение, сочинение, комплексный анализ текста, контрольная работа, тест, зачёт, устный ответ по билетам, защита проектов, реферата и др.), сроки и процедура промежуточной годовой аттестации определяет учитель самостоятельно на основе своей рабочей программы по учебному предмету и годового календарного учебного графика. Промежуточная аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы начального общего образования, предусмотрена в конце 4-го класса в форме краевой контрольной работы.

**Учебный план 5 – 9 классов.**

 Ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

 Рабочие программы педагогов по всем предметам разработаны на основе Примерных программ основного общего образования и авторских программ. Рабочие программы рассмотрены на методических объединениях предметов гуманитарного цикла и предметов естественно – математического цикла, утверждены приказом по школе.

**В 5-х классах образовательная деятельность выстраивается с учётом требований ФГОС второго поколения.**

Учебный план 5-ых классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане 5-ых классов направлены на изучение предметов национально-регионального характера - краеведение и эвенкийский язык. Кроме того 1час направлен на увеличение часов обязательной части русского языка для обеспечения программы Ладыжинской Т.А., Баранова М.Т.

Реализация предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в 5 классе осуществляется через изучение учебных  предметов "Краеведение","История","Литература", "Музыка", "ИЗО", которые включают в себя темы, содержащие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов России.

Общее количество недельных часов учебного плана составляет 31 час при максимально допустимой не более 32 часов, что соответствует нормативам Сан Пина 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. №189.

**Учебный план 6-9 классов составлен в соответствии**

- Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

**Региональный (национально – региональный компонент) и компонент образовательного учреждения** представлен в качестве часов «Родного (эвенкийского) языка» и литературы в 6-9 кл. по два часа в неделю. При составлении рабочей программы используется Программа по эвенкийскому языку для 5-9кл. авторов Пикунова З.Н. и Кудря А.А.

 В целях сохранения национальных традиций, воспитания гражданственности и любви к родному краю введен курс «Краеведение» по 1 часу в неделю. Программа представлена МКОУ «Эвенкийский этнопедагогический центр» ЭМР. Учебные пособия и рабочие тетради для творческих заданий к курсу «Краеведение» (составитель Кузнецова Е.М., Терещенко А.И.) имеют рецензию и допущены Управлением образования администрации ЭМР.

Увеличены часы на преподавание русского языка в 5-7 классах для обеспечения программы Ладыжинской Т.А., Баранова М.Т.

Увеличены часы на преподавание информатики. Для реализации программы по информатике и ИКТ Н.В. Макаровой (системно-информационная концепция) вариант 4 (двухлетнее сокращенное обучение) в 8-ом классе выделяется 1 час дополнительно.

* в 6 кл. вводятся следующие факультативы:

«Информатика и ИКТ»;

 Учитывая познавательные потребности учащихся (по результатам анкетирования) в 9 классе для организации предпрофильной подготовки организованы следующие курсы по выбору:

* Элективный курс «Тождественные преобразования выражений», 36 часов, по программе авторов М.В.Шабанова, О.Л.Безумова, не только закрепляет полученные знания базового уровня математики, помогает подготовиться к выпускным экзаменам, но и повышает интерес учащихся к математике.
* Элективный курс по авторской программе Андрея Васильевича Барандеева, кандидата филологических наук «Основы редактирования», 36 часов, направлен на обобщение знаний выпускников основной школы по русскому языку, углубление знаний учащихся в области функциональной и практической стилистики, теории текста, культуры речи, подготовку выпускников к сдаче экзамена в новой форме, в частности на отработку части С экзаменационного текста.
* Элективный курс «Черчение»

Элективные курсы призваны помочь учащимся уточнить свой интерес к предмету, расширить возможности предпрофильной подготовки.

Общее количество недельных часов учебного плана соответствует нормативам Сан Пина 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. №189.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Порядок, формы (диктант, изложение, сочинение, комплексный анализ текста, контрольная работа, тест, зачёт, устный ответ по билетам, защита проектов, реферата и др.), сроки и процедура промежуточной аттестации определяется учителем самостоятельно на основе своей рабочей программы по учебному предмету и годового календарного учебного графика. Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в 5-9 классах.

Администрация школы вправе определить учебные предметы и формы промежуточной аттестации учащихся 5-9-х классов на основе Положения о промежуточной аттестации.

 Для учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, предусмотрена в конце 9-го класса государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

При проведении учебных занятий по « «Технологии» (**5** – 8 классы) осуществляется деление классов на две группы.

**Учебный план среднего (полного) общего образования.**

**Среднее (полное) общее образование** – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Для 10 - ого и 11-го классов разработаны учебные планы для универсального (непрофильного обучения).

При организации универсального профиля обучения, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), на основании анкетирования было предусмотрено введение элективных предметов, направленных на усиление базового уровня в целях подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ **по математике, русскому языку, физике, обществознанию.**

При составлении рабочих программ на основе вышеперечисленных авторских педагоги сопоставили их содержание с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования. Приложение к приказу Минобразования России от 05 марта 2004 года № 1089 и внесли необходимые изменения за счет часов, отведенных программой в качестве резерва.

При этом учитывается, что старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и для обучения в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

**Реализация регионального (национально-регионального) компонента.**

Часы национально – регионального компонента в 10-11 классах направлены на изучение предмета «Основы регионального развития» в соответствии с Постановлением Совета администрации Красноярского края от 17.05.06. № 134-П «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования».

**Реализация компонента образовательного учреждения.**

Часы школьного компонента образовательного учреждения распределены следующим образом.

На изучение биологии добавлен 1 часа, что позволило вести преподавание по программе, автор В.Б.Захаров, рассчитанной на 105 часов.

В учебный план введен элективный курс: **«Эвенкийский язык и литература»** по 1 часу в 10-11 классах.

Остальные часы школьного компонента распределены следующим образом:

**Предметно - ориентированные**:

Учебные предметы «физика» и «математика» дополнены курсами, формирующими навыки решения практических задач - «Физика в задачах» и «Решение математических задач повышенной трудности», «Математика». Данные курсы используются учителем для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

С учетом задач, определенных в Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011-2015 год для обеспечения высокого уровня владения русским языком выпускниками школы введены следующие элективные курсы:

– элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» решает следующие задачи: повышение грамотности учащихся, развитие культуры письменной речи; систематизация и обобщение знаний в области правописания; формирование умения ориентироваться в орфографии и пунктуации, учитывая их системность, логику и существующую взаимосвязь (10 кл - орфография, 11 кл.- пунктуация);

- элективный курс «Искусство устной и письменной речи» под редакцией С.И.Львовой 10-11 класс введен с целью совершенствования и развития навыков содержательной, правильной, выразительной, воздействующей речи в устной и письменной форме. Поможет выпускникам научиться свободно и правильно излагать свои мысли, адекватно выражать свое отношение к окружающей действительности, соблюдать нормы современного русского литературного языка.

**Примечание:**

1. В соответствии с п.1. статьи 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» учебный план определяет формы промежуточной аттестации.
2. Обязательная нагрузка обучающихся по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимой аудиторной нагрузки.
3. В целях обеспечения полноценного образовательного процесса, учитывая отсутствие условий для проведения занятий по **технологии** с группой наполняемостью более 10 человек с согласия учредителя деление на две группы (мальчики, девочки) осуществляется в классах с наполняемостью более 15 человек (по нормативам школы-интерната)
4. При формировании набора элективных курсов в обязательном порядке предусматривается проведение изучения мнения учащихся и их родителей (анкетирование). В соответствии с планом внутришкольного (должностного) контроля ведется регулярный контроль за прохождением программного материала по предметам. В случае карантина, отмены занятий из-за низкой температуры производится коррекция тематического планирования.

 директор В.В.Еремина