

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Туринская средняя общеобразовательная школа -интернат»**

## Эвенкийского муниципального района

## Красноярского края

**п.г.т. Тура**

Самообследование проведено в соответствие с приказами МОиН РФ от 14.06.02013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащий самообследования». Самообследование проведено за 2014-2015 учебный год

**В процессе самообследования оценивались:**

- образовательная деятельность, содержание и качество подготовки обучающихся, функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- система управления, организация учебного процесса;

- востребованность выпускников;

- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

- материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. **Качество освоения учащимися образовательных программ.**

Уровень освоения учащимися образовательными стандартами являются одним из главных показателей работы школы. Приказом управления образования № 612 от 30.12.2013 года школе-интернату установлено муниципальное задание на 2014 год и плановые 2015 и 2016 год. В частности установлен процент успеваемости не менее 94 %.

По итогам прошедшего учебного года имеем следующие результаты:

**Результаты успеваемости, качества знаний учащихся**

**за последние 3 учебных года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| период | 2012-2013 учебный год  успеваемость/  качество | 2013-2014 учебный год  успеваемость/  качество | 2014-2015 учебный год  успеваемость/  качество |
| I четверть | 81/17 | 84/17 | 68/13 |
| II четверть | 86,6/18 | 87/16,8 | 77/18 |
| III четверть | 87,7/27,1 | 82/15 | 76/18 |
| IVчетверть | 91/19,2 | 84/16 | 72/17 |
| год | 92/24 | 94/20 | 86/22 |

Работа с неуспевающими и слабоуспевающими детьми планируется и осуществляется учителями в соответствии с Программой. Так по итогам проверки, проведенной в рамках внутришкольного контроля, выявлено, что 9 учителей (русский язык, математика, химия, физика, начальные классы) работают по индивидуальным планам, всего охвачено 45 неуспевающих детей, ведется учет проведенных занятий, их результатов.

Вместе с тем, успеваемость по итогам прошедшего учебного года остается низкой. Особенно низкие результаты в 5 б классе. Адаптация учеников, приехавших из п. Эконда, не дала положительных результатов, дети показали низкий уровень подготовки в начальной школе.

Кроме того остается проблема пропусков занятий по неуважительной причине. С этой целью ведется профилактическая работа. За 2014-2015 учебный год проведено 46 заседаний Совета профилактики, на котором было рассмотрено 70 учащихся за пропуски занятий без уважительной причины, непосещение школы, нарушение режима интерната, Устава общеобразовательного учреждения и учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

В результате работы было снято с учета 7 несовершеннолетних, из них – 2 в связи с окончанием школы-интерната, 2 – в связи с переводом в другие учебные заведения, 3 - в связи с улучшением поведения в течение года, положительными оценками и посещением занятий в школе. Поставлено на внутришкольный учет 4 учащихся.

На начало 2014-2015 учебного года состояло учащихся на внутришкольном учете- 10, на учете в ПДН-2, на учете в КДНиЗП-39.

На сегодняшний день состоят на внутришкольном учете – 11 учащихся, на учете в ПДН – 1, на учете в КДНиЗП-38 учеников.

В результате работы посещено 70 неблагополучных семей, в них детей 86. Подготовлены и направлены соответствующие документы в органы опеки и попечительства на лишение родительских прав в отношении 4-ых родителей.

**Результаты сдачи экзаменов по программам основного общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Средний балл** | | **прошли аттестацию, %** | **второгодники, %** |
| **математика** | **русский язык** |
| **2012-2013** | 2,6 | 3,1 | 75 | 25 |
| **2013-2014** | 2,5 | 2 | 100 | 0 |
| **2014-2015** | **3** | **3** | **57** | **3** |

По результатам итоговой аттестации за курс основной школы следует отметить положительную динамику по результатам среднего балла по базовым предметам, однако в целом результаты неудовлетворительные, 1 ученица по решению педагогического Совета не допущена до экзаменов и оставлена на повторный год обучения, 2 ученика не сдали ОГЭ по двум предметам, им будет предоставлена возможность сдать экзамены в сентябре 2015 года.

Из 26 выпускников основной школы, успешно сдавших ОГЭ – 13 чел зачислены в 10 класс, 12 чел поступили в СУЗы, 1 чел – работает.

**Результаты сдачи экзаменов по программам среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл | | | | | | | |
| Русский язык | | | | Математика | | | |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| 43 | 43 | 47,5 | 56 | 27,8 | 39,9 | 34,7 | 22 –профильный  11- базовый |

Выпускники 2014-2015 учебного года успешно сдали выпускные экзамены. К сожалению наши выпускники сдают государственные экзамены хуже, чем по муниципалитету и краю. Вместе с тем, следует отметить, что средний бал по русскому языку в этом году выше, чем в прошлом (47,5 и 56).Результаты по математике сравнить невозможно. Поскольку в этом учебном году выпускники сдавали экзамены на базовой и профильном уровне. Базовый уровень при минимальной границе – 7 баллов составил -11 баллов. Профильный уровень сдали 3 ученика, что составляет 30 % от всех выпускников школы-интерната.

Обществознание сдавали 4 чел) (40 % от общего числа) – средний балл – 51 при минимальном 42.

Физику сдавали 2 чел (20 %) – средний балл -42 при минимальном -36.

Из 10 выпускников школы-интерната -1 чел поступил в ВУЗ, остальные 9 чел – в СУЗы.

**Результаты выполнения итоговых контрольных работ   
(ИКР, 4 класс, 2014/2015 уч. год)**

**Процент учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | Среднее значение по классу (%) | Среднее значение по региону (%) |
| **Математика** | 83,33% | 96,53% |
| **Русский язык** | 75,00% | 95,83% |
| **Читательская грамотность** | 75,00% | 95,52% |

В рамках программы "Одаренные дети" в 2014-2015 учебном году ученики приняли участие:

во всероссийской олимпиаде, при этом на школьном этапе участвовали 66 детей, выявилось 33 призера и победителя, а на муниципальном 1 призер;

в олимпиаде для младших школьников "Лисенок" участвовало 48 учеников - 1 призер;

в школьной научно-практической конференции по трем направлениям приняло участие 15 учеников, призерами и победителями стали 10 человек;

В муниципальном этапе научно-практической конференции 4 ученика школы стали призерами и победителями, из них 2 ученика представляли свою работу на краевом молодежном форуме "Наука и молодежь"

Ежегодно старшие школьники школы принимают участие в интенсивных школах гуманитарного и технического профиля, которые проходят 3-4 раза во время учебного года.

На базе школы-интерната создан и успешно работае физкультурно- спортивный клуб (ФСК) «Сияние Севера», общая численность - 106 человек.

ОФП (общая физическая подготовка) - 3 группы – 36 детей

Спортивные игры 3 группы – 40 детей

Теннис 1 групп – 10 детей

Шашки шахматы – 2 группы – 20 детей

В период 2014 - 2015 учебного года ФСК активно организовывали товарищеские встречи среди общеобразовательных учреждений п. Тура, студентами профессионального техникума, учащимися ДЮСШ, выпускниками школы. Принимали участие в муниципальных школьных соревнованиях по волейболу заняли 2, 3 место (девушки), по баскетболу 2, 3 место (юноши), по футболу. Участвовали в выездных соревнованиях в г.Красноярск представляли школьную команду от муниципального района по волейболу. Стали призерами в школьной спартакиаде района заняли 2 и 3 места среди юношей и девушек.

В честь празднования 70-ия Победы в Великой отечественной войне – ФСК проводили соревнования и товарищеские встречи по шахматам, волейболу, теннису среди учащихся и педагогов.

Традиционно учащиеся школы принимали участие в легкоатлетическом кроссе « Золотая осень» победителями стали Удыгир Ангелина 8 класс, Ракислов Антон 6 класс, Андреев Виталий 6 класс.

Команда учащихся 6-7 класса активно участвовали в муниципальной акции «Колесо безопасности»

Организовали и провели школьный турнир по биатлону среди 8-11 классах.

Приняли участие в открытой лыжной гонке «Лыжня России» - победителем стал Чорду Василий Грамота II место,

В региональном конкурсе «Между тундрой и тайгой», посвящённый в памяти эвенкийского поэта, писателя, прозаика А.Н.Немтушкина который проводила Комбагир Таисия ученица 9 класа, Грамота I место;

Ежегодно участвуем в районном мероприятии Лидер XI века, который проводит отдел молодежной политики и спорта администрация ЭМР, участницей и победителем конкурса среди молодежи стала Кручинина Ксения ученица 10 класса, в защите работы был представлен проект «Школьный двор», который успешно был реализован.

Приняли участие в Краевом конкурсе рисунков «Полиция: взгляд из детства» участники Меджидов Нариман, Кручинина Ксения , Миндерис Вероника, Эспек Алексей, Коваленко Наталья, Удыгир Маргарита, Иванова Юлия- получили благодарственные письма.

1. **Условия для осуществления образовательного процесса.**
   1. **Кадровый состав**

Кадрами школа-интернат укомплектована почти полностью – на вакансии 1.0 ст учителя-логопеда. Педагогический коллектив остаётся стабильным в своей основе на протяжении 20 лет. Всего в школе работают 38 педагогов, из них 2 педагога- совместители. Из общей численности педагогов 79 % - женщины, 32 % - пенсионного возраста, 10 % молодежь до 30 лет.

Квалификационный уровень педагогов на 31 мая 2015 года следующий

Высшая категория – 4 педагога (10.5%)

Первая категория – 12 педагогов (32%)

Образовательный уровень

Высшее профессиональное образование – 25 человек (66%)

Среднее - специальное образование - 13 человек (34%)

3 педагога учатся заочно в Красноярском государственном педагогическом университете.

За последние 3 года повысили квалификацию- 100% педагогов. В марте 2015 года на базе школы-интерната прошли курсы повышения квалификации по теме «ФГОС: организация учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода», на которых обучались 25 педагогов. В мае 2015 года еще 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Развитие у учащихся познавательных учебных действий средствами способа диалектического обучения».

Педагоги школы-интерната активно повышают свой методический уровень, участвуют в работе ММО. В течение учебного года проведено более 40 открытых уроков (уроки с элементами ФГОС, традиционный урок- урок на эвенкийском языке, групповой проект, уроки, посвященные памятным датам, уроки по обмену опытом и т.п.). В рамках реализации ФГОС НОО в начальной школе прошел методический день «Учим и учимся сами: реализация УУД» для различных категорий педагогических работников (учителей начальных классов, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, воспитателей).

С большим интересом проходят в ноябре Немтушкинские чтения, проведены предметные недели: литературы, в январе во время зимних каникул прошли педагогические чтения по обмену опытом работы организации учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода.

Учитель начальных классов Шнайдер Н.В. участвовала в районном конкурсе «Учитель Эвенкии» и стала его номинантом, на конкурс «Фестиваль педагогических идей» направлено 5 работ.

С целью повышения учебной мотивации обучающихся, развития познавательного интереса учителями школы еженедельно проводятся внеклассные мероприятия с воспитанниками, проживающими в интернате.

* 1. **Библиотека**

Фонд школьной библиотеки насчитывает более 12000 книг.

Из них 5385 учебников.

Учебников для начальной школы (1-4 кл.) – 827.

Учебников для среднего звена школы (5-9 кл) -3336.

Учебников для старшего звена школы (10-11кл.) – 1222.

В текущем учебном году фонд учебников обновился на 254 учебника. В том числе в 1- 4 классах на 76 учебника или на, 5-9 классах на 158 учебников, 10-11 классах на 20 учебников. Все новые учебники по ФГОС.

В фонде библиотеки 216 наименований учебников. Из них: 1-4 классы -58 наименований, 6-9 классы - 130 наименований, 10-11 классы - 28 наименований.

Общее количество аудиоучебников 320.

За счет средств школы в текущем году приобретено 254 учебника на сумму 140 000 рублей.

Фонд художественной литературы составляет 6015 экземпляров.

Из них фонд научной и методической литературы 980, энциклопедий 105, отраслевых словарей -126. Перечень художественной литературы библиотеки школы выставлен на сайт.

Художественными произведениями по программе литературы средней общеобразовательной школы школьная библиотека обеспечена.

Библиотекой проведена подписка периодической печати на сумму 30231,77 рублей Из 30 изданий периодической печати 21 издания для детей и подростков. Журналы носят разноплановый характер и охватывают широкий круг интересов учащихся школы – интерната.

Обеспеченность обучающихся учебниками в полном объеме по обязательным для изучения предметам (%) 100.

* 1. **Материально-техническое обеспечение.**

Школа-интернат функционирует в трех зданиях: в главном учебном корпусе обучаются учащиеся 5-11 класса, находится актовый зал, медицинский кабинет, помещения администрации, во втором корпусе обучаются начальные классы и находится столовая, третий корпус – спальный, в нем расположены комнаты для детей, проживающих в интернате; в кирпичной пристройке – спортивный зал.

Материально-техническая база школы-интерната позволяет обеспечить необходимые условия для эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Кабинеты на 95% укомплектованы в соответствии с требованиями к оснащению учебным оборудованием.

В 2014 году приобретение учебного оборудования краевой субвенцией отпущено 538 тыс рублей, за счет этих средств приобретено новое компьютерное оборудование (7 ед), разновозрастные школьные парты ( в три классных кабинета), школьные доски, стеллажи.

По состоянию на 31 мая 2015 года общее количество действующих в школе-интернате компьютеров составило – 46 ед. (5 учеников на 1 компьютер), 4 кабинета оборудованы интерактивной доской. Компьютерный класс подключен к сети Интернет через спутниковую связь.

Создан и постоянно обновляется школьный сайт.

По договору о безвозмездном пользовании от МО Красноярского края получено учебное оборудование для кабинета биологии, физики, начальной школы, спортивное оборудование в рамках реализации краевой программы по введению ФГОС.

# Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья

В школе-интернате обучаются дети с круглосуточным пребыванием, это обязывает оперативно реагировать на предписания надзорных органов, заботиться о жизни и здоровье учащихся. Поэтому в работе администрации школы-интерната уделяется этому направлению особое внимание.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность.

Выполнение правил пожарной безопасности: удовлетворительное (имеются инструкции, планы эвакуации, правила техники безопасности, распределены ответственные).

По итогам внеплановых проверок Главного управления МЧС России по Красноярскому краю, проведенными в течение 2014-2015 учебного года - нарушений правил пожарной безопасности не выявлено.

Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации и централизованное наблюдение за состоянием средств тревожной и пожарной охраны осуществляется ООО «Максимум».

Комплексное опробование установок автоматической пожарной защиты проводится ежеквартально, системы работают устойчиво во всех режимах. Установлено внутреннее и наружное оборудование во всех корпусах.

Ежегодно 4 раза в год ( в каждой учебной четверти) в школе-интернате проводятся учебные тренировки по отработке действий сотрудников и обучающихся при эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуациях.

В главном учебном корпусе организован шестичасовой пост физической охраны по договору с ЧОП.

Санитарный, питьевой, температурный режим соответствуют нормам СанПиНа, система канализации, теплоснабжения и электроснабжения работают устойчиво.

28 мая 2014г РосПотребНадзора была проведена плановая проверка санитарно-эпидемиологического благополучия, по выявлены нарушениям вынесено два предписания № 34 и № 35. Нарушения СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования » были устранены и находятся на постоянном контроле со стороны администрации в срок до 01.09.2014 года. Срок исполнения предписания № 35 – 01.09.2015 года, эти нарушения также устранены.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется медицинской сестрой, врачом(в соответствии с заключенным договором МБУЗ ЦРБ).

В школе-интернате в течение пяти лет проводится диагностика состояния здоровья детей, в соответствии с краевой программой. Обследуются дети, относящиеся к категории подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Результаты осмотра представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся | 1 группа здоровья (практически здоровые) | 2 группа здоровья (имеющие отклонения в состоянии здоровья) | 3 группа здоровья (имеющие хронические заболевания) | инвалиды |
| **2012-2013** | 241 | 26 | 214 | 7 | нет |
| **2013-2014** | 219 | 10 | 206 | 3 | нет |
| **2014-2015** | 222 | 37 | 174 | 10 | 1 |

Проведенные обследования детей позволяют на ранней стадии провести предписанное врачами лечение выполнить другие профилактические мероприятия.

За отчетный период школа не закрывалась на карантин, потому что профилактике инфекционных заболеваний, все дети своевременно привиты. Случаев травм во время учебных занятий нет.

В школе организовано бесплатное горячее питание – школьный завтрак и обед для всех обучающихся за счет средств, отпускаемых по Закону Красноярского края от 18.12.2008 № 7-2658 "О социальной поддержке граждан, проживающих в Эвенкийском муниципальном районе Красноярского края".

Ежегодно на базе школы-интерната работает летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Орончикан», этим летом в лагере отдохнули 40 учащихся начальной школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Туринская средняя общеобразовательная школа-интернат» Эвенкийского муниципального района Красноярского края**

**по результатам самообследования** **по итогам работы в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Кол-во** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся по состоянию на 31.05.2015 года | человек | 221 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 61 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 5-9 кл. | человек | 136 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 10-11 кл. | человек | 24 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 43/19,5 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,1 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике | балл | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 56 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике | балл | 3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса | человек/% | 2/7 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса | человек/% | 2/7 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса | человек/% | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса | человек/% | 2/7 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса | человек/% | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса | человек/% | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% |  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% |  |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 37 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 24 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 22 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 13 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 6 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 15 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 3 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 12 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 8 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 8 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 7 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 9 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение  квалификации/профессиональную переподготовку по | человек/% | 31 |

