

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Туринская средняя общеобразовательная школа - интернат»**

## **Эвенкийского муниципального района**

## **Красноярского края**

**п. Тура**

**П Р И К А З**

от «15» октября 2014 г **№ 165 ПР**

**О мероприятиях по подготовке обучающихся 4-го класса**

**к краевым контрольным работам за курс начального общего образования.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (с изменениями от 26.11.2010 года № 1241, 22.09.2011 г. № 2357), в целях организации качественной подготовки обучающихся 4-го класса к краевым контрольным работам (далее ККР) в 2014-2015 учебном году,

**приказываю:**

1. Утвердить план подготовки обучающихся 4-го класса к ККР (приложение 1);
2. Пуховскую Наталью Алексеевну, заместителя директора по УВР, назначить координатором по организации подготовки к ККР;
3. Пуховской Н.А.:

- организовать работу по подготовке в ККР;

 4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор В.В.Еремина

Приложение 1

к приказу № 165 ПР от 15 октября 2014 года.

**План подготовки обучающихся 4-го класса**

**к краевым контрольным работам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный**  | **Результат**  |
| **Анализ результатов ККР** |
| Анализ результатов ККР с целью выявление пробелов в ЗУН, характерных для 4-го класса в 2013-2014 учебном году. Сравнительный анализ результатов по школе, району, краю. |  Октябрь | Пуховская Н.А.Осогосток В.В. | 1.Знание проблемных мест в освоении содержания преподаваемых предметов.2.Определение несформированности у обучающихся конкретных компетенций. |
| ШМО. Анализ типичных ошибок, допущенных в краевых контрольных работах обучающимися 4-го класса в 2014 году и выработка методических рекомендаций по их ликвидации.  |  Октябрь | Осогосток В.В. |   Протокол ШМО |
| **Информационно – разъяснительная работа** |
| Организация и проведение классных родительских собраний в 4 классе (1 раз в четверть) Ознакомление родителей с кодификаторами элементов содержания для составления ККР, результатами обученности их детей. | Октябрь, декабрь, март  | Шнайдер Н.В. | Информированность родителей о результатах контрольных срезов по общеучебным умениям и навыкам, русскому языку и математике. |
| Оформление информационного уголка о проведении ККР. | Январь |  Шнайдер Н.В. | Информированность участников образовательного процесса о ККР |
| **Инструктивно – методическая работа** |
| Знакомство с отчётом Краевое государственное бюджетное специализированное учреждение«ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ» о результатах выполнения краевых контрольных работ учащимися, окончившими начальную школу в 2014 году. Изучение рекомендаций по подготовке к ККР |  Октябрь |  Осогосток В.В. | Ознакомление учителей с отчётом ЦОКО |
| Ознакомление всех педагогов начальной школы, учащихся с кодификаторами элементов содержания для составления ККР. | Февраль | Осогосток В.В.  | Знание проверяемых элементов содержания |
| Ознакомление с приказом МОиН Красноярского края, инструкцией о порядке проведения ККР, спецификой ККР, демонстрационными версиями ККР 2015 года | Февраль (март) |  Пуховская Н.А. | Ознакомление учителей с нормативными документами |
| **Внутришкольный контроль** |
| Административные контрольные работы по русскому языку, математике, ОУУ в тестовой форме. | Декабрь |  Пуховская Н.А.Осогосток В.В. | Приобретение детьми навыков выполнения заданий в тестовой форме, знание проблем, выявление пробелов в знаниях обучающихся |
| Посещение уроков учителей начальной школы.  | В течение года | Пуховская Н.А. | Знание проблем в предметной и методической подготовленности учителя |
| Систематический контроль успеваемости обучающихся | В течение года |  Шнайдер Н.В.  |  Выявление наиболее трудных тем, своевременное оказание помощи  |
| Контроль над своевременным прохождением программы учебных предметов. | В конце каждой четверти | Пуховская Н.А.Осогосток В.В. |  Своевременное прохождение программы  |
| Контроль над деятельностью учителя по подготовке ККР. | В течение года | Пуховская Н.А. | Эффективно деятельность учителя по подготовке учащихся к ККР |
| **Работа с обучающимися** |
| Индивидуальные, групповые занятия по предметам. | В течение года | Шнайдер Н.В. | Ликвидация пробелов в знаниях  |
| Работа с тренировочными материалами для подготовки к ККР. Ознакомление с критериями оценки выполнения заданий. | В течение года | Шнайдер Н.В.  | Умение обучающихся выполнять задания тестового характера, работать с текстом  |
| Отработка и совершенствование предметных и метапредметных компетенций. | В течение года | Шнайдер Н.В.  |  Сформированность предметных и метапредметных компетенций |
| Проведение и анализ контрольных работ.  | В течение года  | Шнайдер Н.В.  | Знание о собственных пробелах ЗУНах детьми, самоанализ своих ошибок |
| Проведение тематических консультаций по запросам обучающихся | В течение года | Шнайдер Н.В.  |  Овладение обучающимися знаниями по необходимой теме  |
| **Методическая работа** |
| Подготовка и использование в работе дидактических материалов в форме тестовых заданий по каждой теме, разделу учебного предмета. | В течение года | Осогосток В.В.Шнайдер Н.В.  | Знание процедуры проведения ККР.  |
| Рассмотрение и отработка материала «трудных, западающих» тем учебных предметов. Обмен опытом.   | По плану ШМО  | Осогосток В.В.Учителя начальной школы |  Овладение новыми, наиболее удачными приемами работы с обучающимися   |
| Выработка методических рекомендаций для данного учителя, класса, по предупреждению типичных ошибок, устранению трудностей при усвоении материала (на основе анализа контрольных работ). | После анализа результатов контрольных работ (срезов) по предметам  |  Пуховская Н.А.Шнайдер Н.В. | Изменение в планах работ учителя  |