Внеклассное мероприятие по английскому языку

Дата: 20 марта 2014 года

Учащиеся класса 5б

Учитель: Тыдень Екатерина Николаевна

Тема внеклассного мероприятия: Праздник алфавита

Цели: 1.Повторить пройденный учебный материал при помощи игр и конкурсов.

2. Повысить интерес учащихся к изучению английского языка

Ход мероприятия:

Вступительное слово учителя:

Good afternoon boys and girls!

Good afternoon now.

Wake body, wake mind,

Work, play, say and find,

Wash, brush, sing, dance, and do!

Good afternoon now.

Today we shall have a competition.

Учитель: Сегодня мы собрались на праздник алфавита, на котором проверим, как вы усвоили алфавита, цвета, счет, правила чтения. Во время праздника я буду говорить на английском и русском языках. Задания к конкурсам я буду объяснять по-русски.

Сейчас мы с вами разделимся на 2 команды с помощью жеребьевки. (Дети вытягивают из конверта цветные квадратики, таким образом, они делятся на 2 команды)

Конкурс 1. Разминка. Команды разгадывают кроссворд.

1. Прыгнула из лужи прямо на порог,

Заквакала от радости пучеглазка **frog**.

1. Английская миссис, немецкая фрау-

Утром все доят кормилицу **cow**.

1. Его ножки тонки-тонки,

Он упрямый очень **donkey**.

1. Чуть меня он не боднул,

Муж Буренки, грозный **bull**.

1. Компот фруктовый ест из банки

На арене цирка **monkey**.

1. Почему сосисок нет?

Утащил их рыжий **cat**.

1. Отправился спать в берлогу к себе я,

Хозяин я леса, зовут меня **bear**.

1. От нее большущий вред,

Гнать из подвала нужно **rat**.

1. Она есть хочет каждый миг,

Спать любит в лужах эта **pig**.

1. На воле вне кирпичных стен

Кудахтать любит наша **hen**.

1. Пудель, такса и бульдог.

Есть для названье **dog**.

1. Он цирковой интеллигент-

Огромный, важный **elephant**.

|  |  |
| --- | --- |
| f | |
| r | |
| c | o | |
| d | o | g | |
| o | w |
|  | b | n |  | | | | | m | c |
| b | u | k |  | | | | r | o | a |
| e | l | e | p | | h | | a | n | t |
| a | l | y | i | | t | | t | k |
| r |  | | g | | n | |  | e |
| y |

Конкурс 2. Составить алфавит из разрезанных букв.

Конкурс 3. Сейчас каждая команда получит лист с написанным алфавитом, в котором пропущены буквы. Также вы получите по одному чистому листу, на котором вам надо написать эти буквы. Когда напишите, вы должны поднять листочки и правильно назвать пропущенные буквы. (D,L, O, R, T, X)

Конкурс 4. 5 букв поставить в алфавитном порядке.

Конкурс 5. Выходят по 5 представителей от команды. Им надо назвать слово по буквам.

Конкурс 6. Даны слова, написанные прописными буквами. Нужно написать слово строчными буквами.

Конкурс 7. Зашифрована фраза цифрами, где каждая цифра соответствует порядковому номеру буквы в алфавите. Нужно расшифровать фразу.

Конкурс 8. Count from 1 to 10. Count from 10 to 1.

Конкурс 9. Каждой команде дается полотно с кармашками и разрезанный алфавит. Учитель называет слово, дети складывают его на наборном полотне.

Конкурс 10. В парах перепутаны прописные и строчные буквы. Нужно поставить их соответственно.

Конкурс 11. Необходимо найти лишнее слово в каждой группе слов и объяснить, по какому признаку оно отличается от остальных.

а) tiger, bear, elephant, cat

б) red, ten, one, two

в) black, yellow, mother, green

г) father, aunt, mother, sister

д) swim, jump, run, girl

е) football, basketball, flag, chess

Конкурс 12. Сейчас я буду читать вам стихи по-русски, а вы должны закончить их на английском языке.

Она мечтает быть артисткой, моя сестренка, моя **sister**.

Мой брат разбил сегодня вазу. Мой брат - малыш, мой братик – **brother**.

Для Шарика, для друга, припас я сахар – **sugar**.

Масло нужно всем ребятам, масло по-английски **butter**.

Молоко я пить привык. Молоко – иначе **milk**.

Свинья есть хочет каждый миг, свинью мы называем – **pig**.

Прыгнула из грядки прямо на порог зеленая красавица лягушка – **frog**.

Рыжий-рыжий чудо-флокс! Рыжая лисичка – **fox**.

Подведение итогов игры. The End.

(Подсчитываются очки команд, объявляются победители).

Thank you for your work. You all were active and clever today.

Do you like our competition?