**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Туринская средняя общеобразовательная школа-интернат»**

**Эвенкийского муниципального района Красноярского края**

**2012 – 2013 учебный год**

# Оглавление

1. [Ведение](#_1._Общие_сведения)
2. [Забота о благоприятных условиях освоения обучающимися образовательных программ](#_2._Забота_о)
3. [Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья](#_2._Ресурсное_обеспечение)
4. [Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы-интерната](#_3._Оздоровительно-профилактическая_)
5. [Качество освоения обучающимися основной образовательной программы](#_4._Особенности_и)
6. Выполнение программы развития
7. [Дополнительные образовательные программы Учреждения](#_7._Дополнительные_образовательные)
8. [Поступление и расходование денежных средств Учреждения](#_7._Поступление_и)
9. [Специальная информация для родителей (законных представителей), выбирающих общеобразовательное учреждение для ребенка](#_8.__Результаты)

**Введение**

**Программой развития школы-интерната на период 2011-2015 года и выбранная нами методическая тема: «Формирование этнокультурно ориентированной толерантной личности, способной к творческому развитию в поликультурном мире через сохранение национальных языков и традиций народов, населяющих Эвенкию**

В мае- июне 2013 года на базе школы-интерната вновь работал ППЭ для учащихся 9-11 классов.

В школе - интернате обучаются дети из 6 поселков района. Среди обучающихся 85 %- дети коренной национальности. Более половины из неполных семей. 90 % детей из малообеспеченных семей. По состоянию на 01 сентября 2013 года в школе обучаются 219 человека, из них 2 чел обучаются по медицинским показаниям индивидуально на дому. Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 22 человека

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование/ год | 01.09.2011 | 01.09.2012 | 01.09.2013 |
| Количество классов | 14 | 14 | 15 |
| Количество детей | 233 | 241 | 219 |
| В том числе проживающие в интернате | 80 | 80 | 70 |
| В том числе сироты | - | 6 | 11 |
| Количество групп ГПД | 7 | 7 | 7 |
| Количество в них детей | 131 | 161 | 149 |

Предельная допустима численность учащихся начальной школы -80 человек, главного учебного корпуса -216 чел. Средняя наполняемость классов –начальная школа -14 человек, основная школа-15 чел, средняя школа- 13 чел. Превышения допустимой численности нет.

Среди обучающихся 11 сирот, находящихся под опекой. 28 семей относятся к категории неблагополучных. 15 учащихся стоят на внутришкольном учете, 5 человек на учете в КДН, ПДН. 4 человека находятся в трудной жизненной ситуации, в отношении их родителей рассматриваются дела о лишении родительских прав. В течение отчетного периода 8 воспитанников получили статус «Сирота», 3 отправлены в Детский Дом, 5 – взяты под опеку в семьи.

В этом учебном году снята с учета одна неблагополучная семья.

# 2. Забота о благоприятных условиях освоения обучающимися образовательных программ.

2.1 Педагогический коллектив.

Педагогический коллектив остаётся стабильным в своей основе на протяжении 20 лет. Из общей численности педагогов 82,5 % - женщины, 37,5 % - пенсионной возраста, 20 % молодежь до 30 лет.

Приведенные ниже диаграммы подтверждают, что педагогический коллектив остаются по-прежнему стабильным, высоко профессиональным, творческим и способным решить любые сложные педагогические задачи

Проведенное анкетирование учителей «Диагностика успешности показали», что 71 % опрошенных успешно решают все вопросы организации образовательного процесса, но только 14 % из них могут или хотят поделиться опытом. 35 % опрошенных необходима помощь, в овладении содержанием ФГОС, в составлении рабочей программы

75 % опрошенных отметили, они используют разнообразные формы уроков.

В прошлом учебном году курсы повышения квалификации 8 человек. Кроме того, в рамках подготовки к государственной (итоговой) аттестации прошли дистанционное обучение в Красноярском краевом институте повышения квалификации 7 учителей (Тыдень Е.Н., Пуховская Н.А., Горбунов Р.А., Голышева И.А., Почаева Е.Ю., Румянцева Л.А., Щербакова В.Ф.).

С 13 по 26 июня 2013 г. в п. Тура под руководством преподавателя ККиПКРО Глинкиной Галины Васильевны 3 учителя прошли курсы ПК для педагогов разных категорий объёмом 108 часов по теме: «Развитие у учащихся познавательных учебных действий средствами способа диалектического обучения».

В прошедшем учебном году успешно прошли аттестацию

* На высшую квалификационную категорию по должности «учитель» – Потапова Надежда Герасимовна;
* На первую квалификационную категорию по должности «учитель» следующие педагоги

1. Ильина Елена Георгиевна – учитель математики. Кроме того, Елена Георгиевна стала номинантом конкурса «Учитель года Эвенкии» в 2013 году;
2. Серебренникова Наталья Александровна – учитель математики;
3. Порхулева Елена Васильевна – учитель физики;
4. Щербакова Валентина Филипповна – учитель географии.

* Эспек Елена Кирилловна, учитель начальных классов - аттестована на соответствие занимаемой должности «учитель».

В 2012-2013 учебном году за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности и многолетний плодотворный труд награждены

Почетной Грамотой МО РФ -Балыкина Татьяна Ивановна, учитель технологии.

Нагрудным Знаком «Серебряный знак Эвенкии» -Балыкина Татьяна Ивановна, учитель технологии, Эспек Елена Кирилловна, учитель начальных классов.

Почетной Грамотой Законодательного собрания Красноярского края Румянцева Людмила Антоновна, учитель русского языка и литературы.

2.2. Школьная библиотека. Учебники.

Библиотека школы-интерната имеет отдельное помещение для хранения и выдачи учебников, читальный зал на 12 мест

Фонд библиотеки 12000 книг. Из них 5385 учебников

Учебников начальной школы – 827

Учебников среднего звена – 3336

Учебников старшей (средней) школы- 1222

В текущем учебном году фонд учебников обновился на 441 учебник, что составляет 12 % общего фонда, в том числе на 19 % за счет учебников по ФГОС. Всего в фонде библиотеки 216 наименований, обеспеченность учебниками базовой части программы 100 %, кроме того имеются альтернативные учебники. Количество аудиоучебников – 320 экз.

В рамках реализации ФГОС от Министерства образования получены мультимедийные электронно-образовательные ресурсы по программе реализации ФГОС на сумму 179985 рублей.

За счет средств бюджета школы-интерната в 2013 году приобретены 223 учебника на сумму 99000 рублей

Фонд художественной литературы составляет 6015 экземпляров, из них фонд научной и методической литературы 980 экз, энциклопедий - 105 экз, отраслевых словарей – 27 экз.

Художественными произведениями по программе литературы школьная библиотека обеспечена полностью. Перечень художественной литературы библиотеки выставлен на сайт школы-интерната в разделе «Документы».

Заведующей библиотекой – Гутаревой Любовью Наумовной регулярно проводится подписка на периодические издания, журналы для детей носят разноплановый характер и охватывают широкий круг их интересов.

# 3. Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья

В школе-интернате обучаются дети с круглосуточным пребыванием, это обязывает оперативно реагировать на предписания надзорных органов, заботиться о жизни и здоровье учащихся. Поэтому в работе администрации школы-интерната уделяется этому направлению особое внимание.

3.1. Противопожарная и антитеррористическая безопасность.

Выполнение правил пожарной безопасности: удовлетворительное (имеются инструкции, планы эвакуации, правила техники безопасности, распределены ответственные).

Пожарные краны присоединены к системе отопления; пожарные щиты укомплектованы первичными средствами пожаротушения, пожарным инвентарем и инструментом. Первичные средства (огнетушители) - согласно НПБ, состояние удовлетворительное.

По итогам внеплановых проверок Главного управления МЧС России по Красноярскому краю, проведенными 28 мая, 14 октября 2013 года - нарушений правил пожарной безопасности не выявлено.

Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации осуществляется ООО «Максимум», договор заключается ежеквартально на сумму 78258 рублей.

Централизованное наблюдение за состоянием средств тревожной и пожарной охраны осуществляет ООО «Максимуму».

В соответствии с актом комплексного опробования установок автоматической пожарной защиты от 25.07.13 года системы работают устойчиво во всех режимах.

В главном учебном корпусе организован шестичасовой пост физической охраны по договору с ООО «Максимум»

Летом 2013 года в рамках подготовки школы-интерната к новому учебному году проведена плановая проверка сопротивления изоляции электросети и заземления электрооборудования в спальном корпусе, продолжены работу по ограждению территории со стороны улицы Кочечумская.

3.2. Школьная мебель.

В 2013 году продолжена работа по замене парт на разновозрастные, приобретены 12 парт с регулировкой по росту (класс математики) , 4 классных трехстворчатых доски, три тумбы для плакатов. Всего га сумму 150 тыс руб;

* 1. 3.3. Медицинское обслуживание.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется медицинской сестрой, врачом(в соответствии с заключенным договором МБУЗ ЦРБ).

В школе-интернате в течение пяти лет проводится диагностика состояния здоровья детей, в соответствии с краевой программой. Обследуются дети, относящиеся к категории подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Результаты осмотра представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | 1 группа здоровья (практически здоровые) | 2 группа здоровья (имеющие отклонения в состоянии здоровья) | 3 группа здоровья (имеющие хронические заболевания) | инвалиды |
| **219** | **10** | **206** | **3** | **нет** |

Проведенные обследования детей позволяют на ранней стадии провести предписанное врачами лечение выполнить другие профилактические мероприятия.

За отчетный период школа не закрывалась на карантин, потому что профилактике инфекционных заболеваний, все дети своевременно привиты. Случаев травм во время учебных занятий нет.

3.4. Питание. Питьевой режим

В школе-интернате питание детей осуществляется в трех направлениях:

1. пятиразовое питание детей, проживающих в интернате,
2. школьный завтрак,
3. обед для детей, посещающих группу продленного дня.

Все обучающиеся обеспечены горячим обедом. Что позволяет организовать внеурочную воспитательную работу во второй половине дня.

В 2013 году в школьную столовую приобретен шкаф для хранения хлеба, электроплита, порционнальные весы, заменены вышедшие из строя рукосушители.

Школьная столовая работает на сырье.

Столовая обеспечена необходимым технологическим оборудованием и посудой в полном объеме. Контроль за качеством приготовления блюд осуществляет штатная диетсестра и члены родительского комитета. Жалоб на плохую организацию питания не поступало.

Питьевой режим обеспечивается за счет завоза воды специальным транспортом из открытого водоема реки Кочечум. Вода поступает по разводящей системе к очистной установке «Ручеек 2» и после этого кипятится в титанах. Для питья используются разовые стаканы. Техническое обслуживание установки для очистки воды осуществляет ООО «ЛидерСВК».

* 1. Ремонтные работы.

В ходе подготовки школы к началу нового учебного года проведены следующие работы:

* По муниципальному контракту № 026-З от 20.04.2013 года проведены работы ООО «ЛидерСВК» по частичной замене полов, облицовке коридора на первом этаже спального корпуса на сумму 750 тыс руб;
* По муниципальному контракту № 543-П от 05 августа 2013 года с ООО «Крепость» выполнены работы по ремонту комнаты отдыха в спальном корпусе на сумму 238700 руб;
* По договору № 46 от 01 июля 2013 года с ИП Саматов Т.Ш. выполнены работы по ремонту дверей в учебном корпусе на сумму 95076 руб;
* Установлен кондиционер в компьютерном классе;
* Косметический ремонт помещений проводился силами техперсонала школы-интерната в рамках их должностных обязанностей. Контроль за качеством выполненных работ осуществлял А.Ю.Жеребчиков, заместитель директора по АХР.

В ходе подготовки к началу нового отопительного сезона проведен частичный ремонт системы отопления, кроме того проведены работы по установке дополнительных регистров отопления в актовом зале.

4. [Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы-интерната](#_3._Оздоровительно-профилактическая_)

В отчетный период были созданы условия для предоставления учащимся разных форм обучения, в том числе два ребенка по медицинским показателям обучались на дому, 2 ребенка по заявлению родителей обучались в форме экстерната.

В школе созданы условия для получения дополнительного образования, организовано 4 кружка дополнительного образования.

В целях формирования правовой культуры у обучающихся и координации правовоспитательной работы педагогического коллектива по предупреждению ассоциативных явлений в школе создан и действует Совет по правовому воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся. Организует работу Совета профилактики – Крикау Алена Аркадьевна.

Активно работают Управляющий совет, родительский комитет (председатель Вильнис Галина Александровна), Совет старшеклассников (президент школы – Увачан Эдуард).

Заявлений, связанных с нарушением личной прикосновенности и дискриминации обучающихся, родителей, сотрудников школы-интерната не поступало.

5. [Качество освоения обучающимися основной образовательной программы](#_4._Особенности_и)

**Информация об освоении обучающимися программ общего образования (в %):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего**  **уч-ся** | **Успевают на** | | | **Не успевают по** | | | **Имеют 3 по** | | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** |
| 5, 4 | 3 | 2 | 1 пр | 2 пр | >3 пр | 1 пр | 2 пр |
| 1 | 18/13 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **2** | 14/12 | 8 | 4 | 2 | 2 |  |  | 1 |  | 86 | 57,1 |
| **3** | 12/10 | 6 | 6 |  |  |  |  | 2 | 1 | 100 | 50 |
| **4** | 16/10 | 3 | 13 |  |  |  |  |  |  | 100 | 19 |
| **5А** | 16/15 | 8 | 8 |  |  |  |  | 2 | 2 | 100 | 50 |
| **5б** | 13/13 | 6 | 7 |  |  |  |  | 2 | 1 | 100 | 46 |
| **6** | 22/19 | 4 | 12 | 6 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 73 | 18,1 |
| **7а** | 16/14 |  | 16 |  |  |  |  |  |  | 100 | 0 |
| **7б** | 14/14 |  | 13 | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 93 | 0 |
| **8а** | 16/9 | 2 | 12 | 2 |  |  | 2 |  |  | 88 | 13 |
| **8б** | 9/9 | 3 | 6 |  |  |  |  | 1 |  | 100 | 33,3 |
| **9** | 23/19 | 1 | 17 | 5 |  |  | 5 | 1 |  | 74 | 4,3 |
| **10** | 18/17 | 1 | 14 | 3 | 1 |  | 2 |  |  | 83,3 | 5,5 |
| **11** | 17/17 | 2 | 14 | 1 |  |  | 1 |  |  | 94,1 | 11,8 |
| **ИТОГО** | 224/191 | 44 | 142 | 20 | 5 | 1 | 15 | 10 | 7 | 92 | 24 |

Таким образом, по данным приведенным в таблице можно сделать вывод о сравнительной стабильности в результатах обучения по сравнению с прошлым годом.

Благодаря дополнительным занятиям, организованным по основным предметам учебного плана, количество «хорошистов» увеличилось на 19 учеников и составило 44, таким образом, качество знаний возросло с 17% до 24%. Значительно уменьшилось количество «неуспевающих» с 32 в начале года до 20. Это произошло в результате проведения дополнительных занятий учителями, использованию на уроках дифференцированных заданий, применению индивидуальных программ работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Наиболее низкими результатами по итогам учебного года стали показатели успеваемости и качества знаний в следующих классах: 6, 7а, 7б, 9, 10. Такая ситуация сложилась из-за огромного количества пропусков уроков учениками без уважительной причины. В этот году учениками без уважительной причины были пропущены 17700 уроков.

Количество неуспевающих по итогам 2012-2013 учебного года 20 человек, из них 1 ученик направлен для дальнейшего обучения в коррекционную школу, 3 переведены условно.

**Результаты сдачи выпускниками единого государственного экзамена:**

К сожалению наши выпускники сдают государственные экзамены хуже, чем по муниципалитету и краю. Вместе с тем, следует отметить, что средний бал по русскому языку в этом году выше, чем в прошлом ( 47,5 и 43)

В таблице приведены данные по результатам ЕГЭ за последние три года

***Динамика результатов по обязательным предметам***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл | | | | | |
| Русский язык | | | Математика | | |
| 2011 | 2012 | 2013 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 43 | 43 | 47,5 | 27,8 | 39,9 | 34,7 |

Из 16 человек – выпускников школы-интерната человек поступили 3 чел в ВУЗы, 10чел в ССУЗы, 3 чел в профлицей 91 в п. Тура.

**Результаты сдачи экзаменов выпускниками основной ступени:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Средний балл** | | **прошли аттестацию, %** | **второгодники, %** |
| **математика** | **русский язык** |
| **ТСОШ-И** | 3,1 | 2,6 | 75 | 25 |
| **По району** | **3,4** | **3,2** | **87,9** | **12,1** |

На диаграмме представлены итоги, приведенные в таблице

Итоги экзаменов показали: успеваемость по школе еще не достигла нормативного уровня.

Все выпускники основной школы продолжили свое обучение - 9 чел зачислены в 10 класс школы-интерната, 3 поступили в ССУЗ ы, 6 человек обучается в профлицее п. Тура

**Результаты контрольных работ выпускников начальной ступени:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Всего**  **участвовало** | **Средний балл по ОУ** | **Средний балл по ЭМР** | **Средний балл по краю** |
| **Русский язык** | **16** | **48,25** | **62,79** | **70,52** |
| **Математика** | **16** | **51,81** | **65,63** | **75,38** |
| **Общеучебные умения** | **16** | **49,75** | **61,76** | **71,02** |

На данной диаграмме представлены результаты краевых контрольных работ в начальной школе

Анализ результатов краевых контрольных работ учащихся 4 класса, учитель Комбагир Екатерина Иннокентьевна, будет учтен в работе учителей начальной школы.

**6. Выполнение программы развития.**

**6.1.Основные направления информатизации школы**

* Повышение квалификации и методической поддержки учителей, воспитателей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
* Организация образовательного и воспитательного процесса с использованием информационно- коммуникационных технологий в связи с переходом на новые ФГОС, организация курсов повышения и оказание методической и технической поддержки.
* Информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями.
* Использование информационно-коммуникационных технологий в работе школьных средств массовой информации.
* Организация внеурочной деятельности школьников, вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.
* Организация доступа к средствам информационно-коммуникационных технологий и оказание помощи в их применении обучающимся и сотрудникам школы, проведение и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.

Продолжает обновляться компьютерная техника, в 2013 году закуплены 10 компьютеров, множительная техника. Техника предназначена на полное обновление рабочих мест учителей и воспитателей в школе, снятие вопросов распечатки и копирования документации и раздаточного материала.

1. Учителя начальных классов прошли централизованное обучение в межшкольном методическом центре по использованию информационно- коммуникационных технологий связанные с переходом на новые ФГОС, работа с новым учебным оборудованием, раздаточными материалами, программным обеспечением по сопровождению ФГОС в начальной школе. Каждый учебный кабинет в начальной школе был оснащен всей необходимой мультимедийной техникой в соответствии с ФГОС: рабочее место учителя, мультимедийный проектор, экран, колонки, комплект методического сопровождения уроков на диске, программное и техническое сопровождение уроков по развитию логического мышления.
2. Для постоянного саморазвития в области ИКТ для учителей в течении года проводились организованные занятия в кабинете информатики: работа с антивирусной программой, работа с браузерами, установка и снятие обновлений операционной системы, эффективный поиск информации в сети Интернет, как обезопасить себя от потерь данных на ПК, запись данных на диск, работа с программой Тотал Коммандер, организация правильного редактирования и форматирования документов в соответствии с общепринятыми правилами для официальных документов и многое другое.
3. Особо активно в своей практике применяют ИКТ и выставляют свои материалы с открытых уроков: Никифорова Екатерина Николаевна, Павлова Людмила Валерьевна, Порхулева Елена Васильевна, Серебренникова Наталья Александровна, Шакирзянова Надежда Константиновна, Комбагир Екатерина Иннокентьевна, Потапова Надежда Герасимовна, Щербакова Валентина Филипповна, Абишева Айман Кубаевна, Голышева Инесса Александровна.
4. Установлена связь с другими образовательными учреждениями, благодаря чему появилась возможность участвовать в различных конкурсах и проектах. Под руководством Горбунова Романа Анатольевича учащиеся нашей школы заняли первое место в районном медиа конкурсе «Альтернативная история», участвовали во Всероссийском медиа конкурсе «Общество будущего», награждены сертификатами. Заняли первое место в конкурсе социальных проектов Эвенкии. Три призовых места в районном конкурсе «Цифровой ветер Эвенкии», под руководством Порхулевой Елены Васильевны.
5. Учителя предметники ежегодно проходят дистанционное обучение по работе экспертной комиссии в ГИА и организаторов в аудитории при проведении ЕГЭ. В 2013 году прошли обучение 9 учителей.
6. Большинство учителей 80% пользуются Интернет ресурсами при подготовке к ЕГЭ, ГИА, открытым урокам. Благодаря найденным демонстрационным заданиям и заданиям прошлых лет по ЕГЭ и ГИА в школе проводились консультации и репетиционные экзамены по математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, информатике в 9-х и 11-х классах.
7. Учащиеся чаще стали пользоваться ресурсами Интернет благодаря увеличению скорости подключения. Общение в сети Интернет позволило лучше овладеть и навыками работы на ПК и более эффективно использовать ИКТ. Особой популярностью у учащихся пользуются социальные сети В Контакте и Друг Вокруг. Выпускники 9-х и 11-х классов через сеть Интернет знакомились с различными образовательными учреждениями и их услугами. Планировали свою учебу и выбор будущей профессии.
8. Функционирует сайт школы и локальная сеть. Увеличилось количество материала, выставленного на сайт, постоянно обновляется информация. Дети и учителя с радостью посещают страницы сайта. Учителя приносят свои разработки как по урокам, так и по проведенным мероприятиям. Гости сайта чаще посещают раздел новости, каталог файлов и фотоальбомы, делятся своими впечатлениями. Многие пользуются ресурсами сайта школы при подготовке докладов и сообщений связанных с жизнью, традициями, бытом народов Севера. Так, к примеру, материал размещенный на сайте «Одежда народов Севера» и презентация к этой работе привлекли 268 человек и скачан материал 176 раз, открытый урок «Тихая моя родина…» был скачан 199 раз. Это говорит о том, что материалы размещенные на сайте школы пользуются интересом у пользователей сети Интернет.
9. В 2013 году в школе начался выпуск школьной ежемесячный газеты под руководством Павловой Людмилы Валерьевны. Учащиеся и учителя с огромным удовольствием читают газету и с нетерпением ждут новых выпусков. Для выпуска школьной газеты был специально приобретен цветной лазерный принтер формата А3.
10. Эффективное применение ИКТ учащиеся школы показали при подготовке и проведению научно- практической конференции старшеклассников «Би бугава самудям- Я познаю Мир». При защите свои творческие работы учащиеся сопровождали презентациями, которые были выполнены на высоком уровне. Все работы были выполнены отлично, но особый интерес был вызван к сопровождению докладов Машкиной Станиславы «Числа Пифагора» и Тасачи Ирины «Тунгусское чудо».
11. Для повышения уровня ИКТ- компетентностей учащихся во внеурочное время постоянно работает клуб любителей компьютерных технологий. Здесь они проводят часть своего свободного времени от занятий, учатся работать на компьютере, осваивают различные программы по обработке информации. Часть детей хорошо освоили работу с сетью, которая удобна по обмену данными- это социальные сети и электронная почта. Многие учащиеся хорошо освоили работу со сканером- это учащиеся 8 класса и старше. Старшеклассники с 9 класса увлеклись видеомонтажом и фотосъемками. Для многих учащихся казалось многое для них невозможным и непостижимым, то сейчас появилась уверенность, что в будущем в области ИКТ они не потеряются.

**6.2. программа «Одаренные дети»**

Работа с одаренными детьми осуществляется в соответствии с Программой «Одаренные дети» на 2011-2015 годы, долгосрочной целевой программы «Одаренные дети Красноярья» на 2011–2013 годы, долгосрочной целевой программы Эвенкийского муниципального района «Дети Эвенкии» на 2011-2013 годы.

**В нашей школе есть все условия для творчества и занятий спортом. Большое количество грамот, дипломов и сертификатов, полученных нашими обучающимися за участие в конкурсах, конференциях и олимпиадах тому подтверждение:**

В 2013 году на территории Эвенкии прошел конкурс социальных проектов эвенкийского муниципального района. Проект “Школьная фотостудия” созданный **Инициативной группой учащихся (**Доонов Валерий, Ботулу Валерия, Удыгир Семен, Увачан Эдуард, Комбагир Ксения) под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе Горбунова Романа Анатольевича был поддержан членами жюри и организаторами конкурса и размер выигранного гранта составил 100000 рублей.

Указом Губернатора Красноярского края Елдогир Елене присуждена краевая именная стипендия имени доктора исторических наук В.Н. Увачана – за достижения в области этнокультурного развития края по итогам 2012 года.

В конкурсе «Лидер 21 века» среди учащихся Эвенкийского МР, в рамках реализации программы «Дети Эвенкии» нашу школу на конкурсе представлял Доонов Валерий, ученик 10 класса, который занял 2 место.

Согласно приказу УО Эвенкийского МР № 298 от 1 октября 2012 в срок с 1 октября по 15 ноября 2012 года в соответствии с планом работы школы- интерната был проведен в **школьный этап олимпиад**, а с 15 ноября прошел муниципальный этап. Всего в олимпиадах по разным предметам участвовали 101 чел, что составляет 51 % от общего количества обучающихся, на муниципальный этап по итогам школьного вышли 44 человека.

Одним из важных направлений в развитии одаренности являются круглогодичные **интенсивные школы** интеллектуального роста для одаренных детей, которые проводили преподаватели КГОАУ «Школа космонавтики» в межрайонном ресурсном центре по работе с одаренными детьми Эвенкийского МР. В течении 2012-2013 учебного года прошли четыре школы: «Естественно – научная» интенсивная школа, «Физико- математическая», «Правовая школа», «Социально-гуманитарная школа». В интенсивных школах от нашей школы приняли участие 26 учащихся. Хорошие результаты в ходе обучения показали: Машкина Станислава, ученица 11 класса, Комбагир Ксения, Доонов Валерий, Ботулу Валерия, Увачан Эдуард, Шмидт Надежда, ученики 10 класса, Федорова Валерия ученица 9 класса, Чернявский Даниил, Чапогир Кристина, Елдогир Елена, Удыгир Мария, ученики 8 класса.

С 8 по 12 апреля 2013 года в нашей школе прошла, ставшая уже традиционной научно- практическая конференция старшеклассников «БИ БУГАВА САМУДЯМ – Я ПОЗНАЮ МИР». В ней приняли участие 19 учеников с 3 по 11 классы. Целью данного мероприятия являлось привлечение школьников к исследовательской и научной работе. Ребята выступали со своими работами во время уроков, полностью раскрывали тему доклада, так как время выступления было не ограничено. Затем, жюри выбрало 10 лучших работ для представления их на второй этап конференции, который состоялся 12 апреля. Докладчики иллюстрировали свои выступления презентациями. Все участники конференции сообщили, какими методами исследования они пользовались в ходе работы. Многие проводили опросы и анкетирования среди сверстников, анализировали тематические статьи, использовали метод наблюдения. Награждение победителей участников конференции происходило по четырём номинациям, в каждой – по три призовых места.

Номинации «Общественно-гуманитарные науки»:

1 место Ксения Кручинина (8кл), тема «Народная сказка как часть традиционной духовной культуры Эвенков, ее особенности»

2 место Тасачи Ирина (10кл) тема «Тунгусское чудо»; Удыгир Мария (8Б кл) тема «Жилище народов Севера и Великобритании»

Номинация «Естественно-технические науки»:

1 место Станислава Машкина и Валерий Удыгир 11 кл, тема «Тайна чисел Пифагора».

2 место Ёлдогир Алена 8 "Б” кл тема " Лекарственные растения Эвенкии».

3 место Доонов Валерий 10 кл тема «Вечный двигатель»

Номинация «Юные исследователи»:

1 место Виталий Андреев (4 кл), тема «Какой завтрак нужен школьнику?»

2 место Дивонис Иосиф 5 "Б” кл тема «Старинные меры в истории и речи народной»

3 место Потапов Олег 3 кл тема «Сохраним родную природу»

Номинация «Художественно-эстетические науки»:

1 место Валерия Ботулу 10 кл. тема «Неизведанная Эвенкия».

С 3 по 5 апреля 2013 года в целях пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок подрастающего поколения, гражданского и патриотического воспитания обучающихся Эвенкийского муниципального района прошел муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников **«Президентские состязания».** Учащиеся 6, 7, 8 приняли в них активное участие. Соревнования проходили по нескольким программам. В командном зачете к сожалению, ни один класс нашей школы не занял призовое место. Но зато в личном зачете по теннису все первые места стали наши: 7 класс Ялогир Валентин - 1 место, 8 класс Чапогир Алтаней - 1 место, 10 класс - Боягир Юрий -1 место.

**8. Поступление и расходование денежных средств Учреждения**

8.1. Смета расходов школы-интерната на 2013 год утверждена в сумме 73932 тыс рублей,

в том числе

31374 тыс рублей – расходы отнесенные к учебной деятельности

42558 тыс руб – расходы отнесенные к содержанию интерната

Кроме того

1245 тыс руб - приобретение одежды и мягкого инвентаря (на основании статьи Закона Красноярского края от 18 декабря 2008 г. N 7-2658 "О социальной поддержке граждан, проживающих в Эвенкийском муниципальном районе Красноярского края" в целях социальной поддержки учащихся, проживающих в интернате)

4568 тыс руб – расходы на организацию пятиразового питания в интернате.

3383 тыс рублей на двухразовое питание детей в ГПД и школьный завтрак.

На приобретение основных средств в смете школы-интерната было запланировано и исполнено 1087 тыс рублей. Средства направлены на приобретение компьютерной техники, учебников и спортивного оборудования.

12355 тыс руб –на оплату теплоэнергии

6211 тыс рублей – на оплату электроэнергии.

Расходы на коммунальные услуги выросли в связи с ростом их стоимости.

В настоящее время приняты осуществляются мероприятия по энергосбережению, обеспечению безопасных условий образовательного процесса.

Приобретение продуктов питания и одежды осуществляется на основе торгов, которые проводятся службой муниципального заказчика.

8.2. Результаты проведенных внешних проверок Учреждения;

Предписаний управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека нет.

28 ноября 2012 года проведена плановая выездная проверка ГУ МЧС России Управление надзорной деятельности, про результатам проверки вынесено предписание № 87/1/1-11 от 07 декабря 2012 года, выявленные нарушения были устранены и по итогам проверки от 30 мая 2013года нарушений не выявлено.

14 октября 2013 года проведена внеплановая проверка ГУ МЧС России Управление надзорной деятельности. Нарушений не выявлено.

# 9. Специальная информация для родителей (законных представителей), выбирающих общеобразовательное учреждение для ребенка

Собрание общешкольной конференции для обсуждения данного Доклада состоится 24 октября 2013 года в 17-00 в актовом зале главного учебного корпуса.