**Разработка краевого урока «Наш край: знаем, любим», посвященного 190 – летию образования Енисейской губернии.**

**Участники:** учащиеся 9-11 классов.

**Тема урока**: «Енисейская губерния: источники модернизации».

**Цель урока**: - формирование устойчивого интереса к истории своего края, его современному развитию;

- содействие воспитанию гражданской позиции через приобщение учащихся к решению проблем в развитии региона;

- способствовать становление исследовательской компетенции.

**Задачи урок**а: - формирование общего представления об особенностях модернизации Енисейской губернии и Красноярского края;

- обучение умениям и навыкам (УУД) и систематизации информации из разных источников и превращение их в собственные знания;

- формирование способности и готовности к использованию краеведческого материала в решение проблем современного развития;

**Ожидаемые результаты:**

**1.Знать**:

- источники, определившие развитие Енисейской губернии;

- особенности географического положения;

- особенности и результаты модернизации Енисейской губернии.

**2. Уметь**:

- работать с историческими документами;

- уметь формулировать свою точку зрения;

- уметь работать с картой;

- выступать публично;

- работать в группе.

**3. Понимать**:

- важность изучения исторических документов;

- роль источников, определивших развитие Енисейской губернии.

**Основные понятия:** модернизация; периферия; факторы, определяющие развитие; отруба; хутора, результаты и последствия модернизации, эффективность.

**Оборудование:** проектор, карты, раздаточный материал, интернет ресурсы, выдержки из исторических документов, статистика, клише.

**Основная деятельность на уроке:**

- анализ статистики динамики населения Енисейской губернии.

- работа с картой по определению особенности положения Енисейской губернии в Российской империи.

- анализ текстов о роли строительства железной дороги, развития пароходства на Енисее, золотодобычи в развитии Енисейской губернии, индустриализации Красноярского края в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.

- участие в дискуссии об источниках, определивших развитие Енисейской губернии и Красноярского края в XIX –XX веках; факторах и условиях, необходимых для модернизации Красноярского края в XXI в. и превращения его в центр процессов модернизации.

**Учитель:** Дорогие ребята! Мы сегодня с вами принимаем участие в краевой акции «Наш край: знаем и любим» и тема нашего урока «Енисейская губерния: источники модернизации».

Наш край – субъект Российской Федерации – это огромная территория с развитой инфраструктурой, экономикой. И мы все любим свой край, где есть замечательные уголки, которые вызывают восхищение, удивление и гордость.

**(звучит Гимн на фоне чудесных уголков края, дети стоят)**

**Учитель**: А теперь разрешите представить вам наших гостей:

1. Александрова Екатерина Христофоровна – директор Агролицея.
2. Работники управления образования, Районного методического центра, работники ЭПЦ, мои коллеги – учителя.

Прошлое не исчезает, а продолжает жить в накопленном опыте социальной жизни. Обобщение и обработка накопленного человеческого опыта – первейшая задача истории. «История- наставница жизни»,- говорили древние. Люди всегда, особенно в переломные периоды жизни человечества, пытаются найти ответ на жгучие вопросы современности. На исторических примерах люди воспитываются в уважении к вечным человеческим ценностям: миру, добру, справедливости, свободе, равенству, красоте.

По-разному складывались судьбы сибирских городов в первой половине 19 столетия в условиях острого кризиса феодализма и бурного развития капиталистических отношений. Красноярск оказался среди быстрорастущих городов, став самым крупным из пяти городов Приенисейского края.

С начала XIX века в Сибирь хлынули российские казенные крестьяне, которым правительство впервые, хотя сравнительно и ненадолго, разрешило свободно переселяться за Урал.

Мощный импульс для своего развития город на Енисее получил с конца 1822 года, став центром Енисейской губернии.

Одной из наиболее острых и актуальных проблем современного общества является развитие российской промышленности. Успешное функционирование любой отрасли невозможно представить без использования исторического опыта.

История промышленного развития провинциальной аграрной губернии представляет особый интерес с точки зрения оценки ее вклада в российскую промышленность в период бурного экономического развития России во второй половине Х1Х века, начало которому положила отмена крепостного права в 1861 г., устранившая препятствия для проявления предпринимательской активности населения во всех сферах экономической деятельности.

**Актуальность**  обсуждаемого сегодня вопроса определяется также необходимостью изучения опыта прошлого, без которого нельзя говорить об успехах современных экономических реформ в России. Без него невозможно объяснить тенденции и перспективы развития нынешних экономических процессов.

Для Енисейской губернии и поныне сохраняют свое значение вопросы создания и успешного функционирования промышленных предприятий, рассчитанных на переработку продуктов сельского хозяйства, так как и тогда, и теперь Красноярский край в значительной мере является аграрным.

Большой интерес представляет исследование социальной структуры дореволюционного промышленного предпринимательства и ее сравнительная характеристика.

Орденоносный Красноярск – крупнейший индустриальный и культурный центр Восточной Сибири – несомненно, заслуживает научного изучения.

Он прошел славный и поучительный путь: в XVII веке это крупный деревянный острог-крепость, видный опорный пункт русского освоения южной Сибири, через столетие это скромный центр сельскохозяйственной округи, ремесла и торговли, на исходе первой четверти XIX века он становится административным центром огромной Енисейской губернии. В конце 30-40-х годов XIX века Красноярск оказывается в центре крупнейшего в мире золотопромышленного района. Это окончательно превращает его в важный узел общесибирских водных и сухопутных коммуникаций, а также в заметный товарно-распределительный пункт.

К концу века Красноярск уже сравнительно крупный для Сибири центр промышленного производства .

Таким образом, **целью нашего урока** является изучение промышленного развития города Красноярска в первой половине XIX века. Указанная цель обусловила решение **следующих задач:**

1.Описать разные виды промышленности того времени

2.Ознакомиться с различными нововведениями, которые послужили толчком в развитии промышленности города

И так, первая четверть XIX века ознаменовалась обостренным вниманием самодержавной власти к организации управления на окраинах империи. Начинается дробление крупных и труднодоступных для управления территорий.

1822 год судьбоносный год для Сибири.

**Как появилась на карте Российской империи сибирская Енисейская губерния**?

Какие события предшествовали этому?

Почему образование Енисейской губернии связано с именем Михаил Михайловича Сперанского?

На все эти вопросы вы можете получить ответ, работая с историческими документами.

**( работа с историческими документами. Папка. Документы №1)**

**15 минут**

**Учитель: 1.** Покажите на карте географическое положение Енисейской губернии. Каковы особенности положения губернии? Назовите отрицательные и положительные стороны положения Енисейской губернии.

**Модель ответа:**

Енисейская губерния.

Одна из обширнейших в России, занимающая, по исчислению Швейцера, площадь в 2211590 кв. верст и уступающая по величине только Якутской области. Площадь ее территории равна примерно сумме площадей Европейской Турции, Австрии, Германии, Швеции с Норвегией. Наибольшая ее длина 3800 верст от границы с Монголией до мыса Челюскина, а ширина 1300 верст. На севере она граничит – с Северным Ледовитым океаном, с севера-востока – с Якутской областью, с востока и юго-востока – с с Иркутской губернией, с юга – с Монголией, с юго-запада и запада – с Томской губернией и с севера-запада – с Тобольской губернией.

Все пространство Енисейской губернии делится на 5 округов: Енисейский, с Туруханским краем, затем Минусинский, Канский, Ачинский и Красноярский.

22 января 1822 г. вышел указ Александра I, согласно которому Сибирь была разделена на два генерал-губернаторства: Западно-Сибирское и Восточно-Сибирское.

22 июня 1822 года был утвержден проект Михаила Михайловича Сперанского «Учреждения для управления сибирских губерний».

По положению этого проекта и была основана Енисейская губерния.

Енисейская губерния занимает серединное положение в Российской империи. Очень отдалена от центра, т.е. **является периферией. Как** я уже сказал, что ее территория превышает территорию многих европейских стран. И еще, в энциклопедии я нашел, что на ее территории можно разместить 77 московских областей. Первым губернатором Енисейской губернии был Александр Петрович Степанов.

На карте можно увидеть, что плотность населения очень низкая и нет крупных городов.

Из документа следует, что территория богата полезными ископаемыми, золотом, нефтью. Но капитализм не сразу дошел до Сибири, да и само правительство, видимо, было больше заинтересовано развитием центра нежели периферии. Поэтому все ценности уходили в центр. Сибирь – это огромный рынок сырья и сбыта для промышленности центральных областей страны.

**Учитель:** Чуть выше ты упомянул имя **Александра Петровича Степанова –** первого губернатора Енисейской губернии, который очень был заинтересован и сделал много для развития региона. О нем писала в своей исследовательской работе Тасачи Ирина, которая стала Дипломанткой Международного конкурса «Товарищ верь …», проводимой наследниками декабристов. И я хочу сейчас предоставить слово ей. Пожалуйста, Ирина.

**(выступление Тасачи Ирины)**

**Учитель: Подводя итоги работы 1 – 2 групп, я хочу сказать - спасибо, ответ очень исчерпывающий. Группа правильно сделала, что дала именно тебе высказать общее мнение. Но, в твоем выступлении прозвучали добрые слова в адрес Михаила Михайловича Сперанского. Что вы знаете о нем? Какой вклад он внес в развитие Енисейской губернии?**

**Модель ответа:**

**1 ученик:** Из уроков истории, справочного материала мы знаем, что Михаил Михайлович Сперанский был крупный государственный деятель. Сын бедного священника, но благодаря своему уму, широким познаниям, энергии, необычайной работоспособности, вот бы нам так, сделал блестящую карьеру. Служил начальником канцелярии, был директором Департамента Министерства внутренних дел, составитель законов. Все важнейшие законы составлялись или редактировались только им. Царь не мог никому другому поручить это дело, так как только Михаил Михайлович мог привести в стройный порядок все запутанные дела. Им составлено 45 томов «Полного собрания законов российской империи». Но у него было много врагов среди высших чиновников. Они использовали такие непопулярные и безнравственные меры как доносы, интриги, многие из них считали его опасным, не могли простить незнатного происхождения, обвиняли даже в шпионаже в пользу Франции. И Сперанский оказался в опале. Так он оказался в Нижнем Новгороде, а затем в Перьми.

**2ученик:**

В 1816 году Сперанского назначили пензенским губернатором, а в 1819 году – сибирским генерал - губернатором, где он провел крупную административную реформу. Именно ему, отлично знавшему российские законы, поручил Александр I провести тщательную ревизию сибирских губерний. Уж слишком много поступало оттуда жалоб на взяточничество, лихоимство, злоупотребления чиновников и власть имущих. Это пагубно сказывалось на экономическом и культурном развитии региона. Ревизия , проведенная Сперанским, подтвердила – нужно срочно менять систему управления сибирскими губерниями. Слишком огромные территории и очень удалены они от центральной власти, управляются по сути, по принципу «до бога высоко, до царя далеко».

В архивах краеведческого Красноярского музея сохранились интереснейшие документы по итогам ревизии. Вот один из этих документов.

Указ императорского величества от 26 января 1821 года. Он свидетельствует не только о масштабах злоупотреблений, но и об ответственности и тщательности, с которым работали Сперанский и особый комитет. Виновные лица были преданы суду, отрешены от должности.

**Учитель:** Спасибо! А теперь слово 3 и 4 группе. Ребята должны были сравнить динамику численности населения городов Енисейской губернии и сделать возможные выводы о плотности и изменении количества ее населения в XIX-XX веках. И свои выводы подтвердить данными статистики. Пожалуйста.

**Модель ответа: Народонаселение**

Из документа 3 и 4, а также таблиц 2-3 следует , что в период с 1823 г по 1914 год население Енисейской губернии увеличивается в десятки раз. Увеличивается городское население, что свидетельствует о начале развитие экономики края. Мы знаем, что города XIX века становятся центрами развития экономики. Но этот процесс шел крайне медленно, так как все-таки исследование документов свидетельствует о преобладании сельского населения.

Динамика численности населения городов Енисейской губернии показывает, что самым крупным городом Енисейской губернии к середине XIX века стал Красноярск, а в Енисейске и Туруханске намечается уменьшение количества населения. Это происходит в силу того, что сельчане двинулись в город на поиски лучшей жизни.

К 1959 году практически половина населения Края проживает в городах. Наблюдается рост населения и в регионах. А это происходит, по моему мнению, благодаря отмене крепостного права и переселенческой политике Аркадия Петровича Столыпина. Увеличивается число дворов в 4 раза. Крестьяне получают участки земли с сохранением двора в деревне – **отруба,** а также заинтересованные крестьяне и вовсе переселяются из деревни на свой участок **– хутора.** Статистика показывает, что благодаря Столыпинской аграрной реформе, как ее в истории называют «русским чудо» и в Енисейской губернии стали возникать первые кооперативы – зачатки капиталистического развития. Земледельческий характер экономики, ее удаленность от торгово-промышленных центров, обусловили распространение домашней промышленности, ремесленного труда. Но, по мнению моей группы, это был малопроизводительный труд и крестьяне потянутся в город, где начинают расти капиталистические заводы и фабрики.

**Учитель: В ответе ребят прозвучало, что одним из факторов капиталистического развития, хотя и слабого, стала Столыпинская аграрная реформа. А что вы знаете об авторе этой реформы?**

**Модель ответа:**

Инициатор реформы - выдающийся российский государственный деятель Петр Аркадьевич Столыпин - родился 2 апреля 1862 г. в дворянской семье. Учился на физико-математическом факультете Санкт-Петербургского университета. Окончив его, занимал различные посты на государственной службе, в том числе был губернатором Гродненской и Саратовской губерний. В 1906 г. назначен министром внутренних дел и председателем Совета министров. Находился на посту председателя Совета министров до 1911 г. 1 сентября 1911 г. смертельно ранен анархистом Д. Г. Богровым.

В 1906 г. П.А. Столыпин провозгласил курс на проведение социально-политических и экономических реформ, важнейшей из которых была реформа крестьянского надельного землевладения, направленная на ликвидацию крестьянского малоземелья, повышение интенсивности хозяйственной деятельности крестьянства на основе частной собственности на землю, увеличение товарности крестьянского хозяйства. Для достижения этих целей Указом от 9 ноября 1906 г. разрешался выход из крестьянской общины.

Составной частью аграрной реформы стала переселенческая политика, которая должна была как разрешить наиболее острые задачи внутреннего развития России - освоить незаселенные окраинные земли и ликвидировать сельское перенаселение в Европейской России, так и смягчить последствия самой реформы - разрушения крестьянской общины, капитализации деревни.

От организованного переселения конца XIX и первых годов XX вв. переселенческая политика П.А. Столыпина отличалась большей продуманностью и привлекательностью для самих переселенцев. Так, все вопросы, связанные с переселением, подробно объяснялись в специально издаваемых для крестьянского населения печатных изданиях. Для переселенцев также вводились различные ссуды - от льготного железнодорожного проезда до ссуды на домообзаводство, что позволило переселяться на новые земли и наиболее неимущим представителям крестьянского населения, а не только середнякам, как раньше. На местах заселения для избежания каких-либо земельных конфликтов со старожильческим населением переселенцам отводились специальные участки, выделенные для этих целей из казенных и кабинетных земель.

Об этих и других аспектах столыпинской переселенческой политики рассказывают документы, находящиеся на хранении в краевом государственном казенном учреждении «Государственный архив Красноярского края».

**Второй ученик:**

В конце XIX – начале XX века одним из важнейших явлений социально-экономической жизни Российской империи стало организованное переселение крестьянского населения за Урал – на обширные и свободные территории Сибири, Дальнего Востока, Казахстана и Средней Азии.

Затронули эти процессы и наш регион. Енисейская губерния стала одной из первых сибирских губерний, открытых для переселения. При этом переселение в нее не прекращалось до начала Первой мировой войны и к 1914 году переселенцы уже составляли более половины жителей губернии. А если учитывать беженцев военного времени, миграцию населения в годы Гражданской войны и первые годы советской власти, можно сказать, что переселенческие процессы продолжались здесь непрерывно до середины 1920-х гг., если не более, оказав огромное влияние на различные сферы жизни территории – экономическую, социальную, культурную, национальную.

Наибольший всплеск переселенческой активности, как в Енисейской губернии, так и в целом по Сибири приходится на время столыпинской аграрной реформы. Переселенческое движение в этот период охватывает 47 губерний выхода, по сравнению с 17-ю губерниями в конце XIX века. А по данным Переселенческого управления за один только 1908 г. железной дорогой в Сибирь было перевезено более 750 тысяч переселенцев, тогда как с 1885 по 1896 гг. за Урал переместилось только 469275 человек.

**Учитель:** А сейчас вам предстоит трудная работа. Работая с историческими источниками, вам необходимо выделить из текста источники модернизации, четко выделить периоды модернизации, показать результаты и эффективность использования этих источников. Для этого вам надо определить, кто будет выступать от группы, а остальные могут по ходу выступления вносить дополнения.

Задания в пакетах №2. Счастливо! У вас времени 20 минут.

**(Дети работают с пакетом заданий№2)**

**Учитель: Давайте подведем итоги вашей работы с историческими документами.**

**( дети по очереди выступают).**

**Учитель:**  Из ваших выступлений следует:

1. Экономическое развитие Енисейской губернии имело общие тенденции с общероссийским процессом;

**Положительным было:**

-Экономическому подъему способствовал рост населения за счет массового переселения в Сибирь;

- Развитие первых ростков капитализма изменило социальную структуру населения

- Обрабатывающая промышленность, обработка минерального сырья – механическая, чугунолитейная, кирпичная – занимают ведущее место;

- Проведение на территории Трансибирской ж.д. и внедрением капиталистических отношений развивается фабрично-заводская промышленность;

- Оживление торгово-экономической жизни повлекло за собой развитие пароходства;

- Развитие золотопромышленности ускорило вовлечение губернии в общероссийский рынок;

**Отрицательно:**

- Одной из причин медленного развития промышленности и торговли в губернии было отсутствие транспортной системы;

- Правительство продолжало выкачивать средства из губернии;

- Проявляется зависимость от Центральной России, ее перифирийное и подчиненное положение;

- Жестокая эксплуатация местного населения;

**Учитель: Вывод какой?**

1. **Решение всех этих вопросов возможно на основе частной инициативы ;**
2. **Требовало грамотно спланированного государственного вмешательства;**
3. **Необходимо перейти на рыночные рельсы**

**Учитель**: История Красноярского края тесно связана с судьбой России - февраль. октябрь 1917 года, Великая отечественная война, перестройка, распад СССР.

После революции почти 10 лет Енисейской губернии не было на карте, также как и Красноярского края. Это связано с образованием в 1925 год Сибирского края, с разделом его на Западно-Сибирскую и Восточно-Сибирскую края в 1930 году.

А 7 декабря 1934 года был образован Красноярский край с центром в городе Красноярск. **Что представлял собой Красноярск?**

**( ученик рассказывает о Красноярске, используя Красноярские ведомости)**

**Какие предложения по модернизации вы бы внесли, чтобы решить проблему периферийности? Какие факторы, источники могут способствовать модернизации края?**

**1 группа:** На наш взгляд, сегодня необходима поддержка среднего класса государством. Например – льготные кредиты;

Земля удовольствие дорогое. Поэтому тем, кто решил заняться фермерским хозяйством она должна стать доступной.

**2 группа**: Больше внедрять новую технику, новые технологии, достижения науки , которая должна служить дальнейшему развитию экономики.

Увеличить число учебных заведений по подготовке кадров для периферии. Квалифицированные менеджеры, предприниматели наполнят рынок качественными товарами.

**3 группа:** Больше строить, открывать в крае предприятий, чтобы закрыть вопрос о безработице. Делать качественную рекламу, важную для принятия экономических решений в интересах людей. Кто владеет информацией, тот владеет миром.

**4 группа:** Бережно расходовать природные ресурсы – лес, нефть, воду, воздух, растительный и животный мир. Я бы хотел сегодня услышать от нашего депутата ответ на волнующий меня вопрос: Что делается для модернизации моей Эвенкии, после ее вхождения в состав Красноярского края? Я очень часто слышу: может зря Эвенкия вошла в состав края.

**Учитель: И так, вопрос прозвучал. Пожалуйста, Екатерина Христофоровна!**

**( отвечает депутат Законодательного Собрания)**

**Учитель: Дорогие ребята, мне остается только поблагодарить вас за работу. Считаю, что мы ответили на все интересующие нас на сегодня вопросы.**