Тема урока: **Спорт в нашей жизни**

Цели и задачи: обобщить и систематизировать знания по теме “Спорт”

Ход урока:

1. Организационный момент

Good afternoon. Sit down, please.

Ребята, сегодня на уроке мы с вами обобщим и систематизируем знания по теме “Спорт в нашей жизни”

1. Let’s start our lesson with a work of our words. Look at the blackboard. You see different sentences. Let’s read them and try to guess these words.

Дети читают предложения и отгадывают слова.

1. С помощью этого глагола мы можем быть бодрыми и здоровыми.
2. С помощью этого существительного мы показываем наши чувства.
3. С помощью этого существительного мы оттачиваем наше мастерство.
4. С помощью этого глагола мы развиваемся и совершенствуемся.
5. С помощью этого существительного мы придумываем различные способы.
6. С помощью этого глагола можно достичь вершин мастерства.
7. С помощью этого глагола мы можем что-либо включать.
8. С помощью этого существительного мы развиваем скорость.
9. С помощью этого прилагательного мы можем быть терпеливыми.
10. С помощью этого прилагательного мы можем быть выносливыми.
11. С помощью этого глагола что-то может являться причиной.
12. С помощью этого существительного мы можем получить рану.
13. С помощью этих глаголов мы можем выигрывать и проигрывать.
14. С помощью этого прилагательного мы можем быть уверенными в себе.
15. С помощью этого причастия мы любим соревноваться.
16. Let’s check your homework. Look at the pictures. These are your favourite sports. Tell us about your sports, please.

Дети рассказывают о своем любимом виде спорта.

Ex. 1 p. 106 (заполнить таблицу по прочитанному тексту)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ancient | Modern |
| When appeared? |  |  |
| Where appeared? |  |  |
| Number of sports? |  |  |
| Women’s participation? |  |  |
| Awards? |  |  |
| When abolished? |  |  |

1. Разминка
2. Работа в группах.

Дети получают карточки с предложениями на русском языке. Их задача: напротив каждого предложения написать P.P. или P.S. (определить время каждого предложения)

1. Я только что видела Джона у входа в метро.
2. Вчера я рано лег спать.
3. В этом году мы получили новую квартиру.
4. Они строят дом с весны.
5. В прошлом месяце я получила письмо от друга.
6. “Кто уже сделал упражнение?”- спрашивает учитель.
7. Я никогда не видела этого человека раньше.
8. Вы когда-нибудь бывали в горах?
9. Когда ты получила это известие?
10. Друзья переписываются с 1978 года.
11. На завтрак я съел бутерброд с сыром и выпил кофе.
12. Они еще не закончили ремонт дома.
13. Где ты нашла этого котенка?
14. В прошлом году они провели отпуск в деревне.
15. Два дня назад ко мне приезжал друг детства.
16. Летом ребята ходили в лес за грибами.
17. Ex. 4 p.98

Teens from all over the world like sports. Listen to their talk and say what sport they talk about. Why do they do these sports? (listening for detail)

(прослушать небольшой текст, догадаться, о каком виде спорта идет речь) **football**

1. Подведение итогов.
2. Выставление оценок
3. Домашнее задание ex. 2 p. 108 ( с комментариями)