Открытый урок по теме “Дом, милый дом” (учебник В. П. Кузовлева). 6-й класс

Павлова Людмила Валерьевна, Никифорова Екатерина Николаевна (учителя английского языка)

**Цели и задачи**:

1. Систематизация и расширение лингвистических знаний учащихся, развитие познавательного интереса.
2. Обобщение лексического материала и пополнение словарного запаса по теме: “Дом-квартира”.
3. Развитие навыков самостоятельной работы.
4. Развитие лингвистической догадки и логического мышления.
5. Воспитание умения группового взаимодействия.
6. Воспитание уважения к своим одноклассникам.

**Оборудование:** раздаточный и наглядный материал: карточки с изображениями и ЛЕ “Мой дом”, музыкальное сопровождение, плакат There is/there are, проектор, тетради, учебники.

**План урока**

1. Организационный момент

Good day, children! Good day our guests! We are welcome to our lesson “Home, sweet home”. Let’s sing the song “The ABC”

1. Фонетическая зарядка:

I saw Esau kissing Kate,

Fact is we all three saw,

I saw Esau, he saw me

And she saw I saw Esau.

1. Сегодня мы поговорим с вами о том, где мы живем, о наших домах и квартирах. Не секрет, что наша малая родина – это наш дом. Там мы всегда чувствуем себя комфортно и счастливо. У англичан есть поговорка: “East or Best home is best”. Давайте сначала переведем ее дословно. Как вы думаете, что эта поговорка значит? А вы знаете русский эквивалент этой поговорки?(В гостях хорошо, а дома лучше.)
2. Now, let’s check your homework. You must made a project “My home” and describe it. Who is ready?
3. У нас на столах лежат карточки с 4-мя цветами. Подойдите пожалуйста к столу и выберите себе карточки. Рассядьтесь за столы по выбранным карточкам.
4. Let’s play the game “What is absent?” Look at the pictures, name these words and translate them. (Каждая команда получает за отгадку по 1 очку)
5. Let’s play the game “Who is the quickest?” During 1 minute you must find words denoting rooms and furniture in the house.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **k** | **b** | **b** | **e** | **d** | **g** | **s** | **o** | **f** | **a** |
| **i** | **a** | **e** | **t** | **e** | **a** | **w** | **s** | **l** | **r** |
| **t** | **t** | **d** | **a** | **s** | **r** | **r** | **o** | **o** | **m** |
| **c** | **h** | **r** | **b** | **k** | **a** | **w** | **f** | **w** | **c** |
| **h** | **r** | **o** | **o** | **m** | **g** | **w** | **a** | **e** | **h** |
| **e** | **b** | **o** | **e** | **k** | **e** | **w** | **w** | **r** | **a** |
| **n** | **w** | **m** | **v** | **i** | **d** | **e** | **o** | **s** | **i** |
| **b** | **o** | **o** | **k** | **s** | **h** | **e** | **l** | **f** | **r** |

1. Отгадайте загадки.

- I stay in your bedroom. You see me every evening when you are going to sleep. (Bed)

- It usually stands in the living room. But sometimes you may sleep on it. (Sofa)

- I have four legs but I cannot walk. (Chair)

- It is usually laid on the floor. (Carpet)

- Look at me and you’ll see yourself. (Mirror)

- If you like to cook this room is for you. (Kitchen)

9. Игра капитанов. Вставьте пропущенные глаголы is или are.

Hi! I am Ann. I haven’t got a room of my own. I share it with my brother. Our room … nice and large. There …two desks next to the window. There … a computer on Nick’s desk. There … a lamp between our desks. Of course, there … two beds in our room. We go to bed at 10 o’clock every night.

There … a big warm carpet on the floor. We like to sit on the carpet and read interesting books. There … bookshelves on the wall. You can see my teddy bear on the shelf. We like our room very much.

1. Make sentences. По одному человеку выходят к доске и составляют предложение.

 Is, on, there, book, table, a, the

Are, there, chairs, room, in, the, many

 Is, lamp, a, there, in, room, the

Are, in, dining-room, there, a lot of, spoons, the

1. Make a project. (Участники каждой команды получают набор мебели. Они должны расставить мебель по комнатам и подписать их)
2. О какой комнате идет речь?

There is a room. There are two white lamps, three grey sofas, a strange picture on the wall, beautiful curtains, yellow pillows and a black TV set in it.

1. Open your dairies and write down the homework. (ex.7 p.64) Repeat the words, read and translate.
2. Подведение итогов, выставление оценок