**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Туринская средняя общеобразовательная школа-интернат»**

**Эвенкийского муниципального района Красноярского края**

**2011 – 2012 учебный год**

# Оглавление

1. [Ведение](#_1._Общие_сведения)
2. [Забота о благоприятных условиях освоения обучающимися образовательных программ](#_2._Забота_о)
3. [Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья](#_2._Ресурсное_обеспечение)
4. [Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы-интерната](#_3._Оздоровительно-профилактическая_)
5. [Качество освоения обучающимися основной образовательной программы](#_4._Особенности_и)
6. Выполнение программы развития
7. [Дополнительные образовательные программы Учреждения](#_7._Дополнительные_образовательные)
8. [Поступление и расходование денежных средств Учреждения](#_7._Поступление_и)
9. [Специальная информация для родителей (законных представителей), выбирающих общеобразовательное учреждение для ребенка](#_8.__Результаты)

**Введение**

2011-2012 учебный год в школе-интернате отмечен как важными событиями в жизни страны, края, Эвенкии так и в жизни самой школы-интерната.

Наиболее значимыми из них можно считать:

* мероприятия, посвященные Году Российской истории;
* мероприятия, посвященные олимпийским играм;
* мероприятия, посвященные 80 летию п. Тура;

С 1 сентября 2011 года школа перешла на новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (с изменениями от 26.11.2010 года № 1241). По новым стандартам стали обучаться 14 первоклассников, учитель Саматова Мария Германовна.

Прошедший год стал знаковым еще и тем, что с 01 сентября коллектив перешел на новую систему оплаты труда (НСОТ) в соответствии с решением Администрации Эвенкийского муниципального района № 509-п от 29.06.2011 года.

В период с 14 ноября по 02 декабря 2011 года комиссия службы по контролю в области образования Красноярского края провела аккредитационную экспертизу деятельности школы-интерната. По итогам экспертизы школа-интернат признана аккредитованной как общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования.

В июне 2012 года на базе школы-интерната был создан ОУ ППЭ для учащихся 9-11 классов.

В школе - интернате обучаются дети из 6 поселков района. Среди обучающихся 85 %- дети коренной национальности. Более половины из неполных семей. 90 % детей из малообеспеченных семей. По состоянию на 01 сентября 2011 года в школе обучались 233 человека, из них 2 чел обучаются по медицинским показаниям индивидуально на дому.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование/ год | 01.09.2010 | 01.09.2011 | 01.09.2012 |
| Количество классов | 16 | 14 | 14 |
| Количество детей | 251 | 233 | 241 |
| В том числе проживающие в интернате | 90 | 80 | 80 |
| В том числе сироты | 9 | - | - |
| Количество групп ГПД | 3 | 7 | 7 |
| Количество в них детей | 56 | 131 | 161 |

Предельная допустима численность учащихся начальной школы -80 человек, главного учебного корпуса -216 чел. Средняя наполняемость классов –начальная школа -16 человек, основная школа-16 чел, средняя школа- 18 чел. Превышения допустимой численности нет.

Среди обучающихся 6 сирот, находящихся под опекой. 13 семей относятся к категории неблагополучных. 18 учащихся стоят на внутришкольном учете, 6 человек на учете в КДН, ПДН. 2 человека находятся в трудной жизненной ситуации, в отношении их родителей рассматриваются дела о лишении родительских прав.

Работа с семьёй занимает в работе педагогического коллектива особое место. Изучая интересы и потребности детей и взрослых, их взаимоотношения в семье, проблемы и трудности семей понимаем, что каждая семья требует к себе внимания, а неблагополучным семьям необходим особый контроль со стороны общественности, учителей.

 На конец учебного года на учёте в КДН и ЗП стоит 20 семей, это на 9 семей больше, чем в прошлом году. Рост числа таких семей связан с социальной обстановкой, нет работы у многих родителей. В некоторых случаях родители чрезмерно заняты и не имеют ни времени, ни сил для воспитания детей. Увеличилось число пьющих семей.

В этом учебном году снята с учета одна семья. Родители трех несовершеннолетних, лишены родительских прав, детям назначены попечители.

# 2. Забота о благоприятных условиях освоения обучающимися образовательных программ.

2.1 Педагогический коллектив.

Педагогический коллектив остаётся стабильным в своей основе на протяжении 20 лет. Из общей численности педагогов 86 % - женщины, 57 % - пенсионной возраста, 6 % молодые специалисты.

В прошедшем учебном году успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «учитель» следующие педагоги

1. Комбагир Екатерина Иннокентьевна – учитель начальных классов;
2. Балыкина Татьяна Ивановна – учитель технологии;
3. Бурима Вера Ивановна – учитель родного языка;

Кинжигалиева Пакат Кубаевна – на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель»

Саматова Мария Германовна и Осогосток Виктория Валерьевна, учителя начальных классов - аттестованы на соответствие занимаемой должности «учитель».

В 2011-2012 учебном году за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности и многолетний плодотворный труд награждены

Нагрудным Знаком «Серебряный знак Эвенкии» -Митрофанова Анастасия Васильевна, повар.

Благодарственным Письмом Законодательного собрания Красноярского края Балыкина Татьяна Ивановна, учитель технологии.

2.2. Учебники.

Совместно с учителями – предметниками и администрацией школы сформирован общешкольный заказ на учебники.

Проведена диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками (требуют обновления 22% фонда учебников).

Обеспечение учебниками осуществлялось как за счет краевых средств – получено из края 145 экземпляров, так и за счет средств бюджета школы – всего приобретено 320 экземпляров.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Проведена работа по сохранности учебников (беседы о правилах пользования библиотечной литературой, работа с задолжниками, ежемесячно, совместно с советом библиотеки, проводились рейды по проверке учебников).

Отредактирована картотека учебников.

2.3. Школьная библиотека.

Основные контрольные показатели за 2011-2012 учебный год:

-количество читателей - 243

-количество посещений - 5470

-книговыдача - 7540

-основной фонд - 4560

-фонд учебников - 4129

# 3. Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья

В школе-интернате обучаются дети с круглосуточным пребыванием, это обязывает оперативно реагировать на предписания надзорных органов, заботиться о жизни и здоровье учащихся. Поэтому в работе администрации школы-интерната уделяется этому направлению особое внимание.

3.1. Противопожарная и антитеррористическая безопасность.

Выполнение правил пожарной безопасности: удовлетворительное (имеются инструкции, планы эвакуации, правила техники безопасности, распределены ответственные).

Пожарные краны присоединены к системе отопления; пожарные щиты укомплектованы первичными средствами пожаротушения, пожарным инвентарем и инструментом. Первичные средства (огнетушители) - согласно НПБ, состояние удовлетворительное. В 2012 году приобретены новые с люминесцентным покрытием планы пожарной эвакуации в здание главного учебного корпуса и начальной школы.

Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации осуществляется ООО «Максимум», договор заключается ежеквартально на сумму 78258 рублей.

Централизованное наблюдение за состоянием средств тревожной и пожарной охраны осуществляет ООО «Максимуму».

В соответствии с актом комплексного опробования установок автоматической пожарной защиты от 25.07.12 года системы работают устойчиво во всех режимах.

В главном учебном корпусе организован шестичасовой пост физической охраны по договору с ООО «Максимум»

 Проведена плановая проверка сопротивления изоляции электросети и заземления электрооборудования в двух зданиях ( спальный корпус и корпус начальной школы).

 Кроме того, школа-интернат на 2012 год в включена в программу «Безопасность образовательных учреждений» для устройства видеонаблюдения.

 3.2. Школьная мебель.

В 2012 году оборудованы еще два кабинета (русский язык, английский язык ) партами с учетом ростовых норм, всего затрачено 99 тыс, приобретены классные доски в количестве 7 шт, в том числе одна передвижная, на общую сумму 56 тыс рублей

В спальный корпус приобретены 10 кроватей для детей младшего возраста, 4 скамьи. Сумма расходов составила 75 тыс рублей.

* 1. 3.3. Медицинское обслуживание.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется медицинской сестрой, врачом(в соответствии с утвержденным штатным расписанием всего 1.5 ст медицинской сестры и 0.5 ст врача).

В школе-интернате в течение четырех лет проводится диагностика состояния здоровья детей, в соответствии с краевой программой. Обследуются дети, относящиеся к категории подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Результаты осмотра представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | 1 группа здоровья (практически здоровые) | 2 группа здоровья (имеющие отклонения в состоянии здоровья) | 3 группа здоровья (имеющие хронические заболевания) | инвалиды |
| 241 | 10 | 228 | 3 | нет |

Проведенные обследования детей позволяют на ранней стадии провести предписанное врачами лечение выполнить другие профилактические мероприятия.

За отчетный период школа не закрывалась на карантин, потому что профилактике инфекционных заболеваний, все дети своевременно привиты. Случаев травм во время учебных занятий нет.

3.4. Питание. Питьевой режим

В школе-интернате питание детей осуществляется в трех направлениях:

1. пятиразовое питание детей, проживающих в интернате,
2. школьный завтрак,
3. обед для детей, посещающих группу продленного дня.

Все обучающиеся обеспечены горячим обедом. Что позволяет организовать внеурочную воспитательную работу во второй половине дня.

В 2012 году в школьную столовую закуплена мебель для обеденного зала, 12 столов с полочками для табурета.

Школьная столовая работает на сырье.

Столовая обеспечена необходимым технологическим оборудованием и посудой в полном объеме. Контроль за качеством приготовления блюд осуществляет штатная диетсестра и члены родительского комитета. Жалоб на плохую организацию питания не поступало.

 Питьевой режим обеспечивается за счет завоза воды специальным транспортом из открытого водоема реки Кочечум. Вода поступает по разводящей системе к очистной установке «Ручеек 2» и после этого кипятится в титанах. Для питья используются разовые стаканы. Техническое обслуживание установки для очистки воды осуществляет МП ЭМР «Илимпийские теплосети».

В 2012 году приобретены: очистная установка «Ручеек-2» для главного учебного корпуса, водонагревательный бачек на 50 л для столовой.

3.5. Ремонтные работы.

В ходе подготовки школы к началу нового учебного года проведены следующие работы:

* Замена ламп дневного освещения на энергосберегающие в двух учебных кабинетах и спортивном зале;
* Устройство системы вентиляции в столярной мастерской;
* Ревизия кранов водоснабжения и частичная замена бачков унитазов;
* Частичная замена кафеля и ДВП в умывальнике и теплом переходе спального корпуса;
* Проведена частичная отсыпка территории и ее благоустройство;
* Реконструкция септика в столовой;
* Косметический ремонт кабинета для воспитателей в спальном корпусе;
* Косметический ремонт кабинета ИЗО, покрытие пола линолеумом;
* Замена дверных блоков в начальной школе;
* Побелка и покраска, общая стоимость затраченных отделочных материалов 300000 рублей.

Контроль за качеством выполненных работ осуществлял А.Ю.Жеребчиков, заместитель директора по АХР

В ходе подготовки к началу нового отопительного сезона проведен частичный ремонт системы отопления.

4. [Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы-интерната](#_3._Оздоровительно-профилактическая_)

В отчетный период были созданы условия для предоставления учащимся разных форм обучения, в том числе два ребенка по медицинским показателям обучались на дому, 2 ребенка по заявлению родителей обучались в форме экстерната.

В школе созданы условия для получения дополнительного образования, организовано 4 кружка дополнительного образования.

В целях формирования правовой культуры у обучающихся и координации правовоспитательной работы педагогического коллектива по предупреждению ассоциативных явлений в школе создан и действует Совет по правовому воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Активно работают Управляющий совет, родительский комитет, Совет старшеклассников.

Заявлений, связанных с нарушением личной прикосновенности и дискриминации обучающихся, родителей, сотрудников школы-интерната не поступало.

5. [Качество освоения обучающимися основной образовательной программы](#_4._Особенности_и)

**Информация об освоении обучающимися программ общего образования (в %):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс****Предмет** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8** | **9а** | **9б** | **10** | **11** | **в** **сред****нем** | **По сравнению с прошлым годом** |
| Русский язык | «4» и «5» | 47 | 33 | 47 | 21 | 31 | 56 | 46 | 30 | 43 | 36 | 31 | 45 | 55 | 40 | 0 |
| На «2» | 24 | 6 | 6 | 13 | 13 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 10 | 0 | 7 | 1 |
| Литература | «4» и «5» | 71 | 61 | 71 | 33 | 44 | 69 | 54 | 60 | 48 | 36 | 15 | 65 | 73 | 54 | 4 |
| На «2» | 12 | 0 | 6 | 13 | 13 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 5 | -1 |
| Английский язык | «4» и «5» | 71 | 47 | 65 | 58 | 44 | 63 | 31 | 40 | 35 | 45 | 31 | 55 | 64 | 50 | -2 |
| На «2» | 0 | 0 | 6 | 13 | 13 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | -1 |
| Математика | «4» и «5» | 47 | 39 | 71 | 17 | 0 | 0 | 31 | 30 | 4 | 27 | 8 | 5 | 18 | 23 | -3 |
| На «2» | 18 | 0 | 6 | 13 | 6 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 20 | 0 | 7 | 2 |
| Окружающий мир | «4» и «5» | 65 | 71 | 59 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 |
| На «2» | 0 | 0 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| Природоведение | «4» и «5» |  |  |  | 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | -45 |
| На «2» |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| Музыка | «4» и «5» | 88 | 100 | 94 | 83 | 56 | 56 | 54 | 80 |  |  |  |  |  | 47 | -24 |
| На «2» | 0 | 0 | 6 | 4 | 0 | 6 | 8 | 0 |  |  |  |  |  | 2 | 0 |
| ИЗО | «4» и «5» | 76 | 89 | 94 | 88 | 81 | 88 | 46 | 100 | 61 | 91 | 85 |  |  | 69 | -19 |
| На «2» | 0 | 0 | 6 | 4 | 0 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 2 | 1 |
| Физическая культура | «4» и «5» | 88 | 100 | 94 | 88 | 100 | 94 | 92 | 90 | 74 | 82 | 85 | 85 | 91 | 89 | 9 |
| На «2» | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Технология | «4» и «5» | 76 | 83 | 94 | 96 | 94 | 94 | 92 | 100 | 87 |  |  | 100 | 91 | 77 | 45 |
| На «2» | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 | 6 | 8 | 0 | 0 |  |  | 0 | 0 | 2 | 0 |
| История | «4» и «5» |  |  |  | 42 | 38 | 25 | 15 | 60 | 9 | 36 | 15 | 10 | 18 | 21 | -8 |
| На «2» |  |  |  | 8 | 6 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Обществознание | «4» и «5» |  |  |  |  | 56 | 38 | 46 | 60 | 22 | 27 | 8 | 35 | 36 | 25 | 12 |
| На «2» |  |  |  |  | 6 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| ОБЖ | «4» и «5» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 80 | 91 | 13 | -9 |
| На «2» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | -3 |
| География | «4» и «5» |  |  |  |  | 38 | 25 | 15 | 60 | 9 | 36 | 8 | 35 |  | 17 | 5 |
| На «2» |  |  |  |  | 6 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 2 | -2 |
| Физика | «4» и «5» |  |  |  |  |  |  | 31 | 40 | 13 | 27 | 15 | 20 | 45 | 15 | -19 |
| На «2» |  |  |  |  |  |  | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Информатика | «4» и «5» |  |  |  |  |  |  |  |  | 83 | 73 | 85 | 70 | 91 | 31 | 5 |
| На «2» |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -2 |
| Биология | «4» и «5» |  |  |  |  | 38 | 25 | 31 | 40 | 22 | 45 | 23 | 30 | 45 | 23 | 17 |
| На «2» |  |  |  |  | 6 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Химия | «4» и «5» |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 | 36 | 8 | 10 | 36 | 8 | -1 |
| На «2» |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -2 |
| МХК | «4» и «5» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 75 | 64 | 11 | 3 |
| На «2» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таким образом, по данным приведенным в таблице можно сделать вывод о сравнительной стабильности в результатах обучения по сравнению с прошлым годом. Рост качества образования отмечается по предметам: литература, технология, биология, информатика, география, обществознание, физическая культура. Снижение качества образования произошло по предметам: математика, природоведение, ИЗО, музыка, история, физика.

 Количество неуспевающих по итогам 2011-2012 учебного года 19 человек, из них 3 ученика направлены для дальнейшего обучения в коррекционную школу, 3 переведены условно.

**Результаты сдачи выпускниками единого государственного экзамена:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Всего****сдавало** | **Не прошли минимальный порог** | **Средний****балл по ОУ****(100)** | **Средний****балл по ЭМР****(100)** | **Средний****балл по краю****(100)** |
| **Русский язык** | **11** | **2** | **43** | **54,9** | **61** |
| **Математика** | **11** | **2**  | **39,9** | **41,8** | **41,7** |
| **Информатика и ВТ** | **2** | **2** | **17,5** | **48,2** | **59,5** |
| **Биология** | **6** | **5** | **29,3** | **45,2** | **50** |
| **Английский язык** | **2** | **1** | **20** | **24,7** | **54,1** |
| **История** | **1** | **1** | **20** | **43,8** | **54,8** |

К сожалению наши выпускники сдают государственные экзамены хуже, чем по муниципалитету и краю. Вместе с тем, следует отметить, что средний бал по математике в этом году выше, чем в прошлом ( 39,9 и 27,8)

В таблице приведены данные по результатам ЕГЭ за последние два года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога/ предмет | 2012 | 2011 |
| Ильина Елена Георгиевна/ математика | не сдавали |  18 человек, ср балл 27,8, не сдали 4, на 4-5 сдали 0 человек |
| Серебренникова Наталья Александровна/математика | математика 11 человек, ср балл 39, не сдали 2, на 4-5 сдали 3 человек | не сдавали |
| Румянцева Людмила Антоновна/ русский язык | не сдавали | русский язык 18 человек, ср балл 43, не сдали 2, на 4-5 сдали 3 человек |
| Петрова Татьяна Ивановна/ русский язык | русский язык 11 человек, ср балл 40, не сдали 2, на 4-5 сдали 2 человек | не сдавали |

Из 11 человек – выпускников школы-интерната 5 человек поступили в ВУЗы, 2 чел в ССУЗы, 4 чел в профлицей 91 в п. Тура.

 **Результаты сдачи экзаменов выпускниками основной ступени:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Всего****сдавало в форме ГИА** | **Успеваемость по школе** | **Успеваемость по муниципалитету** | **Качество****по школе** | **Качество по муниципалитету** |
| **Русский язык** | **23** | **56,5** | **87** | **4,3** | **43,2** |
| **Математика** | **23** | **52,1** | **23,6** | **4,3** | **17,3** |

Итоги экзаменов показали: математику наши выпускники сдали выше уровня по муниципалитету, однако успеваемость по школе еще не достигла нормативного уровня.

Все выпускники основной школы продолжили свое обучение -15 чел зачислены в 10 класс школы-интерната, 2 поступили в ССУЗ ы, 6 человек обучается в профлицее п. Тура

**Результаты контрольных работ выпускников начальной ступени:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Всего****участвовало** | **Успешно справились** | **Успешно справились на «4» и «5»** | **Средний балл по ОУ** | **Средний балл по ЭМР** | **Средний балл по краю** |
| **Русский язык** | **15** | **14** | **9** | **68,80** | **65,02** | **70,04** |
| **Математика** | **17** | **15** | **5** | **76,33** | **67,30** | **71,84** |
| **Общеучебные умения** | **15** | **15** | **6** | **62,80** | **65,82** | **71,99** |

Данные результатов краевых контрольных работ позволяют отметить достигнутые результаты учащихся 4 класса, учитель Осогосток Виктория Валерьевна.

**6. Выполнение программы развития.**

**6.1.Основные направления информатизации школы**

За последний год существенно изменились показатели обеспеченности компьютерами. К 2012 году в школе обновили 70 % парка компьютерной техники. Приобретены 11 компьютеров, 5 проекторов, 5 колонок, интерактивная доска, активные колонки для актового зала и комплект радио-микрофонов, зеркальная фотокамера. Но, все же, в школе необходимо заменить минимум 10 компьютеров для организации полноценного рабочего места учителя.

К позитивным результатам по реализации программы следует отнести следующее:

1. Большая часть педагогического коллектива школы использует ИКТ на уроках не эпизодически, а в системе.
2. Ежемесячно учителя и воспитатели проводили открытые уроки и мероприятия с применением ИКТ, где делились опытом работы. Материалы по открытым урокам и по мероприятиям выставлены на сайт школы.
3. Установлена связь с другими образовательными учреждениями, благодаря чему появилась возможность участвовать в различных конкурсах и проектах. В 2011-2012 учебном году неоднократно учащиеся, учителя, воспитатели нашей школы приняли участие в районных, краевых, международных дистанционных конкурсах, где стали призерами и победителями.
4. Учителя предметники ежегодно проходят дистанционное обучение по работе экспертной комиссии в ГИА и организаторов в аудитории при проведении ЕГЭ.
5. Большинство учителей пользуются Интернет ресурсами при подготовке к ЕГЭ, ГИА, открытым урокам. Благодаря найденным демонстрационным заданиям и заданиям прошлых лет по ЕГЭ и ГИА в школе проводились консультации и репетиционные экзамены по математике, русскому языку в 9-х и 11-х классах.
6. Учащиеся чаще стали пользоваться ресурсами Интернет благодаря увеличению скорости подключения. Общение в сети Интернет позволило лучше овладеть и навыками работы на ПК и более эффективно использовать ИКТ. Выпускники 9-х и 11-х классов через сеть Интернет знакомились с различными образовательными учреждениями и их услугами. Планировали свою учебу и выбор будущей профессии.
7. В школе проведена инвентаризация компьютерного оборудования и оргтехники, что позволило оценить имеющееся оборудование. Были списаны 10 персональных компьютеров, которые морально устарели и не соответствуют современным требованиям. Приобретена новая техника.
8. В 2011-12 учебном году в кабинете физики была установлена интерактивная доска, полностью была обеспечена начальная школа современной компьютерной техникой: компьютер, проектор, экран, колонки, принтера цветной и черно-белый лазерные. Заменены старые компьютеры на новь приобретенные по кабинетам: психолога, математики, физики, социального педагога, педагога- делопроизводителя, эвенкийского языка и литературы.
9. Продолжается пополнение программного обеспечения. Большая работа выполнена по набору учебной литературы и обучающих методик по изучению программы «Adobe Photoshop». Наша школа в этой области является лидирующей среди учебных заведений по Эвенкийскому муниципальному району. Собран материал, как для начинающего любителя фотографии, так и для фотографа- профессионала. Часть материала была передана в Дом детского творчества, в профессиональный лицей, в Туринскую среднюю школу, в межшкольный методический центр. Старшеклассники нашей школы серьезно увлеклись фотографией и приобрели профессиональную технику.
10. Более успешно функционирует сайт школы и локальная сеть. Увеличилось количество материала, выставленного на сайт, постоянно обновляется информация. Дети и учителя с радостью посещают страницы сайта. Учителя приносят свои разработки как по урокам, так и по проведенным мероприятиям. Гости сайта чаще посещают раздел новости и фотоальбомы, делятся своими впечатлениями.
11. Эффективно функционирует школьное радио. Регулярно ведутся радиопередачи. Новости прозвучавшие по радио часто дублируются на сайте школы. Учащиеся и учителя также пользуются ИКТ и ресурсами сети Интернет при подготовке сообщений и докладов по радио.
12. Большая часть детей за этот учебный год повысили свой уровень ИКТ- компетентности и это отрадно. Если раньше интерес к информатике и ИКТ был только на уровне игр, то сейчас тенденция к обучающимся программам и программам по обработке информации. Так, к примеру, учащиеся 7,8,9,10,11-х классов заинтересовались видеомонтажом, редактированием фотографий. Учащиеся 7-х,8-х классов стремятся познать то, что знают старшеклассники. Огромный интерес возрос к ресурсам сети Интернет, в первую очередь образовательным и тем ресурсам, которые позволяют общаться школьникам между собой. Формирование навыков работы с информацией у учащихся позволяет творчески подходить к учебному процессу. Наши учащиеся уже третий год подряд занимают призовые места в районном конкурсе «Цифровой ветер Эвенкии» и уносят большую часть призов в нашу школу. Работы учащихся, представленные на конкурсе, очень разнообразны и интересные как по содержанию и как по качеству представления. Рисунки выполнены в программе Adobe Photoshop бесспорно лидировали среди остальных по качеству.
13. Эффективное применение ИКТ учащиеся школы показали при подготовке и проведению научно- практической конференции старшеклассников «Би бугава самудям- Я познаю Мир». При защите свои творческие работы учащиеся сопровождали презентациями, которые были выполнены на очень высоком уровне.
14. Для повышения уровня ИКТ- компетентностей учащихся во внеурочное время постоянно работает клуб любителей компьютерных технологий. Здесь они проводят часть своего свободного времени от занятий, учатся работать на компьютере, осваивают различные программы по обработке информации. Часть детей хорошо освоили работу с сетью, которая удобна по обмену данными. Многие учащиеся хорошо освоили работу со сканером. Для многих учащихся казалось многое для них невозможным и непостижимым, то сейчас появилась уверенность, что в будущем в области ИКТ они не потеряются.

**6.2. программа «Одаренные дети»**

 Работа с одаренными детьми осуществляется в соответствии с Программой МКОУ ТСОШ-И «Одаренные дети» на 2011-2015 годы, долгосрочной целевой программы «Одаренные дети Красноярья» на 2011–2013 годы, долгосрочной целевой программы Эвенкийского муниципального района «Дети Эвенкии» на 2011-2013 годы.

**В нашей школе есть все условия для творчества и занятий спортом. Большое количество грамот, дипломов и сертификатов, полученных нашими обучающимися за участие в конкурсах, конференциях и олимпиадах тому подтверждение:**

По итогам 2010-2011 учебного года были высоко отмечены успехи в интеллектуальном, так и по другим направлениям у учащихся Ботулу Валерии, Федоровой Валерии, Удыгир Марии, Елдогир Алены и были направлены ходатайства на получение именной Краевой стипендии доктора исторических наук им. В.Н. Увачана – за достижения в области этнокультурного развития края. Указом Губернатора Красноярского края от 21.02.2012 № 42-уг учащихся Ботулу Валерия и Удыгир Мария стали стипендиатами краевой именной стипендии имени доктора исторических наук В.Н. Увачана – за достижения в области этнокультурного развития края по итогам 2011 года.

Особое внимание уделяется организации участия учащихся школы в олимпиадах:

В предметных олимпиадах школьного этапа приняли участие около 30 % учащихся начальных классов, более 60 % учащихся основной и средней школы.

Среди призеров – ученики начальной школы: Потапов Олег, Лаптуков Александр, Соболина Александра, Зелепукин Игорь, Ракислов Антон, Ракислов Алексей, Чорду Василий, Мухамитзянов Вячеслав, Любинецкая Альбина, Бубякина Элиза.

Победители по средней и старшей школе:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Ф.И. участников | класс  | максимальное количество баллов | набранное количество баллов | процент выполнения работы | место |
| 1 | география | Хутокогир Евгений | 7б | 38 | 20 | 53 | 1 |
| 2 | биология | Сотников Денис | 10 | 25 | 14 | 56 | 1 |
| 3 | Русский язык | Мельникова Ксения | 7а | 38 | 24 | 63 | 1 |
| 4 | английский язык | Боягир Галина | 7б | 17 | 13 | 76 | 1 |
| 5 | история | Удыгир Ангелина | 5 | 11 | 10 | 91 | 1 |
| 6 | обществознание | Удыгир Мария | 7б | 20 | 15,5 | 75 | 1 |
| 7 | информатика | Оегир Максим | 8 | 18 | 14 | 78 | 1 |
| 8 | физика | Удыгир Мария | 7б | 19 | 15 | 79 | 1 |

Ежегодно в нашей школе проходит научно- практическая конференция старшеклассников «Би бугава самудям – я познаю мир».

Конференция проводилась с 12 марта по 14 марта 2012 года. (Защита проекта (исследовательской работы), конкурсный отбор участников на пленарное заседание). Всего было представлено 23 работы.

**С лучшими проектными работами учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальной научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал Эвенкии».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ участника | ОУ, класс | Название работы | Название направления | Руководитель |
| 1 | Елдогир Елена | 7б  | Без вины виноватые | Социально-гуманитарное | Абишева А.К. |
| 2 |  Игрова Алена | 10 | Ровесник Октября | Социально-гуманитарное | Бурима В.И. |
| 3 | Павлова Наташа | 11 | Адронный коллайдер | Естественно-математическое | Порхулева Е.В. |
| 4 | Чапогир Денис | 10 | Эвенкийский архитектор и художник Сергей Геннадьевич Салаткин | Художественно-эстетическое | Потапова Н.Г. |
| 5 | Чапогир Лидия | 10 | Эвенкийские сонинги – воины охотники | Социально-гуманитарное | Бурима В.И. |
| 6 | Эмидак Валентина | 10 | Чтоб не гас сказочный костер | Социально-гуманитарное | Петрова Т.И. |

 Ежегодно активно наши учащиеся принимают участи в Немтушкинских чтениях, спартакиадах школьников Эвенкийского муниципального района по спортивным играм, Северному многоборью, в президентских состязаниях. Так в 2012 году ученик 9 «а» класса Удыгир Семен стал чемпионом России по тройному национальному прыжку.. Неоднократно учащиеся выезжали в г. Красноярск по вольной борьбе, лыжным гонкам, северному многоборью.

Принимали участие в конкурсах рисунков, декоративно- прикладном искусстве. В районном конкурсе «Мы дети Галактики» команда нашей школы заняла 2 место среди школ Эвенкии.

Приняли участие международном конкурсе «Товарищ верь…» и «Холокост», где стали призерами Елдогир Алена и Удыгир Мария, ученицы 7 «б» класса.

В районном конкурсе цифровой мир Эвенкии стали призерами и победителями более 20 учащихся нашей школы и третий год подряд лидируем в этом конкурсе.

Активно принимали участие в Краевом конкурсе «Знатоки дорожных правил».

Учащиеся 10 класса Машкина Станислава, Сотников Денис, Кузнецова Дина приняли участие в выездной интенсивной школе предпринимательского проектирования «Идеи без границ» в г. Красноярск. Защитили бизнес- проект и заняли 3 место. Получили сертификаты.

Команды мальчиков и девочек стали победителями по минифутболу, волейболу, баскетболу среди школ Эвенкийского муниципального района и приняли участие в краевом этапе Школьной спортивной лиги весной 2012 года.

**8. Поступление и расходование денежных средств Учреждения**

8.1. Смета расходов школы-интерната на 2012 год утверждена в сумме 78591 тыс рублей, что на 8139 тыс рублей больше по сравнению с прошлым годом, в связи с повышением стоимости услуг и товаров, повышения заработной платы работников.

в том числе

28 536 730,00 тыс рублей – расходы отнесенные к учебной деятельности

36 086 234,34 тыс руб – расходы отнесенные к содержанию интерната

1613 тыс руб - приобретение одежды и мягкого инвентаря (на основании статьи Закона Красноярского края от 18 декабря 2008 г. N 7-2658 "О социальной поддержке граждан, проживающих в Эвенкийском муниципальном районе Красноярского края" в целях социальной поддержки учащихся, проживающих в интернате)

12355 тыс руб – расходы на организацию питания, что на 2 746 тыс больше по сравнению с прошлым годом.

На приобретение основных средств в смете школы-интерната было запланировано и исполнено 1500 тыс рублей, что на 1000 тыс больше по сравнению с прошлым годом. Средства направлены на приобретение компьютерной техники, учебников и спортивного оборудования..

10805 тыс руб –на оплату теплоэнергии

4899 тыс рублей – на оплату электроэнергии.

В настоящее время приняты осуществляются мероприятия по энергосбережению, обеспечению безопасных условий образовательного процесса.

Приобретение продуктов питании и одежды осуществляется на основе торгов, которые проводятся службой муниципального заказчика.

8.3. Результаты проведенных внешних проверок Учреждения;

В июне 2012 года выполнено предписание управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 14 от 01 марта 2010 года в части устранения нарушения п.2.5.9. СанПиН 2.4.2.1178-02 (оборудовать в мастерских (кабинет технологии девочек и кабинет технологии мальчиков). На устройство вентиляции в столярной мастерской затрачено 250 тыс рублей.

В марте 2012 года Администрацией муниципального образования п. Тура проведен муниципальный земельный контроль. Нарушений не выявлено.

В апреле 2012 года внеплановая проверка Территориального отдела Управления РосПотребНадзора. Выявлено нарушение – не обеспечено ведение «Ведомость контроля за питанием» форма 6. В настоящее время это замечание устранено.

В июне 2012 года проведена плановая проверка Енисейского управления Ростехнадзора. Выявлено нарушение

 В июне 2012 года проведена внеплановая проверка ГУ МЧС Россиии Управление надзорной деятельности. Нарушений не выявлено.

# 9. Специальная информация для родителей (законных представителей), выбирающих общеобразовательное учреждение для ребенка

Собрание общешкольной конференции для обсуждения данного Доклада состоится 21 октября 2012 года в 17-30 в актовом зале главного учебного корпуса.