**Тема проведённого мероприятия:** «Первый раз – в первый класс!»

**Дата проведения мероприятия:** 01.09.2011г.

**Руководитель:** Саматова Мария Германовна, учитель начальных классов МКОУ ТСОШ - интернат.

**Цель:** создание праздничного настроения, положительного отношения к школе.

**Оборудование:** магнитные карточки с изображением букв соответственно названиям уроков (*чтение, письмо, математика, мир вокруг),* изображение учеников, картинки школьных принадлежностей (*ручка, карандаш, тетрадь, кисточка)*, напечатанные карточки со словами *(сложение, звёзды, штриховка, пересказ, отрезок, сказки).*

**Время:** 35 минут.

**Форма:**

- Дорогие ребята, уважаемые родители! Я очень рада видеть здесь всех вас! Сегодня 1 сентября, самый замечательный для вас день. Вы первый раз пришли в школу. Многое потом в жизни будет у вас в первый раз, но такого дня как сегодня, в жизни уже никогда не будет.

- Сегодня в школе все ждали вас с ожиданием. Посмотрите, как класс специально для вас приготовила школа. В этом классе мы будем заниматься 4 года. Научимся не только читать, писать и считать, но и дружить, помогать друг другу, быть добрыми и отзывчивыми людьми. Я очень хочу, чтобы вы стали хорошими учениками и радовали своих родителей успехами в учёбе.

- У каждого из вас есть красивые портфели. А вы знаете ли, что должно быть в нём? (Ответы первоклассников)

- Отгадайте, без каких школьных принадлежностей нам не обойтись на уроках:

1. *Не похож на человечка, 2) Свою косичку без опаски*

*Но имеет он сердечко Она обмакивает в краски.*

*И работе круглый год Потом окрашенной косичкой*

*То сердечко отдаёт. В альбоме водит по страничке.*

*(Карандаш) (Кисточка)*

*3)То я в клетку, то в линейку. 4) В белом поле по дороге*

*Написать по ним сумей – ка! Мчится конь мой одноногий*

*Можешь и нарисовать… И на много – много лет*

*Что такое я? Оставляет он свой след.*

*(Тетрадь) (Ручка)*

(На доске висит картинка с изображением двух учащихся с портфелями в руках. По мере отгадывания загадок прикрепляются изображения школьных принадлежностей.)

- Ребята, а зачем люди ходят в школу? (Ответы первоклассников)

- Ребята, а сколько у нас в классе девочек? (5 девочек) Сколько мальчиков? (10 мальчиков) Сколько всего детей в классе? (15 детей)

**Физкультминутка:**

*Устали? Немного отдохнём.*

*Сколько мальчиков у нас –*

*Столько мы подпрыгнем раз.*

*Сколько девочек хороших,*

*Столько хлопаем в ладоши.*

*Ручки к солнышку подняли,*

*На носочки мы привстали,*

*Теперь на корточки присели,*

*В тишине мы посидели*

*И за парты тихо сели.*

- Молодцы! А кто знает, какие уроки бывают в школе? (Ответы первоклассников.) попробуйте сложить из букв слова, и вы отгадаете названия уроков, которые будут у нас в 1 классе (На доске хаотично расположены магнитные карточки с изображением букв соответственно названиям уроков):

*ченети тамеитакма поьмси рми ровкуг*

- А кто знает, на каких уроках мы будем изучать сложение? (Математика.) Звёзды? (Мир вокруг.) Штриховку? (Письмо.) Пересказ? (Чтение.) Отрезок? (Математика.) Сказки? (Чтение.)

(Все эти данные слова записаны на отдельных листочках. Дети прикрепляют их под название нужного предмета.)

- Вот видите, как много, чему мы должны научиться, сколько всего интересного нас ждёт впереди!

- А книжки читать вы любите? Значит, отгадаете имена всех сказочных героев:

1. *Всех на свете он добрей,*

*Лечит он больных зверей.*

*И однажды из болота*

*Вытащил он бегемота.*

*Он известен, знаменит*

*Это доктор … (Айболит)*

1. *Столяр Джузеппе Сизый нос*

*Полено как – то в дом принёс*

*Он начал что – то мастерить,*

*Полено стало говорить.*

*Кто в том полене говорим?*

*Кого Джузеппе мастерил? (Буратино)*

1. *Мой дом у вас на крыше,*

*Я каждому знаком.*

*И мой пропеллер слышен*

*Над вашим чердаком. (Карлсон)*

- Молодцы! Что должно быть в портфеле – вы знаете. Какие будут уроки – вы тоже знаете. А как вы должны вести себя на уроках? (Ответы первоклассников)

- Вот послушайте такие советы:

1. *Парта – это не кровать,*

*И на ней нельзя лежать.*

*Ты сиди за партой стройно*

*И веди себя достойно.*

1. *Ответить хочешь – не кричи*

*Спокойно руку подними.*

1. *Учитель спросит – надо встать.*

*Когда он сесть позволит – сядь.*

- Какими вы должны быть на уроках? (Внимательными.)

- Сейчас я проверю, насколько вы внимательны:

1. *Кто грызёт на ветке шишку?*

*Ну, конечно, это … (Белка)*

1. *Кукарекает спросонок*

*Милый, добрый … (Петух)*

1. *Кто взлетит с цветка вот – вот?*

*Разноцветный … (Мотылёк)*

1. *В курятнике большая драка!*

*Кто зачинщики? Два … (Петуха)*

1. *Очень медленно и тихо*

*По листу ползёт … (Улитка)*

- Молодцы!

*Вот и сентябрь ступил на порог,*

*Школьная пора для вас настаёт.*

*Новых забот и хлопот вам доставит,*

*Всю вашу жизнь перестроить заставит.*

*И мы здесь сегодня вам погадаем,*

*Как в вашей семье всё будет – узнаем.*

- Я буду зачитывать ваши дела, а вы, если согласны, должны хором давать нам ответ «мама».

- *Кто будет вечером будильник заводить?*

*- А кто за формой первоклассника следить?*

*- Кто в 6 утра будет вставать?*

*- Кто будет завтрак первым съедать?*

*- Кто будет Азбуку ежедневно читать?*

*- Кто будет уроки прилежно учить?*

*- Кто будет лениться и много зевать?*

*- Кто первокласснику скажет: «В кровать!»?*

- Молодцы! Родители курс подготовки к школьной жизни усвоили на «отлично»!

- А теперь я хочу обратиться к вашим родителям:

*Трудно детей своих воспитать –*

*Многое нужно для этого знать.*

*Родителям мы хотим пожелать:*

*Детям всегда во всём помогать,*

*В школу с утра ребёнка собрать,*

*Напутствия добрые вовремя дать.*

*Умную книжку успеть прочитать.*

*А в выходной не забыть погулять,*

*Чтобы болезней всех избежать,*

*Надо ещё детей закалять.*

*Собрания также все посещать,*

*В школе по мере сил помогать,*

*А главное – без сомнения –*

*Желаем мы вам терпения!*

- А сейчас я приглашаю вас познакомиться с нашей школой:

1. ***Актовый зал.*** *Здесь проходят концерты, торжества, мероприятия, встречают гостей школы, проходят еженедельные линейки и т.д.*
2. ***Лестница.*** *Давайте познакомимся с правилами поведения на ней. Итак …*

*Мы по лестнице идём,*

*Друга за руку берём.*

*Вы спускайтесь осторожно,*

*А не то свалиться можно.*

*Безопасней чтобы было*

*Вы держитесь за перила.*

1. ***Спортзал.***

*Есть лужайка в нашей школе,*

*А на ней – скамейки тут.*

*Кувыркаемся мы тут*

*Ровно 35 минут.*

1. ***Коридор.***
2. ***Столовая.***
3. ***Умывальники, туалеты.***