**Тема проведённого мероприятия:** «Красавица Осень!»

 **Дата проведения мероприятия:** 25.10.2011г.

 **Руководитель:** Саматова Мария Германовна, учитель начальных классов МКОУ ТСОШ - интернат.

**Цели:**

**Оборудование:**

**Время:** 40 - 45 минут.

**Форма:**

- Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости! Сегодня наш праздник посвящается самому красивому времени года – осени!

*И снова осени портрет*

*Природа вешает в гостиной,*

*Под звуки песни журавлиной*

*Под листьев золотистый свет.*

- Осень – это не только пора грусти и печали, но ещё и пора радости. Почему? Потому, что осенью красиво кругом, и все с нетерпением ждут встречи с самым весёлым временем года – зимой.

- И поэтому сегодня мы будем не вздыхать и грустить, но и веселиться наслаждаться её последними мгновениями.

- Ребята, что-то опаздывает Осень. (Вдруг в зале появляются две феи).

**1 фея:** Здравствуйте, мальчики!

**2 фея:** Здравствуйте, девочки!

**Феи вместе:** С праздником вас, дорогие ребята!

**Учитель:** Вы чего расшумелись? Кто вы такие?

**1 фея:** Я – фея лесов и полей – Полесинка.

**2 фея:** Я – фея полей и огородов – Полегоринка.

**Учитель:** Зачем же вы к нам пожаловали?

**1 фея:** Нам надо передать дела свои красавице Осени.

**2 фея:** Сказать, что всё убрано, спрятано. Птицы улетели, звери приготовились к спячке, одним словом, можно праздновать и веселиться.

**Учитель:** Ну вот, для начала совсем неплохо.

**Феи:** Помогите, сделайте что-нибудь!

**Учитель:** В чём дело?

**Феи:** Разве вы не слышите, она самым бессовестным образом повторяет то, что я говорю.

**Учитель:** Пусть кто-нибудь из вас попробует помолчать.

**Феи:** Пробовала, ничего не получается.

**Учитель:** Знаете что, вы сосредоточьтесь и скажите вместе то, что хотите сказать по отдельности.

**Феи:** Какой праздник можно праздновать без красавицы Осени?

**Учитель:** Ах, вот оно что, теперь всё ясно. Действительно, какой же у нас праздник без виновницы торжества. Давайте вместе позовём её!

**Феи:** Не надо звать, мы немного волшебницы, поэтому мы вам подарим маленькое чудо…

(Звучит музыка, феи разбрасывают листья и приговаривают.)

**Феи:** Вы летите, листья, в разные края,

И скажите осени вы таки слова:

 Ждут её, красавицу, все: велик и мал.

 Пусть она приходит на осенний бал.

**Осень:** Сегодня в этот час природа отмечает именины. Я очень рада видеть вас здесь, у себя на именинах. И вы здесь, добрые Феи!

**Феи:** Конечно, красавица Осень.

**Полегоринка:** Я пришла сказать, что все поля отдали свои дары людям. И огороды у всех убраны, кустарники и ягоды ухожены, ждут тепла зимнего, чтоб уснуть глубоким сном до весны.

**Полесинка:** И я хочу сказать, что в моих владениях тоже всё в порядке. Птицы улетели в теплые края, звери спрятались в норы, деревья распрощались со своей листвой готовы надеть белые снежные наряды.

**Учитель:** Нам тоже есть что сказать. У нас тоже всё в порядке. Родители наших ребят убрали картофель, капусту посолили, компоты сварили. А их дети, наши ученики, были главными помощниками.

**Осень:** Хорошо! Ребята, вы знаете, какие фрукты и овощи созревают осенью? Каждый из вас по очереди будет называть по одному осеннему плоду или овощу. Кто окажется последним, тот и победитель.

(Проводится игра.)

**Учитель:** Репа – это любимое лакомство многих людей. Все вы знаете русскую народную сказку «Репка». Родители помогут нам сейчас показать её для королевы Осени. Нам нужны 7 артистов. Выходите, желающие!

(Постановка сказки «Репка».)

**Учитель:** Пока актёрам раздаются роли «Репка», «Дед», «Баба», «Внучка», «Жучка», «Кошка», «Мышка» я попрошу их выучить всего одну фразу:

«Репа» - стою, как вкопанная.

«Дед» - оба-на.

«Баба» - треснула бы.

«Внучка» - я готова.

«Жучка» - гав-гав, я здесь.

«Кошка» - сметанки не найдётся?

«Мышка» - пи-пи.

**Учитель:** Я начну читать сказку «Репка», а задача актёров говорить свою фразу всякий раз, когда назову вашу роль.

(Идёт игра.)

**Учитель:** А вы, дети, готовы поиграть? Будем листья собирать!

(Игра «Кто больше соберёт листьев?»)

**Учитель:** Ребята, вы видите, что на полу разбросаны по одинаковому количеству осенние листья разного цвета. Ваша задача: Каждый собирает листья определённого цвета.

**Учитель:** Следующая игра «Кто быстрее?»

(На полу по кругу расположены листья. Их количество – на 1 листик меньше, чем игроков.)

**Учитель:** Пока играет музыка, игроки бегают по кругу. Когда музыка замолкает, каждый из вас должен схватить листик. Кто не успевает, тот выбывает из игры.

**Осень:** Молодцы, ребята! Как у вас здесь нарядно и красиво: деревья, листья, словно в лесу. Жаль, что не слышно птиц и зверей…

**Учитель:** Ну это дело поправимое. Вам нравится, как поют птицы? Кто какую птицу больше всего любит, а особенно как она поёт.

**Учитель:** Всё ясно, а теперь давайте сделаем вот что. Ты будешь соловьём (Ему даётся свистулька).

Ты – осенним ветерком.

Вы – кукушками (2 ребёнка).

Ты – дятлом (Ему даётся палочка).

Ты – заблудившейся коровкой.

Ты – заблудившейся овечкой.

Ты – пастушком (Ему даётся колокольчик).

Ты – волком.

Ты – дождиком (Ему даётся таз с ковшиком).

Вы – воронами (2 ребёнка).

**Учитель:** Итак, сейчас мы с вами будем вести репортаж «Зарисовки осени». Я буду журналистом, а вы – звуковоспроизводителями.

**Учитель:** Тихо! Идёт запись на радио! Завершается лето… Небо становится светло-голубым, но ещё свежи в памяти трели соловья (поёт соловей) и кукование кукушек (кукуют кукушки). Осень как бы приостановилась. Опять после летней разлуки прилетели в город вороны (каркают вороны), они занимают свои зимние квартиры: карнизы, крыши, чердаки. Лишь кое-где в лесу ещё слышится стук дятла да звон колокольчиков, подвешенных на шею животных (стучит дятел и звенит колокольчик).

Нарушает эту трогательную осеннюю картину заблудившаяся овечка (блеет овца), словно отвечая ей, протяжно мычит корова (мычание коровы), которая наслаждается последней зелёной травкой. Октябрь – первый холодный месяц северо-восточного ветра – листобоя (шум ветра). Солнце сжигает, а ветер срывает листву. В прах повергнута вся краса лета. По народному календарю октябрь – месяц - грязник. Осеннюю распутину, бездорожье на просёлке создаст осенний пронзительный холодный дождь (слышны звуки дождя – из лейки). Спокойно вокруг и только где-то вдали слышен вой одинокого голодного волка (воет волк).

**2 феи:** Что-то стало жутко от такого репортажа.

**Осень:** Это всё впереди, в ноябре. А сегодня надо веселиться… Добры молодцы, красны девицы, выходите народ посмотреть и себя показать…

**Полегоринка:** Кто предпочитает овощи, пройдите ко мне…

**Полесинка:** Кто любит фрукты, прошу ко мне.

(Образуются 2 команды.)

**Учитель:** Итак, это команда – огородников, а это команда – садоводов.

1. ***«Знакомство».*** *Ну, для начала, я думаю, надо познакомиться… Каждый из вас должен придумать себе имя и фамилию из названий фруктов, а вы – из названий овощей. Минута на размышление.*
2. *А теперь давайте поздравим друг друга с праздником. Для этого надо первому пожать руку следующему участнику команды и т.д. Последний становится первым и пожимает руку соседу.*
3. ***«Конкурс капитанов».*** *Капитаны команд собирают овощи (фрукты) закрытыми глазами.*
4. ***Игра «Разгрузка машины».*** *Разгрузить машину с арбузами и дынями. Одна команда носит зелёные шары, а другая – жёлтые. Кто быстрее?*
5. ***Игра «Перейди лужи!».*** *Пробежите наступая только на листы бумаги. Кто быстрее аккуратно справится с этим заданием?*

**Осень:** Молодцы, ребята! Доказали, что вы готовы проститься с Осенью и достойно встретить зиму. Теперь мне можно смело уступать место моей сестрице – зиме. Не бойтесь её, она хоть и суровая, но при желании и с ней можно подружиться.

**Феи:** Ребята, давайте расскажем нашей гостье на прощание стихотворения, посвящённые именно ей (Дети читают стихотворения).

**Осень:** Спасибо вам, ребята, но мне пора уходить, скоро зима, а мне ещё много сделать надо. До свидания, ребята!