Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Туринская средняя школа-интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина " Эвенкийского муниципального района Красноярского края"

ОТRНИЧП	УТВЕРЖДАЮ:
Педагогическим советом	Директор МКОУ ТСШ-И
№ от 30 мая 2025 года	А.А. Павлов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся с ТНР ООО(вариант 5.2)

на 2025 –2026 учебный год

Пояснительная записка

На основании Письма Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 учебном году» МКОУ ТСШ-И при организации обучения детей с ОВЗ применяет Федеральный учебный план, входящий в организационный раздел ФАООП ООО для детей с ОВЗ.

Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Федеральный учебный план:

Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует)перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классами учебным годам.

Обучение в ТСШ-И ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература». Для преподавания предмета родители или законные представители указывают в заявлении, какой предмет выбрали в качестве родного-эвенкийский или русский.

Для обучающегося с THP может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Для обучающихся по Φ AOП OOO для обучающихся с THP(вариант5.2)представлен следующий учебный план:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Русский язык и Рудитература Литература Л Иностранные языки И Математика и М информатика А Го В И И	бязательная часть усский язык итература Иностранный язык Иатематика Литебра еометрия ероятность и статистика Информатика	6a 3 3 5 5	3 2 3 2 1 1	ВПР КР ИКР ВПР ВПР
Русский язык и Русский язык и литература Л Иностранные языки И Математика и М информатика А Б В И И	усский язык итература Иностранный язык Иатематика лгебра еометрия ероятность и статистика Информатика	3 3 5	2 3 2 1	КР ИКР ВПР
литература Л Иностранные языки И Математика и М информатика А В	итература Иностранный язык Иатематика Литебра Веометрия Вероятность и статистика Информатика История	3 3 5	2 3 2 1	КР ИКР ВПР
Иностранные языки И Математика и информатика А Го В И И	Гностранный язык Глематика Глебра еометрия ероятность и статистика Гнформатика Гстория	3 5	3 2 1	ИКР ВПР
Математика и информатика Математика Во информатика Во информатика	Математика Литебра еометрия ероятность и статистика Информатика История	5	3 2 1	ВПР
информатика А Бо И	лгебра еометрия ероятность и статистика Інформатика Істория		2	
<u>Го</u> В	еометрия ероятность и статистика Інформатика Істория		2	ВПР
В И	ероятность и статистика Інформатика Істория		1	
И	Інформатика Істория			
	стория		1	
Общественно полини И	1	•		КР
Оощественно-научные		3	2	KP
предметы	бществознание		1	КР
Γ	еография	1	2	КР
Естественно-научные Ф	Ризика		2	КР
предметы	имия		2	КР
Бі	иология	1	2	КР
Искусство И	зобразительное искусство	1		РПЖ
M	Г узыка	1	1	Тест
Технология Т	руд(технология)	2	1	РИ
Физическая культура Ф	оизическая культура	2	2	СН
Основы безопасности О	сновы безопасности и защиты		1	
	одины			
Часть, формируемая участн				
Родной язык и родная Ро	одной русский язык	1	1	КР
литература Ро	одная русская литература	1	1	КР
Итого		30	33	
Курсы в	внеурочной деятельности			
«Разговор о важном»		1	1	
Функциональная грамотность		1	1	
«Быстрее, выше, сильнее»		1	1	
Интересная география				
«Шаги в профессию»				
«Россия- мои горизонты»		1	1	
Коррекцио	онно- развивающая область			
Логопедические занятия		2	2	

Психокоррекционные занятия	3	3	
Количество учебных недель	34	34	