

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Туринская
средняя школа-интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина "
Эвенкийского муниципального района Красноярского края"

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
№ от мая 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ ТСШ-И
_____ А.А. Павлов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся с ОВЗ (1-4 классы)

на 2025 –2026 учебный год

2025 год

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с ОВЗ МКОУ "Туринская средняя школа-интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина " на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с документами:

- с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- С Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023).

- с постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10 июля 2015 года № 26 (зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2015 года № 38528);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Письмом Министерства образования Красноярского края «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья» № 75-9151 от 04 сентября 2015 года;

- Письмом Министерства образования Красноярского края «Об изменении образовательной программы обучающихся ОВЗ» №75-14042 от 18.12.2018;

-Приказом министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 №48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей(законных представителей) обучающихся , нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Постановление Правительства Красноярского края от 14.12.2022 №1098-П;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ОВЗ;

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО).

Учебный план обеспечивает единство требований в едином образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с учащимися.

Учебный план для этих детей предусматривает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся, а также индивидуальные занятия. Для коррекции отклонений в развитии обучающихся,

ликвидации пробелов в знаниях по результатам психолого- педагогической диагностики проводятся индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся по ФАОП НОО для обучающихся с ТНР(вариант 5.1)

Федеральный календарный учебный график, федеральный календарный план воспитательной работы соответствуют данным разделам ФОП НОО.

Обязательные предметные области федерального учебного плана и учебные предметы соответствуют **ФГОС** НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (**пункт 3.4.16** Санитарно-эпидемиологических требований).

В федеральном учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс "Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия", на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося.

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Предметные области	Учебные предметы	Классы / кол-во часов в неделю						Всего	Формы промеж. аттестации
		1А	2А	2Б	3А	4А			
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5		25	Итоговая работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	4		20	Итоговая работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		2,5	Текущее оценивание
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		2,5	Текущее оценивание
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	2		8	Текущее оценивание
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4		20	Итоговая работа

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2		10	Текущее оценивание
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1		1	Текущее оценивание
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0,5		4,5	Текущее оценивание
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0,5		4,5	Текущее оценивание
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1		5	Текущее
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2		10	Текущее оценивание
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			0	0	0	0		0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23		113	
Курсы внеурочной деятельности									
«Разговор о важном»		1	1	1	1	1		5	
«Функциональная грамотность»		1	1	1	1	1		5	
«Работа с текстом»		1	1	1	1	1		5	
«Орлята»		1	1	1	1	1		5	
«Быстрее, выше, сильнее»»		1	1	1	1	1		5	
Коррекционно-развивающая область									
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		3	3	3	3	3		15	
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2		10	
ИТОГО		5	5	5	5	5		25	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся по ФАОП НОО для обучающихся с ТНР(вариант5.2)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам								Всего		Формы промеж. аттестации
			2А		3А		4А		4Б			
			инкл	инд	инкл	инд	инкл	инд	инкл	инд	инкл	
Обязательная часть												
Русский язык и	Русский		2	2/2	2	2	2	2	2	8	10	Итоговая

литературное чтение	язык												работа
	Литературное чтение		2	2/2	2	2	2	2	2	2	8	10	Итоговая работа
Иностранный язык	Иностранный (английский язык)		1		1		1		1		4		Текущее оценивание
Математика и информатика	Математика		4		4		4		4		16		Итоговая работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2		2		2		2		8		Текущее оценивание
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.		-		-		1		1		2		Текущее оценивание
Искусство	Изобразительное искусство		1		1		0,5		0,5		3		Текущее оценивание
	Музыка		1		1		0,5		0,5		3		Текущее оценивание
Технология	Труд (Технология)		1		1		1		1		4		Текущее оценивание
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).		2		2		2		2		8		Текущее оценивание
Итого			16	4/4	16	4	16	4	16	4	64	20	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)			3		3		3		3				
Русский язык			1		1		1		1		4		
Родной (эвенкийский) язык			0,5		0,5		0,5		0,5		2		

родной (русский) язык												
Литературное чтение на родном(эвенкийском) языке		0,5		0,5		0,5		0,5		2		
Литературное чтение на родном(русском) языке												
Иностранный (английский язык язык)				1		1		1		3		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		19	23	19	23	19	23	19	23			
Курсы внеурочной деятельности												
«Разговор о важном»		1		1		1		1		4		
«Функциональная грамотность»		1		1		1		1		4		
«Работа с текстом»		1		1		1		1		4		
«Орлята»		1		1		1		1		4		
«Быстрее, выше, сильнее»»		1		1		1		1		4		
Всего		5		5		5		5		20		
Коррекционно-развивающая область												
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		3		3		3		3		12		
Психокоррекционные занятия		2		2		2		2		8		
Всего		5		5		5		5		20		

2А – Баркин П., Шоева Я.

3А – Леонтикова П.

4 А – Черепанов А.

4Б – Эспек Д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся по ФАОП НОО для обучающихся
с ЗПР(вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего		Формы промеж. аттестации
		2А		2Б				
		инкл	инд	инкл	инд	инкл	инд	
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	2	2	2	2	4	4	Итоговая работа
	Литературное чтение	2	2	2	2	4	4	Итоговая работа
	Иностранный язык	2		2		4		Текущее оценивание
Математика и информатика	Математика	4		4		8		Итоговая работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		4		Текущее оценивание
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—				Текущее оценивание
Искусство	Музыка	1		1		2		Текущее оценивание
	Изобразительное искусство	1		1		2		Текущее оценивание
Технология	Труд (Технология)	1		1		2		Текущее оценивание
Физическая культура	Физическая культура	2		2		4		Текущее оценивание

Итого	17	4	17	4	34	8	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2		2				
Русский язык	1		1		2		
Родной (эвенкийский) язык	0,5		0,5		1		
родной (русский) язык							
Литературное чтение на родном(эвенкийском) языке	0,5		0,5		1		
Литературное чтение на родном(русском) языке							
Максимально допустимая недельная нагрузка	23		23				
Курсы внеурочной деятельности							
«Разговор о важном»	1		1		2		
«Функциональная грамотность»	1		1		2		
«Работа с текстом»	1		1		2		
«Орлята»	1		1		2		
«Быстрее, выше, сильнее»»	1		1		2		
Всего	5		5		10		
Коррекционно-развивающая область							
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2		2		4		
Психокоррекционные занятия	3		3		6		
Всего	5		5		10		

2А – Богото А.

2Б – Воробьев Я.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся по ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР(вариант 7.2)

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства

межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

На изучение предмета «Физическая культура» отведено 2 часа, третий час реализуется во внеурочной деятельности, инклюзивно с другим классом.

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего		Формы пром. аттестации
		1А		3Б		4А				
	Учебные предметы	инкл	инд	инк л	инд	инк л	инд	инк л	инд	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	2	2	6	6	Итоговая работа
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	2	6	6	Итоговая работа
	Иностранный язык (английский)		-	1		1		2		Текущее оценивание
Математика и информатика	Математика	4		4		4		12		Итоговая работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		6		Текущее оценивание
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1		1		Текущее оценивание
Искусство	Музыка	1		1		0,5		2,5		Текущее оценивание
	Изобразительное искусство	1		1		0,5		2,5		Текущее оценивание
Технология	Труд (Технология)	1		1		1		3		Текущее оценивание
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2		2		2		6		Текущее оценивание
Итого		15	4	16	4	16	4	47	12ч	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2		3		3				

Русский язык	1		1		1		3		
Родной (эвенкийский) язык родной (русский) язык	0,5		0,5		0,5		1,5		
Литературное чтение на родном(эвенкийском) языке Литературное чтение на родном(русском) языке	0,5		0,5		0,5		1,5		
Иностранный язык (английский)			1		1		2		
	17	21	19	23	19	23			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23		23		23				
Курсы внеурочной деятельности									
«Разговор о важном»	1		1		1		3		
«Функциональная грамотность»	1		1		1		3		
«Работа с текстом»	1		1		1		3		
«Орлята»	1		1		1		3		
«Ритмика» (Адаптивная физкультура)	1		1		1		3		
Всего	5		5		5		15		
Коррекционно-развивающая область									
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2		2		2		6		
Психокоррекционные занятия	3		3		3		9		
Всего	5		5		5		15		

1А – Лучкин М.

3Б – Тулкубаева Т.

4А –Хозяйкин К.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся по ФАОП НОО для слабовидящих
обучающихся (вариант 4.2) (Загарских Н.)

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

На изучение предмета «Физическая культура» отведено 2 часа, третий час реализуется во внеурочной деятельности, инклюзивно с другим классом.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Формы промеж. аттестации
		З А		Всего		
		инкл	инд	инк	инд	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2	2	2	Итоговая работа
	Литературное чтение	2	2	2	2	Итоговая работа
Иностранный язык	Иностранный язык	1		1		Текущее оценивание
Математика и информатика	Математика	4		4		Итоговая работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		Текущее оценивание
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		Текущее оценивание
	Музыка	1		1		Текущее оценивание
Технология	Труд (Технология)	1		1		Текущее оценивание
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2		2		Текущее оценивание
Итого		17	4		4ч	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2				
Родной (эвенкийский) язык родной (русский) язык		0,5				
Литературное чтение на родном(эвенкийском) языке Литературное чтение на родном(русском) языке		0,5				
Иностранный язык (английский)		1				

Максимально допустимая недельная нагрузка	23			
Курсы внеурочной деятельности				
«Разговор о важном»	1	1		
«Функциональная грамотность»	1	1		
«Работа с текстом»	1	1		
«Орлята»	1	1		
«Ритмика» (Адаптивная физкультура)	1	1		
Всего	5	5		
Коррекционно-развивающая область				
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2		
Психокоррекционные занятия	3	3		
Всего	5	5		

3А – Загарских Н.

Учебный план для обучающихся ФАООП УО (вариант 1)

Предметные области	Класс	Количество часов		Всего		Формы промеж. аттестации
		ЗБ				
	Учебные предметы	инк л	инд	инкл	инд	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык		3		3	Текущее оценивание
	Чтение		4		4	Текущее оценивание
	Речевая практика		2		2	Текущее оценивание
2. Математика	Математика		4		4	Текущее оценивание

3. Естествознание	Мир природы и человека		1		1	Текущее оценивание
4. Искусство	Музыка	1		1		Текущее оценивание
	Рисование (изобразительное искусство)		1		1	Текущее оценивание
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	1	2	Текущее оценивание
6. Технология	Ручной труд		1		1	Текущее оценивание
Итого		2	18			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3				
Родной (эвенкийский) язык родной (русский) язык		0,5				
Литературное чтение на родном(эвенкийском) языке Литературное чтение на родном(русском) языке		0,5				
Изобразительное искусство		1				
Мир природы и человека		1				
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23				
Курсы внеурочной деятельности						
«Разговор о важном»		1				
«Орлята»		1				
«Быстрее, выше , сильнее»		1				
Всего		3				
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6				
логопедические занятия		3				

ритмика	1	
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	

3Б – Каплина А., Удыгир И.

Учебный план для обучающихся ФАООП УО (вариант 2) (Черемнова В.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего	
		Классы			
		4Б			
		инкл	инд	инкл	инд
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2		
2. Математика	Математические представления		2		
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2		
	Человек		2		
	Домоводство		1		
	Окружающий социальный мир		1		
4. Искусство	Музыка и движение	1	1		
	Изобразительная деятельность	1	2		
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1		
6. Технология	Профильный труд	-			
Итого		3	14		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6			
Родной (эвенкийский) язык		0,5			
родной (русский) язык					
Литературное чтение на родном(эвенкийском)		0,5			

языке				
Литературное чтение на родном(русском) языке				
Ручной труд	1			
Адаптивная физическая культура		1		
Математические представления	1			
Окружающий социальный мир	1			
Речь и альтернативная коммуникация	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	8	15		23
Курсы внеурочной деятельности				
«Разговор о важном»	1			
«Орлята»	1			
«Быстрее, выше , сильнее»	1			
Коррекционные курсы:	6			
1. Сенсорное развитие	2			
2. Предметно-практические действия	1			
3. Двигательное развитие	1			
4. Альтернативная коммуникация	2			