

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Туринская средняя школа – интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина»
Эвенкийского муниципального района Красноярского края**

**648000 Красноярский край, Эвенкийский муниципальный район, п. Тура ул. Школьная 30/14
тел. 8 (39170) 31712**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МКОУ "ТСШ-И" ЭМР
_____ Э.Г. Бурнаков
«_____» _____ 2026 г.

**Программа летнего оздоровительного лагеря
«ОСИКТА»
На базе МКОУ ТСШ-И
«Содружество Орлят России»**

Тура 2026 год.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Нормативно-правовая база	5
3.	Пояснительная записка	6
4.	Цель и задачи программы	6
5.	Участники программы	7
6.	Этапы реализации программы	8
7.	Принципы деятельности	9
8.	Направления деятельности	9
9.	Сроки действия программы	10
10.	Режим работы	10
11.	Игровая модель смены	11
12.	План-сетка мероприятий	13

1. Паспорт программы

1.	Номинация, в которой заявлена	Рабочая программа «Орлята России» по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря «Осикта» 2026
2.	Полное название программы	Краткосрочная профильная программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «ТСШ-И» п. Тура
3.	Адресат проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - многодетные семьи - дети от 7 до 14 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети участников СВО; - дети, находящиеся под опекой граждан.
4.	Цель программы:	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
5.	Задачи:	<p>Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с культурными традициями много национального народа Российской Федерации; <p>Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</p> <p>Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
6.	Сроки реализации программы	1 июня по 24 июня 2026

	Основные мероприятия:	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.
7.	Направления деятельности:	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
8.	Ожидаемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; - получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); - проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
9.	Почтовый адрес организации:	648000, Красноярский край, Эвенкийский район, п. Тура, ул. Школьная 30/14
10.	Ф.И.О. руководителя организации:	Э.Г. Бурнаков
11.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации	8 (39170) 31712, burnakoveg@turaevenkya.ru
12.	Дата создания программы:	Май 2026 года

2. Нормативно-правовая база

Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Осикта» при МКОУ «ТСШ-И» п. Тура разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Ст.9.2 Закона Красноярского края от 07.07.2009 № 3618 «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае» Постановлением Правительства Красноярского края от 20.04.2021 № 240 -п «Об утверждении порядка обеспечения двухразовым питанием детей, посещающих лагеря с дневным пребыванием детей, организованные муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, без взимания платы»
- Приказ «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей на базе муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории ЭМР, в летний период 2026г.
- Устав МКОУ «ТСШ-И».
- Приказ № 42 от 24.02.2026г МКОУ «ТСШ-И». «Открытие пришкольного лагеря при МКОУ «ТСШ - И».
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Договор с родителями.

3. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным - задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно - эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. "Здоровое детство - это здорово" - эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам - радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МКОУ «ТСШ-И» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 50 учащихся. Возраст детей от 7 до 14 лет. Продолжительность смены 21 день.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи - приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно- эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

4. Цель и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

5. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-14 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в 4 отрядах по 12-13 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей, дети участников СВО.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

6. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный,

основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап «Возрождение идеи»			
	Март -май 2026	<p>Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2025 на совещании при директоре.</p> <p>Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете.</p> <p>Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете.</p> <p>Составление графика отпусков.</p> <p>Подбор кадров для работы в лагере.</p> <p>Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях.</p> <p>Составление списков воспитанников лагеря.</p> <p>Составление необходимой документации.</p> <p>Обеспечение условий реализации программы.</p>	Администрация школы, начальник лагеря

2. Организационный этап «Открытие лагерной смены»		
15.05.2026 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядного уголка. 	Воспитатели
3. Основной этап		
01.06.2026 - 24.06.2026гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 4. Осуществление текущей корректировки; 5. В данный период дети: <ul style="list-style-type: none"> - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье. 	Начальник лагеря, воспитатели
4. Заключительный этап		

	19.06.2026гг.	Подведение итогов смены. - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения;	Начальник лагеря, воспитатели.
5. Аналитический этап			
	24.06.2026	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене.	Начальник лагеря, воспитатели.

7. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря «Осикта» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

8. Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность - одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности - тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными

насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

9. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен: 1летняя смена 01.06 - 24.06.2026г

10. Режим работы

Время	Мероприятие
8.30 - 9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Линейка
09.15 - 10.00	Завтрак
10.00 - 12.00	Работа по плану мероприятий
12.00 - 13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 - 14.00	Обед
14.00 - 14.30	Свободное время
14.30	Уход детей домой

11. Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную страну маленьких и великих открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой страны требуется помощь. Поэтому задача ребят - создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами,

традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям страны маленьких и великих открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что всё это время путешествовали породной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания - это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички Орлятской летописи».

Содержание программы смены по периодам.

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Организационный период (1-2 дни смены) - орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- Адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- Знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- Знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- Знакомство с содержанием программы смены (игровой сюжет, информирование детей обоих возможностях в смене).

Основной период(3-19днисмены)-

Орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- Знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;

- Поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- Создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- Приобщение детей к здоровому образу жизни;
- Формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (20-21 дни смены)-орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события - большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителями педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов - взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

12. План-сетка мероприятий

ДЕНЬ	Мероприятия
<i>День первый</i> Организационный период. Формирование отрядов	Игровой час «Играю я- играют друзья» (уровень отряда) Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»
<i>День второй</i> Погружение в игровой сюжет. День безопасности	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это - мы!» Тематический час «Открывая страницы интересной книги»
<i>День третий</i> День первых	Игровая программа «Мы-одна команда!» Эстафета «Быстрее, выше, сильнее»
<i>День четвёртый</i> Тематический день «День творчества»	Креативный марафон «Я художник, я так вижу» Выставка детских работ Игра по станциям «Твори ! Выдумывай! Пробуй!»
<i>День пятый</i> Тематический день «Праздник детства»	Танцевальный час «В ритмах детства» Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»
<i>День шестой</i> Тематический день «Великие изобретения и открытия»	Нестандартные старты «Изобретатели и Первооткрыватели»
<i>День седьмой</i> Тематический день «Национальные и народные танцы»	Виртуальная экскурсия «Крестьянский быт» Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Соревнования по футболу
<i>День восьмой</i> Тематический день «Национальные игры и забавы»	Время отрядного творчества «Мы- Орлята!» «Пиратская карта» - развлекательная программа (Дом культуры)
<i>День девятый</i> Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	Высадка цветов на школьных клумбах Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря)

<i>День десятый</i> Тематический день «День русского языка»	Познавательно-развлекательное мероприятие «Язык родной - дружи со мной» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда)
<i>День одиннадцатый</i> Тематический день «День друзей»	Игровая программа «Путешествие на необитаемый остров» Танцевальная программа «В кругу друзей»
<i>День двенадцатый</i> Тематический день «День профессий»	Научно Познавательные встречи «Мир науки» Конкурсная программа «Эврика!» Тематический огонек «Если бы я был волшебником» Экскурсия в пожарную часть/ГИБДД
<i>День тринадцатый</i> Тематический день «День России»	Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда) Диалоговая площадка «100 причин любить Россию» Квест-игра «Спортивное ориентирование» по сбору элементов карты России
<i>День четырнадцатый</i> Тематический день «Физкульт УРА!»	Большая командная игра «Физкульт УРА!» (уровень лагеря) Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи - к делу!»
<i>День пятнадцатый</i> Тематический день «Я и моя семья»	Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда) Отрядное дело «Это теплое слово семья»
<i>День шестнадцатый</i> Тематический день «Я спасатель»	Игра по станциям «Я выбираю безопасность» Практикум «Правила оказания первой помощи». Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности».
<i>День семнадцатый</i> Выход из игрового сюжета. «4 САМИ: сами придумываем и планируем»	Время отрядного творчества «Юные выдумщики» Общий сбор участников «От идеи - к делу!» Экспромт «Мы - единая команда»
<i>День восемнадцатый</i> Тематический день «Я и мои таланты»	Флешмоб «Содружество Орлята России» Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час». Исполнение детских песен. Квест-игра «Путешествие в страну знаний»

<p><i>День девятнадцатый</i> Тематический день «Я и моя Россия»</p>	<p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (уровень лагеря)</p>
<p><i>День двадцатый</i> Тематический день «Мы вместе»</p>	<p>Фотовыставка «Я и мои близкие» Флешмоб «Круче всех!» Игра с элементами тренинга «Мы разные и мы вместе!»</p>
<p><i>День двадцать первый</i> Заключительный</p>	<p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря) Трудовой десант по уборке территории лагеря.</p>