

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Туринская средняя школа-интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина " Эвенкийского муниципального района Красноярского края"

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
№ 12 от 28 мая 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ ТСШ-И
_____ А.А. Павлов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся с ЗПР ООО

на 2024 –2025 учебный год

2024 год

Пояснительная записка

МКОУ ТСШ-И при организации обучения детей с ОВЗ применяет Федеральный учебный план, входящий в организационный раздел **ФАОП ООО для детей с ОВЗ**.

Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Федеральный учебный план:

Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Обучение в ТСШ-И ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература». Для преподавания предмета родители или законные представители указывают в заявлении, какой предмет выбрали в качестве родного-эвенкийский или русский.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Для обучающихся по ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР представлен следующий учебный план:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Кол.часов		итого	Формы пром. аттестации
		5а	6а		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11	ИКР
	Литература	3	3	6	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной эвенкийский язык	1	0,5	1,5	Текущее оценивание
	Родная русская литература	1	0,5	1,5	Текущее оценивание
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6	Текущее оценивание
Математика и информатика	Математика	5	5	10	ИКР
	Алгебра	0	0	0	ИКР
	Геометрия	0	0	0	ИКР
	Вероятность и статистика	0	0	0	Текущее оценивание
	Информатика	0	0	0	Текущее оценивание
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	Текущее оценивание
	Обществознание	0	1	1	Текущее оценивание
	География	1	1	2	Текущее оценивание
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	Текущее оценивание
	Химия	0	0	0	Текущее оценивание
	Биология	1	1	2	Текущее оценивание
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2	Текущее оценивание
	Музыка	1	1	2	Текущее оценивание
Технология	Труд(технология)	2	2	4	Текущее оценивание
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4	Текущее оценивание
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	Текущее оценивание
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2	Текущее оценивание
Итого		29	30	59	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	
Курсы внеурочной деятельности					
«Разговор о важном»		1	1	2	

Функциональная грамотность	1	1	2	
«Быстрее, выше, сильнее»	1	1	2	
Интересная география				
«Шаги в профессию»	1		1	
«Россия- мои горизонты»		1	1	
Коррекционно- развивающая область				
Логопедические занятия	2	2		
Психокоррекционные занятия	3	3		
Количество учебных недель	34	34		