**Технологическая карта урока**

**Класс**: 9А Дата проведения урока – 18.12.23 учитель Еремина В.В.

**Тема раздела**: Квадратичная функция

**Тема урока**: Квадратичная функция, ее график и свойства

**Тип урока: Урок постановки новой учебной задачи**

**Цель урока**: Применение свойств квадратичной функции при решении заданий ОГЭ

**Содержание урока** – Квадратный трехчлен, квадратное уравнение, квадратичная функция . Решение заданий 9,11, 22 ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности учащихся** | | | | **Проверяемый результат** | **Контролируемый результат** |
| **предметные** | **метапредметные** | **функциональная грамотность** | **воспитательный аспект** |
| Уметь строить и читать график квадратичной функции  Точно и грамотно употреблять математическую терминологию. | выбирать способ решения учебной задачи; владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи комментировать полученный результат | Понимать и правильно употреблять термины, связанные с квадратичной функцией, знать ее применение (архитектура, биология, физика и т.п.). | Знакомиться с историейразвития теории функций  Готфрид Лейбниц  Леонард Эйлер  Николай Иванович Лобачевский | Решение квадратного уравнения, определение и свойства квадратичной функции, роль коэффициентов в построении графика | Не запланирован |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Действия учителя | Действия учеников |
| 1. **Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности**   Цель: выработка на личностно значимом уровне внутренней готовности реализации нормативных требований учебной деятельности. | Приветствует учащихся, создает благоприятную атмосферу, способствует комфортному психологическому климату. У всех хорошее настроение.  Решает орг.моменты. ( дом задание, к, дата в тетради, классная работа)  Построение системы самооценки за урок   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Вид задания | балл | оценка | | 1 | Устный счет | 0-1 | «5» -10-11 б  «4» - 7- 9 б  «3» - 5-6 б | | 2 | Решение квадратного уравнения | 0-2 | | 3 | Знание теоретического материала | 1-2 | | 4 | Решение задания 11 | 0 -1 | | 5 | Домашнее задание № 22 | 5 |   Устный счет  На доске квадратный трехчлен, далее квадратное уравнение  Решение квадратного уравнения (задание 9 КИМ), корректирует работу учеников у доски | слушают учителя, настраиваются на деятельность.  Записывают дату урока. Классная работа  считают устно.  Задают вопросы, исправляют ошибки  Решают уравнение (один ученик у доски) |
| 1. **актуализация и пробное учебное действие** .   Цель: подготовка мышления учащихся и организация осознания ими внутренней потребности к построению нового знания. | На доске формула квадратичной функции.  Организует работу на повторение теоретического материала стр 94-95 учебника  Приводит опрос учащихся по основным понятиям темы  Редактирует речь учащихся.  Предлагает выполнить задание 11 стр 18 | Работают устно  пытаются самостоятельно выполнить индивидуальное нового знания  Определяют возникшие затруднения |
| 1. **выявление места и причины затруднения**   Цель: осознание учащимися того, в чем именно состоит недостаточность их знаний, умений или способностей. | Помогает сформулировать причины затруднений. | фиксируют шаг, на котором возникло затруднение |
| **4.построение проекта выхода из затруднения**  Цель: постановка целей учебной деятельности, и на этой основе - выбор способа и средств их реализации. | Разъясняет алгоритм решения, использует презентацию | Записывают ответ |
| **5.реализация построенного проекта и решение исходной задачи**  Цель: построение учащимися нового знания и формирование умений его применять как при решении задачи, вызвавшей затруднение, так и при решении всех задач этого типа | Выполнят индивидуально задания | самопроверка по эталону осуществляется фронтально: на слайде выведена версия карточки для проверки |
| **6. применение полученных навыков при решении задания22**  Цель: достижения цели пробного учебного действия в более сложном задании | Комментирует **Задание 22** | Слушают учителя, участвуют в диалоге |
| **7.рефлексии учебной деятельности на уроке**  Цель: самооценка учащимися результатов своей учебной деятельности | .  Подводит итоги урока. | Участвуют в диалоге.  Отвечают на вопросы.  Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. |