**Технологическая карта урока**

**Класс**: 9А Дата проведения урока – 18.12.23 учитель Еремина В.В.

**Тема раздела**: Квадратичная функция

**Тема урока**: Квадратичная функция, ее график и свойства

**Тип урока: Урок постановки новой учебной задачи**

**Цель урока**: Применение свойств квадратичной функции при решении заданий ОГЭ

**Содержание урока** – Квадратный трехчлен, квадратное уравнение, квадратичная функция . Решение заданий 9,11, 22 ОГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности учащихся** | **Проверяемый результат** | **Контролируемый результат** |
| **предметные** | **метапредметные** | **функциональная грамотность** | **воспитательный аспект** |
| Уметь строить и читать график квадратичной функцииТочно и грамотно употреблять математическую терминологию. | выбирать способ решения учебной задачи; владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи комментировать полученный результат | Понимать и правильно употреблять термины, связанные с квадратичной функцией, знать ее применение (архитектура, биология, физика и т.п.). | Знакомиться с историейразвития теории функцийГотфрид ЛейбницЛеонард ЭйлерНиколай Иванович Лобачевский | Решение квадратного уравнения, определение и свойства квадратичной функции, роль коэффициентов в построении графика | Не запланирован |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Действия учителя | Действия учеников |
| 1. **Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности**

Цель: выработка на личностно значимом уровне внутренней готовности реализации нормативных требований учебной деятельности. |  Приветствует учащихся, создает благоприятную атмосферу, способствует комфортному психологическому климату. У всех хорошее настроение.Решает орг.моменты. ( дом задание, к, дата в тетради, классная работа)Построение системы самооценки за урок

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид задания  | балл | оценка |
| 1 | Устный счет | 0-1 | «5» -10-11 б«4» - 7- 9 б«3» - 5-6 б |
| 2 | Решение квадратного уравнения | 0-2 |
| 3 | Знание теоретического материала | 1-2 |
| 4 | Решение задания 11 | 0 -1 |
| 5 | Домашнее задание № 22 | 5 |

Устный счетНа доске квадратный трехчлен, далее квадратное уравнениеРешение квадратного уравнения (задание 9 КИМ), корректирует работу учеников у доски | слушают учителя, настраиваются на деятельность.Записывают дату урока. Классная работасчитают устно. Задают вопросы, исправляют ошибкиРешают уравнение (один ученик у доски) |
| 1. **актуализация и пробное учебное действие** .

Цель: подготовка мышления учащихся и организация осознания ими внутренней потребности к построению нового знания. | На доске формула квадратичной функции.Организует работу на повторение теоретического материала стр 94-95 учебникаПриводит опрос учащихся по основным понятиям темыРедактирует речь учащихся.Предлагает выполнить задание 11 стр 18 | Работают устнопытаются самостоятельно выполнить индивидуальное нового знанияОпределяют возникшие затруднения |
| 1. **выявление места и причины затруднения**

Цель: осознание учащимися того, в чем именно состоит недостаточность их знаний, умений или способностей. | Помогает сформулировать причины затруднений. | фиксируют шаг, на котором возникло затруднение |
| **4.построение проекта выхода из затруднения** Цель: постановка целей учебной деятельности, и на этой основе - выбор способа и средств их реализации. | Разъясняет алгоритм решения, использует презентацию | Записывают ответ  |
| **5.реализация построенного проекта и решение исходной задачи** Цель: построение учащимися нового знания и формирование умений его применять как при решении задачи, вызвавшей затруднение, так и при решении всех задач этого типа | Выполнят индивидуально задания  | самопроверка по эталону осуществляется фронтально: на слайде выведена версия карточки для проверки |
| **6. применение полученных навыков при решении задания22** Цель: достижения цели пробного учебного действия в более сложном задании | Комментирует **Задание 22** | Слушают учителя, участвуют в диалоге |
| **7.рефлексии учебной деятельности на уроке** Цель: самооценка учащимися результатов своей учебной деятельности | .Подводит итоги урока. | Участвуют в диалоге.Отвечают на вопросы.Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. |