**Всероссийский урок, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года «ПОМНИТЕ ЧЕРЕЗ ГОДА, ЧЕРЕЗ ВЕКА»**

**Цели:** формирование патриотизма; воспитание чувства гордости за свою Родину на примере героического прошлого ветеранов и участников Великой Отечественной войны, а так же тружеников тыла; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества.

**Задачи:**

Способствовать пониманию школьниками роли и значения Великой Победы для судеб всего человечества.

Способствовать осмыслению школьниками таких духовно-нравственных категорий, как Родина-мать, историческая память, уважение к памяти павших за Родину, ратный и трудовой подвиг, героизм, самопожертвование, долг, достоинство, свобода и независимость Родины, национальное самосознание.

Формировать такие духовно-нравственные ценности, как чувство глубокого уважения к ратному и трудовому подвигу народа, нравственный долг перед ветеранами и участниками ВОВ, ощущение общности исторической судьбы народов России.

**Учитель:**

- Ребята, какие праздники вы знаете?

Но есть у нас праздник, который является и государственным, и семейным. Это тот праздник, который называют "праздник со слезами на глазах".

• Что вы знаете об этом празднике? Что означает дата "9 Мая"? (Это праздник Победы. 9 мая 1945 года наши воины одержали победу в войне с фашистами.)

**Учитель:** Указом Президента Российской Федерации 2020 год объявляется **годом Памяти и Славы** - 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

**(Слайд 2) Учитель:** Скажите, пожалуйста:

1. Что означает лично для вас любить Родину, быть патриотом? *(ответы учащихся)*

**(Слайд 3) Учитель:** заглянём в толковый словарь Даля: «Патриот - тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины»

**(Слайд 4)** 2. Почему патриотизм в нашей стране преимущественно воспринимается как военно - героический? *(ответы учащихся)*

**(Слайд 5)** 3. Согласны ли вы с мыслью о том, что нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с большой и малой Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды? Если да, аргументируйте собственное мнение *(ответы учащихся)*

**III. Подготовка к восприятию темы**

**Учитель:**Наша страна пережила величайшую трагедию – войну. А что значит "война"? Как вы понимаете это слово? (Ужас, смерть, страх, потери, голод, слезы, горе).

Вот что сказал о войне наш великий писатель Л. Толстой: "Война – величайшее из несчастий, которое мог выдумать человек".

**IV. Постановка целей и задач урока**

**Учитель:** Мы с вами живем в прекрасной стране, в прекрасное время. Небо над нашей страной мирное. И это – счастье, потому что хуже войны нет ничего на свете! И мы с вами живем, потому что в те далекие сороковые годы наши дедушки и прадедушки, бабушки и прабабушки пожертвовали собой.

Теперь наш долг – помнить об этом, не забывать те страшные годы, когда миллионы жителей нашей страны продемонстрировали невероятную силу духа, мужество и отвагу, смелость и отчаянную храбрость. Когда миллионы людей шли на смерть, чтобы мы с вами жили.

**V. Объяснение темы**

**Учитель**: Сегодня я вам предлагаю совершить прогулку в прошлое. Это будет нелегкая прогулка. Но она нам необходима, чтобы мы сами увидели, что такое война, и чего стоила нам победа.

*На фоне музыки Бернеса Марка «Журавли» ученик читает стих.*

Помните!

Через века,

Через года, -

Помните!

О тех,

Кто уже не придет

Никогда, -

Помните!

В горле сдержите стоны,

Памяти

Павших

Будьте

Достойны!

Вечно достойны!

Хлебом и песней,

Мечтой и стихами,

Жизнью

Просторной,

Каждой секундой,

Каждым дыханьем

Будьте

Достойны!

Люди!

Покуда сердца

Стучатся, -

Помните!

Какой ценой

Завоевано счастье, -

Песню свою

Отправляя в полет, -

Помните!

О тех,

Кто уже никогда не споет, -

Помните!

Детям своим

Расскажите о них,

Чтобы запомнили!

Детям

Детей

Расскажите о них,

Чтобы тоже

Запомнили!

Во все времена

Бессмертной Земли

Помните!

К мерцающим звездам

Ведя корабли, -

О погибших

Помните!

Встречайте трепетную весну,

Люди Земли.

Убейте войну,

Прокляните

Войну,

Люди Земли!

Мечту пронесите через года

И жизнью наполните!..

Но о тех, кто уже не придет

Никогда, -

Заклинаю, -

Помните!

**Учитель:** «Помните! Через века, через года!» - называется наш классный час, который предоставляется вашему вниманию.

**Ведущий 1.**

Начало июня 1941 года. Мирное небо, счастливые лица, все ещё живы…

Слайд 2.

Фрагмент песни «Довоенный вальс».

**Ведущий 1.**

Мирная жизнь прервалась 22 июня, в один из самых длинных дней в году 22 июня 1941 года в 3 часа 30 минут утра немецкие войска со своими союзниками (Венгрией, Италией, Румынией и Финляндией) перешли границу Советского Союза. Так началась ВОВ.

Слайд 3.

(Объявление о начале войны).

***Звучит отрывок из песни "Священная война".***

**Ученик:** Война... Суровее нет слова.

Война... Печальнее нет слова.

Война... Священнее нет слова

В тоске и славе этих лет,

И на устах у нас иного

Ещё не может быть … и нет…

Вопросы:

• Почему войну назвали Отечественной? (Люди защищали Отечество)

• Что значит Отечество? (Родина, Отчизна)

• Кто такие немецко-фашистские захватчики? Чего они хотели? (Это фашисты, которые хотели поработить наш народ, заставить работать на себя. Кроме своей нации они никого не признавали).

**Учитель:** Наши воины сражались не на жизнь, а на смерть. Но фашисты были хорошо подготовлены к войне, у них было больше оружия, больше солдат. Несмотря на отчаянное сопротивление, наши войска отходили все дальше. Фашисты рассчитывали на быструю победу.

Долго длилась война. Но люди верили в победу, потому что все от мала до велика встали на защиту Родины.

Каждый день Великой Отечественной войны на фронте и в тылу был подвигом, проявлением беспредельного мужества и стойкости людей, верности Родине. Более 27миллионов людей погибло в той страшной войне – каждый восьмой житель нашей страны.

В суровые дни войны рядом со взрослыми вставали дети. Школьники зарабатывали деньги в фонд обороны, собирали тёплые вещи для фронтовиков, работали на военных заводах, дежурили на крышах домов при воздушных налётах, выступали с концертами перед ранеными воинами в госпиталях.

**Учитель:** Фашисты превратили в руины наши города и села, издевались над мирным населением, нашими военнопленными, проводили медицинские эксперименты над советскими людьми, морили голодом, жгли в крематориях. На оккупированных территориях они создали лагеря смерти, концлагеря, тюрьмы. Устраивали зверские расправы над людьми. Джалиль в своем стихотворении «Варварство попробовал описать эти моменты.

**Ученик:** *Они их собрали, спокойно до боли,*

*Детишек и женщин… и выгнали в поле.*

*И яму себе эти женщины рыли.*

*Фашисты стояли, смотрели, шутили…*

*Затем возле ямы поставили в ряд*

*Измученных женщин и хилых ребят.*

*Поднялся наверх хищноносный майор,*

*На этих людей посмотрел он в упор.*

*А день был дождливый, касалися луга*

*Свинцовые тучи, толкая друг друга.*

*Своими ушами я слышал тогда,*

*Как реки рыдали, как выла вода…*

*Кричали ручьи, словно малые дети…*

*Я этого дня не забуду до смерти.*

*И солнце сквозь тучи (Я видел все это!),*

*Рыдая, ласкало детей своим светом.*

*Как ветер ревел, бессердечен и груб,*

*С корнями тот ветер вдруг вывернул дуб.*

*Дуб рухнул огромный со вздохом тяжелым.*

*И в ужасе дети вцепились в подолы.*

*Но звук автомата сумел вдруг прервать*

*Проклятье, что бросила изверга мать!*

*У сына дрожали ручонки и губки.*

*Он плакал в подол ее выцветшей юбки.*

*Всю душу ее на куски разрывая,*

*Сын будто кричал, уже все понимая:*

*«Стреляют! Укрой! Не хочу умирать!»*

*Нагнувшись, взяла его на руки мать,*

*Прижала к груди: «Ну не бойся, сейчас*

*Не будет на свете мой маленький, нас…*

*Нет, больно не будет закрой только глазки,*

*Не надо смотреть.*

*А то палачи закопают живьем.*

*Нет, лучше от пули мы вместе умрем.*

*Он глазки закрыл. Пуля в шею вошла…*

*Вдруг молния два ослепила ствола*

*И лица упавших, белея, чем мел…*

*И ветер вдруг взвизгнул, и гром прогремел.*

*Пусть стонет земля, пусть рыдает крича,*

*Как магма, слеза будет пусть горяча!*

*Планета! Живешь миллионы ты лет!*

*Садам и озерам числа твоим нет,*

*Но видела ль ты хоть единственный раз*

*Позорнее случай, чем тот, что сейчас!*

*Страна моя, правда, на знамени алом!*

*Омыто то знамя слезами немало.*

*Огнями той правды громи палачей,*

*За детскую кровь и за кровь матерей!*

ПЕСНЯ «В ЗЕМЛЯНКЕ»

**Ученик:** Сквозь кровь и пот, через огонь и воду,

Сквозь дым пожарищ, через трупный смрад,

Отстаивая право на свободу

К победе шел, Россия, твой солдат.

И не сломила, не сгубила

И душу не убила нам война,

Видать не человеческая сила

Ему, солдату русскому, дана.

И мы всегда будем помнить о жуткой цене, заплаченной за победу, - о миллионах человеческих жизней, а ценнее человеческой жизни нет ничего на свете. Воевали не только взрослые, но и дети. Ведь это были наши ровесники, или ровесники наших родителей. На защиту поднялись все: от мала до велика. Юноши и девушки даже приписывали себе года, чтобы попасть на фронт. Погибли отцы и сыновья, братья и сестры, матери и дети…

Нам надо знать и помнить о своих родных: как они жили, воевали, трудились, о чем думали, мечтали…

И вот наступила весна 1945 года. Наши воины гнали фашистов до самого Берлина. 9 мая 1945 года была объявлена Победа!

**Учитель:** 30 апреля 1945 г. советские воины Михаил Егоров и Милитон Кантария водрузили над рейхстагом в Берлине столице Германии Знамя Победы.

8 мая 1945 г. был подписан акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии.

Первый день мира люди встретили ликованием. Все высыпали на улицу. Незнакомые люди обнимали друг друга и поздравляли. Плакали от счастья.

А в полночь в Москве грянул салют. 30 залпов из 1000 орудий возвестили миру о том, что самая кровопролитная и самая жестокая в мире война закончилась. И закончилась нашей Победой!

9 мая 1945 г. Москва салютовала победителям. 24 июня 1945 г. состоялся Парад Победы.

*(Тихо звучит песня «Случайный вальс»). Ученик читает стих.*

**Ученик:** Еще тогда нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край.  
Солдаты, подарили вы планете  
Великий Май, победный Май.

Еще тогда нас не было на свете,  
Когда в военной буре огневой  
Судьбу решая будущих столетий,  
Вы бой вели, священный бой.

Еще тогда нас не было на свете,  
Когда с победой вы домой пришли,  
Солдаты Мая, слава вам навеки  
От всей земли, от всей земли.

**Учитель:** С тех пор прошло уже 74 года. Мало осталось тех людей, кто воевал, кто жил и работал в тылу. Это наши ветераны. Они – герои. Именно им мы обязаны тем, что живем мирно и счастливо, в такой прекрасной стране. Они завоевали нам свободу.

**Учитель:**Вечная слава героям, павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины! Вечное почтение и вечная память всем, кто выжил в те страшные годы!

В завершении классного часа я хочу обратиться к ребятам, будущим защитникам нашей Родины: «Служите Родине с достоинством и честью, любите её, берегите её. Она – это то, что есть у нас вечное и дорогое».

**Ученик:** Ради счастья и жизни на свете,

Ради воинов, павших тогда.

Да не будет войны на планете

Никогда! Никогда! Никогда!

**Учитель:** Ребята, и итогом нашего классного часа станет, как вы думаете что?

*(Исполнение песни «День Победы»)*

*(Звучит песня в исполнении детей «День победы»).*