
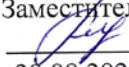


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Туринская средняя школа - интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина"  
Эвенкийского муниципального района Красноярского края.


«Рекомендовано»

Руководитель МО  
 Д.Н. Виногорова  
Протокол №1 от 29.08. 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР  
 Т.А. Клюева  
30.08.2022 г.

«Утверждено»

Директор МКОУ "ТСШ-И" ЭМР  
 А.А. Павлов  
Приказ №77 от 30.08.2022 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

для 6 класса

на 2022-2023 учебный год.

Составитель: Абишева Айман Кубасвна,  
учитель истории и обществознания

2022 – 2023 гг.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности ОДНКНР предназначена для 6 класса и составлена на основе:

- Авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2015.

Рабочая программа по ОДНКНР разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ; от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ) // <http://vwww.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>.

- Рекомендаций по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Письмо Минобрнауки России № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России»)).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576; от 28.12.2015 г. № 1529; от 26.01.2016 г. №38) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>.

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85; Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72; Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. №729 (ред. от 16.01.2012 г.) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего

образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.01.2010 г. № 15987) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>.

- 4. Программы воспитания МКОУ ТСШ-И (Пр. №54/1 от 31.05.21г).
- 5. Учебного плана МКОУ ТСШ-И на 2022-2023 учебный год (Протокол №16 от 31.05.2022).

Актуальность изучения в рамках внеурочной деятельности программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обусловлена социально-педагогической потребностью в решении задач духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и образования школьников в рамках федеральных образовательных стандартов основного общего образования. В современной России во всех слоях общества растет интерес к ее культурно-историческому наследию, и важная роль в развитии этого интереса и духовно-нравственном сплочении общества отводится образованию, потому что именно школа остается единственным социальным институтом, через который проходят все граждане России.

В процессе изучения данного курса 6 класса у учащихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат. Продолжается реализация авторской идеи, что основной формой организации обучения является совместная, коллективная деятельность школьников разных вероисповеданий по ознакомлению с традиционными религиями России, а так же их вкладом в духовную и материальную культуру общества.

Особое значение программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность. Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-13 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Обучающиеся могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.). Конечно, главным средством обучения 5-6 классах остается учебник. Вместе с тем, увеличивается доля мини-лекций учителя, его объяснений, рассказов-дополнений. Сочетание разных методов обучения:

– чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают:

– организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие вглубь веков», «По страницам священных книг»;

– отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы);

– последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является частью учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Географии», «Искусства», «Технологии»).

Ведущие принципы организации обучения в 6 классе:

Культурологический принцип – определяет возможности широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России: фольклором, декоративно-прикладным искусством, архитектурой, особенностями быта, праздниками, обрядами и традициями. Особое место в курсе занимает знакомство с религиозной культурой. Все это позволяет обеспечить благополучную адаптацию подростка в обществе и воспитать важнейшие нравственные качества – толерантность, доброжелательность, эмпатию, гуманизм и др.

Принцип природосообразности. Интерес подростков к окружающему миру, обществу позволяет приобщить их к философской стороне жизни. В этом случае предоставляемый материал должен вызвать эмоциональную реакцию, дающий возможность фиксировать образы и фактологическую сторону явления. Выявить зависимость культурно-традиционных особенностей от природных условий и окружающей среды.

Принцип диалогичности. Реализация этого принципа создаст условия для коммуникативной деятельности путем обсуждения учебных текстов и проблемных ситуаций, проведения учебных диалогов, обучения в парах и группах.

Принцип краеведения. Это принцип позволяет создавать возможность социализации в своей естественной среде, частью которой являются быт, традиции, этические нормы и нравственные правила, религиозная культура региона. При изучении культуры своего региона происходит осознание, что малая часть большого Отечества, окружающая культурная среда – один из элементов общероссийской культуры.

Принцип поступательности обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения. При сохранении общей идеи курса содержание обучения углубляется и расширяется. Этот принцип обеспечивает преемственность между начальной, основной и средней школой.

Обязательная предметная область ОДНКНР изучается в рамках внеурочной деятельности.

Объем часов, отпущенных на занятия:

В 6 классе в объеме 34 часов: 1 час в неделю (34 учебные недели)

Продолжительность одного занятия – 40 минут.

**Цель** реализации программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – формирование первоначальных представлений о светской этике, мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи** программы:

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога и др.
- способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России;
- воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России.

Таким образом, курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обогащает процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Шестиклассникам могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.). Конечно, главным средством обучения остается учебник. Вместе с тем, увеличивается доля мини-лекций учителя, его объяснений, рассказов-дополнений.

Сочетание разных методов обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают: – организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; дети продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие вглубь веков», «По страницам священных книг»; – отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы); – последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

В программе курса 6 класса представлены следующие содержательные линии:

1. В мире культуры.
2. Культура и нравственность.
3. Традиции народов России.
4. Основы православной культуры.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с ФГОС в учебный план МКОУ ТСШ-и в 6 классе основной школы введена предметная область ««Духовно-нравственная культура народов России»».

На изучение предмета отведен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

### **Планируемые результаты.**

Личностные результаты:

Выпускник научится:

- воспитывать чувства патриотизма, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формировать ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формировать осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, религии, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формировать коммуникативной компетентности со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты

Учащиеся должны уметь:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты

Учащийся должен обладать:

1) в познавательной сфере:

- понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX—XX вв., литературы народов России и зарубежной литературы;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);
- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;
- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

3) в коммуникативной сфере:

- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;
- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы;

4) в эстетической сфере:

- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;
- понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений

К концу обучения учащиеся научатся:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач. К концу обучения учащиеся смогут научиться:
  - Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
  - Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
  - Работать с историческими источниками и документами

Тематическое планирование учебного материала:

№ п.п.	Разделы.	Всего часов	теория	практика
1.	В мире культуры.	2	2	
2.	Культура и нравственность.	6	5	1
3.	Традиции народов России.	6	5	1
4.	Основы православной культуры.	20	18	2
4.	Итого	34	30	4

**Календарно-тематическое планирование.**

№	Разделы	Элементы содержания	Основные виды деятельности учащихся	Кол-во часов	Д/з	Сроки проведения	
						план	факт
1	В мире культуры. 2 часа.	1.Введение	- знакомится с учебником;	1	стр.3-4		
		2.Религия в жизни общества	- вспоминает мировые религии; - чему учат заповеди;	1			
2	Культура и нравственность. 6 часов.	1.Законы нравственности – часть культуры общества.	- выясняет, что такое золотое правило нравственности;	1			
		2.Роль семьи в жизни человека.	- описывает свою семью;	1			
		3.Совесть, Честь. Героизм.	- приводит примеры героизма из жизни своих земляков;	1			
		4.Культура поведения человека.	- готовит презентацию «Культура поведения человека»	1			
		5.Этикет.	- выясняет, что такое этикет; - как вести себя в гостях; как вести себя в театре; как разговаривать по телефону;	1			
		6.Практическая работа.	- решает тест;	1			
3	Традиции народов России. 6 часов.	Влияние нации на формирование народности.	- составляет опорную схему «Формирование народности»	1			
		2.Народность.	- составляет опорную схему «Формирование народности»	1			
		3.Традиции и обычаи русского народа.	- описывает народные традиции, которые соблюдают в его семье;	1			
		4.Традиции и обычаи народов России.	- рассказывает каждый о своих народных традициях и обычаях ( эвенки, якуты, немцы, таджики, узбеки, долгане)	1			
		5.Вклад религии в развитие духовной и материальной культуры общества.	- рассказывает о своей национальной культуре;	1			
		6.Практическая работа.	- решает тест;	1			
4	Основы православной культуры. 20 часов.	1.Путь жизни.	- выясняет, что такое «путь жизни» и «путь смерти»; - анализирует, рассуждает на тему, что бы случилось, если бы современный	1	§1		



			человек нашел райский сад; - работает с иллюстрациями учебника;				
		2.От Адама до Авраама: вера и доверие.	- определяет, что такое вера; - чем вера отличается от знания;	1	§2		
		3.Пророк Моисей: урок смирения.	- выясняет, что такое настоящее смирение; - озвучивает 10 заповедей; - работает с текстом;	1	§3		
		4.Заповеди блаженства: грех и покаяние.	- рисует дерево с 9-ю заповедями; - работает с картинками учебника;	1	§4		
		5. Заповеди блаженства: жажда правды.	- определяет, работая с текстом, что такое познание истины; - готовит сообщение о подвиге Януша Корчака;	1	§5		
		6. Отдавшие жизнь за Христа.	- готовит сообщение или презентацию о гонение на церковь; - Описывает икону «Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София»;	1	§6		
		7.Воины Царя небесного.	- готовит сообщение или презентацию «Георгий Победоносец»; - описывает икону «Чудо святого Георгия о змие»	1	§7		
		8. Выбор императора: святой Константин Великий.	- готовит сообщение или презентацию об императоре Константине; Описывает икону «Святые равноапостольные Константин и Елена»;	1	§8		
		9.Милосердие праведника.	- объясняет, каких людей называют праведниками; - готовит сообщение о праведнике Филарете;	1	§ 9		
		10.Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян.	- работа с иллюстрациями учебника;	1	§10		
		11.Святые защитники веры и Руси.	- описывает политический портрет А. Невского; - описывает политический портрет Д.Донского;	1	§11		
		12.Христианин в неволе.	- описывает жизнь праведника Иоанна в неволе; - работает с плакатом	1	§12		

			«Святые праведники Руси»;				
		13.Святые проповедники веры.	- работает с текстом Евангелия;	1	§13		
		14.Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский.	- описывает жизнь праведного Иоанна Кронштадтского; - работает и описывает икону «Святой Иоанн Кронштадтский»;	1	§14		
		15. Главное в жизни – делать добро.	- приводит примеры добрых дел; - готовит презентацию о гонениях на церковь; - готовит презентацию «Лука Войно-Ясенецкий»;	1	§15		
		16.История одной любви.	- выясняет, что такое честь, любовь; - работает с текстом;	1	§16		
		17.Герои нашего времени.	- выясняет, что такое верность; - работает с текстом;	1	§17		
		18.Впереди у нас жизнь.	- объясняет, что такое путь жизни;	1	§18		
		19.Итоговое повторение.	- повторяет материал курса;	1			
		20.Итоговое повторение.	- выполняет тест;	1			
	Итого			34			

Рабочая программа рассчитана на 34 часа. В том числе 4 часа отводится на практическую работу.

Учебное и учебно-методическое обеспечение:

1. В. Дорофеев. Основы духовно-нравственной культуры народов России.6 класс. М. Русское слово. 2019 г.

2. Г.М.Гогиберидзе. Основы духовно-нравственной культуры народов России.6класс. М. 2019 г.  
Материально-техническое обеспечение:

1. Электронные пособия:

- Электронное приложение к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России» . М. Просвещение. 2008 г.

