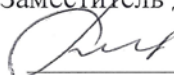


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Туринская средняя школа – интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина»
Эвенкийского муниципального района Красноярского края

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

 /Клюева Т.А./

«Утверждено»

Директор МКОУ ТСШ-И ЭМР

 /Давнов А.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Работа с текстом»

Направленность: *Интеллектуальная*

Рассчитана на учащихся 2 класса (1 час в неделю, 34 часа в год)

Учитель: Слепчугова Е.Н.

2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Работа с текстом» для 2 класса разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями от 26.11.2010 г. № 26.11.2010 г. № 1241, 22.09.2011 г. № 2357);
3. Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Туринская средняя школа – интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина» ЭМР (Приказ № 70 от 22.05.2017 г.);
4. Программы воспитания МКОУ ТСШ-И (Пр. № 54/1 от 31.05.21г.);
5. Учебного плана МКОУ ТСШ-И на 2022-2023 учебный год (Протокол № 16 от 31.05.2022);
6. Положения о рабочей программе учебного предмета МКОУ ТСШ-И (Приказ № 53-ПР от 08.04.2015);
7. Учебно – методического комплекта О. Н. Крыловой «Чтение. Работа с текстом». 2 класс. ФГОС / О.Н. Крылова. – 20 изд., перераб. и доп. – М.: Экзамен, 2017 г.

Работа с текстом – это интересный и полезный вид работы, позволяющий не только проверить уровень понимание текста, но и умение его анализировать.

При работе с текстом прослеживается слияние обучения языку и речи: ученик учится видеть и понимать отдельные языковые умения и определять их место в системе языка в целом, учиться интерпретировать текст.

Цель: формирование у учащихся 2 класса умений по работе с информацией.

Задачи

- сформировать у учащихся позитивное отношение к чтению;
- расширить кругозор школьников;
- укрепить семейные отношения в процессе чтения, поиска информации детьми совместно с родителями.
- развивать познавательные интересы, формировать стремление детей к размышлению и поиску;
- способствовать духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников.

Описание места учебного предмета

Во втором классе на изучение предмета «Работа с текстом» отводится **1 час в неделю, всего 34 часа.**

К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия. В систему вопросов для анализа текста включены вопросы по орфографии, фонетике, лексике, пунктуации. В ходе работы обучающиеся:

- определяют тип, стиль текста в соответствии с целью высказывания;
- определяют главную мысль текста;
- озаглавливают текст;

- различают абзацы;
- подбирают антонимы и синонимы к словам;
- определяют сравнение.

Вставляя пропущенные орфограммы, подбирая проверочные слова, учащиеся используют ранее полученные знания на уроках русского языка и литературного чтения.

Особое внимание уделено работе со словом, которая в себя чтение по слогам, деление слов на слоги для переноса, определение ударного слога, словообразование. Работая с отдельными словами, словосочетаниями, с предложениями, а также с целым текстовым материалом, ученик тренирует свою зрительную память, а значит, развивает орфографическую зоркость.

Работа с текстом способствует обучению учащихся извлекать из текста требуемую информацию, фрагмент, поясняющий некоторую информацию, обрабатывать её. В ходе работы развивается внимание к языковой стороне текста, к деталям.

С целью развития познавательной активности продуманна работа с иллюстративным материалом.

При работе с текстом осуществляется системный подход к изучению языка, а также прослеживаются межпредметные связи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ

Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий.

Личностные УДД: формирование интереса к чтению; мотивации к самовыражению в выразительном чтении, творческой и игровой деятельности; эмоционального отношения к поступкам героев литературных произведений, любви к родному дому, первоначального уровня рефлексии и адекватной самооценки, стремления к успешности учебной деятельности.

Регулятивные УДД: возможность учиться: осуществлять самоконтроль и самопроверку усвоения материала, самостоятельно работать с книгой и рабочей тетрадью, выполнять самостоятельно работы, выбирать книги.

Познавательные УДД: осознавать роль названия произведения, понимать прочитанное, выделять и понимать информацию из прочитанного, сочинять небольшие тексты на заданную тему.

Коммуникативные УДД: корректировать действия участников коллективной творческой деятельности, Ориентироваться в понятиях дружба, дружеские отношения, эмоционально воспринимать слова собеседников.

Предметными результатами освоения учащимися программы являются следующие умения:

- определять тип и стиль текста;
- находить главную мысль;
- определять тему текста;
- делить текст на части, озаглавливать каждую часть;
- подбирать антонимы и синонимы к словам;
- находить сравнения;
- составлять план текста.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

№п/п	Наименование
Методические пособия	
1	Учебно – методического комплекта О. Н. Крыловой «Чтение. Работа с текстом». 2 класс. ФГОС / О.Н. Крылова. – 20 изд., перераб. и до – М.: Экзамен, 2017 г.
Словари	
2	Орфографический словарь русского языка/сост. М. И. Степанова. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2012г.
Интернет- ресурсы	
3	Архив учебных программ и презентаций. Режим доступа: http://www.rusedu.ru
4	Газета «1 сентября» www.1september.ru
5	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- Режим доступа: http://www.sckool-collection.edu.ru
6	Журнал «Наука и образование» www.edu.rin.ru
7	Журнал «Начальная школа» www.openworld/school
8	Коллекция «Мировая художественная культура» http://www.art.september.ru
9	Методический центр.- Режим доступа: http://numi.ru/register.php
10	МОиН РФ. Итоговые проверочные работы: дидактические и раздаточные материалы. – http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=443
11	Образовательные проекты портала «Внеурока.ру» .- Режим доступа: www.vneuroka.ru
12	Сеть творческих учителей www.it-n.ru
13	Сайт "Начальная школа" .- Режим доступа: http://1-4. prosv.ru
14	Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий».- Режим доступа: www/km/ru/edu.ru

Оборудование

15 | Компьютер, принтер, проектор

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата		Тема урока	Вид деятельности учащихся	Примечание
	план	факт			
1	7.09		Введение.	Ориентируются в учебном пособии. Находят произведение в содержании учебного пособия. Используют различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирают нужный вид чтения в соответствии с целью чтения.	
2	14.09		Стартовая диагностика сформированности навыков работы с текстовой информацией в процессе чтения	Проверяют себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	
3	21.09		Анализ диагностики. Коррекция умений учащихся	Анализируют ошибки, исправлять их	
4	28.09		Практическая работа по теме «Ознакомительное и изучающее чтение вслух и про себя»	Соблюдают орфоэпические и интонационные нормы чтения. Читают текст целыми словами, без ошибок и повторов. Осмысливают содержание почитанного текста, передают настроение автора с помощью интонации, темпа чтения, силы голоса; сравнивают между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака.	
5	5.10		Практическая работа по теме «Изучающее и выборочное чтение про себя»	Осознают смысл текста при чтении вслух и про себя, находят в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; определяют тему и главную мысль текста, озаглавливают текст.	

6	12.10		Практическая работа по теме «Вычленение из текста основных событий и установление их последовательности»	Вычленяют содержащиеся в тексте основные события и устанавливают их последовательность.	
7	19.10		Практическая работа по теме «Ознакомительное и изучающее чтение вслух и про себя»	Читают вслух с постепенным переходом на чтение про себя. Воспринимают на слух прочитанное. Находят нужные факты в тексте.	
8	26.10		Практическая работа по теме «Ознакомительное и изучающее чтение вслух и про себя»	Читают вслух с постепенным переходом на чтение про себя. Воспринимают на слух прочитанное. Находят нужную информацию по заданной теме, сопоставляют и обобщают содержащуюся в разных частях текста информацию, озаглавливают текст.	
9	9.11		Практическая работа по теме «Сравнение между собой объектов, описанных в тексте»	Сравнивают между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; понимают информацию, представленную в неявном виде.	
10	16.11		Практическая работа по теме «Деление текста на смысловые части, их озаглавливание»	Определяют тему и главную мысль текста; делят текст на смысловые части, составляют план текста	
11	23.11		Практическая работа по теме «Ознакомительное и изучающее чтение вслух и про себя»	Читают вслух с постепенным переходом на чтение про себя; увеличивают темп чтения вслух, исправляя ошибки при повторном чтении текста. Вычленяют содержащиеся в тексте основные события и устанавливают их последовательность.	
12	30.11		Практическая работа по теме «Ознакомительное и изучающее чтение вслух и про себя»	Читают вслух с постепенным переходом на чтение про себя. Воспринимают на слух прочитанное. Находят нужную информацию по заданной теме	
13	7.12		Практическая работа по теме «Деление текста на смысловые части, их озаглавливание»	Определяют самостоятельно тему и главную мысль рассказа. Составляют план. Соотносят заглавие рассказа с темой и главной мыслью, отвечают на вопросы по содержанию.	

14	14.12		Практическая работа по теме «Подробный пересказ текста»	<p>Определяют самостоятельно тему и главную мысль рассказа. Составляют план.</p> <p>Соотносят заглавие рассказа с темой и главной мыслью, отвечают на вопросы по содержанию.</p>	
15	21.12		Промежуточная диагностика сформированности навыков работы с текстовой информацией в процессе чтения	<p>Проверяют себя и самостоятельно оценивают свои достижения.</p>	
16	11.01		Анализ диагностики. Коррекция умений учащихся.	<p>Планируют возможный вариант исправления допущенных ошибок. Оценивают свои достижения.</p>	
17	18.01		Практическая работа по теме «Заголовок текста»	<p>Понимают текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства; используют различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирают нужный вид чтения в соответствии с целью чтения</p>	
18	25.01		Практическая работа по теме «Ознакомительное и изучающее чтение вслух и про себя»	<p>Выбирают нужный вид чтения в соответствии с целью чтения. Понимают информацию, представленную в неявном виде</p>	
19	1.02		Практическая работа по теме «Деление текста на смысловые части, их озаглавливание»	<p>Определяют самостоятельно тему и главную мысль рассказа. Составляют план.</p> <p>Соотносят заглавие рассказа с темой и главной мыслью, отвечают на вопросы по содержанию.</p>	
20	8.02		Практическая работа по теме «Самостоятельное нахождение в тексте конкретных сведений и фактов»	<p>Соотносят факты с общей идеей текста, устанавливают простые связи, не показанные в тексте напрямую; формулируют несложные выводы, основываясь на тексте; находят аргументы, подтверждающие вывод</p>	
21	15.02		Практическая работа по теме «Самостоятельное нахождение в тексте конкретных сведений и фактов»	<p>Соотносят факты с общей идеей текста, устанавливают простые связи, не показанные в тексте напрямую; формулируют несложные выводы, основываясь на тексте; находят аргументы, подтверждающие вывод</p>	
22	22.02		Практическая работа по теме	<p>Определяют тему и главную мысль текста;</p>	

			«Деление текста на смысловые части, их озаглавливание»	делят текст на смысловые части, составляют план текста	
23	1.03		Практическая работа по теме «Деление текста на смысловые части, их озаглавливание»	Определяют тему и главную мысль текста; делят текст на смысловые части, составляют план текста	
24	15.03		Практическая работа по теме «Определение типа текста»	Определяют тему и главную мысль текста; делят текст на смысловые части, составляют план текста.	
25	29.03		Практическая работа по теме «Ознакомительное и изучающее чтение вслух и про себя»	Выбирают нужный вид чтения в соответствии с целью чтения. Понимают информацию, представленную в неявном виде	
26	5.04		Практическая работа по теме «Характеристика героев произведения»	Определяют тему и основную мысль текста. Рассказывают о герое, подбирая в тексте слова-определения, характеризующие его поступки и характер.	
27	12.04		Практическая работа по теме «Определение типа текста»	Определяют тему и главную мысль текста; делят текст на смысловые части, составляют план текста	
28	19.04		Практическая работа по теме «Деление текста на смысловые части, их озаглавливание»	Определяют тему и главную мысль текста; делят текст на смысловые части, составляют план текста	
29	26.04		Практическая работа по теме «Самостоятельное нахождение в тексте конкретных сведений и фактов»	Соотносят факты с общей идеей текста, устанавливают простые связи, не показанные в тексте напрямую; формулируют несложные выводы, основываясь на тексте; находят аргументы, подтверждающие вывод	
30	3.05		Практическая работа по теме «Определение типа текста»	Определяют тему и главную мысль текста; делят текст на смысловые части, составляют план текста.	
31	10.05		Практическая работа по теме «Самостоятельное нахождение в тексте конкретных сведений и фактов»	Соотносят факты с общей идеей текста, устанавливают простые связи, не показанные в тексте напрямую; формулируют несложные выводы, основываясь на тексте; находят аргументы, подтверждающие вывод.	
32	17.05		Итоговая диагностика	Проверяют себя и самостоятельно оценивают	

			сформированности навыков работы с текстовой информацией в процессе чтения	свои достижения	
33	24.05		Анализ диагностики. Коррекция умений учащихся	Анализируют ошибки, исправлять их	
34			Анализ индивидуальных достижений учащихся. Работа с портфолио	Оценивают свои достижения за учебный год, оформляют портфолио	