

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Туринская средняя общеобразовательная школа-интернат»  
Эвенкийского муниципального района Красноярского края

**ПРИНЯТО**

на заседании педсовета  
протокол № 2 от « 02 » апреля 2013 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор  
Ермиш В.В. Еремина  
приказ № 44 ПР от 05 апреля 2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ** *№ 4.5*  
**об учёте неблагополучных семей  
и учащихся «группы риска»**

**1. Общие положения**

**1.1.** Учету как неблагополучные подлежат семьи и учащиеся, требующие индивидуально направленной коррекционно-профилактической, психолого-педагогической помощи и правовой защиты.

**1.2.** Целью учета является социально-профилактические мероприятия по оказанию педагогической помощи семьям и учащимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

**1.3.** Учащиеся группы риска делятся на:

**1.3.1.** Первая категория - **медицинская**, учащиеся этой группы имеют хронические заболевания внутренних органов, органов слуха и речи; часто и длительно болеют (пропуски по болезни более 40 дней в году); стоят на учёте у психоневролога; перенесли сложную медицинскую операцию.

**1.3.2.** Вторая категория - **социальная**, учащиеся этой группы живут в асоциальных или малообеспеченных, а также неполных семьях, в семьях беженцев или переселенцев; испытывают пренебрежительное или агрессивное отношение со стороны окружающих; перешли в новую школу, класс, сменили место жительства; потеряли одного или двух кормильцев.

**1.3.3.** Третья категория - **учебно- педагогическая**, учащиеся этой группы имеют стойкую неуспеваемость, прогуливают и пропускают занятия без уважительной причины.

**1.3.4.** Четвертая категория - **поведенческая**, учащиеся имеют случаи нарушения поведения; испытывают трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями, родителями; имеют повышенную тревожность.

**1.4.** К неблагополучным семьям относятся:

**1.4.1.** Неполные семьи (разведенные, одинокие матери, потерявшие одного из кормильцев).

**1.4.2.** Малообеспеченные семьи (семьи доход которых ниже прожиточного минимума).

**1.4.3.** Асоциальные семьи (семьи в которых, родители или законные представители, злоупотребляют спиртными напитками, наркотиками, не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияют на несовершеннолетних, либо жестоко обращаются с ними).

**2. Порядок учета**

**2.1.** Учету социального педагога подлежат **семьи**, указанные в п.п. 1.4.1; 1.4.2. настоящего положения.

**2.2.** На **внутришкольный контроль** ставятся **семьи**, указанные в п. 1.4.3. настоящего положения, а также семьи указанные в п.п. 1.4.1; 1.4.2 и другие семьи, в которых **ребенок** оказался в **социально опасном положении**, то есть в ситуации когда вследствие безнадзорности или беспризорности он находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию.

**2.3.** Учету социального педагога подлежат **учащиеся** «группы риска»:

**2.3.1.** Указанные в п.п. 1.3.1.

**2.3.2.** Указанные в п.п.1.3.2., проживающие в малообеспеченных и неполных семьях, имеющие единичные случаи нарушения дисциплины и пропусков занятий без уважительной причины.

**2.3.3.** Указанные в п.п. 1.3.3., имеющие трудности в обучении по одному или нескольким предметам, имеющие единичные случаи нарушения дисциплины и пропусков занятий без уважительной причины.

**2.3.4.** Указанные в п.п. 1.3.4., имеющие систематических нарушений Устава образовательного учреждения, правонарушений и антиобщественных действий.

**2.4.** На **внутришкольный контроль** ставятся **учащиеся** «группы риска»:

**2.4.1.** Указанные в п.п.1.3.2., оказавшиеся в социально-опасном положении.

**2.4.2.** Указанные в п.п. 1.3.3., неуспевающие по одному или нескольким предметам и (или) имеющие систематические случаи нарушения дисциплины и пропусков занятий без уважительной причины.

**2.4.3.** Указанные в п.п. 1.3.4., имеющие систематические нарушения Устава образовательного учреждения, правонарушения и антиобщественные действия.

**2.5.** Решение о постановке на **учёт** учащегося или семьи принимается классным руководителем самостоятельно, либо по представлению врача, родительского комитета класса, администрации школы.

**2.6.** Решение о постановке на **внутришкольный учёт** учащегося или семьи принимается Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений на основании письменного представления классного руководителя, характеристики, акта обследования жилищно-бытовых условий.

**2.7.** На всех учащихся и их семьи заводятся учётные карточки и составляется план индивидуально - профилактической работы. Результаты выполнения плана заносятся в учётные карточки.

**2.8.** Решение о снятии с внутришкольного учёта учащегося или семьи принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт и на основании письменного ходатайства классного руководителя.