

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Туринская средняя школа – интернат имени Алитета Николаевича
Немтушкина»
Эвенкийского муниципального района Красноярского края

648000 Красноярский край, Эвенкийский муниципальный район, п.
Тура ул. Школьная 30/14 тел. 8 (39170) 31712

ПАСПОРТ
учебного кабинета
ОБЖ
№ 1-20

Ответственный за кабинет: Агеев Алексей Сергеевич.

2017-2018 год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Кабинет – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

Учебный кабинет – учебное помещение ОУ, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с обучающимися.

Цель паспортизации учебного кабинета:

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Задачи:

1. Повысить качество проведения уроков ОБЖ;
2. Формирование навыков безопасного поведения обучающихся в экстремальных ситуациях;
3. Воспитание чувства ответственности за личную и общественную безопасность, а также за свое собственное здоровье и жизнь;
4. Воспитание чувства патриотизма к малой и большой Родине;
5. Развитие умений применять теоретические знания курса ОБЖ на практике;
6. Пропаганда ЗОЖ, Физической культуры и спорта;

Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет.	Агеев А.С.
Фамилия, имя, отчество преподавателей, работающих в кабинете	Агеев А.С
Класс, ответственная за кабинет	
Число посадочных мест	18 мест

Правила пользования кабинетом ОБЖ

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятия.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви.
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
5. Учитель должен организовать уборку кабинета после 3 урока и по окончании занятий.

Программное обеспечение по предмету

Класс	Количество обучающихся	Количество учебников	Примечание
8«а»	13	12	-
8«б»	13	12	-
10	23	17	-
11	10	15	-

План

№	Мероприятие	Участники	Сроки
1	Работа с документацией	В течении года	В течение года
2	Работа с военкоматом	В течении года	В течение года
3	Организация и проведение эвакуации	Все ОУ	В течение года
4			
5	Стрельба из пневматической винтовки	10 – 11 класс	февраль
6	Смотр песни строя приуроченные празднованию 23 февраля	5 - 11 класс	февраль
7	Районные конкурсы (олимпиады)	В течении года	В течение года
8	Митинг, акция «вахта памяти», Л/А эстафеты, участие в смотре песни строя.	Все ОУ	май
9	Военно-полевые сборы	10 класс	май

Опись имущества кабинета.

№	Наименование имущества	Количество
1.	Макет автомата	6
2.	Прибор ВП-ХР	10
3.	Противогаз	25
4.	Компьютер	1
5.	Проектор	1
6.	Сумка санитарная	2
7.	Гражданский противогаз	25
8.	Костюм ОЗК	2
9.	Пневматическая винтовка	2
10.	Аптечка	1
11.	Компас ученический	1

Примечание: опись составляется исходя из наличного имущества и его количества.

Перспективный план развития кабинета.

№	Что планируется	Сроки	ответственный	
2017- 2018 учебный год				
1.	Собирать материалы по тестированию	В течение года	Агеев А.С.	
2.	Пополнять банк данных материалах олимпиад.	В течение года	Агеев А.С.	
4.	Продолжить работу по накоплению раздаточного материала.	В течении года	Агеев А.С.	
5.	Пополнять фонотеку и видеотеку	июнь 2017 года	Агеев А.С.	
6.	Пополнить арсенал наглядных пособий	июнь 2017 года	Агеев А.С.	
9.	Провести интернет в кабинет	сентябрь	Клюев П.Н.	

Анализ работы кабинета в 2017 – 2018 учебном году.

Актуальность создания такого предмета как ОБЖ совершенно очевидна и в доказательствах не нуждается. Ведь данный предмет направлен, прежде всего, на формирование у обучающихся навыков и умений поведения не только в экстремальных условиях, но и в реалиях нашей повседневной жизни, где зачастую скрываются самые неожиданные опасности. Учеников необходимо научить не только справляться с неожиданно возникающими трудностями, но и уметь прогнозировать возможные негативные опасности, а следовательно и уметь их избегать.

Образовательное пространство кабинета ОБЖ должно способствовать формированию у обучающихся не пассивного восприятия жизни, а активного участия во всех ее проявлениях, желания быть активным гражданином общества, всецело владеющим не только бытовыми, но и политическими ситуациями. Именно поэтому большое внимание при оформлении кабинета уделялось гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, которое немыслимо без активной социальной позиции подрастающего поколения граждан России. Только граждански активный и патриотически-настроенный представитель социума способен активно воздействовать на среду обитания этого социума, обеспечивать безопасность жизнедеятельности в этой среде как себя лично, так и всего социума в целом.

Качественное обучение невозможно без наглядных пособий, средств ИКТ и разнообразных тренажеров. Восприятие информации современными обучающимися сильно отличается от того, что имело место еще каких-нибудь 10

лет назад. Благодаря сети Интернет у учащихся прежде всего задействованы зрительные каналы восприятия информации, а не слуховые. Наглядность в кабинете ОБЖ представлена не только многочисленными информационными плакатами, но и множеством разнообразных макетов, которые ученики могут запросто потрогать, примерить или прочувствовать их действие на себе, задействуя при этом все возможные каналы восприятия. Чем больше в кабинете реальных предметов (или их имитаций), необходимых в жизненно-важных ситуациях, тем менее экстремальными становятся эти ситуации в реальных условиях для человека, использующего хорошо ему знакомые и привычные для него вещи (приборы, средства защиты и т.п.). Это не только учебные тренажер для отработки приемов оказания ПМП, но и, например, простейший тренажер-перекресток для изучения школьниками правил дорожного движения. Ведение в процесс обучения таких простейших ролевых игр дает возможность в увлекательной форме рассказать учащимся о важности и необходимости соблюдения правил всеми участниками дорожного движения.

Практическая направленность занятий уменьшает стрессовость в реальных ситуациях и неадекватность реакции человека на ту или иную нестандартную ситуацию.

Невозможно представить современный кабинет без средств ИКТ. Использование различных демонстрационных материалов, в том числе и подготовленных самими обучающимися, с помощью мультимедийного проектора помогает не только повысить эмоциональное воздействие на учащихся, но и способствует лучшему усвоению изучаемого материала. Эти разработки в свою очередь сами становятся наглядными пособиями, которые иногда гораздо понятнее для учащихся, так как созданы их сверстниками. Особое внимание уделяется интерактивным программам обучения.

Образовательная среда кабинета для преподавания курса ОБЖ находится в процессе постоянного формирования. Все это, несомненно, позволит учащимся осмысленно постигать важность и необходимость изучения, основ безопасности жизнедеятельности не только для себя лично, но и для общества в целом.

1. **Перспективы развития кабинета.**

- Продолжать формирование предметной медиатеки и звуковой фонотеки;
- Продолжить формирование банка тестовых заданий для контроля уровня знаний учащихся на всех этапах изучения предмета;
- Мелкий очаговый косметический ремонт стен и откосов окон;
- Приобрести 1 ящика для хранения таблиц под доску;

Занятость кабинета. **на 2017-2018 учебный год.**

Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8«а»			6 урок		
8«б»					7 урок
10				7 урок	
11					3 урок

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

1. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для учреждений нач. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.
2. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
3. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Сапронов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.
4. Смирнов А. Т. Мишин П. В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 256 с.
5. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 153 с.
6. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 234 с.
7. Топоров Н. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы:
8. Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений. –М. : Просвещение, 2012. – 178 с.
9. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал
10. www.obzh.ru - Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности
11. www.go-oborona.narod.ru – Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО
12. www.mchs.gov.ru – Официальный сайт МЧС
13. www.amchs.ru – Портал Академии гражданской защиты МЧС России
14. <http://government.ru> – Портал Правительства России
15. <http://www.kremlin.ru> – Портал Президента России
16. <http://www.rhbz.ru/> - Портал «Радиационная химическая и биологическая защита»
17. <http://novtex.ru/bjd/> - Научно – практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»
18. <http://www.law.edu.ru/> - Юридическая Россия: информационный портал
19. <http://www.school-obz.org/> - Информационно-методическое издание для преподавателей журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
20. <https://www.book.ru> – Электронно - Библиотечная система
21. <http://www.bezopasnost.edu66.ru> – Безопасность. Образование. Человек.
22. <http://mil.ru/> - Официальный сайт министерства обороны России
23. <https://mvd.ru> – Официальный сайт министерства внутренних дел России