

Муниципальное Казенное Образовательное Учреждение

«Туринская средняя школа-интернат имени

Алитета Николаевича Немтушкина»

Отчет педагога-психолога Крысь В.О.

за I полугодие 2017-2018 учебного года

За период работы I полугодия 2017-2018 учебного года, согласно годовому планированию, деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

Диагностическая работа, проведено:

- стартовая диагностика вновь прибывших учащихся 1-го класса (выявление уровня развития познавательной сферы, формирования ВПШ, развитие мелкой моторики, графо-моторных навыков. (18.09; 19.09; 20.09)
- групповая диагностика 5-х классов (карта наблюдения «Включенность в образовательный процесс»). Выявление дизадаптированных и слабоуспевающих учащихся. 5 А - 22.09; 5 Б – 14.09
- анкетирование родителей 1-го класса, сбор данных, формирование анамнеза учащегося. 20.09; 21.09
- групповая профориентационная диагностика учащихся 8, 9-х классов Карта интересов «Оптанта». Формирование профессионального самоопределения, способностей и личностной ориентации выпускников. 5.09- 8 А класс; 8.09 – 8 Б класс; 6.09 – 9 класс
- Краевая программа социально-психологическое тестирование ранняя наркотизация молодежи. Выборка учащихся 8-11 классы. 26.09-13.10 опрошено 60 человек.
- групповая диагностика Опросник Дж. Голланда на определение типа личности подростка 9 класс – 10.10; 8Акласс – 13.10; 8Б класс – 17.10
- профориентационная групповая психо-диагностика Кабардовой Л.В. направленная на выявление профессиональных предпочтений 9 класс - 4.12; 8А – 6.12; 8 Б класс – 7.12
- индивидуальное психологическое тестирование неуспевающих учащихся по запросу классных руководителей 1 класс – 2 человека; 2 класс – 2 человека
- II этап Краевой программы социально-психологического тестирования по материалам Г.В. Латышева ранняя наркотизация молодежи. Цель обследование обучающихся образовательных учреждений повысить до 100%, для общей полной картины психотипа молодежи ЭМР. Выборка учащихся 7-9 классы. 6.12-8.12 опрошено 42 человека.

Психологическое просвещение и профилактическая работа, проведено:

- адаптация 1-го класса к новой социальной ситуации развития, классный час «Мы теперь ученики». (2.10)

- квест для учащихся 5-х классов «Школа наш дом», знакомство и ориентация со зданием школы, расположением рабочих кабинетов, кабинетов дополнительной направленности (каб. психолога, каб. социального педагога, библиотека, медицинский кабинет, кабинет русского языка, кабинет директора, спортивный зал и др.), расположением комнат в спальном корпусе и кабинета самоподготовки для учащихся 5 «Б» класса. (15.09)

- коммуникативный тренинг «Сплочение» для учащихся 5 - х классов. Формирование классного коллектива, создание благоприятной психологической атмосферы в классе. Групповая работа «портрет класса». 5Б класс – 15.09; 5А класс- 22.09

- игровая программа для 5 «Б» класса «Научи меня дружить!» совместно с воспитателем. (26.09)

- семинар-тренинг для педагогов «Подростковое бродяжничество. Взрослый или аутсайдер», профилактика бродяжничества среди воспитанников интерната, стратегии помощи, выдача памяток. (25.09) – присутствовало 9 человек.

- профориентационный тренинг по результатам диагностики «Самореализация – миф или реальность». (8А,Б классы – 4.10; 9 класс – 5.10)

- тренинг личностного роста «Чертим свой личностный профиль» 9 класс – 13.10

- выступление на собрании воспитателей, беседа с элементами тренинга на тему: «Подростковый бунт» - 15.11 присутствовало 13 человек.

- тренинг профессионального самоопределения «Заполняем карты профессионального развития» 9 класс – 8.12

- внеурочная деятельность в рамках реализации программы «развитие психосоциальной компетентности подростков» 6-7 классы. (I четверть - 18.09; 25.09; 2.10; 9.10; 16.10; 23.10; II четверть – 13.11; 20.11; 27.11; 4.12; 18.12; 25.12- активированный день)

- индивидуальные беседы с воспитанниками интерната о формировании ЗОЖ, социально приемлемых стратегий поведения в обществе, личностной самоидентификации.

Коррекционно-развивающая работа, проведено:

- реализация рабочей программы «Развитие психосенсорных и моторных процессов» 1-4 классы, занятия проходят 1 раз в неделю в каждом классе согласно расписанию. (2.10; 3.10; 5.10; 9.10; 10.10; 12.10; 16.10; 17.10; 19.10; 23.10; 24.10; 9.11; 13.11; 14.11; 16.11; 20.11; 21.11; 23.11; 27.11; 28.11-активированный день; 30.11; 4.12; 5.12; 7.12; 18.12; 19.12; 21.12; 25.12-активированный день; 26.12; 28.12).

- коррекционные занятия с классами обучающихся ОВЗ, занятия проходят 1 раз в неделю 7 В класс (8.09; 15.09; 22.09; 29.09; 06.10; 13.10; 20.10; 10.11; 17.11; 24.11; 1.12; 8.12; 22.12; 29.12) 8 В класс (6.09; 13.09; 20.09; 27.09; 4.10; 11.10; 18.10; 25.10; 8.11; 15.11; 22.11; 29.11; 6.12; 20.12; 27.12)

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ по рекомендациям ТПМПК (6 учащихся). Занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительностью не более 20 мин, согласно расписанию. (15.09; 22.09; 29.09; 06.10; 13.10; 20.10; 10.11; 17.11; 24.11; 1.12; 8.12; 22.12; 29.12)

Экспертная деятельность:

- участие в работе Школьного ПМПК, оформление документов на ПМПК и ТПМПК на неуспевающих учащихся с целью выявления причин неуспеваемости и определения ОПО.

- помощь в проведении и участие в тематическом классном часе «Культура общения» (Балыкина Т.И.)

- индивидуальная диагностика и наблюдение за учащимся 5 класса, составление индивидуального плана работы и карты наблюдений. (3 учащихся).

- консультирование родителей по проблемным ситуациям в классе, школе, за пределами школы.

- участие в работе школьного совета профилактики; оформление профилактических карт на учащихся, состоящих на внутри школьном учете